

MOTYWACJA

MOWA MOTYWACYJNA DO KLASY CZĘSTO NIE JEST SKUTECZNA, PONIEWAŻ MOTYWACJA JEST PROCESEM INDYWIDUALNYM, ODNOSI SIĘ DO WARTOŚCI I POTRZEB DANEGO UCZNIĄ.

MOTYWACJA

KIEDY PROWADZISZ ROZMOWĘ MOTYWACYJNĄ NIE ODNOSI SIĘ DO WARTOŚCI WAŻNYCH DLA CIEBIE.

Zamiast mówić:

„BĘDZIESZ MIAŁ Z WYKSZTAŁCENIEM ŁATWIEJ W ŻYCIU”

SZUKAJ W UCZNIU WARTOŚCI MOTYWUJĄCYCH GO DO DZIAŁANIA.

MOTYWACJA

MOTYWACJA DO ZAANGAŻOWANIA WZRASTA WRAZ Z KORZYŚCIAMI. GDY CHCESZ, ABY TWOI UCZNIOWIE STALI SIĘ BARDZIEJ ZAANGAŻOWANI, ZADAJ ZADANIE DOMOWE, A UCZNIÓW AKTYWNYCH NA ZAJĘCIACH ZWOLNIJ Z NIEGO.

MOTYWACJA

MOTYWACJA PORUSZA EMOCJE I ROZBUDZA CHĘĆ DZIAŁANIA, ALE PONIEWAŻ WSZYSTKIE EMOCJE MIJAJĄ, UCZ UCZNIĄ UMIEJĘTNOŚCI WYTRWANIA W POSTANOWIENIU.

MOTYWACJA

MOTYWACJA WZRASTA WRAZ Z ZAANGAŻOWANIEM, DLATEGO DAWAJ MAŁE ZADANIA, ALE SYSTEMATYCZNIE. KONIECZNIE REGULARNIE SPRAWDZAJ CZY ZOSTAŁY ONE ZROBIONE.

MOTYWACJA

MOTYWACJA NIE LUBI NUDY – KIEDY UCZEŃ OCENI, ŻE LEKCJA JEST ZBYT PROSTA, PRZESTAJE SIĘ INTERESOWAĆ TEMATEM ZAJĘĆ.