

Zasady oceniania zdalnego – Informatyka kl.4

1. Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym informatyki mają charakter przejściowy.
2. Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość informatyki wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej z informatyki ujęte są w formie punktów poniżej.
4. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywa się z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela oraz z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela. Nauczyciel przekazuje informację odnośnie zakresu treści i zadań do wykonania.
5. Badanie kompetencji ucznia odbywa się głównie przy komputerze, dlatego ćwiczenie praktyczne polega na tym, że uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania. Możliwe są również karty pracy i testy drukowane.
6. Uczeń zobowiązany jest do regularnego sprawdzania wiadomości w systemie Librus, poczty elektronicznej.
7. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi materiałami przesyłanymi przez nauczyciela, które mogą dotyczyć różnych kanałów komunikacyjnych, platform i programów edukacyjnych.
8. Przesłane zadania uczeń stara się wykonać samodzielnie. Termin oczekiwania na wykonane zadanie to dwa tygodnie (w indywidualnych przypadkach nauczyciel ustala dłuższy termin). Uczeń stara się przestrzegać terminów wykonania zadań.
9. Przesłane prace powinny być podpisane imieniem i nazwiskiem i wysłane w formie pliku, zdjęcia lub w innej formie ustalonej przez nauczyciela (np. projekty na platformie z logowaniem).
10. Uczniowie starają się pracować systematycznie. O wszelkich trudnościach informują nauczyciela informatyki.
11. Wszystkie udostępnione przez nauczyciela materiały mają służyć wyłącznie nauczaniu zdalnemu. Bez zgody nauczyciela nie mogą być rozpowszechniane.
12. Nauczyciel dostosowuje formę i poziom materiałów do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
13. Ocenianie:
 - a) Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności ucznia oraz zaangażowanie ucznia.
 - b) Podczas oceniania bieżącego nauczyciel stosuje ocenianie kształtujące.
 - c) Za wykonane zadania, projekty uczeń otrzymuje informację zwrotną w formie pisemnej z wykorzystaniem techniki sygnalizacji – światło zielone, żółte lub czerwone.
 - d) Nauczyciel wystawia oceny – IZ za dodatkową aktywność i zrealizowane zadania, projekty wynikające z zaangażowania ucznia w naukę przedmiotu, rozwijające jego zainteresowania (np. projekty w ramach kółka AI Schools&Academy).
 - e) Przypadki braku dłuższej aktywności ucznia z przedmiotu będą zgłaszane wychowawcy klasy.
 - f) Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, aktywność, chęć wykonania zadań, pomysłowość, kreatywność, postęp. Nauczyciel zwraca uwagę na utrudnione warunki uczenia się i wykonywania zadań w domu przez uczniów, którzy nie posiadają komputera, Internetu, zaleconych programów (Trudności rozwiązywane są indywidualnie z uczniem lub rodzicem).

g) W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:

- wydłużenie czasu wykonania ćwiczeń praktycznych;
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze;
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych;
- możliwość zamiany pracy na inną (np. po uzgodnieniu z uczniem);
- możliwość udzielenia pomocy;
- ilość błędów ortograficznych nie wpływa na końcową ocenę.

Wymagania edukacyjne z informatyki:

1. W zakresie bezpiecznego posługiwania się komputerem i oprogramowaniem uczeń:
 - przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
 - zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera,
 - prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wyświetlanych przez programy,
 - korzysta z pomocy dostępnej w programach,
 - prawidłowo zapisuje i przechowuje swoje prace wykonane na komputerze,
 - prawidłowo posługuje się różnymi nośnikami elektronicznymi obsługiwanymi przez komputer,
 - stosuje zasady tworzenia bezpiecznych haseł dostępu do poczty elektronicznej,
 - przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z Internetu (komunikowanie się z innymi użytkownikami, przysyłanie plików, pobieranie zasobów z Internetu).
2. W zakresie opracowywania rysunków za pomocą komputera uczeń:
 - wybiera odpowiednie narzędzia edytora grafiki potrzebne do wykonania rysunku,
 - tworzy obrazy za pomocą edytora grafiki (posługuje się gotowymi kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów),
 - dopasowuje rozmiary obrazu do potrzeb zadania,
 - tworzy krótkie teksty w edytorze grafiki,
 - uatrakcyjni graficznie teksty napisane w edytorze grafiki,
 - pracuje w kilku oknach edytora grafiki,
 - importuje obrazy do edytora grafiki,
3. W zakresie komunikowania się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych uczeń:
 - komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej,
 - komunikuje się za pomocą czatu,
 - przestrzega zasad netykiety w komunikacji elektronicznej,
 - wysyła pliki za pomocą poczty elektronicznej,
 - korzysta z poczty elektronicznej i z czatu przy realizacji projektów (np. klasowych),
 - korzysta z narzędzi w chmurze przy realizacji projektów (np. klasowych);
 - koduje i programuje postać za pomocą wirtualnych narzędzi, aplikacji i programów poleconych przez nauczyciela.
4. W zakresie wykorzystania informacji z różnych źródeł elektronicznych uczeń:

- wyszukuje informacje i zasoby w różnych źródłach elektronicznych (zasoby Internetu, słowniki online, encyklopedie online itp.),
 - selekcjonuje, porządkuje i właściwie zapisuje znalezione informacje i zasoby,
 - wykorzystuje znalezione informacje w swoich pracach, przestrzegając zasad prawa autorskiego,
 - w odpowiedni sposób zapisuje znalezione zasoby,
 - rozpoznaje najpopularniejsze formaty zapisów plików.
5. W zakresie opracowywania tekstów za pomocą komputera uczeń:
- opracowuje krótkie teksty, wykorzystując podstawowe funkcje edytora tekstu,
 - dodaje do tekstu grafiki zaczerpnięte z Internetu,
 - dodaje do tekstu hiperłącza do konkretnych stron internetowych,
 - zapisuje prace wykonane w edytorze tekstu.
6. W zakresie praktycznego zastosowania informatyki uczeń:
- korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych do realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów,
 - samodzielnie dokonuje właściwego wyboru programów i metod w celu rozwiązania problemów.

Zasady oceniania opracowano na czas prowadzenia kształcenia zdalnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19.