

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII.

1. W czasie kształcenia geograficznego w liceum ogólnokształcącym uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:

- Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną
- Rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda - człowiek - gospodarka.
- Gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów danych statystycznych, słownika geograficznego itp.)
- Interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej (wyjaśnianie, ocenianie)
- Przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej (na podstawie uzyskanych informacji)
- Rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej, lokalnej.
- Posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.

2. Ocenie podlegają:

- **Odpowiedzi ustne** obejmują bieżący materiał (trzy ostatnie tematy) lub materiał powtórzeniowy (dział – po wcześniejszej zapowiedzi).
- **Kartkówki** – obejmują trzy ostatnie tematy i nie muszą być zapowiedziane. Kartkówki zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmują materiał wskazany przez nauczyciela.
- **Sprawdziany** – obejmują większą partię materiału (np. dział) i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- **Konturówki** – są kartkówkami w formie map konturowych, są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- **Inne** – praca w grupach, aktywność w czasie lekcji, praca domowa, prezentacja dłuższych wypowiedzi, samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych, zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach.

3. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:

Kryteria oceny prac pisemnych:

100% punktów i więcej	celujący
90% - 99%	bardzo dobry
80% - 89%	dobry
60% - 79%	dostateczny
50% - 59%	dopuszczający
49% punktów i mniej	niedostateczny

a/ Dopuszcza się w ocenach system „+” i „-”.

b/ Uczeń nieobecny na pisemnym sprawdzianie wiedzy (kartkówka, konturówka, sprawdzian) ma obowiązek zaliczenia na najbliższej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

c/ Uczeń przyłapany na ściąganiu (lub jej próbie) otrzymuje ocenę niedostateczną.

d/ Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie później niż 2 tygodnie przed zakończeniem semestru. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

e/ Ocenę z kartkówki nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel dopuści taką możliwość – wtedy poinformuje o tym uczniów.

Ogólne kryteria oceny:

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, środowiskiem a działalnością człowieka.
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska, środowiskiem a działalnością człowieka.
- geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, środowiskiem a działalnością człowieka.
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego, środowiskiem a działalnością człowieka.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.