

Zasady Oceniania Przedmiotowego z religii dla klas IV-VI

Przedmiotowy system oceniania ma na celu bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce, zaznajamianie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy, dostarczenie rodzicom informacji o postępach lub trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:

- katechizm,
- zeszyt,
- przybory do pisanie.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- wiedza,
- umiejętności,
- aktywność na zajęciach,
- stosunek do przedmiotu,
- zaangażowanie i systematyczność,
- postawa chrześcijańska

Ocena aktywności ucznia na lekcji religii:

1. Za aktywny udział w zajęciach uczeń może otrzymać „+”. Zebranie 3 plusów pozwala na uzyskanie częściowej oceny – bardzo dobry.
2. Uczeń może otrzymać „-”, za brak aktywności w trakcie pracy grupowej. Zebranie 3 minusów skutkuje wpisaniem oceny – niedostatecznej.

Sposób oceniania:

Oceny w skali od 1 do 6.

- 6 - celujący
- 5- bardzo dobry
- 4 - dobry
- 3 - dostateczny
- 2 - dopuszczający
- 1- niedostateczny

Ocenianie prac pisemnych (testów, kartkówek):

- w ciągu semestru mogą się odbyć 2-3 sprawdziany (w klasie IV - 1-2)
- sprawdzian może być przeprowadzony po każdym lub kilku blokach tematycznych
- sprawdzian jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na kartkówce
- nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości w terminie do 14 dni od daty pisania
- jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma obowiązek ją poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem
- decyzję o możliwości poprawy oceny pozytywnej każdorazowo podejmuje nauczyciel biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia i jego dotychczasową postawę na zajęciach

- normy oceny sprawdzianów:

95%+ zadanie dla chętnych - celujący

90% - 100% - bardzo dobry

70% - 89% - dobry

50% - 69% - dostateczny

30% - 49% - dopuszczający

do 29% - niedostateczny

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny w ustalonym z nauczycielem terminie.

Formy sprawdzenia i oceny wiedzy, umiejętności ucznia:

- **sprawdziany lub testy**- po zakończeniu powiązanej tematycznie partii materiału, zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- **kartkówki**- z 1-3 ostatnich lekcji i trwają ok. 15 min., mogą być nie zapowiadane,
- **odpowiedzi ustne**- z 1-3 ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału, w tym z wiadomości ogólnych, katechizm, modlitwy
- **prace domowe/ projekty**,
- **zadania dodatkowe** dla chętnych uczniów,
- **zeszyt przedmiotowy** (poprawność językowa oraz wygląd estetyczny),
- **zadania domowe**,
- **Mały Katechizm, modlitwy**

Prowadzenie i ocena zeszytu z religii:

- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu z religii (może być jeden od klasy IV do VI)
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej oraz estetyki i ortografii
- Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest raz w semestrze
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.
W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń dwa razy w semestrze, przed lub na początku zajęć, może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć (brak wiadomości z poprzednich zajęć, brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego). Nieprzygotowanie do lekcji po raz kolejny równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Wymagania programowe na poszczególne oceny dla klas IV- VI:

- **ocena celująca (cel)**- uczeń wykazuje się wiedzą podstawową na poziomie bardzo dobrym oraz często posiada wiadomości ponad program nauczania na poziomie danej klasy, prace klasowe pisze na najwyższą liczbę punktów i -jeśli się pojawia - wykonuje zadania dodatkowe), wykonuje prace dodatkowe (np. projekty), bierze udział w konkursach religijnych, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary, wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,
- **ocena bardzo dobra (bdb)**- uczeń bardzo dobrze opanował materiał programowy, wykazał się dużą aktywnością na zajęciach, dąży do własnego rozwoju, posiada biegłą znajomość katechizmu, zachowuje

szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

- **ocena dobra (db)**- uczeń bez większych problemów opanował potrzebną wiedzę i umiejętności, uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach, opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych, posiada dobrą znajomość katechizmu.

- **ocena dostateczna (dst)**- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, wykazuje właściwe reakcje na wypowiedzi rozmówcy, wolne tempo pracy, korzysta z pomocy nauczyciela podczas pracy, uczeń potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematem katechezy, prowadzi zeszyt, ma luki w znajomości katechizmu.

- **ocena dopuszczająca (dop)**- uczeń w minimalnym stopniu spełnił wymagania programowe dla określonego poziomu danej klasy ale podejmuje próby poprawy swoich osiągnięć, wykazuje zaangażowanie przy niewielkiej samodzielności, posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na dalsze przyswajanie materiału, zna wybiórcze modlitwy i treści katechizmu.

- uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną (ndst.)**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie potrafi wykonać:

- zadań o elementarnym stopniu trudności

- wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Ocenianie uczniów z opiniami i orzeczeniami:

- Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani zgodnie z zapisami w IPET-ach,
- Uczniowie z opiniami PPP oceniani są zgodnie z zaleceniami zawartymi w tej opinii.

Przedmiotowy System Oceniania z religii w kl. I – III

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenę z religii ustalono w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa

Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych (np. uczestnictwo we Mszy św.)

