**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**KLAS I - III**

**EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Edukacja** | **Wymagania na poszczególną ocenę** |
| **Edukacja polonistyczna** | **CZYTANIE:**  **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń czyta biegle, wyraziście, płynnie zdaniami, świadomie stosuje właściwe tempo, intonację, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst.  **Bardzo dobrze( 5p.):** Czyta poprawnie i płynnie wyrazami, bez pomyłki, rozumie czytany tekst, uwzględnia znaki przystankowe.  **Dobrze (4p.):** Czyta poprawnie całymi wyrazami, ale wolno, rozumie czytany tekst, stosuje znaki interpunkcyjne.  **Zadowalająco (3p.):** Czyta sylabami lub głoskuje, nie zawsze rozumie czytany tekst.  **Słabo (2p.):** Czyta głoskując bez syntezy, często opuszcza litery, nie wyraża nastroju czytanego tekstu, nie zawsze rozumie czytany tekst, korzysta z pytań pomocniczych.  **Niezadowalająco (1p.):** Popełnia liczne błędy przy czytaniu: opuszcza, przestawia, dodaje i zniekształca głoski, sylaby, wyrazy, głoskuje bez syntezy, myli litery, nie rozumie czytanego tekstu; posiada braki uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy.  **PISANIE:**  **Wyróżniająco (6p.):** Pisze samodzielnie zachowując właściwy kształt, pochylenie, proporcje i łączenie liter, samodzielnie układa i pisze zdania – podpisy do ilustracji, zdania na określony temat, zachowując poprawność ortograficzną bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu.  **Bardzo dobrze (5p.):** Pisze kształtne i proporcjonalne litery, prawidłowo łączy elementy liter i litery w wyrazach, utrzymuje pismo w liniaturze, przepisuje poprawnie, przestrzega poprawności ortograficznej.  **Dobrze (4p.):** Pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale wolno, przepisuje teksty popełniając nieliczne błędy.  **Zadowalająco (3p.):** Pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale opuszcza litery, pisze wolno, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność ortograficzną, przy przepisywaniu tekstu popełnia błędy.  **Słabo (2p.):** Pisze litery zniekształcone, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, przepisując tekst popełnia liczne błędy.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń nie opanował umiejętności pisania, pisze niekształtnie, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, myli litery o podobnym kształcie.  **MÓWIENIE I SŁUCHANIE:**  **Wyróżniająco(6p.):** Uczeń samodzielnie wypowiada się, swoje myśli formułuje w formie kilkuzdaniowej, ciekawej wypowiedzi, wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzo aktywny na lekcji, posiada duży zasób słownictwa.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami, jest aktywny na lekcji, chętnie wypowiada się na znane i bliskie mu tematy.  **Dobrze (4p.):** Uczeń odpowiada na zadane pytania, potrafi wypowiedzieć się na znane, bliskie tematy, zamyka myśli w obrębie zdania.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń odpowiada na zadane pytanie pojedynczym wyrazem, słabo koncentruje się na lekcji, jest mało aktywny.  **Słabo (2p.):** Uczeń przeważnie nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, bardzo słabo koncentruje się na lekcji, jest bardzo mało aktywny.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji, na lekcjach jest bierny, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa. |
| **Edukacja matematyczna** | **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń biegle i sprawnie liczy w pamięci w zakresie 20, szybko rozwiązuje i przekształca zadania logiczne o różnym stopniu trudności, bardzo dobrze rozumie istotę poznanych działań arytmetycznych, określa położenie przedmiotu, rozumie stosunki, prawidłowo porządkuje i klasyfikuje przedmioty.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń biegle liczy w pamięci w zakresie 10, ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, szybko rozwiązuje zadania logiczne, rozumie stosunki przestrzenne, prawidłowo porządkuje i klasyfikuje przedmioty, stosuje formułę dodawania, odejmowania w każdym przypadku, wykonuje zadane obliczenia, potrafi porównywać liczby.  **Dobrze (4p.):** Uczeń liczy w pamięci, posiada ukształtowane pojęcie liczby, bardzo dobrze wykonuje działania w oparciu o konkret, rozwiązuje proste zadania tekstowe, rozumie istotę poznanych działań.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń rozumie istotę liczy naturalnej, poznane działania arytmetyczne wykonuje w oparciu o konkrety, wolno liczy w pamięci, wolno rozwiązuje zadania logiczne.  **Słabo (2p.):** Uczeń rozumie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis za pomocą cyfr, dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach, rozwiązuje proste zadania tekstowe za pomocą nauczyciela, myli znaki <,>,+,= ,- ; często popełnia błędy w liczeniu  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń popełnia liczne błędy w liczeniu nawet na materiale logicznym, nie potrafi rozwiązywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, nie rozumie i nie stosuje znaków <,>,+,= ,-, nie ma ukształtowanego pojęcia liczny naturalnej i jej zapisu cyfrowego. |
