

PROCEDURY POSTĘPOWANIA
w SYTUACJACH
KRYZYSOWYCH
w CLIX Liceum Ogólnokształcącym

Warszawa 2017

Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych w CLIX Liceum Ogólnokształcącym.

I. Wulgarne słownictwo

Gdy nauczyciel jest świadkiem używania przez ucznia wulgarnego słownictwa ma bezwzględny obowiązek zareagowania.

1. Sam przeprowadza rozmowę z uczniem
2. Wpisuje informację dla rodziców do indeksu i zeszytu uwag klasowych.
3. Powiadamia wychowawcę klasy

Jeżeli świadkiem stosowania wulgarnego słownictwa jest pracownik obsługi, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, który wpisuje informację dla rodziców do indeksu i klasowego zeszytu uwag.

W przypadku powtarzających się zachowań wychowawca powiadamia dyrektora, który udziela uczniowi upomnienia.

11. Wagary

W sytuacji, gdy wychowawca podejrzewa, że uczeń jest nieobecny w szkole z powodu wagarów:

1. Natychmiast kontaktuje się z rodzicem.
2. Jeżeli podejrzenia się potwierdziły, po przyjsciu ucznia do szkoły przeprowadza z nim rozmowę wychowawczą.
3. Wychowawca nie usprawiedliwia nieobecności (nawet w sytuacji usprawiedliwienia od rodziców).
4. Zgłasza tę sprawę pedagogowi lub psychologowi, który przeprowadza z uczniem rozmowę motywującą, spisuje kontrakt lub podejmuje inne środki oddziaływania wychowawczego.
5. Jeżeli ww. działania są nieskuteczne, uczeń otrzymuje upomnienie dyrektora na forum klasy lub szkoły.
6. Jeżeli uczeń nadal uporczywie wagaruje dyrektor zgłasza ten fakt do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z uwagi na zagrożenie demoralizacją.

III. Samowolne- opuszczanie - szkoły w czasie zajęć lekcyjnych lub zorganizowanych wyjazdów szkolnych

1. Pracownik szkoły, który stwierdził, że uczeń samowolnie opuścił teren szkoły zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, a jeżeli ten jest nieobecny pedagogowi szkolnemu lub dyrektorowi szkoły.
2. Ww. osoby niezwłocznie zawiadamiają rodziców i umawiają się na rozmowę.
3. Z uczniem przeprowadzana jest rozmowa ostrzegawcza w obecności rodzica.
4. Uczeń otrzymuje uwagę w zeszycie uwag klasowych.

5. Wychowawca nie usprawiedliwia nieobecności (nawet w sytuacji usprawiedliwienia od rodziców).
6. Jeżeli podobna sytuacja powtórzy się uczeń otrzymuje upomnienie, a następnie naganę dyrektora.
7. Jeżeli uczeń nadal uporczywie opuszcza szkołę w czasie lekcji dyrektor zgłasza ten fakt do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z uwagi na zagrożenie demoralizacją.

IV. Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej.

1. Pracownik szkoły, który jest świadkiem stosowania przemocy zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniem i zgłasza ten fakt pedagogowi lub psychologowi, a jeżeli sytuacja tego wymaga dyrektorowi szkoły.
3. Wychowawca natychmiast powiadamia rodziców sprawcy i poszkodowanego pisemnie lub telefonicznie i odnotowuje ten fakt w dokumentacji pedagogicznej.
4. Wychowawca wpisuje sprawcy uwagę w klasowym zeszycie uwag.
5. Uczeń stosujący przemoc otrzymuje naganę wychowawcy, a w przypadkach szczególnie drastycznych lub powtarzających się aktach przemocy — naganę dyrektora.
6. W szczególnych przypadkach powtarzających się aktów agresji dyrektor szkoły zgłasza te fakty policji.

