***Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania***

***fizycznego w klasach IV -VIII, w Szkole Podstawowej nr 2***

***im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Olsztynku***

**I. Podstawa prawna:**

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z:

1. Rozporządzeniem MEN (z dnia 3 sierpnia 2017 w sprawie oceniania,

klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy

w szkołach publicznych.

2. Wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

3. Statutem szkoły.

4. Programem wychowawczym szkoły.

5. Podstawą programową z wychowania fizycznego dla II etapu edukacji.

6. Programem nauczania z wychowania fizycznego dla szkoły

podstawowej opartym na programie nauczania wychowania fizycznego

dla ośmioletniej szkoły podstawowej Krzysztofa Warchoła .

Przy ustalaniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania

fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany

przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki

tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w

działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

**II. Cele wychowania fizycznego:**

* wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie

poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego

młodzieży,

* rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej,

zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie

uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne

uczestnictwo w tych formach ruchu,

* kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez

podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny

rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz

zachowania zdrowia.

**III. Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:**

1. Oparcie pracy edukacyjnej na podstawie programowej.

2. Podniesienie stanu opanowania umiejętności kluczowych.

3. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie

osiągania założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności.

4. Wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia

odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej.

5. Pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia.

6. Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.

7. Przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania.

8. Dążenie do rzetelności i trafności oceniania.

9. Potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania.

10.Przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania.

11.Ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania

fizycznego.

12.Dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach

i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**IV. Wymagania z wychowania fizycznego:**

1. Wymagania dotyczące przedmiotu, PZO z wychowania – fizycznego,

przedstawiane są uczniom klas na pierwszych lekcjach każdego roku szkolnego a

rodzicom uczniów, za pośrednictwem wychowawców klas, w czasie pierwszych

zebrań klasowych.

2. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję zmienny strój sportowy :

obuwie sportowe z gumową podeszwą, koszulkę i spodenki, getry lub dresy. Strój

powinien być jednolity dla wszystkich uczniów ,tzn. biała koszulka, ciemne spodenki

(czarne, granatowe, ciemnoszare).

3. Obowiązuje zakaz ćwiczeń z rozpuszczonymi włosami, w nakryciu głowy, w

biżuterii i innych rzeczach mogących stwarzać zagrożenie dla ćwiczących.

Jeśli dziecko musi ćwiczyć w okularach, aparacie ortodontycznym itp., wymagane jest

pisemne oświadczenie rodziców.

4. Uczeń czynnie uczestniczy w lekcji, sumiennie i starannie wywiązywanie się z

obowiązków wynikających z przedmiotu, zachowuje się właściwie

w stosunku do innych uczniów. Stara się opanować wiadomości i umiejętności

przewidziane dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i

predyspozycjami, dokonuje samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej.

W miarę swoich możliwości uczeń bierze udział

w konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych oraz w zajęciach klubu

sportowego.

5. Uczeń 3 razy w półroczu może być nieprzygotowany, co zgłasza nauczycielowi na

początku lekcji . Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną

(najniższa waga, informacja dla rodziców).

6. Nauczyciel odnotowuje wyniki ucznia w swoim dzienniku wychowania fizycznego

(ocena za postęp).

7. Jeżeli uczeń nie chciał skorzystać z możliwości przystąpienia do sprawdzianu,

nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. Jeśli będzie możliwość wykonania tegoż

sprawdzianu w innym czasie, uczeń powinien do niego przystąpić

i otrzymać kolejną ocenę. Jeżeli uczeń w tym czasie miał zwolnienie z ćwiczeń,

przystępuje do sprawdzianu w najbliższym dogodnym terminie,jednak nie później niż

w ciągu 2 tyg od terminu sprawdzianu.

8. Nauczyciel jest zobowiązany zwolnić ucznia z wykonania na lekcji ćwiczeń

ruchowych na podstawie pisemnego zwolnienia od lekarza, pielęgniarki szkolnej i

rodziców (opiekunów) ucznia.

9. Zwolnienie z wykonywania na lekcji ćwiczeń ruchowych powinno zostać

przedstawione nauczycielowi wychowania fizycznego na lekcji lub najpóźniej na

kolejnych zajęciach.

10. Nauczyciel jest zobowiązany , na podstawie pisemnej opinii poradni

specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne (lub zwolnić z wykonywania

określonych ćwiczeń) w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne

trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, alergię, nadwagę, przewlekłą

chorobę uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z

programu nauczania.

11. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie półroczne lub roczne z powodów

zdrowotnych otrzymuje wpis „zwolniony”.

12. Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego na okres półrocza/roku szkolnego

dokonuje dyrektor szkoły zgodnie z przyjętą procedurą.

13. Zwolnienia częściowe z wf powinny być dostarczone bezpośrednio

nauczycielowi wf.

14. W przypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć z przedmiotu

wychowanie fizyczne uczeń jest niesklasyfikowany.

**V. Kryteria oceniania:**

Biorąc pod uwagę cele stawiane przed wychowaniem fizycznym, uczeń jest oceniany

w obszarach:

1. Postawa ucznia, aktywność i jego stosunek do wychowania fizycznego.

2. Poziom opanowania umiejętności ruchowych.

3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i jej wykorzystanie w praktyce.

4. Indywidualny postęp sprawności fizycznej - włożony wysiłek

w wykonanie zadania.

**VI. Ocenianie osiągnięć uczniów na zajęciach edukacji zdrowotnej:**

Uczniowie wdrażani są do samooceny dotyczącej rozwoju ich umiejętności

osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań.

**VII. Zasady oceniania:**

1. Uczniowie znają kryteria oceniania.

2. Ocenianie uczniów jest systematyczne.

3. Nauczyciel stosuje skalę ocen od 1 do 6. Każda forma aktywności daje

możliwość zdobycia oceny celującej.

4. Szczególną aktywność na lekcji nauczyciel nagradza +. Trzy plusy dają ocenę

celującą (drugiej wagi). Brak aktywności na lekcji nauczyciel odnotowuje

jako -. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną (najniższej wagi-kolor

czarny).

5. Uczeń powinien być oceniany przynajmniej 3 razy w półroczu.

6. Oceny otrzymane na lekcji w-f ze sprawdzianów umiejętności oraz testów

motorycznych są ocenami trzeciej wagi - kolor czerwony.

7. Za udział w zajęciach pozalekcyjnych - SKS lub treningi w klubach

sportowych (potwierdzenie na piśmie z klubu w każdym półroczu), uczeń

otrzymuję ocenę celującą, wagi drugiej - kolor zielony (jedna ocena na

półrocze).

8. Za udział w zawodach sportowych szkolnych uczeń otrzymuje ocenę

celującą. Jej waga uzależniona jest od rangi zawodów:

Opis: Waga: Ocena:

Zawody szkolne oraz gminne miejsca 1-3 Waga: 2

(zielony)

Ocena: 6

Czwartki lekkoatletyczne miejsca 1-3 Waga: 2

(zielony)

Zawody Powiatowe oraz Rejonowe (półfinały

województwa) miejsca 9-20

Waga: 2

(zielony)

Zawody Powiatowe oraz Rejonowe (półfinały

województwa) miejsca 1-8

Waga: 3

(czerwony)

Zawody Wojewódzkie miejsca 9-20 Waga: 3

(czerwony)

Zawody Wojewódzkie miejsca 1-8 Waga: 4

(niebieski)

Zawody Ogólnopolskie - udział Waga: 4

(niebieski)

Zawody Ogólnopolskie - miejsca 1-12 Waga: 5

(fioletowy)

Mistrzostwa Świata, Mistrzostwa Europy -

udział - potwierdzenie wyniku przez właściwy

związek sportowy lub klub

Waga: 5

(fioletowy)

9. Uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco

(z komentarzem słownym - co zrobił dobrze, co i jak ma poprawić i jak ma się

dalej rozwijać.).

10.Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej.

11.Jeżeli uczeń nie chciał skorzystać z możliwości przystąpienia do sprawdzianu,

nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

12.W przypadku oceny niedostatecznej, ocena z poprawy jest kolejną w dzienniku.

13.Ocena jest zindywidualizowana oraz zależna od możliwości ucznia, tak aby

uwzględniała jego wkład pracy.

14.Wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek włożony przez ucznia oraz

uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności

i wiadomości.

15.Na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe

kryteria otrzymania poszczególnych stopni szkolnych,

a rodzicom uczniów na zebraniach klasowych.

16. Oceny przewidywane (semestralna i roczna) wynikają bezpośrednio

z uzyskanych średnich ważonych. Po dniu poinformowania uczniów

i rodziców – ocena może ulec zmianie zarówno w dół jak i w górę –

w zależności od zmiany średniej ważonej .

17. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku

szkolnego może być tylko o jeden stopień.

18. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wstawia dwa razy

w roku szkolnym - na koniec pierwszego i drugiego semestru.

19.Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku

szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki

stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestnictwo

w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w

czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.

20. Uczeń, który opuści z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej

obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego , otrzymuje ocenę

niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.

21. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie

ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może

ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.

22. Ocena roczna to średnia ważona z I półrocza + średnia ważona z II półrocza

dzielona przez 2.

W dzienniku rubryki „ocena przewidywana” i „ocena klasyfikacyjna” w II półroczu

są ocenami rocznymi, a nie ocenami za II półrocze.

23.Nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów

o przewidywanych ocenach na tydzień przed radą klasyfikacyjną

półroczną/roczną.

24.O zagrożeniu oceną niedostateczną półroczną/roczną rodzice i uczniowie są

informowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

25.Informacja o wystawionych ocenach półrocznych/rocznych z wychowania

fizycznego przekazuje rodzicom ucznia wychowawca klasy na zebraniu

klasowym.

26.Rodzice mogą zawsze zasięgnąć informacji o ocenach oraz postępach dziecka

podczas dyżurów nauczycieli w dniach ustalonych na początku roku

szkolnego(konsultacje dla rodziców).

**ZAKRES WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**W I i II PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO:**

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące**

**kryteria:**

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

2. Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego, w szkole i poza nią.

3. Na zajęcia pozalekcyjne uczęszcza systematycznie, ćwiczenia wykonuje

rzetelnie.

4. Reprezentuje szkołę lub klub w zawodach sportowych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące**

**kryteria:**

1. Aktywnie, chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania

fizycznego.

2. Bardzo dobrze opanował materiał programowy.

3. Wykonuje duże postępy w usprawnianiu się.

4. Ćwiczenia wykonuje pewnie, sprawnie i z właściwa techniką, wykazuje się

dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć.

5. Potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami.

6. Jego zaangażowanie, stosunek do w-f nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a

swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcji.

7. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.

8. Posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje

je w praktycznym działaniu.

9. Zna, rozumie i bezwzględnie stosuje zasady zdrowego stylu życia.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące kryteria:**

1. Jest obecny na zajęciach, a nieobecności ma usprawiedliwione.

2. Wykazuje się dobrą sprawnością fizyczną.

3. Dobrze opanował materiał programowy.

4. Zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami.

5. Posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą

nauczyciela.

6. Wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

7. Jego postawa na zajęciach wychowania fizycznego nie budzi większych

zastrzeżeń.

8. Rozumie potrzeby zdrowego stylu życia oraz zna pływ ruchu na organizm

młodego człowieka.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące**

**kryteria:**

1. Opuszcza zajęcia sporadycznie, nie zawsze chętnie w nich uczestniczy.

2. Z reguły jest przygotowany do zajęć.

3. Nie uzyskuje postępu sprawności fizycznej.

4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z błędami.

5. Posiada mały zakres wiedzy o kulturze fizycznej, której i tak nie potrafi

wykorzystać.

6. Potrafi dokonać samooceny sprawności fizycznej.

7. Wykazuje brak nawyków higienicznych.

8. Wykazuje brak zainteresowań zajęciami pozalekcyjnymi.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące**

**kryteria:**

1. W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez

usprawiedliwienia.

2. Jest często nieprzygotowany do zajęć, lekceważy stosunek do wychowania

fizycznego.

3. Nie uzyskuje postępu sprawności fizycznej.

4. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z błędami.

5. Nie podejmuje prób ćwiczeń zadanych przez nauczyciela.

6. Opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże luki.

7. Zna zdrowy styl życia ale go nie stosuje.

8. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać

prostych zadań związanych z samooceną.

9. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące**

**kryteria:**

1. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela, rzadko

przygotowany do zajęć.

2. W zajęciach bierze udział wybiórczo i niechętnie.

3. Swoją postawą negatywnie wpływa na klasę.

4. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to w dodatku z dużymi błędami.

5. Odmawia przystąpienia do sprawdzianów.

6. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu.

7. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.

