|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **ARKUSZ WYBORU PODRĘCZNIKA:** | |
| Przedmiot: |  | Nauczyciel: |
| Klasa: |  |  |
| Autorzy podręcznika: |  | Wydawnictwo: |
|  |  |  |
| Tytuł: |  | Numer dopuszczenia na liście MEN\*: |
|  |  |  |

\*www.reformaprogramowa.men.gov.pl/nowepodreczniki/dopuszczone\_lista1.php

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Czy treści podręcznika są aktualne? | Tak | Nie | Nie w pełni |
| Komentarz: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Czy podręcznik nie zawiera błędów | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | merytorycznych? |  |  |  |
| Komentarz: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Czy podręcznik wypełniają treści | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | zgodne z podstawą programową? |  |  |  |
| Komentarz: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Czy zamieszczone ćwiczenia | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | umożliwiają realizację podstawy |  |  |  |
|  | programowej? |  |  |  |
| Komentarz: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Czy podręcznik zawiera treści | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | wykraczające poza podstawę |  |  |  |
|  | programową? |  |  |  |
| Komentarz: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Czy podręcznik wspiera realizację | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | Szkolnego Programu Wychowawczego |  |  |  |
|  | i Szkolnego Programu Profilaktyki? |  |  |  |
| Komentarz: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Czy prezentowane treści są | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | uporządkowane? |  |  |  |
| Komentarz: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Czy podręcznik zawiera systematyczne | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | powtórzenie materiału? |  |  |  |
| Komentarz: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Czy polecenia są zrozumiałe dla | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | uczniów? |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Komentarz: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Czy tematy i zadania cechuje | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | różnorodność, odpowiadają potrzebom |  |  |  |
|  | indywidualnym uczniów? |  |  |  |
| Komentarz: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Czy ilustracje, tabele, diagramy itp. są | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | dla ucznia czytelne i zrozumiałe? |  |  |  |
| Komentarz: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Czy wykonanie jest dobre pod | Tak | Nie | Nie w pełni |
|  | względem trwałości? |  |  |  |
| 13 | Dodatkowe materiały dostępne do | Tak |  | Nie |
|  | podręcznika |  |  |  |
|  | Zeszyt ćwiczeń |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Płyta |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Materiały multimedialne |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Karty pracy |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Testy |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Mapy |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Inne |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Węglewo, ……………………………………………………

*(data)*

Podpis nauczyciela, zespołu

1. ……………………………………………………………………………..
2. ……………………………………………………………………………..
3. ……………………………………………………………………………..