

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019

Základné identifikačné údaje o škole

Materská škola Lozorno

Orechová 19

Tel. 02/65968228, 0948 059 580

ms.lozorno@zoznam.sk

zriaďovateľ: OÚ Lozorno, Hlavná 1, 02/6920 4311

Uhliarová Jana – riaditeľka školy

Barčíková Hana Mgr. – vedúca školskej jedálne

Rada školy: Jánošová Adriana – predsedníčka

Ščepánová Soňa - členka za zamestnancov

Ondriášová Helena – členka za zamestnancov

Hájniková Lucia – členka za zriaďovateľa

Micháľková Marcela– členka za rodičov

Rada školy bola uplynutím funkčného obdobia nefunkčná.

Poradné orgány:

Metodické združenie – Šteffeková Dagmar Mgr. – vedúca MZ

Pedagogická rada – pedagogické zamestnankyne MŠ

Údaje o materskej škole

V školskom roku 2018/2019 navštevovalo materskú školu 94 detí. Edukačný proces bol realizovaný v štyroch triedach s celodennou prevádzkou a jednej s poldennou prevádzkou. Predprimárne vzdelávanie ukončilo 23 detí. Deti mali možnosť absolvovať predplavecký výcvik v plavárni v Devínskej Novej Vsi, krúžok AJ, krúžok mažoretiek. Výtvarný krúžok bol realizovaný v spolupráci so ZUŠ v CK Lozorno.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu Vánok, rešpektujúc individuálne danosti, schopnosti a potreby každého dieťaťa. Vychádzame z tvorivo-humanistickej koncepcie vzdelávania. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu realizujeme aktivity vyplývajúce z projektov našej materskej školy. Okrem toho realizuje výučbu anglického jazyka. Najdôležitejším prvkom je citlivý, komunikatívny a ústretový prístup a postoj učiteľky k dieťaťu. Základnou hodnotou, ktorú deťom ponúkame je sloboda a vzájomné rešpektovanie sa za jasne stanovených pravidiel. Na tvorbe týchto pravidiel sa podieľajú i deti. Snažíme sa, aby dieťa poznalo a naučilo sa, že môže ovplyvňovať svoju situáciu a jednat' slobodne, ale že nesie za svoje jednanie zodpovednosť.

Na škole pracovalo 9 pedagogických pracovníčok s požadovaným kvalifikačným vzdelaním. Tri pedagogické zamestnankyne absolvovali vzdelávanie v rámci Národného projektu vzdelávania, konkrétne na rozvíjanie pohybových zručností, matematickej gramotnosti a detských folklórnych žánrov a zvyklostí. Vedomosti sme si taktiež dopĺňali samoštúdiom v oblasti používania súčasných moderných foriem práce s deťmi. Využili sme pri tom publikácie Kafomet, Dieťa a jeho svet. Poznatky sme prezentovali na pedagogických radách a metodickom združení.

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Na verejnosti sa škola celoročne prezentuje kultúrnym programom detí na spoločenských podujatiach usporiadaných kultúrnou komisiou pri OÚ Lozorno, na web stránke obce, facebookovej stránke školy a tiež v časopise Lozorno.

Pre deti sme pripravili množstvo aktivít, ktoré prispeli k rozvoju ich osobnosti, nadania, kognitívnych, sociálnych kompetencií i emocionálneho prežívania.

Aktivity materskej školy:

- SEPTEMBER:**
- zahájenie výučby anglického jazyka
 - Malí ochranári – separovanie odpadu na triedach
 - profesionálne bábkové divadlo „Červená čiapočka“
 - pokračovanie v projekte „Školské ovocie“
 - projekt – Bezpečná škôlka – používanie reflexných vestičiek
 - animoterapia – vozenie na poníkoch
- OKTÓBER:**
- týždeň zdravia- propagácia zdravej výživy v spolupráci so ŠJ
 - posedenie starých rodičov s vnúčatami
 - vystúpenie detí v CK Lozorno v rámci Mesiaca úcty k starším
 - divadelné predstavenie: „Danka a Janka“
 - tekvičkáreň – prehliadka tvorivosti detí a rodičov
 - divadelné predstavenie : „O zatúlanom ježkovi“
 - animoterapia – vozenie na poníkoch
- NOVEMBER:**
- turistická vychádzka do lesa – čaro a krásy jesennej prírody
 - zahájenie projektu S myškou za poznaním /IKT/
 - divadelné predstavenie: „Sofia z predmestia“
 - fotografovanie detí
 - exkurzia do ZŠ, ŠJ
 - varieté – „Čarujeme s kúzelníkom“
 - animoterapia – vozenie na poníkoch
- DECEMBER:**
- Mikulášska besiedka
 - divadelné predstavenie: „O zakliatom Mikulášovi“
 - vystúpenie detí k Mikulášu v DK Lozorno
 - Od Lucie do Vianoc – realizácia starodávneho zvyku /ľudové tradície/
 - ekovýchovný program – triedenie odpadu
 - pečenie medovníkov
 - pečenie vianočných oblátok
 - divadelné predstavenie: „Mrázik“
 - vianočná besiedka v kresťanskom duchu
- JANUÁR:**
- vychádzka do lesa – čaro zimnej prírody, stopy zvierat, prikrmovanie zvierat
 - posedenie pri pesničke: „Spieva celá škôlka“