8. Spożywa i używa środki wpływające na utratę zdrowia i kondycji.

**VIII. Nauczanie podczas pandemii wirusa covid-19**

1. Nauczyciel będzie komunikował się z uczniami i ich rodzicami za pomocą

platformy Microsoft Teams, dziennika elektronicznego, poczty e-mail lub w inny

ustalony sposób (telefonicznie, aplikacja messenger, what’s up itd.).

2.Lekcje on-line odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem. Tak, jak

podczas lekcji stacjonarnych sprawdzana jest obecność i przygotowanie ucznia do

zajęć (np. poprzez włączenie kamery).

3. Ocenie podlegają treści z podstawy programowej, a także inne treści z zakresu

wychowania fizycznego ustalone z nauczycielem.

4. Na ocenę ma wpływ : systematyczność, zaangażowanie, aktywność, własna

inicjatywa ucznia, terminowe oddawanie zadanych prac, wykonywanie zadań

dodatkowych

5. Uczniowie podczas zdalnej nauki na odległość będą oceniani za: prace pisemne i

plastyczne (krótka i długa forma sprawdzianu, test, karta pracy, prezentacja,

plakat, rysunek itp.), odpowiedzi ustne podczas zajęć on-line, aktywność,

wykonywanie zadań związanych z aktywnością

fizyczną(zdjęcia, filmy) ,nieobowiązkowe zadanie dodatkowe w formie uzgodnionej z

nauczycielem.

6.Wprowadza się wagi ocen:

- sprawdzian- waga 2, kolor zielony

- odpowiedź- waga 2, kolor zielony

- kartkówka- waga 1, kolor czarny

Pozostałe formy aktywności bez zmian.

7. Wprowadza się ocenę za pracę na lekcji (zamiast aktywność):

- jeśli uczeń za pracę na lekcji zgromadzi trzy plusy otrzymuje ocenę celującą, waga

1, kolor czarny

- jeśli uczeń za pracę na lekcji zgromadzi trzy minusy otrzymuje ocenę

niedostateczną, waga 1, kolor czarny

8. Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne. Niedotrzymanie

ustalonego terminu oddawania prac lub nieusprawiedliwiona nieobecność podczas

zapowiedzianego sprawdzianu jest równoznaczne z oceną niedostateczną(ocena z

poprawy jest kolejną w dzienniku).

9.Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w

czasie e-nauczania. Sposób i termin będzie ustalany indywidualnie z uczniem

wykazującym chęć poprawy oceny, np. podczas konsultacji on- line w terminie

uzgodnionym przez nauczyciela.

10. Zgodnie z pkt IV podpunktem 2 zawartym w PZO, uczeń zobowiązany jest do

ćwiczeń w odpowiednim stroju sportowym. W okresie pandemii obowiązkowy jest

również dodatkowy strój zmienny- dres (bluza i spodnie).

11.Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny

wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie

zadań w obszarze wiedzy lub zleconych zadań związanych z aktywnością fizyczną.

12.Podczas nauczania zdalnego uczeń jest zobligowany do posiadania sprawnego

mikrofonu oraz kamerki.

13.Podczas planowania lekcji i oceniania nauczyciel bierze pod uwagę trudności

ucznia z dostępem do Internetu, sprzętu elektronicznego ,jak i oprogramowania.

14. W przypadku braku możliwości (podczas edukacji zdalnej) wyegzekwowania od ucznia informacji o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej z powodu:

1 - licznych nieobecności,

2 - nieodsyłania zadanych prac,

3 - nieodpowiadania na pytania zadawane przez nauczyciela,

4 - częste problemy ze sprzętem,

istnieje możliwość wezwania ucznia do szkoły w trybie nadzwyczajnym w celu zweryfikowania przez nauczyciela posiadanej przez niego wiedzy i umiejętności.

15.Nauczyciel jest zobowiązany do ochrony danych wrażliwych i wizerunku uczniów

tzw. RODO (dotyczy przesyłania zdjęć i filmów z przebiegu aktywności fizycznej

ucznia). Nauczyciel nie odpowiada za błędne przesłanie przez ucznia materiału z

wychowania fizycznego do nauczyciela(np. umieszczenie filmu na czacie

ogólnym, zamiast w prywatnej wiadomości)

Opracowali nauczyciele wychowania fizycznego w składzie:

*Zbigniew Serowiński, Adam Wyszyński, Paweł Puczek, Maria Gronkiewicz, Mariusz Obarek, Ireneusz Waloszek*