Łaguszów, 05.05.2020 r.

Zarządzenie nr 30/2019/2020

dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppłk. AK Józefa Pawlaka ”Brzozy” w Łaguszowie z dnia 05 maja 2020 roku

w sprawie: wprowadzenia procedury przyjmowania dzieci do oddziałów przedszkolnych w czasie zagrożenia chorobami zakaźnymi, postępowania na wypadek wystąpienia choroby zakaźnej   
i COVID-19 w oddziałach przedszkolnych Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppłk. AK Józefa Pawlaka ”Brzozy” w Łaguszowie

1. Podstawa prawna
   1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWE z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Dz.U. z 2020 r. poz. 780)
   2. Wytyczne przeciwepidemiczne Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 30 kwietnia 2020 r. dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego oraz instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, wydane na podstawie art. 8a ust. 5 pkt 2 ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59, oraz z 2020 r. poz. 322, 374 i 567)
2. Cel procedury
   1. Celem niniejszej procedury jest ustalenie zasad postępowania z dziećmi potencjalnie

chorymi oraz postępowania w przedszkolu w taki sposób, aby zdrowe dzieci nie były narażane na niebezpieczeństwo zarażenia się od dziecka chorego lub ustalenie działań, które

zminimalizują to ryzyko.

* 1. Niniejsza procedura jest wytyczną do postępowania, jednak wszelkie działania są kwestią zdrowego rozsądku, rozmów i współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi.

1. Przedmiot procedury

Przedmiotem niniejszej procedury jest określenie:

* zasad postępowania z dzieckiem chorym,
* zasad postępowania w celu ograniczenia rozprzestrzeniania choroby
* objawów choroby.

1. Zakres procedury

Zakres stosowania dotyczy wszystkich pracowników przedszkola, wychowanków przedszkola,  
 a także rodziców/opiekunów prawnych wychowanków placówki.

1. Definicje

Choroba – ogólne określenie każdego odstępstwa od pełni zdrowia organizmu. Choroba polega na zaburzeniu funkcji lub uszkodzeniu struktury organizmu. O zaistnieniu choroby można mówić wtedy, gdy działanie czynnika chorobotwórczego wywołuje niepożądane objawy,

różniące się od czynności zdrowego organizmu.

Choroba zakaźna – choroba, która została wywołana przez biologiczny czynnik chorobotwórczy.

Biologiczny czynnik chorobotwórczy – posiadające zdolność wywoływania objawów chorobowych drobnoustroje komórkowe lub wytwarzane przez nie produkty, zewnętrzne i wewnętrzne pasożyty człowieka lub wytwarzane przez nie produkty, cząstki bezkomórkowe zdolne do replikacji lub przenoszenia materiału genetycznego, w tym zmodyfikowane genetycznie hodowle komórkowe lub wytwarzane przez nie produkty

Zakażenie – wniknięcie do organizmu i rozwój w nim biologicznego czynnika chorobotwórczego.

Dekontaminacja – proces niszczenia biologicznych czynników chorobotwórczych przez mycie, dezynfekcję i sterylizację.

1. Choroby zakaźne
2. Załącznik do Ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (tj. Dz. U. z 2013 r. poz. 947 ze zm.) – Załącznik 1
3. Opisy chorób zakaźnych – Załącznik 2
4. Profilaktyka zdrowotna

Profilaktyka zdrowotna obejmuje działania mające na celu zapobieganie chorobom poprzez ich wczesne wykrycie i leczenie.

Profilaktyka zdrowotna przebiega w następujących fazach:

* profilaktyka wczesna – utrwalanie prawidłowych wzorców zdrowego stylu życia,
* profilaktyka pierwotna (I fazy) – zapobieganie chorobom poprzez kontrolowanie czynników ryzyka,
* profilaktyka wtórna (II fazy) – zapobieganie konsekwencjom choroby poprzez jej wczesne wykrycie i leczenie,
* profilaktyka III fazy – zahamowanie postępu choroby oraz ograniczenie powikłań.

1. Profilaktyka wczesna – działania
2. Zapewnienie dzieciom odpowiednich warunków sanitarnych, opiekuńczych i edukacyjnych (odpowiednia liczba sanitariatów, dostęp do papieru toaletowego i ręczników papierowych, zapewnienie odpowiednich warunków przechowywania szczoteczek i kubków dzieci,
3. Zapewnienie warunków do zadbania o właściwą sprawność fizyczną dzieci, co wpływa na zmniejszenie liczby zachorowań, zmusza organizm do zwiększenia wysiłku fizycznego,

immunologicznego i metabolizmu, przez co wzmacnia układ odpornościowy wychowanka.

1. Zapewnienie dopływu świeżego powietrza do sal dydaktycznych
2. Edukacja dzieci w zakresie:

* prawidłowego korzystania z sanitariatów (podnoszenie, opuszczanie deski klozetowej, spuszczanie wody),
* mycia rąk po skorzystaniu z toalety,
* mycia rąk przed posiłkami i po posiłkach,
* prawidłowego zachowania się przy stole (korzystanie z własnych sztućców, spożywanie posiłków z talerza przeznaczonego dla danego dziecka, picie napojów tylko z kubka przewidzianego dla danego dziecka itp.),
* zakazu wkładania zabawek do buzi, przestrzegania przed całowaniem się dzieci i zabawek,