

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen w klasie 6

POZIOM PODSTAWOWY:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Człowiek – dane personalne, umiejętności i zainteresowania, Człowiek – popularne zawody, miejsce pracy, Edukacja – przedmioty nauczania, miejsca w szkole, Żywnienie – artykuły spożywcze, opakowania produktów, , Miejsce zamieszkania – obowiązki domowe, Życie prywatne – czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, Podróżowanie i turystyka – niezwykle miejsca, Zakupy i usługi – sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, Podróżowanie i turystyka – wakacje, wycieczki, zwiedzanie, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Nauka i technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

Gramatyka: Czas Present Simple, przysłówki częstotliwości, Konstrukcja to be going to do wyrażania planów, Przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz ich kolokacje, Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, Czas Present Simple do opisu obowiązków domowych, Czas Present Continuous do opisu czynności wykonywanych w tej chwili, czasowniki opisujące stany, Czasownik can do wyrażania prośb, Stopień wyższy i najwyższy przymiotników, Konstrukcje too / enough / as...as z przymiotnikami, Zdania twierdzące i przeczące w czasie Past Simple, Zwroty z czasownikiem get, Czas Past Simple do opisu wyjazdu, Zdania twierdzące, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi w czasie Past Simple, Czas Past Continuous, Czesy Past Simple i Past Continuous z when; przysłówki sposobu,

Komunikacja i kultura: proszenie o pomoc i oferowanie pomocy, kupowanie ubrań, wyrażanie prośb i reagowanie na prośby, wyrażanie współczucia, udzielanie rad związanych ze zdrowiem,

Drugie półrocze: Słownictwo: Podróżowanie i turystyka – wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, Zdrowie – samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, Żywnienie – produkty spożywcze, przygotowanie posiłków, Miejsce zamieszkania – pomieszczenia, części domu, rodzaje domów, lokalizacja, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Świat przyrody – źródła energii.

Gramatyka: Czas teraźniejszy do opisywania problemów ze zdrowiem, Konstrukcja have to, Czasownik should do udzielania rad, Czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczeniach, Czesy używane do narracji, Czas Present Simple do opisu ulubionych programów telewizyjnych, Czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków żywieniowych, Czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, Czasowniki must, mustn't, can do wyrażania zasad, Czasownik will do wyrażania przewidywań na przyszłość, Wyrażanie przewidywań na przyszłość

Komunikacja i kultura: udzielanie rad związanych ze zdrowiem, rozmowa o preferencjach, zapraszanie, wyrażanie lub brak zgody.

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie zna słownictwa ani podstawowych struktur gramatycznych.

II. Umiejętności

Recepcja Uczeń popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. Ma duże trudności w rozumieniu poleceń.

Produkcja: Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie. Nie umie budować prostych zdań.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: nie odrabia prac domowych na czas; nie ma zeszytu ćwiczeń i zeszytu na lekcjach; nie wykazuje zainteresowania lekcją; nie wykazuje chęci uzupełnienia braków.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Człowiek – dane personalne, umiejętności i zainteresowania, Człowiek – popularne zawody, miejsce pracy, Edukacja – przedmioty nauczania, miejsca w szkole, Żywnienie – artykuły spożywcze, opakowania produktów, , Miejsce zamieszkania – obowiązki domowe, Życie prywatne – czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, Podróżowanie i turystyka – niezwykle miejsca, Zakupy i usługi – sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, Podróżowanie i turystyka – wakacje, wycieczki,

zwiedzanie, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Nauka i technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

Gramatyka: Czas Present Simple, przysłówki częstotliwości, Konstrukcja to be going to do wyrażania planów, Przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz ich kolokacje, Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, Czas Present Simple do opisu obowiązków domowych, Czas Present Continuous do opisu czynności wykonywanych w tej chwili, czasowniki opisujące stany, Czasownik can do wyrażania prośb, Stopień wyższy i najwyższy przymiotników, Konstrukcje too / enough / as...as z przymiotnikami, Zdania twierdzące i przeczące w czasie Past Simple, Zwroty z czasownikiem get, Czas Past Simple do opisu wyjazdu, Zdania twierdzące, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi w czasie Past Simple, Czas Past Continuous, Czesy Past Simple i Past Continuous z when; przysłówki sposobu,