IV. Używanie substancji szkodliwych dla zdrowia.

1. Pracownik szkoły, który był świadkiem lub dowiedział się o używaniu przez ucznia tytoniu, alkoholu lub narkotyków powiadamia niezwłocznie wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrektora.
2. Wychowawca, pedagog lub dyrektor przeprowadza rozmowę z uczniem i wzywa rodzica.
3. Uczeń i rodzic są powiadamiani o konsekwencjach takiego zachowania (zgodnie ze statutem szkoły).
4. W razie potrzeby pedagog szkolny udostępnia rodzicom adresy placówek terapeutycznych.
5. Za używanie substancji psychoaktywnych uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły.
6. Jeżeli sytuacje używania szkodliwych substancji powtórzą się dyrektor zgłasza problem zagrożenia demoralizacją do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

V. Podejrzanie, że uczeń w szkole jest w stanie odurzenia.

1. Pracownik szkoły powiadamia wychowawcę, pedagoga lub dyrektora.
2. Uczeń jest odizolowany od reszty klasy (gabinet pedagoga, gabinet dyrektora, gabinet pielęgniarki)
3. Wychowawca, pedagog lub dyrektor wzywa rodzica i w razie potrzeby lekarza.
4. Zobowiązuje rodziców do odebrania ucznia ze szkoły. W razie potrzeby pedagog szkolny udostępnia rodzicom adresy placówek terapeutycznych.
5. W sytuacji, gdy rodzic odmawia odebrania dziecka lub brak jest kontaktu z rodzicem dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji.
6. W sytuacji, gdy uczeń zaprzecza, że jest pod wpływem substancji odurzającej dyrektor szkoły ma prawo wezwać policję w celu sprawdzenia jego stanu trzeźwości.
7. Uczeń, który w szkole przebywał w stanie odurzenia otrzymuje naganę dyrektora szkoły.

VI. Podejrzenie że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

1. Nauczyciel w obecności innej osoby dorosłej ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość plecaka i kieszeni (nauczyciel nie ma prawa samodzielnie przeszukiwać ucznia).
2. Nauczyciel informuje o tym fakcie dyrekcję szkoły lub pedagoga/psychologa.
3. Nauczyciel wzywa rodziców do natychmiastowego stawiennictwa.
4. W przypadku, gdy uczeń odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości plecaka i kieszeni dyrektor szkoły wzywa policję.
5. W przypadku znalezienia substancji policja wszczyna postępowanie wyjaśniające wobec ucznia.
6. Jeżeli uczeń dobrowolnie odda substancję-nauczyciel- zabezpiecza ją i _____ przekazuje bezzwłocznie w ręce policji, która wszczyna postępowanie wyjaśniające
7. Uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły.

VIII. W przypadku, gdy pracownik szkoły znajdzie na jej terenie substancję przypominającą narkotyk powinien:

1. Zabezpieczyć tę substancję
2. Powiadomić o tym zdarzeniu dyrektora szkoły i przekazać substancję dyrektorowi szkoły, który wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji pracownik udziela informacji dotyczących szczegółów zdarzenia.

IX. W przypadku, gdy uczeń na terenie szkoły popełni czyn karalny, pracownik szkoły:

1. Informuje dyrektora szkoły
2. Dyrektor szkoły wzywa policję i zawiadamia rodziców.
3. Dyrektor szkoły zabezpiecza do czasu przyjazdu policji wszystkie przedmioty związane z popełnionym czynem.
4. Policja prowadzi dochodzenie w tej sprawie.
5. Sprawca czynu karalnego oprócz sankcji prawnych otrzymuje naganę dyrektora szkoły.

X. W przypadku nieregulaminowego zachowania poza terenem szkoły tzn.:

- zażywanie i handel narkotykami,
 - zażywanie alkoholu i palenie papierosów,
 - agresywne zachowania wobec innych osób oraz kradzieże i wulgaryzmy:
1. Informujemy rodziców i wzywamy do szkoły na rozmowę ucznia i rodzica.
 2. W zależności od wielokrotności czynu i stopnia ciężkości, uczeń otrzymuje naganę wychowawcy lub upomnienie dyrektora, bądź naganę dyrektora. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor po konsultacji z wychowawcą i pedagogiem.

