**Dobra praktyka - program rządowy Aktywna Tablica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor,**  **Szkoła** | **Włodzimierz Rudzki**  **Szkoła Podstawowa Nr 2 im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Olsztynku** |
| **Przedmiot**  **Klasa** | **Fizyka**  **VII** |
| **Temat lekcji** | **Ciśnienie, parcie, siła nacisku.** |
| **Krótki opis**  *Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)*  . | Wyświetlenie filmu poglądowego prowadzącego do zdefiniowania pojęć w nim występujących  Podanie definicji: nacisku, ciśnienia, parcia.  Podanie jednostki cienienia. |
| **Cele lekcji** *Zapisane w języku ucznia.* | Poznanie nowych pojęć, ich wzajemnych zależności i zastosowania w życiu codziennym |
| **Pomoce dydaktyczne** | Podręcznik, epodręcznik, tablice matematyczno-fizyczne, wyszukiwarka Google, youtube, tablica interaktywna. |
| **TIK** -  technologie informacyjno- komunikacyjne | <https://www.youtube.com/watch?v=UROJ3b1YL6o>  Microsoft Excel |
| **Krótki opis zajęć**  Napisz w kilku punktach jak przebiegały zajęcia. Podkreśl tę część zajęć, w której wykorzystano aplikację TIK - część wstępna na wprowadzenie do tematu, część właściwa poświęcona na doskonalenie umiejętności, część końcowa na podsumowanie zajęć. | Powtórka następujących pojęć: siła, jednostki siły, przedrostki.  Film poglądowy zwracający uwagę na zależności występujące w temacie lekcji. Ukazanie praktycznych zastosowań.  Podanie definicji: nacisku, ciśnienia, parcia.  jednostki cienienia  Policzenie za pomocą Excela zależności ciśnienia od powierzchni przy tej samej sile nacisku(tablica interaktywna i Excel).  Zastosowanie poznanych zależności w życiu codziennym.  Rozwiązanie rachunkowe problemu związanego z ciśnieniem np. ciśnienie wywierane przez ostrze szpilki, a jej łepek przy tej samej sile nacisku .  Zadanie pracy domowej(dwa zadania-podręcznik ucznia) |
| **Uwagi** | Dyscyplina pracy. Wyświetlenie tylko wybranych fragmentów filmu. |