Komunikacja i kultura: proszenie o pomoc i oferowanie pomocy, kupowanie ubrań, wyrażanie prośb i reagowanie na prośby, wyrażanie współczucia, udzielanie rad związanych ze zdrowiem,

Drugie półrocze: **Słownictwo:** Podróżowanie i turystyka – wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, Zdrowie – samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, Żywnienie – produkty spożywcze, przygotowanie posiłków, Miejsce zamieszkania – pomieszczenia, części domu, rodzaje domów, lokalizacja, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Świat przyrody – źródła energii.

Gramatyka: Czas teraźniejszy do opisywania problemów ze zdrowiem, Konstrukcja have to, Czasownik should do udzielania rad, Czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczeniach, Czesy używane do narracji, Czas Present Simple do opisu ulubionych programów telewizyjnych, Czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków żywieniowych, Czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, Czasowniki must, mustn't, can do wyrażania zasad, Czasownik will do wyrażania przewidywań na przyszłość, Wyrażanie przewidywań na przyszłość

Komunikacja i kultura: udzielanie rad związanych ze zdrowiem, rozmowa o preferencjach, zapraszanie, wyrażanie lub brak zgody.

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen (około 30%)
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- uczeń w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie – rozumie pojedyncze słowa i zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: stara się uzupełniać prace domowe, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, wykazuje zainteresowanie lekcją.

OCENA DOSTATECZNA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze **Słownictwo:** Człowiek – dane personalne, umiejętności i zainteresowania, Człowiek – popularne zawody, miejsce pracy, Edukacja – przedmioty nauczania, miejsca w szkole, Żywnienie – artykuły spożywcze, opakowania produktów, , Miejsce zamieszkania – obowiązki domowe, Życie prywatne – czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, Podróżowanie i turystyka – niezwykle miejsca, Zakupy i usługi – sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, Podróżowanie i turystyka – wakacje, wycieczki, zwiedzanie, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Nauka i technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

Gramatyka: Czas Present Simple, przysłówki częstotliwości, Konstrukcja to be going to do wyrażania planów, Przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz ich kolokacje, Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, Czas Present Simple do opisu obowiązków domowych, Czas Present Continuous do opisu

czynności wykonywanych w tej chwili, czasowniki opisujące stany, Czasownik can do wyrażania próśb, Stopień wyższy i najwyższy przymiotników, Konstrukcje too / enough / as...as z przymiotnikami, Zdania twierdzące i przeczące w czasie Past Simple, Zwroty z czasownikiem get, Czas Past Simple do opisu wyjazdu, Zdania twierdzące, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi w czasie Past Simple, Czas Past Continuous, Czas Past Simple i Past Continuous z when; przysłówki sposobu,

Komunikacja i kultura: proszenie o pomoc i oferowanie pomocy, kupowanie ubrań, wyrażanie próśb i reagowanie na prośby, wyrażanie współczucia, udzielanie rad związanych ze zdrowiem,

Drugie półrocze: Słownictwo: Podróżowanie i turystyka – wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, Zdrowie – samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, Żywnienie – produkty spożywcze, przygotowanie posiłków, Miejsce zamieszkania – pomieszczenia, części domu, rodzaje domów, lokalizacja, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Świat przyrody – źródła energii.

Gramatyka: Czas teraźniejszy do opisywania problemów ze zdrowiem, Konstrukcja have to, Czasownik should do udzielania rad, Czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczeniach, Casy używane do narracji, Czas Present Simple do opisu ulubionych programów telewizyjnych, Czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków żywieniowych, Czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, Czasowniki must, mustn't, can do wyrażania zasad, Czasownik will do wyrażania przewidywań na przyszłość, Wyrażanie przewidywań na przyszłość

Komunikacja i kultura: udzielanie rad związanych ze zdrowiem, rozmowa o preferencjach, zapraszanie, wyrażanie lub brak zgody.

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażań,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: uzupełnia prace domowe, stara się uzupełniać ćwiczenia w miarę poprawnie, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, z pomocą nauczyciela układa proste zdania i odpowiada na pytania.

