

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

W KLASACH I – III

Integracyjna Szkoła Podstawowa w Radwanowicach

Przedmiotowy system oceniania na zajęciach języka niemieckiego

w klasach I-III

I. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, które obejmują:

- odpowiedzi ustne (piosenki, wierszyki, rymowanki)
- kartkówki ze słówek (klasa III)
- testy (klasa III)
- sprawdzian z czytania (klasa II i III)
- prace plastyczne lub inne projekty
- aktywność
- prace domowe
- ocenę z ćwiczeń
- właściwe reagowanie na proste polecenia
- ocenę z samodzielnej pracy na lekcji

Uczeń ma obowiązek:

- przynosić na każde zajęcia podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy z uzupełnionymi notatkami , pomocy tj. kredki, nożyczki, klej.
- posiadać teczkę na materiały dodatkowe np. wycinanki itp.
- Uczyć się systematycznie form leksykalnych i gramatycznych
- Nadrabiać zaległości spowodowane nieobecnościami w szkole

- Odrabiać zadania domowe
- Przed lekcją zgłaszać nieprzygotowanie lub brak zadania (1x w ciągu semestru)

Uczeń ma prawo:

- zadawać bieżące pytania dotyczące lekcji, zadania domowego itp.
- Do jednego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: - brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji takich jak podręcznik, zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy. Po wykorzystaniu powyższego limitu, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie minusy. Po otrzymaniu 2 minusów uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
- Do ustalenia czasu nadrobienia zaległości spowodowanymi dłuższą nieobecnością w szkole

II. Wymagania ogólne dotyczące przedmiotu – język niemiecki

Uczniowie klas I i II oceniani są głównie z pracy na lekcji oraz z prac domowych.

Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów klasy III ma miejsce po zakończeniu każdego działu z podręcznika. Uczniowie piszą wówczas Theo-test, który jest testem leksykalno-rysunkowym.

Sprawdzanie wiedzy uczniów klas I-II odbywa się głównie w formie ustnej lub rysunkowej. W przypadku, gdy uczniowie w odpowiednim stopniu opanują pisanie, dopuszcza się możliwość pisemnego sprawdzenia wiadomości, w formie nie dłuższej niż kilka wyrazów (dotyczy klasy III).

Uczeń kończący klasę I i II

- 1) rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
- 2) nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu
- 3) recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa dziecięce piosenki

4) rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami

Uczeń kończący klasę III:

1) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela

2) rozumie wypowiedzi ze słuchu:

a) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień

b) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów

c) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych

3) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania

4) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je

5) przepisuje wyrazy i zdania;

6) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

III. Aktywność na lekcjach języka niemieckiego:

Uczeń może być oceniany za różne formy aktywności podczas lekcji jak:

- dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi
- samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań
- wykonywanie projektów językowych, gier i zabaw

Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”. 5 plusów nagradzana jest oceną bardzo dobrą

Natomiast jeśli uczeń nie reaguje na proste polecenia nauczyciela otrzymuje „-”. 5 minusów oznacza oceną niedostateczną.

IV. Szczegółowe Kryteria oceniania według klas:

Klasa I

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń bezbłędnie opanował słownictwo, a nawet zna słownictwo wykraczające poza materiał klasy pierwszej
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi na nie prawidłowo reagować
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- pisze po śladzie,
- nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji

OCENA BARDZO DOBRA:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze po śladzie,
- udziela prostych odpowiedzi,
- systematycznie odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w lekcji

OCENA DOBRA:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów
- udziela prostych odpowiedzi
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji
- odrabia prace domowe

OCENA DOSTATECZNA:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniami z błędami,
- nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań,
- nie potrafi pisać poprawnie,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa,
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji
- nie odrabia prac domowych

Klasa II**OCENA CELUJĄCA:**

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia, bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia
- opanował sprawność czytania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań
- zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji.

OCENA BARDZO DOBRA:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,

- systematycznie odrabia prace domowe,
- jest aktywny na lekcji

OCENA DOBRA:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- przeważnie odrabia prace domowe,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

OCENA DOSTATECZNA:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa ,
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić
- odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji,
- nie odrabia prac domowych,
- pisze z licznymi błędami,

•

KLASA III

OCENA CELUJĄCA:

- rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat,
- opanował sprawność czytania i pisania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań
- zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem,
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą

OCENA BARDZO DOBRA:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- dobrze czyta ze zrozumieniem,
- jest aktywny na lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą

OCENA DOBRA:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- przeważnie odrabia prace domowe,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- odczytuje krótkie zdania i wyrażenia,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dobrą

OCENA DOSTATECZNA:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,

- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,
- przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- przeważnie nie pisze z błędami,
- czyta słabo i z licznymi błędami,
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- jest mało aktywny na lekcjach,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji,
- nie odrabia prac domowych,
- pisze z licznymi błędami,
- czyta bardzo słabo z licznymi błędami,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę niedostateczną i nie wykazuje chęci poprawienia ocen,

Nauczanie języka niemieckiego w Integracyjnej Szkole Podstawowej w Radwanowicach odbywa się według programu wydawnictwa szkolnego PWN:

- Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło „**ABC Deutsch**” klasa 1
Nr dopuszczenia 789/1/2017
- Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło „**ABC Deutsch**” klasa 2
Nr dopuszczenia 415/2/2013/2015
- Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło „**ABC Deutsch**” klasa 3
Nr dopuszczenia 415/3/2014/2016