Ramowy rozkład dnia

Godziny	Aktywności	
6.30-8.30	- Schodzenie się dzieci, praca o charakterze obserwacyjnym, stymulująco-kompensacyjnym i wychowawczym. Zabawy indywidualne i w zespołach, czynności opiekuńcze; - Zabawy według zainteresowań dzieci (konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe, rozmowy kierowane), poranne ćwiczenia gimnastyczne.	
8:00-8.45	- Zabiegi higieniczno-sanitarne przygotowujące do śniadania. **I ŚNIADANIE**	
8.45-9.45	1. Zabawy dla wszystkich dzieci : - logopedyczne; - rytmiczne; - językowe (j. angielski); - ruchowe (korekcyjno-kompensacyjne); - sensoplastyka. 2. Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia organizowane przez nauczyciela wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju, tzw. **Zajęcia główne.**	
9.45-10.00	Czynności organizacyjno-porządkowe	
10.00-10.30	Zabiegi higieniczno-sanitarne **II ŚNIADANIE** Kulturalne spożywanie posiłku, przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.	
10.30-11.30	- Zajęcia o charakterze artystycznym i muzycznym - zabawy ruchowe (rytmiczne, muzyczne, naśladowcze); - Gry sportowe na placu szkolnym; - Zabawy na placu zabaw; - Spacery; - Obserwacje przyrodnicze; - Zajęcia na świeżym powietrzu; - Czynności higieniczne przygotowujące do obiadu.	
11.30-12.00	Stosowanie w praktyce zasad zachowania się przy stole. Zachęcanie dzieci do poznawania nowych smaków. **OBIAD**	
12.15-14.00	***Młodsze dzieci***	***Starsze dzieci***
	- Czynności porządkowe i higieniczne; - Zabawy o charakterze relaksacyjnym; - Czynności opiekuńcze i samoobsługowe; - Leżakowanie (dla chętnych); - słuchanie bajek, baśni i opowiadań z płyt CD lub czytanych przez nauczyciela, słuchanie muzyki poważnej, relaksacyjnej.	- Czynności porządkowe i higieniczne; - Relaksacja , wyciszenie za pomocą różnych technik relaksacji; - Zabawy ogólnorozwojowe zgodnie z zainteresowaniami dzieci; - Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, praca stymulacyjna; - Czytanie literatury dziecięcej;
14.00-14.30	Prace porządkowe i zabiegi higieniczno-sanitarne **PODWIECZOREK** Kulturalne spożywanie posiłku.	
14.30-16.30	- Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci; - Gry dydaktyczne; - Zabawy integracyjne; - Zabawy z ruchem rozwijającym Weroniki Sherborne; - zajęcia plastyczno-techniczne i tematyczne; - Zajęcia o charakterze rozwijającym i wyrównawczym; - Prace porządkowe; - Rozmowy indywidualne z rodzicami; - Rozchodzenie się dzieci do domu.	