| **Edukacja przyrodnicza i społeczna** | **Wyróżniająco(6p.):** Uczeń przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim bardzo dużo wiadomości, prowadzi obserwacje przyrodnicze, obszernie i analitycznie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie  i wokół niej, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe; zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej; zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; chętnie wykonuje obowiązki domowe i szkolne.  **Bardzo dobrze (5p.):**Uczeń chętnie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie, potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągnąć z nich wnioski, posiada bogaty zasób wiadomości o otaczającym świecie, postępuje zgodnie z przyjętymi społecznymi normami, przestrzega norm społecznych w szkole, posiada wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe; wie do kogo zwrócić się o pomoc.  **Dobrze (4p.):** Uczeń dobrze orientuje się w podstawowych dziedzinach życia wokół niego, potrafi bezpiecznie poruszać się w otoczeniu, rozpoznaje rośliny, zwierzęta w najbliższym otoczeniu, posiada ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku, zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole, posiada ogólne wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.  **Zadowalająco (3p.):**Uczeń orientuje się tylko w podstawowych dziedzinach życia, nie zawsze potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski, potrafi dostrzec istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory  roku, rzadko przestrzega norm społecznych w szkole, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.  **Słabo (2p.):** Uczeń z pomocą nauczyciela dostrzega istotne zmiany w otaczającym go środowisku, nie zawsze rozumie potrzebę dbania o przyrodę, posiada mały zasób wiadomości o otaczającym świecie i niezbyt chętnie zdobywa nowe, zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole, posiada nikłe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście.  **Niezadowalająco (1p.):**Uczeń nie potrafi samodzielnie zaobserwować zmian zachodzących wokół niego, posiada bardzo ubogi zasób wiadomości o otaczającym świecie i niechętnie zdobywa nowe, posiada wycinkową wiedzę o otaczającym świecie i w praktyce stosuje ją sporadycznie, nie zna obowiązków szkolnych; nie  przestrzega norm społecznych; nie potrafi współpracować w grupie. |
| **Edukacja muzyczna** | **Wyróżniająco(6p.):** Uczeń bardzo chętnie śpiewa, tańczy i improwizuje przy muzyce, reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych i tanecznych, pląsa przy muzyce, potrafi powtórzyć podany rytm.  **Bardzo dobrze(5p.):**Uczeń aktywnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych, muzycznych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, potrafi wykonać prosty akompaniament, chętnie śpiewa.  **Dobrze (4p.):** Uczeń poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek, bierze udziałw ćwiczeniach, zabawach ruchowych, jest sprawny, radzi sobie w każdychsytuacjach.  **Zadowalająco (3p.):**Uczeń śpiewa poznane piosenki, nieznacznie zniekształca melodię, jest mało aktywny, a wykonanie prostego akompaniamentu sprawia mu trudności.  **Słabo (2p.):** Uczeń śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy pierwszej, podejmujedziałalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane rezultaty, szybko się zniechęca,efekty jego pracy są niewielkie.  **Niezadowalająco(1p.)**: Uczeń szybko się zniechęca, nie widać efektów jego pracy, nie potrafi zaśpiewać żadnej piosenki, nie wykazuje żadnego zainteresowania formami aktywności muzycznej, nie uczestniczy w zabawach rytmiczno - tanecznych. |
