

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)

MATEMATYKA klasa V a i VIII a 2020/2021

Nauczyciel: Elżbieta Janowicz

Materiał oparty na planie wynikowym z matematyki dla klasy V i VIII opublikowanym na stronie www.gwo.pl oraz Przedmiotowym Systemie Oceniania autorstwa Teresy Szalewskiej opublikowanym na stronie www.nowaera.pl

I. ZASADY OGÓLNE:

Poziomy wymagań edukacyjnych:

K – konieczny – ocena dopuszczająca (2)

P – podstawowy – ocena dostateczna (3)

R – rozszerzający – ocena dobra (4)

D – dopełniający – ocena bardzo dobra (5)

W – wykraczający – ocena celująca (6)

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (K,P – na stopień dostateczny i K– na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie obliczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry – niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – R; na stopień bardzo dobry – D).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania W (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować plan rozwiązania zadania, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając

z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

II. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE (oceny)

Przed rozpoczęciem każdego kolejnego działu uczniowie będą informowani o wymaganiach K, P, R, D, W wspomnianych wyżej z danego zakresu podstawy programowej. Materiały zostaną udostępnione w formie elektronicznej poprzez Librus i MS Teams, a jeśli będzie taka konieczność również w formie papierowej.

III. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (wklejka do zeszytu/MS Teams)

- Zeszyt ucznia jest jego pomocą w zdobywaniu i porządkowaniu wiedzy, jakość i forma notatek prowadzonych przez ucznia nie podlega ocenie. Uczeń ma obowiązek zapisywania rozwiązań zadań domowych, jeżeli należało rozwiązać je w zeszycie przedmiotowym.
- Uczeń w czasie całego roku szkolnego powinien uzyskać następujące oceny: ze sprawdzianów wiadomości, z kartkówek, z zeszytu ćwiczeń, z zadania domowego, z projektów przedmiotowych lub pracy w grupach, a także może zdobyć oceny z aktywności, odpowiedzi i dodatkowych zadań samodzielnych.
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres obowiązującego materiału.
- Wobec ucznia, który unika napisania sprawdzianu wyciągane są konsekwencje zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) zawartymi w Statucie.

- Kartkówki bieżące nie muszą być zapowiadane i dotyczą materiału 3 ostatnich lekcji. Gdy kartkówka jest zapowiedziana, zakres materiału może przekraczać 3 lekcje wstecz.
- Na lekcjach matematyki przysługuje 5 nieprzygotowań w semestrze.
- Jeśli uczeń zgłasza więcej niż 5 nieprzygotowań w semestrze, to uzyskuje ocenę niedostateczną z kategorii zadanie domowe, tyle razy ile razy zgłosi nieprzygotowanie.
- Przez nieprzygotowanie rozumiemy: nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń (o ile są one niezbędne do aktywnego udziału w lekcji lub było w nich zadanie domowe), brak podręcznika (o ile jest on niezbędny do aktywnego udziału w lekcji).
- Praca na lekcji nagradzana jest plusami. 5 plusów konwertowanych jest na piątkę z kategorii odpowiadającej kategorii wpisanych plusów.
- Każdą ocenę można poprawić, ale tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem co najmniej tydzień wcześniej. Wagi ocen poprawianych, w przypadku zadań domowych i odpowiedzi ustnych, nie zmieniają się. Wagi pozostałych poprawianych ocen zmieniają się zgodnie ze Statutem.
- Terminy popraw kartkówek i sprawdzianów są ustalane z całą klasą w dniu oddania ocenionych prac. Ustalony z klasą termin poprawy dotyczy wszystkich uczniów, w tym także tych, którzy do pisania będą przystępowali pierwszy raz.
- Poprawa pisana jest w klasie podczas standardowej lekcji a uczeń nieobecny na poprawie ustala dodatkowy termin indywidualnie.
- Każda ocena z poprawy (nawet, gdy uczeń lepszą ocenę poprawił na gorszą) wpisana jest do dziennika i brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej zgodnie z zapisami w WZO.
- Punkty uzyskane ze sprawdzianów, testów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg skali:

100%-95%	cel(6)	69%-50%	dst(3)
94%-85%	bdb(5)	49%-30%	dop(2)
84%-70%	db(4)	29%-0%	ndst(1)

- Ocenę semestralną i końcoworoczną wystawia się ze wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych zgodnie z WZO.

- PZO z matematyki oparty jest na WZO i wszystkie kwestie sporne na podstawie WZO będą rozstrzygane.
- Uczeń jest zobowiązany do okazania rodzicom PZO poprzez przedłożenie do podpisu niniejszej, wcześniej wklejonej do zeszytu przedmiotowego, kartki.
- Wymagania (NACOBZU), które należy spełnić, w celu uzyskania konkretnej oceny są publikowane w Librusie przy temacie rozpoczynającym kolejny dział.
- Planowane są trzy diagnozy przedmiotowe: wrzesień, podsumowująca I semestr i podsumowująca rok szkolny
- W klasie 8 planowane są dwa próbne egzaminy z matematyki (XI, III)

III. W WARUNKACH PRACY ZDALNEJ:

- Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, projektów, zadań, zadań w zeszytach ćwiczeń.
- Ocenianie bieżące polega na wystawieniu oceny zgodnie z przyjętą skalą stopni w WZO i PZO, z uwzględnieniem w szczególności: co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy, a także wysiłku wkładanego w wykonanie zadania przez ucznia za:
 - a. odpowiedzi ustne w czasie zajęć on-line lub w trakcie rozmów telefonicznych;
 - b. wypowiedzi uczniów na czacie tekstowym, na forum dyskusyjnym;
 - c. wypowiedzi uczniów w czasie wideokonferencji/webinariów i innych form komunikowania się on-line;
 - d. wykonanych w domu zadań zleconych przez nauczyciela, przesłanych poprzez Librus lub MS Teams, lub w szczególnych przypadkach inną drogą elektroniczną w uzgodnieniu z nauczycielem;
 - e. ćwiczenia, zadania i testy on-line np. na platformie Testportal.
- Zawsze wskazany jest dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określone są też warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
- Uczeń o postępach w nauce i ocenach podczas bieżącej pracy jest informowany po jej zakończeniu przez e-dziennik. Wszystkie prace pisemne ucznia z komentarzem i oceną są udostępniane uczniom i rodzicom przez e- dziennik lub w innej wspólnie ustalonej formie elektronicznej.

- Rodzic jest na bieżąco informowany o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość.
- Na ocenę osiągnięć ucznia nie mają wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
- Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwia mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób – tj. np. za pomocą wersji papierowej.
- Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne lub zdrowotne, nauczyciel umożliwi mu wykonanie tych zadań za pomocą wersji papierowej i wyznaczy inny termin wykonania zadania.
- Na ocenę osiągnięć ucznia z matematyki nie ma wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel bierze pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosowuje poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.