XI. W przypadku otrzymania zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego: Telefoniczne odebranie zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego

1. Należy natychmiast powiadomić dyrekcję szkoły.
2. Dyrektor podejmuje decyzje o:
 - powiadomieniu policji-997; 0(22) 603 73 55, 0(22)823 40 08
 - przerwaniu lekcji
 - o przeprowadzeniu ewakuacji uczniów o zabezpieczeniu dokumentów
3. Uczniom i pracownikom szkoły nie wolno dotykać przedmiotów, urządzeń, które budzą podejrzenie.
4. Należy zachować spokój nie dopuścić do paniki
5. Do czasu przybycia policji akcją kieruje dyrektor szkoły.

XII. W przypadku wybuchu pożaru lub podłożenia ognia:

1. Należy niezwłocznie powiadomić Państwową Straż Pożarną 998; Służbę Dyżurną Miasta 9656.
2. Należy zawiadomić dyrekcję szkoły.

3. Przeprowadza się natychmiastową ewakuację.
4. Do czasu przybycia straży pożarnej akcją ewakuacji kieruje dyrektor szkoły.

Zasady ewakuacji osób z obiektu zagrożonego

1. Decyzję o ewakuacji podejmuje dyrektor szkoły lub osoba kierująca akcją.
2. Dyrektor szkoły zabezpiecza dokumenty szkolne.
3. Ewakuowane osoby przed opuszczeniem budynku powinny zabrać ze sobą plecaki i rzeczy osobiste.
4. Drzwi sal zostają otwarte
5. Ewakuację prowadzi się w sposób zorganizowany, według opracowanych i oznaczonych dróg ewakuacyjnych.
6. W czasie ewakuacji nauczyciele uczący w poszczególnych salach lekcyjnych, zapewniają właściwą organizację ruchu, nie dopuszczają do wybuchu paniki.
7. Miejscem zbiórki uczniów jest boisko szkolne.

Gdzie szukać pomocy:

Policja - 997; 73 55, 40 08

Poradnia Psychologiczno — Pedagogiczna — 0(22)822 28 87; 0(22)822 07 51

Ośrodek Pomocy Społecznej — 0(22)863 91 75

Sąd Rodzinny i dla Nieletnich — 0(22)553 93 07

Młodzieżowy Telefon Zaufania — 9288

Straż Miejska — 986

Biuro Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego —(22) 595 33 34

Definicje

Nieletni:

Osoba w wieku od 13 do 17 roku życia, która popełniła czyn karalny Osoba do 18 roku życia zagrożona demoralizacją

Młodociani:

❖ Osoby od 17 do 21 roku życia, które za popełnione przestępstwa i wykroczenia odpowiadają na takich samych zasadach jak dorośli. ❖ Nawet wtedy, gdy jeszcze są uczniami szkół.

Demoralizacja:

Wszelkie czyny i zachowania, wskazujące na destrukcję moralną młodego człowieka. Efektem postępującej demoralizacji jest popełnianie czynów karalnych.

Przykłady przejawów demoralizacji:

- niezrealizowanie obowiązku szkolnego — wagary,
- spożywanie alkoholu,
- używanie środków odurzających lub substancji psychotropowych — narkotyki,
- palenie papierosów,

- używanie wulgarnych słów,
- ucieczki z domów,
- włóczęgowski tryb życia,
- naruszenie zasad współżycia społecznego,
- popełnienie czynu karnego do 13 roku życia,

Czyny karalne najczęściej popełnianie przez dzieci i młodzież na terenie szkół:

- kradzieże /telefony komórkowe, kurtki, plecaki.../
- bójki, pobicia, uszczerbek na zdrowiu,
- uszkodzenie rzeczy — niszczone jest mienie szkoły i innych uczniów,
- przestępstwa z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- przestępstwa rozbójnicze /rozboje, wymuszenia rozbójnicze, kradzieże rozbójnicze,
- groźby karalne

PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa-o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r.
 - Kodeks rodzinny i opiekuńczy
-

Procedury interwencji kryzysowej w CLIX Liceum Ogólnokształcącym w sytuacji usiłowania popełnienia samobójstwa lub zamiaru samobójczego

I. Kontakt, komunikacja i wsparcie:

1. Pracownik szkoły, który dowiedział się o zamiarze lub usiłowaniu popełnienia samobójstwa ucznia (w szkole lub poza szkołą) natychmiast nawiązuje i podtrzymuje kontakt niewerbalny i werbalny z dzieckiem.
2. Następnie zawiadamia niezwłocznie (np. za pośrednictwem innego ucznia lub telefonicznie dyrekcję szkoły).