POZIOM PONADPODSTAWOWY

OCENA DOBRA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Człowiek – dane personalne, umiejętności i zainteresowania, Człowiek – popularne zawody, miejsce pracy, Edukacja – przedmioty nauczania, miejsca w szkole, Żywnienie – artykuły spożywcze, opakowania produktów, Miejsce zamieszkania – obowiązki domowe, Życie prywatne – czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, Podróżowanie i turystyka – niezwykle miejsca, Zakupy i usługi – sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, Podróżowanie i turystyka – wakacje, wycieczki, zwiedzanie, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Nauka i technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

Gramatyka: Czas Present Simple, przysłówki częstotliwości, Konstrukcja to be going to do wyrażania planów, Przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz ich kolokacje, Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, Czas Present Simple do opisu obowiązków domowych, Czas Present Continuous do opisu czynności wykonywanych w tej chwili, czasowniki opisujące stany, Czasownik can do wyrażania próśb, Stopień wyższy i najwyższy przymiotników, Konstrukcje too / enough / as...as z przymiotnikami, Zdania twierdzące i przeczące w czasie Past Simple, Zwroty z czasownikiem get, Czas Past Simple do opisu wyjazdu, Zdania

twierdzące, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi w czasie Past Simple, Czas Past Continuous, Czesy Past Simple i Past Continuous z when; przysłówki sposobu,

Komunikacja i kultura: proszenie o pomoc i oferowanie pomocy, kupowanie ubrań, wyrażanie próśb i reagowanie na prośby, wyrażanie współczucia, udzielanie rad związanych ze zdrowiem,

Drugie półrocze: Słownictwo: Podróżowanie i turystyka – wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, Zdrowie – samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, Żywnienie – produkty spożywcze, przygotowanie posiłków, Miejsce zamieszkania – pomieszczenia, części domu, rodzaje domów, lokalizacja, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Świat przyrody – źródła energii.

Gramatyka: Czas teraźniejszy do opisywania problemów ze zdrowiem, Konstrukcja have to, Czasownik should do udzielania rad, Czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczeniach, Czesy używane do narracji, Czas Present Simple do opisu ulubionych programów telewizyjnych, Czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków żywieniowych, Czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, Czasowniki must, mustn't, can do wyrażania zasad, Czasownik will do wyrażania przewidywań na przyszłość, Wyrażanie przewidywań na przyszłość

Komunikacja i kultura: udzielanie rad związanych ze zdrowiem, rozmowa o preferencjach, zapraszanie, wyrażanie lub brak zgody.

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażen,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: zwykle prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, czasami wykonuje prace dodatkowe, często jest aktywny .

OCENA BARDZO DOBRA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze Słownictwo: Człowiek – dane personalne, umiejętności i zainteresowania, Człowiek – popularne zawody, miejsce pracy, Edukacja – przedmioty nauczania, miejsca w szkole, Żywnienie – artykuły spożywcze, opakowania produktów, , Miejsce zamieszkania – obowiązki domowe, Życie prywatne – czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, Podróżowanie i turystyka – niezwykle miejsca, Zakupy i usługi – sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, Podróżowanie i turystyka – wakacje, wycieczki, zwiedzanie, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Nauka i technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

Gramatyka: Czas Present Simple, przysłówki częstotliwości, Konstrukcja to be going to do wyrażania planów, Przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz ich kolokacje, Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, Czas Present Simple do opisu obowiązków domowych, Czas Present Continuous do opisu czynności wykonywanych w tej chwili, czasowniki opisujące stany, Czasownik can do wyrażania próśb, Stopień wyższy i najwyższy przymiotników, Konstrukcje too / enough / as...as z przymiotnikami, Zdania twierdzące i przeczące w czasie Past Simple, Zwroty z czasownikiem get, Czas Past Simple do opisu wyjazdu, Zdania twierdzące, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi w czasie Past Simple, Czas Past Continuous, Czesy Past Simple i Past Continuous z when; przysłówki sposobu,

Komunikacja i kultura: proszenie o pomoc i oferowanie pomocy, kupowanie ubrań, wyrażanie próśb i reagowanie na prośby, wyrażanie współczucia, udzielanie rad związanych ze zdrowiem,

Drugie półrocze: **Słownictwo:** Podróżowanie i turystyka – wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, Zdrowie – samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, Żywnienie – produkty spożywcze, przygotowanie posiłków, Miejsce zamieszkania – pomieszczenia, części domu, rodzaje domów, lokalizacja, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Świat przyrody – źródła energii.

