

Základná škola kpt. J. Nálepku v Stupave, Školská 2, 900 31 Stupava

SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupava

za školský rok 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Zuzana Šimková

SPRÁVA
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, kap. J. Nálepku, Stupava za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Zuzana Šimková
riaditeľka školy

Prerokované a schválené
na pedagogickej rade
dňa 14. októbra 2019

Prerokované v Rade školy
pri ZŠ, kap. J. Nálepku, Stupava
dňa 21. októbra 2019

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestu Stupava
schváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, kap. J. Nálepku, Stupava
za školský rok 2018/2019

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stupava
schvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, kap. J. Nálepku, Stupava
za školský rok 2018/2019

.....
primátor mesta

Vypracovanie podkladov:

Mgr. Zuzana Šimková – riaditeľka školy, Mgr. Ľubica Klasová, Mgr. Richard Šimo, Mgr. Vojtech Kubicko – zástupcovia riaditeľky školy, Eva Slezáková – vedúca ŠKD, PaedDr. Adriana Kubickoová – výchovná poradkyňa, Viera Gréliková – ekonómka školy, vedúci MZ, PK.

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. 5. 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Plánu práce Základnej školy kpt. Jána Nálepku v Stupave na školský rok 2018/2019
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ
- Ďalšie podklady

SPRÁVA
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, kap. J. Nálepku, Školská 2, Stupava
za školský rok 2018/2019

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola kpt. Jána Nálepku v Stupave
2. Adresa školy: Školská 2, 900 31 Stupava
3. Telefónne číslo školy: 02/ 6593 4437
4. Internetová adresa školy: www.zsskolstu.edupage.org elektronická adresa školy: zs.riaditel@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Stupava , zastúpené primátorom Mgr. Peter Novisedlák, MBA Adresa zriaďovateľa: Hlavná 1/24, 900 31 Stupava

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Obdobie
PhDr. Bohdana Cibul'ová	riaditeľka školy	do 30.6.2019
Mgr. Zuzana Šimková	riaditeľka školy	od 1.7.2019
Mgr. Ľubica Klasová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň	
Mgr. Vojtech Kubicsko	zástupca riaditeľky školy pre 2. stupeň	
Mgr. Richard Šimo	zástupca riaditeľky školy pre 2. stupeň	od 15.8.2019
Eva Slezáková	vedúca ŠKD	
PaedDr. Adriana Kubickoová	výchovná poradkyňa	
Paulína Lachkovičová	vedúca ŠJ	

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ kpt. Jána Nálepku v Stupave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko:	Funkcia v RŠ
PaedDr. Petra Škultéty Diešková	predseda – zástupca rodičov
Mgr. Zuzana Adamíková	podpredseda – zástupca rodičov
Mgr. Beáta Veltschmidová	člen – zástupca pedagogických zamestnancov
PaedDr. Róbert Popluhár	člen – zástupca pedagogických zamestnancov
Paulína Lachkovičová	člen – zástupca nepedagogických zamestnancov
Daniel Jančár	člen – zástupca rodičov
Mag. phil. Marta Marošová	člen – zástupca rodičov
Daniela Drahošová	člen – zástupca zriaďovateľa
Ing. Ľubomír Bugala	člen – zástupca zriaďovateľa
Mgr. Soňa Tomeková (do 31.01.2019)	člen – zástupca zriaďovateľa
Ing. Daniela Vašinová (od 31.01.2019)	člen – zástupca zriaďovateľa
Ing. Roman Vigh (do 31.01.2019)	člen – zástupca zriaďovateľa
Ing. Pavol Baxa (od 31.01.2019)	člen – zástupca zriaďovateľa

Funkčné obdobie rady školy začalo dňom 13. júna 2017

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Rada školy mala 6 zasadnutí:

24. októbra 2018

- termíny zasadnutia Rady školy v školskom roku 2018/2019
- Výročná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za šk. rok 2017/2018
- organizácia školského roku 2018/2019
- ŠKD
- priestorové a organizačné zabezpečenie šk. roka 2019/2020
- OZ pri ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave

16. januára 2019

- dvojzmenná prevádzka ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave

6. marca 2019

- delegovanie zástupcov zriaďovateľa do RŠ z radov pracovníkov Mestského úradu Stupava
- dvojzmenná prevádzka
- výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave

10. apríla 2019

- schválenie termínu výberového konania, pracovného stretnutia a zasadania RŠ

19. júna 2019

- žiadosť o informácie podľa zákona č. 211/2000
- OZ Rodičovské združenie pri ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave
- realizácia nadstavby modulovej školy
- školský rok 2019/2020
- obhliadka objektov a areálu ZŠ
- návrh všeobecno- záväzného nariadenia č. 2019, ktorým sa určuje výška príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stupava

26. augusta 2019

- zhodnotenie činnosti a aktivít nového vedenia školy od 1.7. 2019
- rozširovanie kapacít ZŠ
- pripravenosť priestorov školy na začiatok školského roka 2019/2020
- pedagogicko-organizačné zabezpečenie v školskom roku 2019/2020
- obhliadka objektov, areálu, športovísk a haly ZŠ v súčinnosti s Komisiou pre školstvo, kultúru a šport

