

Od septembra 2019 na našej škole prebieha projekt, ktorého cieľom je zlepšiť vzdelávacie výsledky a kompetencie u žiakov „V škole úspešnejší“. Špecifická pozornosť je zameraná na zlepšenie školského prospechu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP).



V rámci inkluzívneho tímu, ktorý tvoria školský psychológ Mgr. Petr Exler a školský špeciálny pedagóg Mgr. Zuzana Baňasová, od začiatku školského roka na pôde školy prebiehajú aktivity zamerané na podporu a pomoc slaboprosievajúcich žiakov zo spomínaných skupín, ich rodičom či pedagógom.

Veľká časť práce tímu spočíva v individuálnej práci so žiakmi s poruchami učenia, či správania, so žiakmi z málopodnetného, či sociálne znevýhodneného rodinného prostredia. Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP, ktorí sa vzdelávajú integrovanou formou v bežnej triede ZŠ (korekčné špeciálne - pedagogické cvičenia) s využitím špeciálno-pedagogických pomôcok sa realizuje v špeciálnej učebni vybavenej špeciálno-pedagogickými pomôckami, ktoré sú na tento účel zakúpené alebo svojpomocne vyrobené. Aktivity so žiakmi sú pravidelne dokumentované. Vede a aktualizuje sa povinná dokumentácia začlenených žiakov.



Popri práci so žiakmi priebežne prebieha individuálne metodické usmerňovanie triednych učiteľov a predmetových vyučujúcich pri postupoch, vzdelávaní a výchove žiakov so



ŠVVP a SZP.

Inkluzívny tím vedie pohovory s rodičmi detí, ktoré si vyžadujú individuálnu starostlivosť. Poskytuje individuálne psychologické poradenstvo s preskúmaním rodinnej anamnézy a vplyvu rodinného prostredia dieťaťa na jeho správanie. Nastavuje možnosti individuálneho prístupu v procese

školského a mimoškolského vzdelávania pri spoločnom stretnutí rodiča, školského psychológa a špeciálneho pedagóga. Poskytuje poradenstvo pri načasovaní a objeme voľnočasových aktivít dieťaťa. Vedie individuálne pohovory s rodičmi žiadajúcimi o integráciu detí s cieľom oboznámenia rodičov s formami práce a s individuálnym začlenením



ich detí.

Školský psychológ viedol aj kolektívne psychologické poradenstvo žiackeho kolektívu, kde prevažovali jedinci pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Mapuje klímu tried formou stretnutí počas prestávok medzi vyučovacími hodinami a pri voľnočasových aktivitách v rámci školy. Zúčastňuje sa školských akcií ako je napr. účelové cvičenie, návšteva útulku v Haniske, či návšteva Kulturparku Košice, ktorú využil na bližšie zoznámenie sa s kolektívmi žiakov, kde sa prejavovali nežiaduce prvky agresivity kolektívu i jednotlivcov. Poznatky boli využité následne pre odbornú

kolektívnu psychologickú intervenciu.





Účasť na celoškolskom zábavno-športovom podujatí Hravenčenie, so zameraním sa na spoluprácu rodiny a školy pri výchovno-vzdelávacom procese je už tradičným dlhoročným podujatím, pri ktorom sa žiaci, rodičia i učitelia spoločne zabavia a poučia. Akcia je zameraná na



budovanie pozitívnych vzťahov medzi žiakmi, rodičmi a učiteľmi.

Členovia inkluzívneho tímu absolvovali pracovný výjazd do Komunitného centra Družstevná pri Hornáde, počas ktorého prebehlo stretnutie s vedúcou KC a pracovníkmi, ktorí pôsobia ako terénni pracovníci pre potrebu marginalizovanej rómskej komunity. Výkonní pracovníci centra naplňujú jeho poslanie spočívajúce v individuálnej či skupinovej práci s deťmi pri písaní úloh,

vedení krúžkov a odborných prednáškach po skončení vyučovania. Pri pracovnom stretnutí si tímy vymenili svoje skúsenosti s prácou s deťmi so SZP.



Školský psychológ a školský špeciálny pedagóg sa v rámci spolupráce s MŠ zúčastňovali na procese výučby v oddeleniach materskej školy s témou Dopravná výchova, získavali si dôveru detí a nastavili interakcie pre dieťa – učiteľ MŠ, rodič – učiteľ MŠ. Periodicky zabezpečujú individuálnu či skupinovú starostlivosť o deti, v reči ktorých sa ešte vyskytuje nesprávna artikulácia niektorých hlások. Hlasovými, dychovými či oromotorickými cvičeniami sa snažia ich artikuláciu postupne zlepšovať.

Depistáž detí prípravného ročníka MŠ, ktorá bola realizovaná pred zápisom do 1. ročníka základnej školy, preukázala výbornú pripravenosť predškolákov na vstup do základnej školy. Niektorým rodičom boli ponúknuté odporúčania rozvíjať tie oblasti, v ktorých dosiahli ich deti slabšie výsledky, prípadne boli odporučené na poradenstvo v príslušnom CPPP a P.

Aktivity projektu „V škole úspešnejší“, ktorý sa realizuje v Základnej škole s materskou školou Rozhanovce, prispievajú k pripravenosti žiakov na prechod na nadväzujúci stupeň vzdelávania, k pripravenosti žiakov v základnej škole na strednú a na ich budúce pôsobenie na pracovnom trhu, resp. na prechod na nasledujúci stupeň vzdelávania, a to podporou rovnakého prístupu ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelaniu.