

Klasa: 7b

Przedmiot : język angielski

Nauczyciel realizujący: Anna Zięba-Sędkowska

Treści do realizacji:

Dzień 1

Przepisz do zeszytu notatkę o zasadach stopniowania przymiotników jednosylabowych, wielosylabowych i nieregularnych.

1. Stopień wyższy większości **przymiotników** krótkich (jednosylabowych i dwusylabowych z końcówką -ow, -y, -er, -le z poprzedzającą ją spółgłoską) tworzymy przez dodanie końcówki -er, a najwyższy dodając końcówkę -est np. small (mały) – smaller (mniejszy) – the smallest (najmniejszy), tall (wysoki) – taller (wyższy), the tallest (najwyższy).

Jeżeli przymiotnik kończy się samogłoską -e, dodajemy tylko -r lub -st np. large (duży) – larger (większy) – the largest (największy), nice (miły) – nicer (milszy) – the nicest (najmilszy).

Jeżeli przymiotnik jednosylabowy kończy się spółgłoską poprzedzoną krótką samogłoską, to podwajamy tę spółgłoskę i dodajemy -er lub -est np. big (duży) – bigger (większy) – the biggest (największy), hot (gorący) – hotter (gorętszy), the hottest (najgorętszy).

Jeżeli przymiotnik kończy się samogłoską -y, zamieniamy ją na -i oraz dodajemy -er lub -est np. happy (szczęśliwy), happier (szczęśliwszy), the happiest (najszczęśliwszy).

2. Stopień wyższy przymiotników dwusylabowych i dłuższych tworzymy dodając wyraz more a stopień najwyższy dodając wyraz the most np. popular (popularny) – more popular (popularniejszy) – the most popular (najpopularniejszy), famous (sławny) – more famous (sławniejszy) – the most famous (najsławniejszy), beautiful (piękny) – more beautiful (piękniejszy) – the most beautiful (najpiękniejszy), interesting (interesujący) – more interesting (bardziej interesujący) – the most interesting (najbardziej interesujący), intelligent (inteligentny) – more intelligent (inteligentniejszy) – the most intelligent (najinteligentniejszy), important (ważny) – more important (ważniejszy) – the most important (najważniejszy).

3. Niektóre przymiotniki nie podlegają ogólnym zasadom stopniowania. Są to: good (dobry) – better (lepszy) – the best (najlepszy), bad (zły) – worse (gorszy) – the worst (najgorszy), far (daleko) – further (dalej) – the furthest (najdalej), many (dużo – z rzeczownikami policzalnymi) – more (więcej) – the most (najwięcej), much (dużo – rzeczownikami niepoliczalnymi) – more (więcej) – the most (najwięcej), little (mało) – less (mniej) – the least (najmniej).

Dzień 2

Podręcznik-strona 59, zadanie 1. Przepisz tabelkę do zeszytu i uzupełnij luki na podstawie tekstu ze str.58.

Inne materiały, linki i strony web przydatne do pracy ucznia:

Sposób sprawdzenia wykonania zadań przez nauczyciela:

Przesłanie zdjęcia wykonanych zadań w module zadania domowe (e dziennik Librus).

Konsultacje dla uczniów

Przez e-dziennik w poniedziałki i środy w godzinach 9.00-12.00

Konsultacje dla rodziców

Przez e-dziennik w poniedziałki i środy w godzinach 9.00-12.00

Anna Zięba-Sędkowska