

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W KLASACH V – VIII

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z GEOGRAFII

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
niedostateczny (ndst) 1	Uczeń: - nie opanował wiadomości i umiejętności umożliwiających sukces na dalszych etapach kształcenia, - nie skorzystał z pomocy Szkoły, - nie wykorzystał szans uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach, - nie potrafi wykonać zadania nawet z pomocą nauczyciela
dopuszczający (dop) 2	Uczeń: - przyswaja treści konieczne, - opanowuje wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, - z pomocą nauczyciela potrafi nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach szkolnych
dostateczny (dst) 3	Uczeń: - potrafi z niewielką pomocą rozwiązywać typowe problemy, - analizuje podstawowe zależności, - rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami, - stosuje wiedzę i umiejętności w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela
dobry (db) 4	Uczeń: - właściwie stosuje terminologię przedmiotową, - aktywnie uczestniczy w zajęciach, - rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, - samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym
bardzo dobry (bdb) 5	Uczeń: - w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, - umie samodzielnie interpretować fakty i zjawiska
celujący (cel) 6	Uczeń: - opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania - samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, - rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija uzdolnienia.

Szczegóły dotyczące form sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów zawarte są w Zasadach pracy i wymaganiach na lekcji geografii, które otrzymali uczniowie na początku roku szkolnego