Gramatyka: Czas teraźniejszy do opisywania problemów ze zdrowiem, Konstrukcja have to, Czasownik should do udzielania rad, Czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczeniach, Czesy używane do narracji, Czas Present Simple do opisu ulubionych programów telewizyjnych, Czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków żywieniowych, Czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, Czasowniki must, mustn't, can do wyrażania zasad, Czasownik will do wyrażania przewidywań na przyszłość, Wyrażanie przewidywań na przyszłość

Komunikacja i kultura: udzielanie rad związanych ze zdrowiem, rozmowa o preferencjach, zapraszanie, wyrażanie lub brak zgody.

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- robi niewielkie pojedyncze błędy w zadaniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Produkcja:

- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe na czas, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, często wykonuje prace dodatkowe, jest aktywny.

OCENA CELUJĄCA:

I. Wiedza:

Pierwsze półrocze **Słownictwo:** Człowiek – dane personalne, umiejętności i zainteresowania, Człowiek – popularne zawody, miejsce pracy, Edukacja – przedmioty nauczania, miejsca w szkole, Żywnienie – artykuły spożywcze, opakowania produktów, , Miejsce zamieszkania – obowiązki domowe, Życie prywatne – czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, Podróżowanie i turystyka – niezwykle miejsca, Zakupy i usługi – sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, Podróżowanie i turystyka – wakacje, wycieczki, zwiedzanie, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Nauka i technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

Gramatyka: Czas Present Simple, przysłówki częstotliwości, Konstrukcja to be going to do wyrażania planów, Przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz ich kolokacje, Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, Czas Present Simple do opisu obowiązków domowych, Czas Present Continuous do opisu czynności wykonywanych w tej chwili, czasowniki opisujące stany, Czasownik can do wyrażania prośb, Stopień wyższy i najwyższy przymiotników, Konstrukcje too / enough / as...as z przymiotnikami, Zdania twierdzące i przeczące w czasie Past Simple, Zwroty z czasownikiem get, Czas Past Simple do opisu wyjazdu, Zdania twierdzące, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi w czasie Past Simple, Czas Past Continuous, Czesy Past Simple i Past Continuous z when; przysłówki sposobu,

Komunikacja i kultura: prośzenie o pomoc i oferowanie pomocy, kupowanie ubrań, wyrażanie prośb i reagowanie na prośby, wyrażanie współczucia, udzielanie rad związanych ze zdrowiem,

Drugie półrocze: **Słownictwo:** Podróżowanie i turystyka – wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, Zdrowie – samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, Żywnienie – produkty spożywcze, przygotowanie posiłków, Miejsce zamieszkania – pomieszczenia, części domu, rodzaje domów, lokalizacja, Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego, Świat przyrody – źródła energii.

Gramatyka: Czas teraźniejszy do opisywania problemów ze zdrowiem, Konstrukcja have to, Czasownik should do udzielania rad, Czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczeniach, Czesy używane do narracji, Czas Present Simple do opisu ulubionych programów telewizyjnych, Czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków żywieniowych, Czas Present Continuous do wyrażania przyszłości, Czasowniki must, mustn't, can do wyrażania zasad, Czasownik will do wyrażania przewidywań na przyszłość, Wyrażanie przewidywań na przyszłość
Komunikacja i kultura: udzielanie rad związanych ze zdrowiem, rozmowa o preferencjach, zapraszanie, wyrażanie lub brak zgody.

Uczeń:

- doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.

II. Umiejętności:

Recepcja:

- uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela,
- bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.

Produkcja:

- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość,
- uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

III. Stosunek do przedmiotu:

Uczeń: zawsze prawidłowo uzupełnia ćwiczenia i prace domowe na czas, nosi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, jest zainteresowany lekcją, wykonuje prace dodatkowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych, jest bardzo aktywny .