II. Dyrektor szkoły zapewnia uczniowi:

1. Bezpieczeństwo fizyczne poprzez:
 - stałą obecność z uczniem osoby dorosłej, – udzielenie, w razie potrzeby, pierwszej pomocy, – zawiadomienie rodziców ucznia, pogotowia ratunkowego, ewentualnie policji, – izolację ucznia od grupy rówieśniczej.

III. Dyrektor szkoły ponadto:

1. Zawiadamia organ nadzoru pedagogicznego o zaistniałej sytuacji.
2. Przekazuje ucznia rodzicom i ewentualnie służbom ratunkowym z przygotowaną wcześniej informacją o możliwości pomocy specjalistycznej dla ucznia i jego rodziców.

IV. Następnie Dyrektor organizuje:

3. Powołuje Doraźny Zespół Kryzysowy do zdiagnozowania sytuacji podejmowania działań interwencyjnych i współpracy międzyinstytucjonalnej.
4. Zespół nawiązuje współpracę z instytucjami, które mogą pomóc w rozwiązaniu sytuacji kryzysowej (Ośrodki Pomocy Społecznej, PCPR, PPP nr 9).
3. Interwencja w środowisku rówieśniczym ucznia prowadzona przez:
 - pedagoga, psychologa szkolnego lub psychologa z Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (ewentualnie z Poradni Zdrowia Psychicznego) lub inną osobę przeszkoloną w interwencji kryzysowej na terenie szkół placówek oświatowych — w celu prewencji naśladownictwa i pomocy uczniom w odreagowaniu stresu.
4. Spotkanie dla wychowawcy, nauczycieli uczących ucznia i Rady Pedagogicznej w celu:
 - poinformowania o zaistniałej sytuacji i jej przebiegu,
 - pomocy nauczycielom i pracownikom szkoły w odreagowaniu stresu psychicznego,
 - diagnozy sytuacji życiowej ucznia i formułowania sposobów pomocy uczniowi.

V. Dyrektor szkoły zapewnia monitoring i profilaktykę w celu:

1. Wspierania ucznia po zamiarze lub usiłowania samobójstwa i jego rodziny poprzez:
 - pomoc w uzyskaniu przez ucznia i jego rodzinę wsparcia specjalistycznego (medycznego, psychologicznego),
 - realizowanie zaleceń zawartych we wskazaniach specjalistów opiekujących się dzieckiem.
2. Opracowania i wdrażania na terenie szkoły strategii zapobiegania samobójstwom uczniów poprzez:
 - a. rozpoznanie uczniów z zaburzeniami osobowości i zaproponowanie im pomocy psychologicznej,
 - b. nawiązanie bliższych kontaktów z młodymi ludźmi, rozmowy z nimi oraz staranie się, by ich zrozumieć i udzielić pomocy,
 - c. zmniejszenie ich negatywnych emocji wynikających ze stresu psychicznego,
 - d. zwracanie uwagi i uczenie się, jak w wypowiedziach i/lub w zmianie zachowania niewerbalnego wcześniej rozpoznawać sygnały ostrzegające o samobójstwie,
 - e. pomaganie w nauce uczniom o mniejszych umiejętnościach,
 - f. zwracanie uwagi na przypadki wagarowania,
 - g. eliminowanie używania alkoholu i narkotyków,
 - h. ograniczenie dostępu uczniów do środków umożliwiających popełnienie samobójstwa:
trujących i śmiertelnych leków, pestycydów, broni palnej i innej, itd.,
1. podjęcie działań, w miejscu pracy nauczycieli i innych członków personelu szkoły, zmniejszających stres zawodowy.

