Zasady Oceniania Przedmiotowego z EDB w klasie VIII Integracyjnej Szkoły Podstawowej, rok szkolny 2020/2021.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, ocena jest jawna.
2. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Sprawdziany, kartkówki, testy, odpowiedzi ustne, prace długoterminowe są obowiązkowe.
4. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie od oddania prac. W razie nie zgłoszenia się w umówionym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Każdą ocenę uzyskaną z pracy pisemnej uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia daną ocenę tylko raz. Obie oceny wpisane są do dziennika.
8. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 dni.
9. Uczeń może być w ciągu okresu 1 raz nieprzygotowany do lekcji. Przygotowanie do lekcji obejmuje: brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, ,przyborów (linijka, kolorowe długopisy, ołówek, nożyczki i klej).
10. Na lekcji uczeń zobowiązany jest prowadzić notatki w zeszycie przedmiotowym. W przypadku braku tego zeszytu notatki prowadzi na kartce, którą w domu wkleja do zeszytu lub przepisuje. W razie kontroli zeszytu i stwierdzeniu przez nauczyciela braku notatki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. W przypadku choroby uczeń powinien uzupełnić swoje notatki z lekcji, na których nie był obecny.
12. Na koniec okresu (roku) może być przeprowadzona praca kontrolna z całego okresu (roku), która ma ostateczny wpływ na ocenę śródroczną (roczną).
13. W ciągu okresu przewidziana jest do wykonania praca długoterminowa. Uczeń na jej wykonanie otrzymuje co najmniej 2 tygodnie.
14. Za prace pisemne wykonane w domu nie przewiduje się oceny celującej.
15. W ciągu roku szkolnego uczniowie mogą otrzymać dodatkowe oceny za aktywną pracę na lekcjach, prace dodatkowe, systematyczny udział w zajęciach dodatkowych oraz za udział i osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
16. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
17. Uczeń mający trudności w nauce ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach dydaktyczno –wyrównawczych.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

a) sprawdziany
b) testy
c) kartkówki
d) odpowiedzi ustne
e) prace pisemne
f) prace długoterminowe
g) prace dodatkowe i inne formy np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
h) rozwiązywania problemów i łamigłówek,
i) obserwacja ucznia:
- zaangażowanie i praca indywidualna na lekcji,
- praca w grupie.

III. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. Na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną, nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach śródrocznych (rocznych).
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.
4. Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana ocena śródroczna (roczna) jest zaniżona, to zgłaszają to nauczycielowi najpóźniej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
5. Warunkiem uzyskania oceny wyższej o stopień jest napisanie przez ucznia pracy kontrolnej z całego okresu (roku) na ocenę co najmniej o stopień wyższą od oceny proponowanej przez nauczyciela. Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu ocenę niższą niż proponowana przez nauczyciela, to zostaje ona bez zmian.
6. Wszystkie formy pracy ucznia oceniane są w skali sześciostopniowej:

celujący	- cel	bardzo dobry	- bdb
dobry	- db	dostateczny	- dst
dopuszczający	- dop	niedostateczny	- ndst.

7. Punkty uzyskane z sprawdzianów, testów ,kartkówek i prac pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

Procenty	Ocena
95% - 100%	celujący
85% - 94%	bardzo dobry
70% - 84%	dobry
50% - 69%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

8. Ustala się następujące wagi ocen dla poszczególnych narzędzi pomiaru osiągnięć uczniów: sprawdziany, testy – 4, kartkówki – 3, odpowiedzi ustane, prace długoterminowe – 2, a pozostałe – 1.
9. Ocenę śródroczną (roczną) ustala się na podstawie średniej ważonej według następującej skali:

Średnia ważona	Ocena
5,75 – 6,00	celujący
4,75 – 5,74	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
1,00 – 1,74	niedostateczny

10. W granicznych przypadkach średniej ważonej o ocenie decydują takie czynniki jak: zaangażowanie ucznia na lekcjach, udział w zajęciach pozalekcyjnych , obowiązkowość i możliwości intelektualne danego ucznia.
11. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
12. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach na szczeblu szkolnym lub pozaszkolnym.
13. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w tym regulaminie rozstrzygane będą zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego oraz rozporządzeniami MEN.

Podpis nauczyciela: ***Podpis ucznia:*** ***Podpis rodzica:***