

PRZEWYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KLASY VIII

Semestr I	Semestr II
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; • nie opanował elementarnego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia, co uniemożliwia mu przyswajanie kolejnych treści i kontynuację dalszej nauki • nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował zakres wiadomości określony programem nauczania (co najmniej 31%); • zna czas teraźniejszy, jednak nadal posługuje się bezokolicznikami • zna około 50 czasowników • rozumie podstawowe komunikaty i informacje; 	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; • nie opanował elementarnego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych wymaganiami edukacyjnymi dla danego etapu kształcenia, co uniemożliwia mu przyswajanie kolejnych treści i kontynuację dalszej nauki • nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował zakres wiadomości określony programem nauczania (co najmniej 31%); • zna czas teraźniejszy, jednak nadal posługuje się bezokolicznikami • zna około 70 czasowników

<ul style="list-style-type: none"> • ma trudności z rozumieniem tekstu pisanego i czytanego; <p>ma trudności z wymową</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował zakres wiadomości określony programem nauczania (co najmniej 51%); • potrafi częściowo zastosować poznane słownictwo i proste struktury gramatyczne (tryb rozkazujący w czasownikach regularnych, w czasie przeszłym pretérito perfecto stosuje bezokoliczniki) • potrafi z pomocą nauczyciela sformułować krótką wypowiedź ustną; • częściowo rozumie proste teksty; • potrafi przeprowadzić krótki dialog w czasie teraźniejszym dotyczący siebie, szkoły, rodziny, czasu wolnego. • Używa czasownika Gustar w pierwszej osobie <p>Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie podstawowe komunikaty i informacje; <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności z rozumieniem tekstu pisanego i czytanego; <p>ma trudności z wymową</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował zakres wiadomości określony programem nauczania (co najmniej 51%); • potrafi częściowo zastosować poznane słownictwo i proste struktury gramatyczne (tryb rozkazujący w czasownikach regularnych, w czasie przeszłym pretérito perfecto stosuje bezokoliczniki, potrafo zastosować dopełnieni bliższe, stopniować przymiotniki regularne) • potrafi z pomocą nauczyciela sformułować krótką wypowiedź ustną; • częściowo rozumie proste teksty; • potrafi przeprowadzić krótki dialog w czasie teraźniejszym dotyczący siebie, szkoły, rodziny, czasu wolnego. • Używa czasownika Gustar w pierwszej osobie <p>Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:</p>
--	--

<p>opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania (co najmniej 75%);</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi zastosować większość poznanych słów oraz struktur gramatycznych; (używa czasowników w odpowiedniej formie, zna różnicę między czasownikami Ser i Estar, tryb rozkazujący w czasownikach nieregularnych)• rozumie większość dialogów i tekstów napisanych w czasie teraźniejszym i przeszłym pretérito perfecto• w formach pisemnych posługuje się poprawną pisownią i składnią (stosuje wymagane akcenty, stosuje szyk w zdaniu)• zna wymowę większości poznanych słów;• potrafi płynnie odczytać teksty o średnim stopniu trudności;• płynnie posługuje się poznanym słownictwem;• zna liczebniki do miliona• potrafi skonstruować wypowiedź ustną zarówno w pierwszej, jak i w trzeciej osobie• przy pomocy nauczyciela używa czasownika Gustar	<p>opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania (co najmniej 75%);</p> <ul style="list-style-type: none">• potrafi zastosować większość poznanych słów oraz struktur gramatycznych; (używa czasowników w odpowiedniej formie, zna różnicę między czasownikami Ser i Estar, tryb rozkazujący w czasownikach nieregularnych, zna różnicę między Estar i Haber)• rozumie większość dialogów i tekstów napisanych w czasie teraźniejszym i przeszłym pretérito perfecto• w formach pisemnych posługuje się poprawną pisownią i składnią (stosuje wymagane akcenty, stosuje szyk w zdaniu)• zna wymowę większości poznanych słów;• potrafi płynnie odczytać teksty o średnim stopniu trudności;• płynnie posługuje się poznanym słownictwem;• zna liczebniki do miliona• potrafi skonstruować wypowiedź ustną zarówno w pierwszej, jak i w trzeciej osobie
---	---

- potrafi częściowo zastosować poznane słownictwo i proste struktury gramatyczne (tryb rozkazujący w czasownikach regularnych, w czasie przeszłym pretérito perfecto stosuje bezokoliczniki, potrafi zastosować dopełnieni bliższe i dalsze, stopniować przymiotniki regularne)

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania (co najmniej 90%);
- płynnie posługuje się poznanym słownictwem oraz strukturami gramatycznymi (stosuje czasowniki w czasie teraźniejszym i przeszłym pretérito perfecto, zna około 160 czasowników, zarówno regularnych, jak i nieregularnych, zna tryb rozkazujący wraz z dopełnieniami)
- samodzielnie czyta tekst ze zrozumieniem;
- rozumie kluczowe informacje w tekstach słuchanych;

- przy pomocy nauczyciela używa czasownika Gustar
- potrafi częściowo zastosować poznane słownictwo i proste struktury gramatyczne (tryb rozkazujący w czasownikach regularnych, w czasie przeszłym pretérito perfecto stosuje bezokoliczniki, potrafo zastosować dopełnieni bliższe, stopniować przymiotniki regularne i nieregularne)

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania (co najmniej 90%);
- płynnie posługuje się poznanym słownictwem oraz strukturami gramatycznymi (stosuje czasowniki w czasie teraźniejszym i przeszłym pretérito perfecto, zna około 190 czasowników, zarówno regularnych, jak i nieregularnych, zna tryb rozkazujący wraz z dopełnieniami, czasowniki typu Gustar, konstrukcję Ir a infinitivo, Gerundio, różnice między por i para)

- w formach pisanych stosuje poprawnie pisownię i interpunkcję (stosuje wymagane akcenty)
- zna poprawną wymowę poznanych słów;

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu doskonałym opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania (100%);
- posiadaną wiedzą posługuje się w każdej sytuacji;
- jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji;

- samodzielnie czyta tekst ze zrozumieniem;
- rozumie kluczowe informacje w tekstach słuchanych;
- w formach pisanych stosuje poprawnie pisownię i interpunkcję (stosuje wymagane akcenty)
- zna poprawną wymowę poznanych słów;

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu doskonałym opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania (100%);
- posiadaną wiedzą posługuje się w każdej sytuacji;
- jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji;