Procedury interwencji kryzysowej w CLIX Liceum Ogólnokształcącym w sytuacji śmierci samobójczej dokonanej na terenie szkoły i poza nią

Dyrektor szkoły niezwłocznie kontaktuje się w sytuacji śmierci samobójczej dokonanej na terenie szkoły z:

- służbami medycznymi, .
- rodzicami, .
- policją, prokuraturą, .
- organem nadzoru pedagogicznego.

Dyrektor szkoły powiadamia rodziców o wydarzeniu. Organizuje i udziela pomocy służbom ratowniczym i policji w przypadku ich działań. Podejmuje decyzje o dalszej organizacji pracy szkoły w danym dniu. Organizuje interwencję grupową dla uczniów i nauczycieli.

Dyrektor szkoły podejmuje następujące działania w sytuacji śmierci samobójczej poza szkołą:

- powiadamia nadzór pedagogiczny,
- organizuje interwencję w środowisku rówieśniczym ucznia i nauczycieli.

Program profilaktyczny mający na celu zapobieganie samobójstwom wśród młodzieży w CLIX Liceum Ogólnokształcącym.

1. omówienie problematyki samobójstw dzieci i młodzieży na forum Rady Pedagogicznej
2. zorganizowanie zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży na temat sytuacji kryzysowych, zagrożeń dla zdrowia psychicznego i czynników ryzyka w przypadku zamachu samobójczego
3. opracowanie planu zapobiegania ostrym sytuacjom kryzysowym, stworzenie prostych procedur postępowania w sytuacji kryzysu i bazy danych osób i miejsc świadczących pomoc w tego typu sytuacjach
4. powołanie spośród nauczycieli i innych pracowników szkoły Zespołu Kryzysowego, reagującego w sytuacji zagrożenia zamachem samobójczym i w innych sytuacjach kryzysowych
5. umożliwienie członkom Zespołu Kryzysowego odbycie szkoleń z zakresu podejmowania interwencji kryzysowej
6. zgromadzenia materiałów informacyjnych dotyczących zagrożenia samobójstwem wśród dzieci i młodzieży i upowszechniania wiedzy o czynnikach ryzyka.
7. stałe monitorowanie stanu psychicznego uczniów pod kątem występowania ostrych kryzysów psychicznych i stanów depresyjnych

Czynniki wysokiego ryzyka podjęcia próby samobójczej:

1. uczeń mówi o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei
2. mówi wprost lub pośrednio o samobójstwie
3. pisze list pożegnalny lub testament
4. pozbywa się osobistych lub cennych dla niego przedmiotów
5. unika kontaktów, izoluje się, zamyka w sobie
6. zaniechał zajęć, które dotychczas sprawiały mu przyjemność
7. używa wyrażen, które mówią o jakimś krańcowym momencie w czasie, wiążą się z końcem odejściem itp.
8. przestał dbać o wygląd i higienę osobistą
9. źle sypia, cierpi na bezsenność, nie ma apetytu
- 10 w przeszłości podejmował już próby samobójcze
- 11 przejawia/przejawiał inne zachowania ryzykowne, okaleczał się, spożywał alkohol, używa* narkotyków
- 12 w ostatnim czasie doświadczył jakiejś traumy, sytuacji stresowej
- 13 przejawia nadmierne zainteresowanie tematyką śmierci i umierania, reinkarnacji, życia po śmierci itp..
- 14 fascynują go osoby, które popełniły samobójstwo

Wystąpienie przynajmniej jednego z powyższych czynników świadczy o ryzyku zachowań samobójczych.

Czynności wykonywane przez Dyrektora CLIX Liceum Ogólnokształcącego w przypadku samobójstwa lub zabójstwa.

**1. Powiadom : Policję 997
Pogotowie Ratunkowe 999
Przełożonych**

2. Powiadom Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 9 tel. 022 822 28 87, poproś o zorganizowanie pomocy psychologicznej uczniom i nauczycielom.