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľky školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

➤ MZ pre 1. stupeň	Mgr. Milada Slováková
➤ MZ pre 2. stupeň	Mgr. Jana Cidylová
➤ MZ pre ŠKD	Eva Slezáková
➤ PK SJL	Mgr. Gabriela Paálová
➤ PK MAT,INF	Mgr. Marcela Mózová
➤ PK FYZ, TECH	Mgr. Jaroslav Fišer
➤ PK TSV	Mgr. Soňa Štoffová
➤ PK CJ	PeaDr. Silvia Dugovičová
➤ PK výchov	Mgr. Veronika Zárecká
➤ PK DEJ, GEO	Mgr. Silvia Foltýnová
➤ PK CHE, BIO	RNDr. Katarína Oláhová

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

- plány MZ a predmetových komisií vychádzajú z Plánu práce školy na školský rok 2018/2019,
- stretávali sa 5- krát do roka,
- **členovia metodických orgánov** (MZ, PK) pravidelne predkladali analýzu výsledkov písomných prác z MAT, SJL, ktorá sa stala základom pri opakovaní slabšie zvládnutého učiva,
- venovali sa nadaným žiakom, slabo prosievajúcim žiakom a začleneným žiakom,
- pripravovali žiakov na prijímacie pohovory, organizovali náučné exkurzie, návštevy výstav,
- **vedúci metodických orgánov** (MO) koordinovali činnosť vyučujúcich v rámci predmetových komisií a metodických združení
- spolupracovali s vedením školy pri riešení problémov,
- informovali o svojej práci na pedagogických radách školy,
- vypracúvali správy a hodnotenie činnosti MO

Pracovné porady so zamestnancami sa konali podľa potreby. Riešili sa pracovné, prevádzkové problémy a aktuálne potreby a úlohy školy.

Pedagogické rady boli realizované podľa plánu zasadnutí uvedených v Pláne práce školy na školský rok 2018/2019.

Triedni učitelia si plnili činnosti vymedzené v pracovnej náplni a náplni triedneho učiteľa, viedli triednu dokumentáciu, spolupracovali s vyučujúcimi v triede, výchovnou poradkyňou a s inkluzívnym tímom, vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania. Zabezpečovali školské výlety, exkurzie, školy v prírode, sústreďenia podľa pokynov vedenia školy pri rešpektovaní úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy na školský rok 2018/2019.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 spolu (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho začlen.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho začlen.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0						22	564						22	556
1.	9	0	184	0	2			9	0	179	0	2		
2.	7	0	169	0	0			7	0	164	0	1		
3	7	0	145	0	2			7	0	153	0	4		
4.	6	0	153	0	6			6	0	141	0	8		
5.	6	0	141	0	9			6	0	125	0	11		
6.	4	0	102	0	15			4	0	95	0	12		
7.	4	0	103	0	12			4	0	101	0	10		
8.	4	0	105	0	5			4	0	96	0	7		
9.	3	0	79	0	11			3	0	79	0	11		
Spolu	50	0	1181	0	62	22	564	50	0	1133	0	66	22	556

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ	ODKLADY	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	SAMOSTATNÉ
222	108	22	1	9

c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c 2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOŠ – 3 ročné		OU – 2 ročné		Do prac. pomeru	Ostatní
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí		
	24	24	44	44	10	10	0	0	0	1

c 2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	27	26	15	0	0	0

c 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	14	9	9	1	1	1

c 2.4) Iné skutočnosti:

Prevažná časť žiakov sa v školskom roku 2018/2019 hlásila na stredné odborné školy 4 – ročné. V školskom roku 2018/2019 na 8. ročné gymnázia z 5. ročníkov bolo prihlásených 27 žiakov, z toho úspešných 26 žiakov, čo je skoro 100 % úspešnosť.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e 1) Prospech - I. stupeň primárne vzdelanie

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov							
	SJL	ANJ	INF	MAT	VLA	PDA	PVO	Ø ročníka
1.	1,16	-	-	1,14	-	-	1,02	1,10
2.	1,43			1,21	-	-	1,20	1,28
3.	1,43	1,20	1,00	1,52	1,27	1,26	-	1,28
4.	1,97	1,53	1,10	2,04	1,62	1,71	-	1,66
Celkový priemer	1,49	1,36	1,05	1,47	1,44	1,48	1,11	1,33

e 2) Prospech - II. stupeň nižšie sekundárne vzdelanie

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																		
	SJL	RUJ	NEJ	ANJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	KAJ	VY V	VU M	T E V	N V/ EV	Š P P	INF	Ø roč.
5.	1,92		1,93	1,66	1,70	1,77	-	1,92	-	-	1,60	-	1,05	-	-	-	-	1,04	1,62
6.	2,04		-	1,66	1,92	1,75	1,24	2,12	1,78	-	1,83	-	1,11	-	-	-	-	1,09	1,65
7.	2,26	1,85	2,28	1,78	1,88	1,88	1,41	2,01	1,94	1,64	1,92	1,79	1,13	-	-	-	-	1,08	1,77
8.	2,02	1,59	2,14	1,91	2,00	1,92	1,36	2,33	2,02	1,71	1,82	1,82	1,41	-	-	-	-	1,10	1,51
9.	2,20		2,39	1,90	1,87	1,88	1,49	2,32	1,94	1,50	1,85	-	-	1,54	-	-	-	1,16	1,31
Ø	2,08	1,72	2,18	1,78	1,87	1,84	1,37	2,14	1,92	1,61	1,80	1,80	1,17	1,54	-	-	-	1,09	1,57

