**Lekcja biblioteczna dla uczniów klas 3**

**ZESTAW** Ć**WICZE**Ń **ORTOGRAFICZNYCH**

# W ZAKRESIE PRZEPISYWANIA

1.Połącz ze sobą odpowiednie części zdań. Przepisz te zdania do zeszytu. Podkreśl wyrazy z literą ,,h” i ,,ch”.

Jacek bardzo lubi i haftuje serwetkę.

Ciocia siedzi w fotelu chleb z rzeżuchą.

Herbatniki to są na obóz harcerski. Henia wyjeżdża kruche ciastka.

2. Rozwiń zdanie wyrazami z ramki i przepisz je do zeszytu.

piosenki, wesołe, na zbiórce, Harcerze, śpiewają

3.Przepisz podane rzeczowniki dopisując do nich rodzinę wyrazów. Podkreśl kolorową kredką ,,ó”.

król- góra- róża-

4.Podane wyrazy przepisz do tabelki według rubryk.

|  |  |
| --- | --- |
| ,,ó” wymienne | ,,ó” niewymienne |
|  |  |

król, róża, źródło, mróz, pagórek, góra, zbiór, stół, nóż, wiewiórka, lodówka jaskółka wróbel, wóz.

5.Ułóż jak najwięcej wyrazów z ,,ó” i ,,rz” z podanych sylab.

1. kół, ża, lik, ko, ró, pió, kró, ro.
2. ka, o, rz, , grzy, rzeł, bek, rzę, zwie.

6.Przepisz podane zdania, uzupełniając brakujące litery.

a)Tatuś kupił w leśniczówce sł..j miodu. To mi..d z leśnych zi..ł.

b)Chodź na dw..r. To nasz ogr..d.

Jaki tu miły chł..d. Wynieśmy st..ł. Siadamy na krzesłach.

# W ZAKRESIE ĆWICZEŃ ORTOGRAFICZNO-GRAMATYCZNYCH

1. .Zamień podane wyrazy na liczbę mnogą konduktor - dwaj……………. monter – trzej ……………….. spiker – dwaj………………… kontroler – trzej…………….... doktor – dwaj…………………

1. Uzupełnij zdanie wyrazem „nie” .Zastanów się, jak napisać razem, czy oddzielnie ?

Józio jest …uważny. … uważał dziś na lekcji . … wiedział jak odpowiedzieć na zadane pytanie . Pani powiedziała, że jest …grzeczny.

1. Wyszukaj w słowniku ortograficznym cztery rzeczowniki z „rz” . Ułóż z nim zdania i wpisz je do zeszytu.

1. Przepisz zmieniając rodzaj męski na żeński . Podkreśl „ó’

niósł - ……………. rósł - …………….. wiózł - …………… zmiótł - …………... uniósł - ……………

1. Uzupełnij tabelkę według rubryk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wyraz | Ile głosek? | Ile liter ? |
| dzwonek orzechy szczotka szyszka Krzysztof  tchórz | 6 | 7 |

1. Popraw zadania i przepisz je do zeszytu.

Kominiarz czyści zupę.

Kierowca prowadzi deskę. Kucharz gotuje komin.

Stolarz hebluje samochód.

# W ZAKRESIE ĆWICZEŃ ORTOGRAFICZNO – SŁOWNIKOWYCH

1. Do każdego wyrazu dobierz wyraz o znaczeniu przeciwnym.

przyjaciel - ……………….. wierzch - …………………. dołek - ……………………. mało - ……………………..

lekko -…………………….. źle -………………………...

1. Zestaw prawidłowo wyrazy.

górski – źródło czerwony – róża skórzane - kurtka górska – krajobraz czerwona – porzeczki skórzany – siodło górskie – łąka czerwone – samochód skórzana – pas

1. Przepisz, dodając przymiotniki.

bohater – czyn ……….. róża – kolor …………. noga – piłka ………….. góra – potok …………. źródło – woda ………...

1. Od podanych rzeczowników utwórz nowe rzeczowniki , tak aby kończyły się na „ówka” .

klasa – klasówka maj - ………….. motor - ………... podkowa - ……. mak - …………. żagiel - ……….. lody - …………

1. Przepisz zdania, uzupełniając wolne miejsca wyrazem „jeż”

Idzie …. . Nie łap …… . Zwróć wolność ….. . Nie baw się z ….. Idź sobie dalej ……. !

1. Przepisz podane wyrazy w kolejności alfabetycznej : chrzan, drzewo, burza, krzak, grzyby, przystanek, Grzegorz.

1. W podanym niżej wierszyku wyszukaj wyrazy z „ó” niewymiennym.

Ma mnie królik, lód, wiewiórka wróbel, żółw i przepiórka. Sypiam w łóżku, śpiewam w chórze, wdrapię się na każde wzgórze .

Zawsze bywam u królowej.

Czym ja jestem?

Kto odpowie ?

# W ZAKRESIE ĆWICZEŃ ORTOGRAFICZNO - STYLISTYCZNYCH

1. Połącz rzeczowniki z odpowiednim czasownikiem. Rozwiń każdą parę wyrazów.

wróbelek leci wiewiórka ćwierka jaskółka skacze

samochód jedzie

1. Ułóż i napisz krótkie opowiadanie o wiosennych pracach w ogródku używając podanych wyrazów:

Marzenka grządki ogród rządek ogórki

warzywa róże

# GRY DYDAKTYCZNE I ROZRYWKI UMYSŁOWE

1.Lizaki ortograficzne umożliwiają organizacje zabawnych form ćwiczeń utrwalających. Zastosowanie na lekcjach lizaków ortograficznych pozwala na podtrzymanie zainteresowania dzieci ortografią.

Zestaw lizaków może być następujący :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ó** | | |  | **ó-o** | | |  | **rz** | | |  | **rz-r** | | |  | **ch** | | |  | **h** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ćwiczenie polega na tym, że nauczyciel wypowiada wyrazy z określoną trudnością ortograficzną, a uczniowie podnoszą wybrany lizak z literą, która ich zdaniem, zawiera wygłaszany wyraz.

1. Suwaki ortograficzne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| rz | eka o  ęsa o  odkiewka wie eczownik d ąd wa epa d uca bu zwie | rz | echy twa eł tchó ba tale ewo nietope ywa narcia wi leka a kalenda ątko ku | rz |

1. Skrzynia z literami.

W tym ćwiczeniu wybrane wyrazy, zawierające jakąś trudność ortograficzną,

rozkłada się na litery – dowolne lub według kolejności alfabetycznej. Wszystkie grupy liter muszą mieć tę sama ilość liter. Z tych liter uczniowie mają złożyć całe wyrazy, które odpowiadają podanym przez nauczyciela znaczeniom, np.:

1. a, k, ł, y, ż - jesz nią zupę (łyżka)
2. a, a, g, r, ż - mieszkanie dla samochodu (garaż)
3. a, o, p, r, ż -gaszą go strażacy (pożar)
4. a, e, i, w, ż - w niej więziono księżniczki (wieża)
5. ą, d, ł, o, ż - ma je osa i pszczoła (żądło)
6. d, r, u, y, ż - na przerwie pełni go któryś z uczniów (dyżur)