

MOTYWACJA

MOTYWACJA WZRASTA
WRAZ Z UPORZĄDKOWANIEM.
NAUCZ UCZNIÓW JAK TWORZYĆ
REALNE PLANY I JE REALIZOWAĆ.

MOTYWACJA

SIEDZENIE I CZEKANIE
NA PRZYPŁYW MOTYWACJI
NIE SPOWODUJE AKTYWNOŚCI.
PODJĘCIE DZIAŁANIA ROZBUDZA
MOTYWACJĘ.

MOTYWACJA

PAMIĘTAJ, ŻE NEURONY LUSTRZANE
DZIAŁAJĄ.
TWOJA PASJA I ZAANGAŻOWANIE
UDZIELAJĄ SIĘ UCZNIOWI.

MOTYWACJA

WYKSZTAŁCAJ U UCZNIÓW
NAWYKI, ONE WPŁYWAJĄ
NA ZAANGAŻOWANIE.

NAWYKOWE DZIAŁANIE NIE WYMAGA
CIĄGŁEGO PODEJMOWANIA DECYZJI, CZY COŚ ZROBIĘ
TERAZ, CZY PÓŹNIEJ, CZY WCAŁE.

DZIĘKI TEMU ELIMINUJEMY
ODPUSZCZANIE LUB SZUKANIE
WYMÓWEK.

MOTYWACJA

NAUCZ UCZNIĄ, ŻE JEDYNĄ OSOBĄ
ODPOWIEDZIALNĄ ZA JEGO NAUKĘ
JEST ON SAM – PYTAJ GO CZY
POTRZEBUJE TWOJEJ POMOCY
I JAKIEJ, NIE WYRĘCZAJ GO.

POMAGAJĄC MU TAK, JAK WEDŁUG CIEBIE
WYDAJE SIĘ WŁAŚCIWIE, ODBIERASZ MU
ZAANGAŻOWANIE I POZBAWIASZ SUKCESU.

MOTYWACJA

BUDUJ RZECZYWISTE RELACJE
Z UCZNIEM. BADANIA POKAZUJĄ,
ŻE UCZEŃ MOTYWUJE SIĘ
DO NAUKI,
KIEDY LUBI NAUCZYCIELA.