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 5, 9

Výsledky TESTOVANIA 5

PREDMET	ŠKOLA %	SR %	5.A	5.B	5.C	5.D	5.E	5.F	Rozdiel v %
SJL	69,3	58,4	77,2	64,8	74,7	73,1	58,0	57,2	+ 10,9
MAT	68,9	59,3	79,5	72,1	68,6	72,1	56,3	54,2	+ 9,6

Naši žiaci boli oproti národnému priemeru úspešní: SJL + 10,9 MAT +9,6

Výsledky TESTOVANIE 9

PREDMET	ŠKOLA %	SR %	9.A	9.B	9.C	Rozdiel v %
SJL	63,7	62,3	73,2	56,4	62,2	+ 1,4
MAT	66,3	63,1	77,6	55,38	51,30	+ 3,2

1 žiak sa nezúčastnil testovania – pobyt v zahraničí.

Naši žiaci boli oproti národnému priemeru úspešní: SJL + 1,4 MAT + 3,2

E 4) Prospech

Ročník	počet žiakov	prospeli	%	neprospeli	%	klasifikovaní	%	neklasifikovaní	%
1.	180	178	98,88	0	0,00%	178	98,88	3	1,66%
2.	169	163	96,44	1	0,59%	163	96,44	5	2,95%
3.	156	154	98,71	0	0,00%	154	98,71	2	1,28%
4.	152	146	96,05	1	0,65%	144	98	6	3,94%
5.	140	140	100	0	0,00%	139	99,28	1	0,71%
6.	99	97	97,97	0	0,00%	97	97,97	2	2,02%
7.	101	101	100	0	0,00%	101	100	0	0,00%
8.	106	101	95,28	0	0,00%	101	95,28	5	4,71%
9.	79	78	98,73	0	0,00%	78	98,73	1	1,26%
Spolu	1 182	1 158		2				1 156	

e 4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	6	5	1	0
5.	3	2	1	0
6.	1	1	0	0
7.	5	3	2	0
8.	8	8	0	0
9.	3	2	1	0
Spolu	26	21	5	0

Pochvaly riaditeľkou školy: I. stupeň: 140 II. stupeň: 294 žiakov

Pochvaly triednym učiteľom: 238 172

e 5) Dochádzka

Ročník	Zameškané hodiny	Ø na žiaka	Ospravedl. hodiny	Ø na žiaka	Neospravedl. hodiny	Ø na žiaka
1.	12 945	71,51	12 920	71,38	25	0,13
2.	10 329	60,75	10 326	60,74	3	0,01
3.	10 338	66,26	10 338	66,26	0	0
4.	8 459	55,65	8 451	55,59	8	0,05
5.	11 785	84,17	11 757	83,97	28	0,20
6.	8 839	89,28	8 835	89,24	4	0,04
7.	10 825	107,17	10 811	107,03	14	0,13
8.	12 908	121,77	12 825	120,99	88	0,83
9.	9 910	125,44	9 879	125,05	31	0,39
Spolu	96 338		96 137		201	

Nadalej zostáva jednou z dlhodobých úloh školy syndróm záškoláctva odbúravať, zintenzívnením spolupráce s rodinou, psychologmi, ÚPSVaR a políciou.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A, B, C	ISCED I – vyučovanie metódou CLIL*
	1.D, E	ISCED I – vyučovanie s rozšírenou TSV
	1.F, G, H, I	ISCED I
2.	2.A, B	ISCED I – vyučovanie metódou CLIL*
	2.C, D	ISCED I – vyučovanie s rozšírenou TSV
	2.E, F, G	ISCED I
3.	3.A, B	ISCED I – vyučovanie metódou CLIL*
	3.C, D	ISCED I – vyučovanie s rozšírenou TSV
	3.E, F, G	ISCED I
4.	4.A, B	ISCED I – vyučovanie metódou CLIL*
	4.C, D	ISCED I – vyučovanie s rozšírenou TSV
	4.E, F	ISCED I

*vyučovanie ANJ

Pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu sme vychádzali z Rámcových úloh MŠVVaŠ SR.

Cieľom je podporovať základné získavanie zručností a schopností, zavedenie vyučovania anglického jazyka ako povinného cudzieho jazyka. Poskytnúť žiakom základy zdravého životného štýlu, podporiť a zvýšiť rozsah športu a pohybových aktivít žiakov.