- divadelné predstavenie: „Mama, oco a ja“
- beseda s lesníkom

FEBRUÁR:

- fašiangová kapela – ľudové zvyky /oblečenie, hra na nástroje/
- fašiangový karneval

MAREC:

- bábkové divadlo : „Medovníkový domček“
- DentalAlarm - starostlivosť o ústnu hygienu
- Mesiac knihy – exkurzia do miestnej knižnice
- Moja najmilšia kniha – výstava detskej literatúry, predaj kníh
- čítanie školákov škôlkarom
- vynášanie Moreny – ľudový zvyk /tradícia MŠ/
- Deň otvorených dverí v ZŠ – návšteva 1. ročníka
- prednes básní: Mám básničku na jazýčku“
- planetárium – sférické kino „Putovanie vesmírom“
- animoterapia – vozenie na poníkoch

APRÍL:

- turistická vychádzka do lesa
- Deň Zeme – úprava a čistenie dvora
- divadelné predstavenie : „Kocúr v čižmách“
- zápis detí do prvého ročníka ZŠ
- animoterapia – vozenie na poníkoch

MÁJ:

- Deň matiek v MŠ – besiedky v jednotlivých triedach
- Deň matiek – vystúpenie predškolákov a mažoretiek v CK Lozorno
- čistenie okolia potoka, separovanie nazbieraného odpadu
- Ľudový koncert: „Fidlikanti“
- Fotografovanie detí
- animoterapia – vozenie na poníkoch

JÚN:

- MDD – športové dopoludnie pre deti
- stretnutie s dobrovoľnými hasičmi
- poldenný výlet na farmu v Stupave
- divadelné predstavenie: Rytiersky turnaj“
- „Motýlia záhrada“ – zážitkové učenie
- turistická vychádzka do lesa
- predplavecký výcvik
- animoterapia – vozenie na poníkoch
- rozlúčka s predškolákmi

Materská škola je zapojená do Európskeho programu podpory spotreby ovocia a zeleniny v školách ŠKOLSKÉ OVOCIE, ktoré funguje s finančnou podporou európskeho spoločenstva. V tomto programe deti 1x týždenne konzumujú čistú ovocnú šťavu a 1x ovocie, prevažne jablká.

Pokračovali sme v projekte BEZPEČNÁ ŠKÔLKA , ktorého cieľom je zvýšiť bezpečnosť detí v cestnej premávke, zoznámiť ich so základnými pravidlami pohybu v cestnej premávke, spoločne s poskytnutím prostriedkov zvyšujúcich ich pasívnu bezpečnosť použitím reflexných vestičiek.

Podporovali sme u detí vnímanie potreby triedenia odpadu. Naša škola je prihlásená do projektu RECYKLOHRY, ktorého cieľom je naučiť deti správne nakladať s odpadmi triedením a recykláciou elektrozariadení, ktoré doslúžili v MŠ a v spolupráci s rodičmi i v rodinách detí.

Realizovali sme projekt S MYŠKOU ZA POZNANÍM na osvojenie digitálnej gramotnosti detí. Hravou formou sme rozvíjali u detí elementárne počítačové zručnosti i kritické a tvorivé myslenie.

Projektmi MALÍ PRÍRODOVEDCI a LES NÁŠ KAMARÁT deti prostredníctvom vlastných zážitkov a skúseností poznávajú vzťahy v prírode a podieľajú sa na ochrane a zveľadňovaní životného prostredia.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Pôvodne trojtriedna materská škola bola prístavbou nového pavilónu od septembra 2013 rozšírená na štvortriednu, celkovú obnovu realizoval náš zriaďovateľ - OÚ Lozorno. Pribudol nám nový, účelný estetický interiér zariadený moderným nábytkom. Po získaní dotácie z MŠ SR sa od januára 2016 začala rekonštrukcia skladových priestorov na vytvorenie piatej triedy, ktorá bola v prevádzke od septembra 2016 a to pre 10 detí na poldenný pobyt. V mesiacoch júl a august bola realizovaná prístavba jedálne, ktorá je tiež v prevádzke od septembra 2016.

