

Tydzień obejmuje okres od 20.04. do 24.04.2020
--

Klasa VI a

Przedmiot – język polski

Nauczyciel realizujący – Teresa Dubel

Treści do realizacji:

Dzień 1.

Temat: Każdy się czegoś boi – wiersz Joanny Kulmowej link do lekcji

https://wke.lt/w/s/f7_bTs

Podr. s. 249-250

Ćw. s. 78-80

1. Ułóż zdania z wyrażeniami: najeść się strachu, strach ma wielkie oczy, podszyty strachem, nie taki diabeł straszny, jak go malują. Jeśli ich nie rozumiesz, sprawdź najpierw, co znaczą.
2. Przeczytaj wiersz Joanny Kulmowej.
3. Wyjaśnij przenośne znaczenie wyrażen „grać wielkiego zucha” i „nie dawać sobie w kaszę dmuchać”.
4. Wykonaj pisemnie zad. 2, s.249 (pytania: Jakie stanowisko przyjmuje podmiot liryczny...? oraz Po co zastosowano powtórzenie?).
5. Wykonaj zad. 3 ze s. 250.
6. W min. 3 zdaniach odpowiedz na jedno z pytań: Do czego człowiekowi potrzebny jest strach? Kiedy warto przezwyciężyć swój strach? Czym się różni odwaga od brawury? Kiedy odwaga jest wyrazem mądrości i siły, a kiedy – braku rozsądku?
7. Przypomnij sobie czym jest anafora (np. s.250).
8. W ćwiczeniach wykonaj ćw. 1 oraz 2 .

Uwaga! Wybrane elementy notatki lub ćwiczenia wyślij mi jako potwierdzenie wykonania zadania – to dla mnie dowód, że pracujesz (nawet jeśli są tam błędy, jak na lekcji – nie każdy umie wszystko od razu).

Możesz umieć i wiedzieć więcej, czyli dla chętnych (zadanie do wyboru):

- ćw. 3 i 4 str. 80 (ćwiczenia),

- Napisz, jak rozumiesz słowa Marka Twaina: „Odwaga to panowanie nad strachem, nie brak strachu”. W wyjaśnieniu podaj przykład bohatera książki lub filmu, który umiał zapanować nad strachem.

Wykonane zadanie dodatkowe wyślij mi do sprawdzenia.

Dzień 2.

Temat: Rodzaje orzeczeń w zdaniu link do lekcji https://wke.lt/w/s/cXxv3B

Podr. s.254-256

Ćwiczenia s.81-83

1. Przypomnij sobie informacje nt. strony czynnej i biernej (1. semestr klasy 6).
2. Wykonaj w zeszyte notatkę nt. typów orzeczeń.
3. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćw. 1-4, s. 81-82.
4. W zeszyte dokonaj analizy zdań (wykres z nazwaniem części zdania) z zad. 6, s.256 (podręcznik).

Mogę wiedzieć i umieć więcej

Zadanie dodatkowe dla chętnych ćw. 5, s 82 (zeszyt ćwiczeń) – odeślij do sprawdzenia.

Dzień 3.

Temat: Przydawka i sposoby jej wyrażania [link do lekcji](https://wke.lt/w/s/yQZyfN) <https://wke.lt/w/s/yQZyfN>

Podr. s.261-263

Ćwiczenia s. 84-87

1. Korzystając z informacji w podr. ze str. 261, wykonaj w dowolnej formie notatkę nt. sposobów wyrażania przydawki.
2. W ćwiczeniach wykonaj ćw.1-3 ze s. 84 oraz ćw. 4 lub 5 (zależnie od Twojego poziomu wiedzy i umiejętności, zdecyduj sam).

Mogę wiedzieć i umieć więcej – zad. dodatkowe

Zapoznaj się z informacjami na dole strony 262 i wykonaj zad. 4 w zeszycie (wyślij do sprawdzenia).

Inne materiały, linki i strony web przydatne do pracy ucznia:

Wszelkie karty pracy i inne materiały oraz szczegóły wyjaśniające, pomocne w wykonaniu zadań zostaną zamieszczone, tak jak dotychczas, na wakelet.com (linki podane przy tematach) oraz w formie załącznika pdf w Librusie (dla tych, którzy mają kłopoty z pracą online) – wszystko to pojawi się w module ZADANIA DOMOWE.

Ewentualne zadania/ćwiczenia dodatkowe (dla chętnych) na klasowym padlecie (jeżeli czas mi pozwoli).

Sposób sprawdzenia wykonania zadań przez nauczyciela.

Wysyłanie zdjęć/skanów dowolnych ćwiczeń/notatek z każdego tematu (nie muszą być wszystkie) jako potwierdzenie wykonania zadania.

Rozwiązania większości zadań zostaną po zakończonym tygodniu przesłane przez Librus.

Konsultacje dla uczniów

Librus – od pon. do pt. w godz. 9.00-12.00, Messenger – od pon. do pt. 9.00-12.00.

Konsultacje dla rodziców

Librus – od pon. do pt. w godz. 9.00-12.00 oraz 17.00-18.00.

Podpis nauczyciela

Teresa Dubel