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno

Ocenianie podlegają:

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
- znajomość modlitw
- przygotowanie do katechezy
- zadania domowe
- zadania dodatkowe
- praca na katechezie

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu
- okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

Uczeń jest oceniany za:

- Wypowiedzi ustne
- Prace pisemne (kartkówki – 15 minutowe bez zapowiedzi z materiału ostatniej lekcji i sprawdziany – 30-45 minutowe, zapowiedziane tydzień wcześniej)
- Prace domowe
- Pracę na katechezie
- Przygotowanie do katechezy – uczeń powinien mieć katechizm, zeszyt, potrzebne przybory szkolne.
- Prace dodatkowe dla chętnych

Klasyfikacja:

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Oceny cząstkowe:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

ocena celujący

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia, dba o własną formację religijną
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne (np. apele, jasełka...), pomoce katechetyczne itp.,
- uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej (np. wiedzy religijnej, plastycznych, literackich...),
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

ocena bardzo dobry

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- rozumie poprawnie uogólnienia i potrafi wyjaśnić związki między prawdami bez pomocy nauczyciela
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary,
- posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”,
- starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

ocena dobry

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
- rozumie poznane prawdy i potrafi je logicznie powiązać, uogólniać,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- potrafi posługiwać się terminami naukowymi,
- wykazuje się dobrą znajomością „Małego katechizmu”,
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik
- systematycznie uczestniczy w lekcjach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

ocena dostateczny

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne
- poznane prawdy potrafi przekazać przy pomocy potocznego języka,
- wykazuje się dostateczną znajomością „Małego katechizmu”,

- w zeszycie ucznia i kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną

ocena dopuszczający

- minimalna wiedza w zakresie materiału przewidzianego programem, uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- niezrozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- słaba umiejętność wykorzystania wiedzy i tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności ze słownym przekazywaniem wiedzy
- ma problemy ze znajomością „Małego katechizmu”,
- niechętny udział w procesie dydaktycznym,
- lekceważący stosunek do przedmiotu,
- słabe prowadzenie zeszytu,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

ocena niedostateczna

- brak wiadomości i umiejętności programowych
- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie angażuje się

Zamierzone osiągnięcia uczniów klas I – III (wiedza i umiejętności)

Zamierzone osiągnięcia – klasa 1

Uczeń powinien znać:

Podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie

Dialogi stosowane w liturgii słowa

Znaczenie modlitwy prośby zanoszonej do Jezusa i świętych oraz odpowiadające jej postawy ciała

Gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga

Wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako Ojca

Przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej

Sakramentalne sposoby obecności zmartwychwstałego Pana we wspólnocie Kościoła

Religijne znaczenie określonych w programie znaków i symboli liturgicznych

Modlitwy: Znak Krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty: wiary nadziei, miłości i żalu, Aniele Boży, Przykazanie miłości.

Uczeń powinien umieć:

Z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak Krzyża

Godnie zachować się w miejscu świętym

Szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła

Wyciszyć się, by lepiej słuchać Boga i ludzi

Z należną czcią odnosić się do Pisma Świętego

Z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych

Wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga w Trójcy Świętej Jedyne, który stworzył piękny świat i obdarza ludzi życiem wiecznym

Posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej w codziennym życiu, wierząc w Jezusa, który objawia Boga Ojca

Radośnie oczekiwać oraz właściwie przygotować się na spotkanie z Jezusem Chrystusem obecnym w Najświętszym Sakramencie i sakramencie pojednania

Zamierzone osiągnięcia – klasa 2

Uczeń powinien znać:

Różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Chrystusa w Kościele; postaci biblijne, w których życiu widoczne jest wsłuchiwanie się w Słowo Boże i odpowiadanie na nie;

Znaczenie nauczania Jezusa i czynionych przez Niego znaków z udzielanym przez Kościół sakramentem pokuty;

Związek zachodzący między nauczaniem Jezusa i czynionymi przez Niego znakami a ustanowioną przez Niego Eucharystią;

Warunki spotykania się ze zmartwychwstałym Chrystusem w sakramencie pokuty i w Eucharystii;

Formuły liturgiczne umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z pojednania z Bogiem i Kościołem w sakramencie pokuty;

Znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych;

Wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni liturgiczne, modlitwy (główne prawdy wiary, 7 grzechów głównych, sakramenty święte, przykazania kościelne, Przykazania Boże, Skład Apostolski) i krótkie formuły wiary pomagające w interioryzacji niniejszych treści nauczania katechetycznego.

Uczeń powinien:

Współpracować z kolegami, z rodzicami, katechetami, nauczycielami i duszpasterzami w dobrym przygotowaniu się do spotkania z Chrystusem w Eucharystii i sakramencie pokuty;

Ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi Chrystusowi;

Prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie;

Wypełniać warunki owocnego korzystania z sakramentu pokuty;

Wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii;

Wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie;

Rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez korzystanie z sakramentów Kościoła oraz prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią, odpowiadającego godności dziecka Bożego;

Aktywnie współuczestniczyć w przeznaczonych dla nich nabożeństwach pokutnych i eucharystycznych.

Zamierzone osiągnięcia – klasa 3

Uczeń powinien znać:

- stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy;
- elementy strukturalne mszy świętej; • wydarzenia związane z Męką i śmiercią Jezusa na krzyżu;
- religijne znaczenie darów chleba i wina; • mszalne obrzędy Komunii Świętej;
- religijne znaczenie błogosławieństw stosowanych w liturgii eucharystycznej;
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele;
- dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne
- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane.

Uczeń powinien umieć:

- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do stołu Pańskiego w szczególności zaś w I piątki miesiąca;
- z należytą czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazanego i głoszonego w zgromadzeniu eucharystycznym;
- troszczyć się o jedność i pokój w Kościele; wzrastać w miłości Boga i bliźniego;
- świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego;
- z wdzięcznością przyjmować błogosławieństwo Boże;
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach;
- współpracować z katechetami, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji rocznicy Komunii Świętej i zakończenia roku szkolnego;
- dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.

Ocenianie uczniów z opiniami i orzeczeniami:

- Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani zgodnie z zapisami w IPET-ach,
- Uczniowie z opiniami PPP oceniani są zgodnie z zaleceniami zawartymi w tej opinii.