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	ISCED II – vyučovanie metódou CLIL*
	5.B	ISCED II – posilnená výučba športovej prípravy – hádzaná
	5.C, D	ISCED II – vyučovanie s rozšíreným NEJ
	5.E, F	ISCED II
6.	6.A	ISCED II – vyučovanie metódou CLIL*
	6.B	ISCED II – posilnená výučba športovej prípravy – hádzaná
	6.C, D	ISCED II
7.	7.A, B	ISCED II – vyučovanie metódou CLIL*
	7.C, D	ISCED II
8.	8.A	ISCED II – vyučovanie metódou CLIL*
	8.B	ISCED II – posilnená výučba športovej prípravy – hádzaná
	8.C, D	ISCED II
9.	9.A	Trieda s vyučovaním metódou CLIL*
	9.B	Trieda so športovou prípravou zameranou na hádzanú
	9.C, D	Základný variant

Na II. stupni žiaci pokračujú v rámci IKT výučbou informatiky a cudzích jazykov. V každom ročníku okrem siedmeho otvárame športové triedy - so športovou prípravou zameranou prioritne na hádzanú.

V piatom ročníku sa otvorili triedy s druhým vyučovacím jazykom – NEJ.

g1) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ:		132	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP:		99	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP:		33	
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	109	zamestnanci ŠKD - spolu	23
Z toho - pedagogickí	72	Z toho PP	23
Z toho - odborní	4		
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	72	- kvalifikovaní	23
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si kvalifikáciu	3	- dopĺňajú si kvalifikáciu	0
Školská jedáleň	14		

Vysvetlivky: PP – pedagogickí a odborní zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich predmet neodborne
Technická výchova	3
Výtvarná výchova	4

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2010/2011)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Adaptačné vzdelávanie	3	3	1	2
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou	4	4	1	3
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 2. atestáciou	3	3	3	
Funkčné vzdelávanie	4	2	1	1
Aktualizačné vzdelávanie	18	18	0	18
Inovačné vzdelávanie	13	13	0	13
1.atestácia	1	1	0	1

ii) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Výlety	Deň Zeme
Exkurzie	Svetový deň vody
Výstavy	Enviromentálne aktivity
Školy v prírode	Svetový deň mlieka
Športové sústreďenia	Medzinárodný deň vody
Lyžiarsky výcvik	Slávik Slovenska
Plavecký výcvik	Maľovaná cyklomapa
Výchovné koncerty	Návšteva parlamentu
Divadelné predstavenia	Detský čin roka
Účasť na športových súťažiach	Slovensko bez drog
Filmové predstavenia	Župné Vianoce
Mesiac úcty k starším	Dni Zelá
Návštevy knižnice v MCK	Stupavské trhy – Moja Stupava
MDD	Svetový deň zdravia
Enviromentálne aktivity	Európsky rok aktívneho starnutia
Zber papiera	Svetový deň boja proti AIDS

Dopravné popoludnia	Európsky týždeň boja proti drogám
Marec – mesiac knihy	Z húsenice motýľ
Noc s Osmijankom	Zdravá výživa
Starší čítajú mladším	Hókus - pókus
Zápis do 1. ročníka	Učím sa učiť
Čítame spolužiakom	Noc výskumníkov
Karnevalový deň	Medzinárodný deň lesov
Besedy	Liga proti rakovine
Vianočný bazár	
Olympiáda ANJ	
Zdravá výživa	

Ďalšie informácie:

i2) Dosiahnuté výsledky v športových súťažiach, predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie				Celoslovenská
	Okresné kolo	Krajské kolo	Slovenské kolo	Medz. úroveň	
Stupava očami detí					4
Hovorme o jedle					2
Aj ja chcem byť záchranár					1
Detský čin roka					1
Geografická olympiáda	1x1., 1x2., 2x3.				
Dejepisná olympiáda	2x1., 2x2., 1x3.	1x2.			
Olympiáda ANJ	1x 2.				
Malý futbal chlapci	1x3.				
Vybíjaná ml. dievčatá	1x2.				
Stolný tenis chlapci	1x3.				
Stolný tenis dievčatá	1x2.				
Basketbal chlapci	1x2.				
Basketbal dievčatá	1x3.				
Volejbal chlapci	1x3.				
Hádzaná chlapci	1x1.	1x2.			
Hádzaná dievčatá	1x1.	1x1.	1x3.		
Hádzaná ml. žiaci a žiačky					1x1.
Cezpoľný beh (staršie dievčatá)	1x2.				
Cezpoľný beh (starší chlapci)	1x1.	1x1.			
Cezpoľný beh (mladšie dievčatá)	1x2.				
Cezpoľný beh (najmladšie dievčatá)	1x3.				
Cezpoľný beh - jednotlivci	1x1., 1x2., 2x3.	1x2.	1x4.		
Atletika ml. žiaci	1x1.				
Atletika ml. žiačky	1x3.				
Atletika st. žiaci	1x2.				
Atletika - jednotlivci	5x1., 6x2., 3x3.	1x2., 1x3.			
Florbal st.žiačky	1x3., 1x2.				