Vnútorne priestory sú esteticky a funkčne prispôsobené deťom, umožňujú kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Tri oddelenia MŠ majú k dispozícii herňu, spálňu, šatňu, sociálne zariadenie, štvrté oddelenie je bez samostatnej spálne pre deti, čiže deti pre spánok využívajú časť herne, kde sú stabilne uložené ležadlá. Celá škola je pravidelne dopĺňovaná hračkami a výchovno-vzdelávacími pomôckami z aktuálnych ponúk. MŠ je zariadená

moderným funkčným nábytkom, ktorý vhodným členením vytvára deťom hrové a učebné centrá. Všetky oddelenia sú vybavené počítačmi (tie sú málo výkonné a poruchové) s edukačnými vzdelávacími programami pre deti alebo na sledovanie rozprávok pri odpoľudňajúšom odpočinku detí. V troch oddeleniach sú interaktívne tabule na rozvoj digitálnych a kognitívnych kompetencií detí.

Strava sa do materskej školy dováža z vývarovne pri ZŠ Lozorno a podáva sa 3x denne v jedálni s malou pril'ahlou kuchynkou. Okolo budovy je rozsiahly školský dvor s bohatou parkovou a kvetinovou zeleňou, pieskoviskom a detskými preliezačkami. Uzamykanie dvora je elektronické aj manuálne.

Škola má materiálne technické vybavenie na vysokej úrovni. Na spríjemnenie pobytu detí počas letných horúčav sme zakúpili hml'ovisko. Na základe spolupráce s rodičmi bez nároku na honorár sme vymal'ovali spálňu v oddelení 3-4 ročných detí a jednu stenu v kuchyni za čo ďakujeme pánovi Drobnicovi (starý otec Gibalovej). Taktiež ďakujeme pánovi Vicenovi za zhotovenie novej preliezačky na vlastné náklady. Do budúcnosti nám zostáva rekonštrukcia chodníkov a spevnených plôch v zadnej časti školského dvora, vymal'ovanie dvoch oddelení, zakúpenie kvalitných nootebokov do jednotlivých tried na zefektívnenie práce pedagógov.

Finančné a hmotné zabezpečenie činnosti školy

Materská škola je finančne zabezpečovaná pravidelnými mesačnými dotáciami z OÚ Lozorno ako svojho zriad'ovateľa. Finančné prostriedky sú pridelené v rámci rozpočtu, ktorý bol do decembra 2018 v sume 14 862,00€ dôvodu navýšenia plátov zamestnancov a otvorenia piatej triedy bol od apríla rozpočet zvýšený na sumu 17166,00€ s doplatkom od januára 2019. Z týchto financií sa pokrývajú mzdy zamestnankýň, všetky platby zabezpečujúce prevádzku školy, drobné opravy, metodické materiály, výchovno-vzdelávacie pomôcky.

Ďalej škola získava od rodičov príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy. V školskom roku 2018/2019 sme disponovali s finančnými prostriedkami v sume 10 601,77€, ktoré boli použité na bežné výdavky. Z 2% daní sme nezískali žiadne financie. Finančné prostriedky z minulého obdobia v hodnote 2.683,80 boli využité na nákup edukačných pomôcok v sume – 579,53€ a zaplätanie príspevkov na žiaka SRRZ v sume 97,20€.

Plnenie koncepčného zámeru školy

Pre školský rok 2018/2019 mala škola určené nasledovné ciele z koncepčného rozvoja školy:

- pedagogický proces smerovať k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti
- poznať ľudové zvyky a tradície svojej obce, stotožniť sa s nimi, vytvárať pozitívny vzťah k svojmu regiónu.

Základným princípom bola starostlivosť o to, aby deti v každodennom živote v materskej škole prežívali pocit istoty, bezpečia a vlastnej dôležitosti a učili sa nielen prijímať starostlivosť iného človeka o seba, ale aby ju aj prejavili iným. Edukačný proces sme organizovali premyslene, poskytovali deťom dostatok príležitostí na individuálne, skupinové i frontálne hry a aktivity, so zreteľom na individuálny prístup. Umožňovali sme im dostatok pohybových aktivít – pobytom vonku, relaxačnými, pohybovými aktivitami a turistickými vychádzkami pre získavanie stavu telesnej a duševnej rovnováhy a ako prostriedku upevňovania zdravia.