3. Zabezpiecz miejsce zdarzenia czasu przybycia policji.

4. Nie udzielaj informacji mediom, dopóki o śmierci nie powiadomisz najbliższej rodziny.

5. Jak najszybciej powiadom o śmierci najbliższą rodzinę, zrób to twarzą w . twarz, unikaj telefonu lub poczty.

6. Udziel pomocy i wsparcia rodzinie zmarłego.

7. Zorganizuj pracę szkoty w ten sposób, aby możliwy był proces interwencji kryzysowej — udzielenie wsparcia uczniom, pomoc w odreagowaniu traumatycznych przeżyć.

8. Przemyśl i przygotuj strategię kontaktowania się z mediami.

LISTA SYTUACJI, o których nauczyciele i pracownicy szkoły powinni bezwzględnie powiadomić dyrektora szkoły:

1. Użycie wulgarnych słów w stosunku do nauczyciela, pracownika szkoły.
 2. Popchnięcie, uderzenie nauczyciela, pracownika szkoły.
 3. Przejaw wandalizmu w każdej postaci.
 4. Uporczywe, nieusprawiedliwione nieobecności ucznia w szkole. 5. Uporczywe uciezki z lekcji.
 6. Drastyczne przejawy przemocy i agresji fizycznej i psychicznej.
 7. Kradzieże, wyłudzenia.
 8. Palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie substancji psychoaktywnych na terenie szkoły.
 9. Podejrzenie spożycia alkoholu lub substancji psychoaktywnych.
 10. Podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki.
 11. Znalezienie na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyki.
 12. Nieregularne zachowanie ucznia poza terenem szkoły, a zwłaszcza:
 - zażywanie i handel narkotykami,
 - spożywanie alkoholu i palenie papierosów,
 - agresywne zachowania wobec innych,
 - kradzieże, wyłudzenia,
 - używanie wulgaryzmów,
 - wandalizm
-
13. Uzyskanie informacji telefonicznej lub inną drogą o podłożeniu ładunku wybuchowego.
 14. Podpalenie, wybuch pożaru.
 15. Każdy wypadek ucznia, nauczyciela lub pracownika szkoły. 16. Zamiar popełnienia samobójstwa przez ucznia.
 17. Próba samobójcza ucznia w szkole lub poza terenem szkoły.
 18. Śmierć członka społeczności szkolnej.

ZASADY KONTAKTÓW z MEDIAMI

w przypadku samobójczej lub innej śmierci ucznia w CLIX Liceum Ogólnokształcącym

1. Osobą odpowiedzialną za kontakty z mediami jest Dyrektor szkoły — Iwoną Rydlewską.
2. W przypadku nieobecności dyrektora do kontaktów z mediami uprawnieni są:
 - Zastępca dyrektora — Beata Wilkowska
 - Pedagog szkolny — Ewa Hanecka
3. Wszelkie komunikaty dla mediów redagują ww. osoby, akceptuje — dyrektor.
4. Nikomu poza wymienionymi osobami nie wolno udzielać mediom informacji.
5. Mediom nie wolno wykorzystywać wizerunku ucznia bez pisemnej zgody jego rodziców i dyrektora szkoły.
6. Mediom nie wolno wykorzystywać wizerunku szkoły bez pisemnej zgody dyrektora.

Gdzie szukać pomocy:

Policja - 997; (22)603 73 55, (22)823 40 08.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

3+

(22)822 28 87; (22)822 07 51

Ośrodek Pomocy Społecznej - 0(22)863 91 75

Sąd Rodzinny i dla Nieletnich - 0(22)553 93 07

Młodzieżowy Telefon Zaufania - 9288

Straż Miejska - 986; 883-37-62

Biuro Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego - (22)
595 33 34

**CLIX Liceum Ogólnokształcące
im. Króla Jana III Sobieskiego
ul. Solipska 17/19
02-482 Warszawa**

(UWAGA: wszystkie połączenia telefoniczne kierowane są na centralę)

Sekretariat	wewn. 7787
Gabinet Dyrektora	wewn. 7545
Gabinet Wicedyrektora	wewn. 7031
Gabinet psychologa	wewn. 7540
Gabinet pedagoga	wewn. 7032