Matematická olympiáda	14 úspešných	1 úspešný			
Pytagoriáda					1x1., 2x2., 1x3.
Baltík		1x1., 1x2.			1x4., 1x9.
Klokan					9 úspešných
Pikopretek					4x2., 4x4.
Zúbkové pramene	2x1., 1x2., 1x3.				
Príroda je život pre každého		.			3 úspešní
Fyzikálna olympiáda	1x1., 1x2., 1x3.				
Archimediáda	1x1.				
Technická olympiáda	3x1..	1x3.			
Kráľ detských čitateľov					
Skús pokus 3					1x2.
Chemická olympiáda	1x1.				
Biologická olympiáda 8.roč.	1x1.				
I-Bobor					40 úspešných
Pytagoriáda	30 úspešných				
Všedkovedko					40 úspešných
Maxík					17 úspešných
Matematický Klokan					72 úspešných
Tipos Liga	2x1.,				
Vybíjaná	1x2.				
Prehadzovaná					
Majstrovstvá BKZH prípraviek					1x1., 1x3.

j) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Pre koho bol určený
KRÁTKODOBÉ			
STOP šikane	celý školský rok		- žiaci II. stupňa
Maľovaná cyklomapa	celý školský rok		- žiaci II. stupňa
Hovorme o jedle			- žiaci I. a II. stupňa
Projektové vyučovanie finančná gramotnosť			- žiaci I. stupňa
Čitateľský oriešok	celý školský rok		- žiaci I. stupňa
Motýlia záhrada	máj 2019		- žiaci I. stupňa
Deň ľudových tradícií	apríl 2019		- 4.roč.
Pitná fontána	máj 2019		
DLHODOBÉ			
Informatika s Emilom	marec 2019		- 3. a 4. roč.
Základnej škole úspešnejší	september 2019		- žiaci I. a II. stupňa
Duálne vzdelávanie - ŠIOV	máj 2017		- žiaci II. stupňa
Jolly Phonic	september 2017		- žiaci I. stupňa

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V dňoch od 19.3.2019 do 22.3.2019 sa v ZŠ kpt. J. Nálepku v Stupave uskutočnila tematická inšpekcia, ktorej predmetom bol stav a úroveň integrácie v ZŠ.

Závery

Škola zabezpečovala servis integrovaným žiakom prostredníctvom inkluzívneho tímu. Asistentka učiteľa bola pridelená žiakovi s telesným postihnutím, pracovala podľa pokynov učiteľa. ŠkVP deklaroval podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP. Súčasťou ŠkVP boli učebné plány a učebné osnovy pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie. Vypracované poznámky k učebným plánom neboli v súlade s poznámkami rámcového učebného plánu príslušného vzdelávacieho programu. Podmienkami vzdelávania a hodnotenia integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením sa pravidelne zaoberali pedagogickí zamestnanci na zasadnutiach metodického združenia a predmetových komisií. Dokumentácia integrovaných žiakov bola kompletná a vedená prehľadne v súlade platnými právnymi predpismi. Aktualizované IVVP so zapracovanými odporúčaniami z centier výchovného poradenstva a prevencie mali vypracované všetci integrovaní žiaci. V ojedinelých prípadoch v dokumentácii začlenených žiakov bola nesprávne vyznačená alebo nevyznačená forma vzdelávania a neboli uvedené krátkodobé a dlhodobé ciele vzdelávania v IVVP. Pozitívom školy boli individuálne intervencie odborných zamestnancov so začlenenými žiakmi. Špecifické predmety RŠF a TKC integrovaní žiaci absolvovali v miestnostiach odborných zamestnancov formou individuálneho vzdelávania. Silnou stránkou sledovaných vyučovacích hodín bolo zapájanie integrovaných žiakov do spoločnej činnosti triedy, individuálny prístup vyučujúcich k začleneným žiakom a vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry v triede. Zlepšenie si vyžaduje používanie IKT integrovanými žiakmi, vedenie žiakov k sebahodnoteniu a hodnotenie žiakov klasifikáciou.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (vypracované poznámky k učebným plánom neboli v súlade s poznámkami rámcového učebného plánu príslušného vzdelávacieho programu).

Odporúčania

- Kontrolnú činnosť zamerať na uplatňovanie hodnotenia žiakov klasifikáciou a vedenie žiakov k sebahodnoteniu.
- Hospitácie riaditeľa školy zacieliť na používanie IKT integrovanými žiakmi vo vyučovacom procese.
- Doplniť chýbajúce údaje (vyznačenie formy vzdelávania v Návrhu na vzdelávanie, krátkodobých a dlhodobých cieľov v IVVP) do dokumentácie integrovaných žiakov.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola kpt. J. Nálepku v Stupave je plno organizovanou školou s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Stupava. Škola sa nachádza v samotnom centre mesta Stupava. Areál školy je tvorený tromi samostatnými budovami, starou, novou školou a modulovou 8 triednou prístavbou. Súčasťou základnej školy je aj rozsiahly športový areál: 1 telocvična v starej budove, 2 telocvične v novej budove školy, školská športová hala a vonkajšie športoviská - multifunkčné ihrisko, workoutové ihrisko, 2 spevnené betónové plochy, trávnaté futbalové ihrisko, detské dopravné ihrisko. Tieto priestory sú využívané v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu žiakmi ZŠ a v popoludňajších hodinách na krúžkovú činnosť a ostatné športové aktivity obyvateľov mesta Stupava.

