

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I

Opracowany na podstawie podręcznika „Bóg naszym Ojcem”
zgodnego z programem nauczania

„Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na katechezie:

- książka ucznia (podpisana)
- podpisany zeszyt

Sposób oceniania:

Osiągnięcia uczniów oceniane są w następujący sposób:

1. pisemnie w formie cyfr od 1 do 6 (odpowiedzi ustne, zadania domowe, itp.)
2. pochwały, komentarze ustne.

Uczeń może otrzymać ocenę za:

- wypowiedź ustną
- sprawdzian – sprawdziany są dostosowane do poziomu i rozwoju uczniów
- zadanie wykonane w domu lub na lekcji
- aktywność na lekcji - uczeń nagradzany jest „+” (5 plusów = bardzo dobry).

Gdy uczeń nie bierze czynnego udziału w katechezie (nie uważa, nie wykonuje zadanych poleceń) otrzymuje „-” (5 minusów = ocena niedostateczna).

Dodatkowo w ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków:

- „np” – uczeń nieprzygotowany (można zgłosić 3x na semestr)
- V: – brak zadania (można zgłosić 3x na semestr)
- „z” – brak zeszytu (można zgłosić 3x na semestr)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- b) odmawia wszelkiej współpracy
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone

- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach, kwalifikując się do finałów, lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- d) wysoka, wyróżniająca się na tle klasy, kultura osobista, moralna i społeczna

	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy (Mały Katechizm), pieśni	– dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	– dokładna znajomość tekstu, melodii	– dobra znajomość tekstu, melodii	– niezbyt dokładna znajomość tekstu	– fragmentaryczna znajomość tekstu	– brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	– wykonane wszystkie zadania – staranne pismo – własne materiały – ilustracje itp.	– starannie prowadzony – wszystkie zadania	– zapis staranny – luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	– ćwiczenia czytelne – braki w zadaniach (do 40% tematów)	– pismo niestaranne – liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	– brak podręcznika
3. Prace domowe	– staranne wykonanie – treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach – dużo własnej inwencji – twórcze	– merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem – staranne – czytelne – rzeczowe	– wskazują na zrozumienie tematu – niezbyt twórcze	– powiązane z tematem – niestaranne	– widać próby wykonania pracy – na temat	– praca nie na temat – brak rzeczowości w pracy – brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	– wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu – wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język – używanie pojęć religijnych – znajomość Małego Katechizmu przekraczająca poziom kl. I	– wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem – odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	– wyuczone na pamięć wiadomości – uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami – potrzebna pomoc nauczyciela	– wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć – odpowiedź niestaranna – częste pytania naprowadzające	– słabe wiązanie faktów i wiadomości – chaos myślowy i słowny – odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy – dużo pytań pomocniczych	– brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	– uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji – korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	– uczeń zawsze przygotowany do lekcji – często zgłasza się do odpowiedzi – wypowiada się poprawnie	– stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	– mało aktywny na lekcjach	– niechętny udział w lekcji	– lekceważący stosunek do przedmiotu.

Warunki jakie musi spełnić uczeń, aby otrzymać wyższą ocenę roczną niż przewidywana

Uczeń jest informowany o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

1. Zastrzega się, że przewidywane oceny mogą ulec zmianie.
2. Uczeń 2 dni po uzyskaniu informacji (o przewidywanej ocenie) może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu (w szczególnym przypadku do dyrektora szkoły) z pisemną prośbą o poprawienie oceny na wyższą.
3. Warunki możliwości poprawy:
 - ✓ wszystkie godziny nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione
 - ✓ uczeń ma pozytywny stosunek do przedmiotu
 - ✓ właściwie prowadzony zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
4. Nauczyciel po otrzymaniu prośby i sprawdzeniu warunków ustala z uczniem termin poprawy oceny
 - ✓ poprawianie oceny odbywa się podczas lekcji, a w szczególnych przypadkach w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela.
5. Formą poprawy jest wypowiedź ustna
 - ✓ uczeń musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami z religii, które są wymagane na stopień o który się ubiega i są zawarte w podstawie programowej.
6. Najpóźniej na dwa dni przed przewidywanym terminem poprawiania oceny uczeń ma obowiązek osobiście zapoznać się z zakresem wymagań, jakie ma spełnić.
7. Uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz.

Opracowała: Anna Dołęga