Hlavným cieľom bolo vytvárať pre dieťa podnetné, akceptujúce a otvorené, prohumánne a produktívne motivačné prostredie MŠ s podporou vzájomnej úcty a tolerance. Základom našej práce je vytvárať čo najviac príležitostí pre individuálny prístup k deťom, klásať dôraz na učenie sa hrou, zážitkové učenie sa a zmyslové poznávanie. Prispieť tak k výbave dieťaťa pre celoživotné vzdelávanie skôr, než začne povinné školské vzdelávanie.

Na základe Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý je záväzným dokumentom, bol vypracovaný Školský vzdelávací program. Na rozvíjanie vzťahu k prírode a jej ochrane, k zdraviu sa využívali alternatívne možnosti (priamo v teréne) na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy osvojovania si princípov trvalo udržateľného rozvoja. V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovali sa problémy segregácie rómskych detí a vytvárali sa vhodné podmienky pre ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou. Do plánov práce a do tematických plánov boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzali sme všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Pri diagnostike detí boli využívané odborné služby poradenských zariadení a individuálnym

prístupom sa zvyšovala úroveň pripravenosti na vstup do základnej školy u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Zvýšená pozornosť bola venovaná rozvoju komunikačných schopností detí, uplatňovaniu aktivizujúcich metód a foriem práce, metodike nácviku a rozvíjania grafomotorických zručností detí predškolského veku. Pôsobili sme na estetické cítenie detí a viedli ich k zachovávaniu regionálnych ľudových tradícií, zvykov a vštepovali im lásku k ľudovej slovesnosti. Ciele boli splnené.

Silné stránky našej materskej školy:

- kvalifikovanosť, odbornosť, záujem o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu učiteliek,
- otvorená a humanistická škola pre všetkých
- partnerský vzťah učiteľ – dieťa
- obohacovanie VVČ o rôzne aktivity
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- podpora vzdelávania učiteliek

Slabé stránky našej materskej školy:

- preťaženosť učiteliek
- neochota niektorých rodičov spolupracovať
- absencia miestnosti pre spoločné aktivity
- absencia telocvične

Všetky pravidelne sa opakujúce činnosti detí v materskej škole boli spracované v dennom poriadku tak, aby bolo možné reagovať na potreby a záujmy detí s priestorom na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt detí v MŠ a boli tak zabezpečené psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania. Denný poriadok tak zabezpečoval vyvážené striedanie činností, vytváral časový priestor na hry a učenie, dodržiaval pevne stanovený čas na stravovanie, pobyt vonku a odpočinok s tým, že medzi jednotlivými jedlami bol trojhodinový interval. Súčasťou denného poriadku boli hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, edukačné aktivity, pobyt vonku a odpočinok.

Spolupráca školy s rodinou bola realizovaná každodenne pri vzájomne potrebných rozhovoroch o deťoch v záujme spoločného pôsobenia na deti alebo potrebných požiadavkách súvisiacich so školskou a mimoškolskou prevádzkou, ako – zabezpečenie divadelných predstavení pre deti – zabezpečenie kultúrnych akcií deťmi v rámci dediny – zabezpečenie

kultúrno-spoločenských besiedok v rámci školy – distribúcia kníh do rodín – zabezpečenie predplaveckého výcviku pre deti – kurzu anglického jazyka pre deti – donáškou pomôcok na výtvarné spracovanie – zabezpečenie zápisu detí do I. ročníka ZŠ – zabezpečenie ukážky záujmov rodičov – zabezpečenie spolupráce medzi psychologicko – pedagogickou poradňou a rodičmi a logopedickou poradňou Malacky ap.

Dôležité a potrebné oznamy sa rodičom predkladajú formou násteniek v šatniach.

Materská škola v uplynulom školskom roku pokračovala v spolupráci s kultúrnou komisiou pri OÚ Lozorno a niektorými dedinskými organizáciami, ZŠ Lozorno, pediatričkou, dobrovoľným hasičským zborom.

Záver

Na základe analýzy o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania konštatujem, že máme kvalitné personálne a materiálne podmienky pre edukáciu, čo sa odzrkadľuje vo výsledkoch detí.

V oblasti výchovy a vzdelávania budeme aj naďalej cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére rozvíjať osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, kognitívnej, sociálno-emocionálnej a morálnej oblasti. Budeme vychádzať z plnenia špecifických cieľov a úloh z výchovných projektov, so zameraním na environmentálnu výchovu, ochranu života a zdravia, výchovu k zdravému spôsobu života vyplývajúce z ŠkVP.

Vypracovala: Uhliarová Jana riad. MŠ Lozorno

Prerokované v Pedagogickej rade

Prerokované Radou školy

Vyjadrenie zriaďovateľa OÚ Lozorno.....