Stará budova školy pochádza z roku 1934 učiť sa tam začalo od školského roka 1946/47. V budove sa nachádza 13 kmeňových tried, ktoré sú v popoludňajších hodinách využívané pre potreby školského klubu detí. Ďalej sa tu nachádzajú 2 učebne informatiky, 2 jazykové učebne, 3 kabinety, 1 zborovňa pre učiteľov a 1 zborovňa pre vychovávateľov - ŠKD.

Nová budova školy sa stavala od r 13. 10. 1976 a vyučovať sa začalo od školského roka 1980/81. Je to typizovaný projekt panelovej výstavby tých rokov. Tvorí ju samotný školský trakt s učebňami a školskou jedálňou a telocvičný trakt (veľká, malá telocvičňa, šatne, sprchy a sociálne zariadenia) spolu s kotolňou. Obidva trakty sú prepojené zasklenou chodbou. Na telocvičný trakt nadväzuje školská športová hala z roku 2010, ktorá však nemá vlastné sociálne zariadenia a šatne. V novej budove školy sa aktuálne nachádza 30 kmeňových tried, štyri učebne cudzích jazykov, jedno jazykové laboratórium, dve učebne výpočtovej techniky, jednu multimediálnu učebňu, špeciálne učebne biológie, chémie, techniky, náboženskej výchovy, 5 kabinetov, zborovňa a miestnosť výpočtovej techniky pre učiteľov, knižnica, miestnosť výchovného poradcu, 3 miestnosti pre odborných zamestnancov, školská knižnica, ako i príslušné kancelárie. 8 učební sa využíva v popoludňajších hodinách pre potreby ŠKD.

Modulová prístavba školy - 8 tried, zborovňa, sociálne zariadenia bola odovzdaná do užívania ZŠ v januári 2017. Je tu 7 kmeňových tried a jedna učebňa sa využíva pri povinnom delení žiakov na hodiny jazykov, etickej a náboženskej výchovy a informatiky. 7 tried sa využíva v popoludňajších hodinách pre potreby ŠKD.

Školská jedáleň v r. 2016 a 2018 prešla komplexnou rekonštrukciou vrátane dostavby jedálenskej časti, čím sa vyriešil kapacitný problém. Školská jedáleň je plne vybavená zariadením na varenie a vydávanie jedál, umývanie a skladovanie potravín.

Počas školského roka 2018/2019 a prázdnin sa realizovali prioritne opravy nevyhnutné k plynulej prevádzke školy, obnove a oprave zariadení. Od 16. júna začala prebiehať nadstavba modulovej školy, kde pribudlo 8 učební (6 kmeňových tried a 2 učebne). Na poschodí sa nachádza zborovňa pre učiteľov s kuchynkou a sociálne zariadenia. V popoludňajších hodinách kmeňové triedy sú využívané ako triedy ŠKD.

V novej budove na prízemí, od polovice augusta začala prebiehať plánovaná rekonštrukcia elektroinštalácie.

Realizovaná začala byť aj oprava stien v triedach, na chodbách, v telocvičniach, v šatniach pri telocvični, v sprchách a kabinetoch. Následne začalo prebiehať maľovanie týchto priestorov v starej (chodby, telocvičňa, šatňa) a novej budove na prízemí (veľká telocvičňa, šatne, sprchy, chodba, triedy, kabinety).

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Správa o hospodárení za rok 2018

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo ŠR na žiakov

Normatívne financovanie	1 852 142,-
Presun z r. 2017 do r. 2018 :	10 200,-

Spolu: 1 862 342,-

Mzdy: 1 225 120,-
Odvody: 434 482,-
Prevádzka: 197 424,- PN: 5 316,-
Odchodné: 0,-
Dopravné pre dochádzajúcich žiakov z Borinky : 6 091,- presun z r. 2017 539,-
Na učebné pomôcky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia: 350,-
Za mimoriadne výsledky žiakov: 600,-
Príspevok na učebnice: 565,-
Škola v prírode: 13 000,-
Lyžiarsky kurz: 12 000,-

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

Školné od rodičov ŠKD: 75 707,68,-

- učebné pomôcky pre jednotlivé oddelenia
- šatníkové skrine, lavičky, výroba políc
- počítače, notebooky, tlačiarne
- montáž sadrokartónov
- opravy na vodoinštalácii
- montáž elektroinštalácie a výmena svietidiel v učebniach
- opravy omietok, maliarske a natieračské práce
- revízie zariadení a odstránenie závad
- výmena ventilov na radiátoroch
- opravy na kanalizácií a úniku plynu

