

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu BIOLOGIA

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 14

Przedmiotowy System Oceniania przedmiotu Biologia jest zgodny z przepisami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

1. PRZEDMIOT OCENIANIA

1.1 Wiadomości przedmiotowe zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej

1.2 Umiejętności:

- planowanie prostych eksperymentów
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów
- gromadzenie danych
- dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych
- porównywanie i wnioskowanie
- korzystanie z różnych źródeł informacji

1.3 Postawa ucznia

- systematyczność
- pilność
- przygotowanie do lekcji
- praca w grupie
- odpowiedzialność za podjęte działania

2. KRYTERIA OCEN

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- osiągnął wiedzę przewidzianą w wymaganiach programowych na ocenę celującą, prezentuje ją posługując się terminologią biologiczną
- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- podejmuje twórcze i oryginalne działania;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy;
- wyróżnia się pod względem aktywności na lekcji.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- samodzielnie wyciąga wnioski;

- prezentuje wiedzę posługując się terminologią biologiczną
- pracuje w grupie i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- właściwie wykorzystuje przyrządy i narzędzia do obserwacji i pomiarów przyrodniczych;
- udziela odpowiedzi na typowe pytania używając terminologii biologicznej

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi;
- poprawnie korzysta z podstawowych źródeł wiedzy;

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych pojęć biologicznych;;
- wykonuje proste doświadczenia przy wsparciu nauczyciela
- rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela;
- ma niską motywację do aktywnego uczestniczenia w zajęciach.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;
- braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację biologiczną;
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań;
- nie potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć fragmentarycznej wiedzy.

Szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny.

3. Formy oceniania

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- sprawdzian, test
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- pisemna praca domowa

- projekt
- aktywność na lekcji
- praca w grupie
- praca na lekcji
- przygotowanie do lekcji
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych

3.1 Sprawdzian, test

- zawiera wiadomości z pełnego działu programowego, z całego semestru lub roku;
- zapowiedziany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzony po lekcji utrwalającej;
- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń ma obowiązek poprawy oceny w ciągu 10 dni roboczych, po uprzednim uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem; niedotrzymanie terminu przez ucznia skutkuje natychmiastowym przekazaniem informacji rodzicom/opiekunom prawnym i wychowawcy o niewywiązaniu się z obowiązków ucznia;
- w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzian, uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu 10 dni roboczych, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem; niewywiązanie się z terminu przez ucznia skutkuje otrzymaniem przez niego oceny niedostatecznej;
- w przypadku otrzymania oceny dopuszczającej lub dostatecznej, uczeń ma prawo poprawy oceny w ciągu 10 dni roboczych, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem; niewywiązanie się z terminu przez ucznia skutkuje utratą możliwości poprawy oceny.

Termin pisania poprawy lub zaległego sprawdzianu może się wydłużyć w przypadkach losowych, po poinformowaniu na czas nauczyciela

3.2 Kartkówka

- zawiera wiadomości z 2 lub 3 ostatnich tematów lekcji;
- zapowiedziana lub niezapowiedziana zgodnie z decyzją nauczyciela;
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie;
- liczba kartkówek w tygodniu może być dowolna.

3.3 Odpowiedź ustna

- dotyczy wiadomości z 2 lub 3 ostatnich tematów lekcji;
- ocena nie podlega poprawie.

3.4 Pisemna praca domowa

- sprawdzana wyrywkowo na każdej lekcji lub co kilka jednostek lekcyjnych, zgodnie z decyzją nauczyciela;
- ocena nie podlega poprawie;
- nie zgłoszenie jej braku na początku zajęć skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej do dziennika.

3.5 Projekt

- długoterminowa praca samodzielna lub grupowa oceniana według kryteriów podanych przez nauczyciela;
- nieterminowe oddanie pracy bez usprawiedliwienia u nauczyciela, skutkuje oceną niedostateczną;
- ocena nie podlega poprawie.

3.6 Aktywność na lekcji

- udział w dyskusji;
- krótkie wypowiedzi ustne;
- może być oceniona, zgodnie z decyzją nauczyciela.

3.7 Praca w grupie

- może być oceniona (+) lub stopniem zgodnym ze skalą ocen.

3.8 Praca na lekcji

- może być oceniona (+, -) lub stopniem zgodnym ze skalą ocen

3.9. Przygotowanie do lekcji

- posiadanie zeszytu przedmiotowego w formacie A5, zeszytu ćwiczeń i podręcznika;
- posiadanie materiałów piśmiennych, linijki, kredek, flamastrów, zgodnie z wolą nauczyciela;
- przyniesienie na zajęcia dodatkowych materiałów poleconych przez nauczyciela;
- posiadanie wiedzy z 3 ostatnich tematów lekcji;
- w razie nieprzygotowania do zajęć, uczeń ma prawo proporcjonalnie do ilości godzin lekcyjnych w tygodniu (dwa razy w ciągu semestru przy dwóch godzinach, jeden raz przy jednej godzinie) zgłosić to na początku lekcji nauczycielowi, który odnotowuje nieprzygotowanie skrótem „np” w dzienniku elektronicznym; kolejne nieprzygotowania skutkują zapisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

Otrzymane przez ucznia „+” i „-” są przez nauczyciela sumowane i odpowiednio trzy „+” dają ocenę bardzo dobrą, trzy „-” dają ocenę niedostateczną. Stopień uzyskany z „+” i „-” nie podlega poprawie.

4. Punktacja przyjęta podczas oceniania sprawdzianów i kartkówek:

100 %	- 6
97 - 99%	- 5+
94 - 96%	- 5
90 – 93%	- 5-
85 – 89%	- 4+
80 – 84%	- 4
75 – 79%	- 4-
67 - 74%	- 3+
58 – 66%	- 3
50 – 57%	- 3-
43 – 49%	- 2+
36 – 42%	- 2
30 – 35%	- 2-
30<	- 1

5. Waga poszczególnych form oceniania

- osiągnięcia w konkursach przyrodniczych i ekologicznych
- sprawdzian, test
- projekt
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- praca w grupie
- praca na lekcji
- pisemna praca domowa
- przygotowanie do lekcji

6. Ocena roczna i końcoworoczna

Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu całego semestru / roku.

Sredniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną zgodnie z tabelą

średnia ważona	ocena szkolna
do 1,74	niedostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,74 – 5,75	bardzo dobry
od 5,75	celujący

Uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną śródroczną lub roczną jeśli średnia ważona ocen nie jest wyższa niż 1,8.

**Opracował i przyjął do realizacji
Zespół Nauczycieli BIOLOGII:**

Lidia Jakubik

Błażej Helie