

Krzysztof Szcześniak

Program nauczania dla klasy 7 i 8 – "Świat fizyki" –WSiP

Barbara Sagnowska

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY KLASYFIKACYJNE
Z PRZEDMIOTU FIZYKA DLA ODDZIAŁU 7a, 7b i 8a
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Na podstawie rozdziału III Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania z dnia 21 sierpnia 2017 roku ustala się poniższe wymagania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocena klasyfikacyjna	Umiejętności podstawowe	Umiejętności ponadpodstawowe
Dopuszczająca	- rozwiązywanie, z pomocą nauczyciela, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, - zapisywanie i rozwiązywanie prostych równań fizycznych z pomocą nauczyciela, - zamienianie, z pomocą nauczyciela, jednostek fizycznych, - wykonywanie bardzo prostych eksperymentów fizycznych pod kierunkiem nauczyciela.	
Dostateczna	- opanowanie tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, - poprawne stosowanie wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów, - korzystanie, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: wykresy, tablice, - bezpieczne wykonywanie doświadczeń fizycznych, z pomocą nauczyciela, - Wskazuje przykłady zjawisk fizycznych w przyrodzie, życiu codziennym, technice.	
Dobra	- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem, - poprawne stosowanie wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów, - korzystanie z wykresów, tablic, słowników i innych źródeł wiedzy fizycznej, - bezpieczne wykonywanie doświadczeń fizycznych.	
Bardzo dobra	- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem, - stosowanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, - samodzielne korzystanie z wykresów, tablic, zestawień, - planowanie i bezpieczne przeprowadzanie eksperymentów fizycznych, - biegłe pisanie wzorów fizycznych i samodzielne rozwiązywanie zadań.	

Celująca	- posiadanie wiadomości i umiejętności znacznie wykraczających poza program nauczania, - stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), - formułowanie problemów i dokonywanie analizy lub syntezy nowych zjawisk, - proponowanie rozwiązań nietypowych, - sukcesy w konkursach fizycznych znacznie wyższego niż szkolny.	- aktywne uczestniczenie w zajęciach koła fizycznego lub astronomicznego, - samodzielne przygotowywanie dyskusji na tematy fizyczne lub astronomiczne, prezentacji z wykorzystaniem techniki komputerowej, - łączy wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań, problemów fizycznych.
-----------------	---	---

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA

- prace semestralne,
- prace klasowe,
- kartkówki,
- prace domowe,
- odpowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- zaangażowanie i praca na lekcji,
- podjęcie działań dodatkowych (np. udział w konkursach, zajęciach, projektach itp.)

FORMY EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ

I. Prace klasowe

- W każdej klasie odbędą się w ciągu semestru co najmniej dwie prace klasowe. O ilości prac klasowych uczniowie zostaną poinformowani na początku semestru.
- Ich termin ustalony będzie przynajmniej tydzień wcześniej, pamiętając, że dopuszczalne są nie więcej niż 3 prace klasowe w tygodniu oraz 1 praca klasowa w ciągu dnia.
- Praca klasowa ma formę jednogodzinnej pracy pisemnej obejmującej zakres materiału z danego działu.
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (np. dłuższa choroba), powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły ustalając z nauczycielem termin poprawy, w innych przypadkach termin ustala sam nauczyciel.
- Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę, która go nie satysfakcjonuje, ma możliwość poprawy jej w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania pracy klasowej.
- Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
- Każda ocena z poprawkowej pracy klasowej wpisana jest do dziennika i brana pod uwagę do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej
- Jeżeli praca nie odbędzie się w zapowiedzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela, jest realizowana na kolejnej lekcji fizyki z pominięciem wymogu tylko 3 prac klasowych w ciągu tygodnia.
- Nauczyciel uczący w danej klasie fizyki, ma obowiązek sprawdzenia pracy klasowej uczniów w ciągu 10 dni roboczych od chwili napisania jej przez uczniów.

II. Kartkówki

- kartkówki są obowiązkowe,

- b) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- c) czas trwania od 5 min do 15 min.
- d) kartkówki nie muszą być zapowiedziane,
- e) kartkówki nie podlegają poprawie.

III. Odpowiedzi ustne

- a) uczeń w ciągu semestru odpowiada przynajmniej jeden raz,
- b) nauczyciel nie podaje uczniowi terminu odpowiedzi,
- c) uczeń na odpowiedź ma 5 – 6 minut,
- d) odpowiedź ustna dotyczy trzech ostatnich tematów lekcyjnych.

IV. Aktywności dodatkowe

- a) obejmują pracę ucznia na lekcji, częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, referaty i prace dodatkowe.

V. Praca obejmująca wiadomości i umiejętności z całego okresu klasyfikacyjnego.

KRYTERIA OCEN

- 100% punktów -ocena celująca
- od 91% do 99% punktów –ocena bardzo dobra
- od 76% do 90% punktów -ocena dobra
- od 56% do 75% punktów -ocena dostateczna
- od 46% do 55% punktów –ocena dopuszczająca
- od 0% do 45% punktów –ocena niedostateczna

WAGI OCEN

- a) oceny za jednogodzinne prace klasowe (waga 4),
- b) czynny udział w projektach (waga 3),
- c) oceny za krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki (waga 2),
- d) oceny za odpowiedzi ustne (waga 2),
- e) oceny aktywność na lekcji (waga 2),
- f) oceny za prace dodatkowe (waga 2),
- g) oceny za prace domowe (waga 1),
- h) prowadzenie zeszytu przedmiotowego (waga 1),
- i) inne formy sprawdzania wiedzy np. prezentacje, referaty (waga 3),
- j) duży wpływ na oceny semestralne będą miały oceny za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

ZASADY WGLĄDU W PRACĘ UCZNIA

- a) nauczyciel udostępnia i omawia z uczniem sprawdzoną i ocenioną pracę kontrolną w ciągu 10 dni roboczych od terminu jej przeprowadzenia,
- b) omówioną i ocenioną pracę kontrolną nauczyciel udostępnia rodzicom na ich prośbę podczas zebrań lub spotkań indywidualnych.
- c) nauczyciel przechowuje prace kontrolne przez jeden rok.

Przygotował Krzysztof Szcześniak