3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia

Vzdelávacie poukazy: 32 602,-

- odmeny vedúcim krúžkov 24 130,-
- poistné 4 893,-
- materiál na výchovno-vzdelávací proces 3 579,-

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia

Prenájom školských priestorov: 60 314,73,-

- výmena svietidiel v SB
- prevádzka ŠH
- revízie elektroinštalácie a bleskozvodov
- servis kotolne
- odstránenie závad po revíziách
- odstránenie havárií na ÚK
- opravy telekomunikačných zariadení
- materiál pre výpočtovú techniku
- vodoinštalačné práce
- telocvičné náradie na lezenie

- výchovy ako i medzi predmetové vzťahy na posilnenie tolerance, odstraňovanie rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie. Venovať veľkú pozornosť multikultúrnej výchove.
2. Zdôrazňovať pri vyučovaní slovenského jazyka a literatúry komunikatívno-poznávací princíp, rozvoj slovnej zásoby a tvorivosti žiakov. Venovať veľkú pozornosť čitateľskej gramotnosti žiakov.
 3. Zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov zvyšovaním efektivity a kvality vzdelávacieho procesu. Zavádzaním aktivizujúcich metód a foriem práce, využívaním modernej didaktickej techniky. Projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, dramatická výchova ...
 4. Nadväzovať na rôzne formy spolupráce s detskými a mládežníckymi organizáciami s cieľom naplňovať celospoločenskú potrebu voľno-časových aktivít. Zintenzívniť mimoškolskú činnosť žiakov formou záujmových krúžkov pre mimoškolskú činnosť získavať vedúcich z radov rodičov, a tým posilňovať a upevňovať spoluprácu s rodinou.
 5. Zvyšovať záujem detí a rodičov o výchovno-vzdelávaciu činnosť uskutočňovanú v ŠKD skvalitnením prípravy na vyučovanie a organizovaním pútavých, pestrých záujmových, aktivít.
 6. Diagnostikovať žiakov s poruchami učenia. Začleniť týchto žiakov do bežných tried. Úzka spolupráca so špeciálnou pedagogičkou. Vypracovanie individuálnych plánov.
 7. Upevňovať fyzické a duševné zdravie žiakov a podporovať telesný a pohybový rozvoj všetkých žiakov .
 8. Venovať pozornosť Finančnej gramotnosti žiakov.
 9. Veľkú pozornosť venovať dopravnej výchove v spolupráci s mestskou políciou.
 10. Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania

- o) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

Škola sa stala samostatnou rozpočtovou organizáciou - od 1. januára 2002 je školou s právnou subjektivitou.

SILNÉ STRANKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP, ➤ starostlivosť o nadaných žiakov (účasť na olympiádach, súťažiach, pretekoch), ➤ zapájanie sa do projektov, ➤ do vyučovacích hodín zaraďujeme IKT, projektové metódy, ➤ prezentácia školy na verejnosti ➤ na I. stupni vyučujeme cudzí jazyk od 1. ročníka - ANJ, ➤ spolupracujeme s MŠ, ➤ v rámci ŠKD výborné služby pre rodičov (ranná družina), ➤ iniciatívne zapájanie sa zamestnancov do ďalšieho vzdelávania, ➤ zavádzanie nových moderných metód práce so žiakmi, ➤ erudovaná starostlivosť o integrovaných žiakov, pozitívom je i špeciálna pedagogička, školský psychológ, sociálny pracovník, ➤ máme kvalitnú mimoškolskú činnosť, lyžiarsky i plavecký výcvik, školu v prírode (letná, zimná), športové sústredenia ➤ odborná práca koordinátora prevencií – eliminovanie výchovných problémov s deťmi, ➤ dobrá spolupráca s Technickými službami v Stupave, ➤ dobrá spolupráca s primátorom

SLABE STRANKY

- nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov,
- zvyšujúca sa agresivita žiakov,
- chýbajúce triedy pre ŠKD, vybavenie tried
- nedostatok priestoru pre nové triedy, učebne
- absencia pedagógov- mužov,
- problémoví žiaci, ktorí sa nechcú učiť, nemajú dostatočnú podporu v rodine,
- veľmi ťažká komunikácia s rodičmi týchto žiakov,
- vysoká záťažnosť učiteľov vyučovacími i mimoškolskými povinnosťami.

PRILEŽITOSTI

- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,
- možnosti učiť sa cudzie jazyky (nemecký, anglický, ruský),
- v spolupráci s CPPP a koordinátormi výchov poskytovať žiakom, ale aj rodičom preventívne programy na eliminovanie narastajúcich problémov v správaní, agresivite, prevencii proti šikanovaniu posilnením výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovou tematikou, a pod.,
- hľadať možnosti spolupráce s rodičmi problémových žiakov,
- sledovať ponuky grantov, projektov, snažiť sa ich získať na zefektívnenie výchovno- vyučovacieho procesu,
- umožniť pedagógom vzdelávať sa,
- prispôsobiť vzdelávanie moderným trendom,
- poskytovať žiakom veľa aktivít a činností, kde môžu spojiť teóriu s praxou,
- využívať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl,
- získavanie 2% z daní fyzických a právnických osôb,
- spolupráca s miestnou samosprávou,
- organizovanie exkurzií, vychádzok, výletov, kultúrnych a športových podujatí.

RIZIKA

- nedostatok financií na odmeňovanie kvalitných pedagogických a nepedagogických zamestnancov z normatívneho financovania,
- rôzne závislosti (drogy, alkohol, fajčenie),
- vzťahy medzi žiakmi, šikanovanie, agresivita, záškoláctvo
- spoločenské postavenie pedagógov,
- nezáujem rodičov venovať sa deťom,
- sústavné zmeny v školskom systéme,
- pribúdanie integrovaných žiakov
- zavádzanie špecifických predmetov pre integrovaných žiakov
- nedostatok kvalifikovaných pedagógov.

II.

Ďalšie informácie:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

- pobyt vonku na dvore, átriu počas veľkých prestávok
- zážitkové učenie, projektové učenie, skupinová práca, kooperatívne vyučovanie, integrované tematické vyučovanie
- budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a učiteľmi
- učenie vonku v prírode, vychádzky
- integrácia žiakov s poruchami učenia, správania
- dodržiavanie psycho-hygienických podmienok pri rozvrhu hodín
- netolerovanie v žiadnej podobe prejavu násilia
- nepreťažovanie detí domácimi úlohami
- čistota, bezpečnosť, všetkých priestorov školy, areálu školy
- estetické prostredie triedy, školy
- lyžiarsky, plavecký, škola prírody, pobyty v prírode

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2018/2019 boli na našej škole tieto krúžky:

1. Veda nás baví
2. Počítačový krúžok
3. Bystrá hlavička – 2x
4. Z rozprávky do rozprávky
5. Dejepisný krúžok
6. Príprava na Testovanie piatokov
7. Cvičenie zo SJL – 2x
8. Ruský jazyk
9. Turistický krúžok
10. Konverzácia ANJ
11. Španielsky jazyk
12. Čitateľský krúžok
13. Počítačový krúžok II. stupeň
14. Cvičenia z matematiky – 3x
15. Chemické pokusy
16. Ochrana prírody na Slovensku
17. Výtvarný krúžok
18. Hádzaná GT – 8x
19. Florbal I. stupeň
20. Tvorivá dielňa
21. Hry a rébusy
22. Tvorivé dielne
23. Dielničky – 2x
24. Nemecký jazyk – 2x
25. Historický šerm
26. Hádzaná – 4x
27. Hravá fyzika a matematika
28. Florbal II. stupeň – 2x
29. Divadelný krúžok
30. Stolný tenis – 2x

31. Gymnastika – 3x
32. Lego
33. La Portella
34. Ruky v hline
35. Šachový krúžok
36. Futbal – 3x
37. Konverzácie v NEJ – 4x
38. Čínština

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Prostredníctvom združenia rodičov sme začali hľadať kvalitnejšie a nové možnosti rozvoja školských a mimoškolských aktivít a spolupráce.

Z prostriedkov OZ Rodičovské združenie sa hradí cestovné a štartovné žiakov na súťaže, nákupy cien, učebných pomôcok, ocenenia žiakov za výborný prospech a vzornú reprezentáciu školy, materiál slúžiaci na estetizáciu prostredia školy.

Rodičovské združenie sa aktívne zapojilo do získavania finančných prostriedkov 2 % dane právnických a fyzických osôb.

Časť finančných prostriedkov smerovala na doplnenie didaktických pomôcok, digitalizáciu školy, (projektory, keramické tabule, magnetické tabule, PC) revitalizáciu interiérových a exteriérových priestorov školy.

- Pomoc rodičov pri organizovaní brigád, výletov, podujatí ...
- Pomoc pri získavaní 2% pre OZ
- Pomoc pri získavaní finančných prostriedkov z projektov (Fit Zona, Projekt VW dopravné ihrisko)

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d)

Úlohou školy bolo aj naďalej zostáva vytvárať so všetkými subjektmi otvorený a rozmanitý systém riadenia, vedenia, organizovania, hodnotenia, reflektujúci demokratické a humanistické princípy vo všetkých oblastiach pôsobenia a konania školskej komunity. Poskytuje príležitosť, priestor a čas na plnú edukáciu, na právo osobnosti rozvíjať sa, zdokonaľovať sa, konať a pôsobiť, a to v súlade s požiadavkami na kvalitu rozvoja.

1. Rodičovské združenie pri Základnej škole :
 - Triedne schôdze rodičov
 - Pomoc pri získavaní sponzorov /2%/ z dane
2. Spolupráca s klubmi
 - Hádzaná
 - Futbal
3. Spolupráca s MŠ
4. Spolupráca s mestskou políciou
5. Spolupráca s Mestským úradom, technickými službami
6. Spolupráca s inštitúciami v Stupave