| **Edukacja**  **plastyczna i techniczna** | **Wyróżniająco(6p.):** Uczeń twórczo rozwiązuje zadania plastyczno-techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, jest wyjątkowo staranny i estetyczny, jego prace są nagradzane na konkursach plastyczno-technicznych.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, stosuje różne i ciekawe techniki plastyczne w swoich pracach, doskonale wyczuwa zasady kompozycji rysunku, prawidłowo planuje i organizuje pracę, przestrzega zasad BHP.  **Dobrze (4p.):** Uczeń prawidłowo planuje i organizuje pracę, stosuje różne techniki w swoich pracach, wyczuwa zasady kompozycji rysunku, ma dobrze rozwiniętą sprawność manualną, prace wykonuje starannie, przestrzega zasad BHP.  **Zadowalająco(3p.):** Uczeń chętnie podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwaneefekty, myli się przy wyodrębnianiu i nazywaniu kształtu, wielkości, położeniubarw i form przedmiotów, nie zawsze wyczuwa zasady kompozycji rysunku,nie zawsze przestrzega zasad BHP.  **Słabo(2p.):** Uczeń za pomocą prostych środków ekspozycji plastycznej przedstawia scenyzaobserwowane w życiu, wykonuje proste formy dekoracyjne z pomocąnauczyciela, często i szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie, matrudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami, prace wykonujeniestaranne.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń pracuje niechętnie i niestarannie, nie potrafi wyodrębnić i nazwać kształtu, wielkości, proporcji, położenia; mimo zachęty nie chce pracować na lekcji, nie respektuje zasad BHP. |
| **Edukacja informatyczna** | **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń sprawnie i samodzielnie posługuje się komputerem, tworzy proste rysunki wykorzystując poznane narzędzia, zna wybrane narzędzia programu tekstowego, jest pomysłowy i twórczy.  **Bardzo dobrze (5p.):**Uczeń posługuje się samodzielnie komputerem, stosuje poznane narzędzia edytora grafiki i edytora tekstowego.  **Dobrze(4p.):** Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, wie jak korzystać z komputera, pogłębia wiedzę o nowe narzędzia programów.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie tylko z pomocą nauczyciela, podejmuje samodzielne próby pracy.  **Słabo (2p.):** Uczeń korzysta tylko z nielicznych narzędzi programu graficznego i tekstowego, wymaga stałej kontroli i pomocy ze strony nauczyciela.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń nie potrafi uruchomić komputera i posługiwać się nim w podstawowym zakresie, nie opanował poznanych narzędzi programu graficznego i tekstowego. |
| **Wychowanie fizyczne** | **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń jest sprawny fizycznie i reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, w zabawach i ćwiczeniach wykorzystuje różne formy ruchu. Bierze aktywny udział w zabawach i grach zespołowych.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń wykazuje inicjatywę w wykonywaniu ćwiczeń fizycznych, a ćwiczenia sprawnościowe wykonuje bez większych trudności; potrafi łapać i rzucać piłkę, wykonuje z łatwością ćwiczenia wymagające użycia przyborów.  **Dobrze (4p.):** Uczeń bierze udział w ćwiczeniach, zabawach ruchowych, jest sprawny, radzisobie w zabawach i grach zespołowych; bywa, że ćwiczenia wykonujez mniejszym zaangażowaniem.  **Zadowalająco(3p.):** Uczeń niezbyt chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grachzespołowych; jest raczej bierny, a ćwiczenia sprawiają mu trudności; potrafipokonać tor przeszkód, ale bywa, iż nie wie, jak ćwiczenie powinno wyglądaćpoprawnie.  **Słabo(2p.):** Uczeń wykazuje bardzo słabe zainteresowanie różnymi formami aktywnościrekreacyjno-sportowej; jest bierny w czasie zajęć, potrafi odmówić wykonaniaćwiczenia, nie przestrzega reguł gier i zabaw.  **Niezadowalająco (1p.):**Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania forami aktywności rekreacyjno - sportowej, nie respektuje zasad bezpieczeństwa i organizacji wszelkich zajęć  ruchowych, nie uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych. |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Edukacja** | **Wymagania na poszczególną ocenę** |
| **Edukacja**  **polonistyczna** | **CZYTANIE:**  **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń czyta płynnie zdaniami, świadomie stosuje właściwe tempo, intonację, przestrzega interpunkcji, rozumie czytany tekst i wyciąga z niego wnioski.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń czyta poprawnie i płynnie wyrazami, bez pomyłki, rozumie czytany tekst, uwzględnia znaki przystankowe, wyszukuje w tekście potrzebne informacje.  **Dobrze (4p.):** Uczeń czyta poprawnie całymi wyrazami, ale wolno, rozumie czytany tekst.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń popełnia błędy przy czytaniu, czyta sylabami wolno, nie zawsze rozumie czytany tekst.  **Słabo (2p.):** Uczeń czyta sylabami, nie zawsze rozumie czytany tekst.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń czyta głoskując, często opuszcza litery, nie wyraża nastroju czytanego tekstu, nie rozumie czytanego tekstu, korzysta z pytań pomocniczych.  **PISANIE**  **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń pisze samodzielnie kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadaniei opis, list, życzenia, zaproszenie; pisze czytelnie i estetycznie (przestrzegazasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną orazinterpunkcyjną.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń pisze samodzielnie kilkuzdaniową wypowiedź, pisze kształtne i proporcjonalne litery, utrzymuje pismo w liniaturze, przepisuje bezbłędnie, przestrzega poprawności ortograficznej.  **Dobrze (4.):** Uczeń pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale wolno, przepisuje teksty popełniając nieliczne błędy.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń pisze kształtnie, proporcjonalnie, ale opuszcza litery, pisze wolno, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność ortograficzną, przy przepisywaniu tekstu popełnia błędy.  **Słabo (2.):** Uczeń pisze litery zniekształcone, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, przepisując tekst popełnia liczne błędy.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń nie opanował umiejętności pisania, pisze niekształtnie, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza je, pisze bardzo wolno, myli litery o podobnym kształcie.  **MÓWIENIE I SŁUCHANIE**  **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń samodzielnie wypowiada się, swoje myśli formułuje w formiekilkuzdaniowej wypowiedzi, wyraża własne zdanie, mówi chętnie i jest bardzoaktywny na lekcji, posiada duży zasób słownictwa. Zawsze uważnie słuchainnych.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń uważnie słucha innych, logicznie wypowiada swoje myśli całymi zdaniami, jest aktywny na lekcji, chętnie wypowiada się na znane i bliskie mu tematy.  **Dobrze (4p.):** Uczeń zazwyczaj uważnie słucha innych, odpowiada na zadane pytania, potrafi wypowiedzieć się na znane, bliskie tematy, zamyka myśli w obrębie zdania.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń zwykle słucha innych, odpowiada na zadane pytanie pojedynczym wyrazem, słabo koncentruje się, jest mało aktywny.  **Słabo (2p.):** Uczeń ma kłopoty z koncentracją uwagi, przeważnie nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, bardzo słabo koncentruje się na  lekcji, jest bardzo mało aktywny.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń rzadko słucha, nie odpowiada na zadane pytanie, nie potrafi formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji, na lekcjach jest bierny, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa. |
| **Edukacja**  **matematyczna** | **Wyróżniająco(6p.):** Uczeń biegle i sprawnie liczy w pamięci w zakresie 100, szybko rozwiązuje i przekształca zadania logiczne o różnym stopniu trudności, bardzo dobrze rozumie istotę poznanych działań arytmetycznych, wykonuje obliczenia pieniężne; zna liczby rzymskie.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń sprawnie liczy w pamięci w zakresie 100, ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, szybko rozwiązuje zadania logiczne, stosuje formułę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w każdym przypadku, wykonuje zadane obliczenia, potrafi porównywać liczby.  **Dobrze (4p.):** Uczeń liczy w pamięci w zakresie 100, posiada ukształtowane pojęcie liczby, mnoży i dzieli w zakresie 30; bardzo dobrze wykonuje działania w oparciu o konkret, rozwiązuje proste zadania tekstowe, rozumie istotę poznanych działań; rozpoznaje proste figury.  **Zadowalająco(3p.):** Uczeń rozumie istotę liczby naturalnej, poznane działania arytmetycznewykonuje w oparciu o konkrety, wolno liczy w pamięci, wolno rozwiązujezadania logiczne; rozpoznaje proste figury.  **Słabo (2p.):** Uczeń rozumie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis za pomocą cyfr, dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela, często popełnia błędy w liczeniu.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń popełnia liczne błędy w liczeniu nawet na materiale logicznym, nie potrafi rozwiązywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, nie ma ukształtowanego pojęcia liczny naturalnej i jej zapisu cyfrowego. |
| **Edukacja**  **przyrodnicza i**  **społeczna** | **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń przejawia bardzo duże zainteresowanie otaczającym środowiskiem i ma o nim dużą wiedzę, prowadzi obserwacje przyrodnicze, obszernie i analitycznie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie i wokół niego; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody; z własnej inicjatywy zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, wywiązuje się z powinności wobec innych; zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie, potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągnąć z nich wnioski,  posiada bogaty zasób wiadomości, o otaczającym świecie i chętnie zdobywa nowe, zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.  **Dobrze(4p.):** Uczeń dobrze orientuje się w podstawowych dziedzinach życia wokół niego, potrafi bezpiecznie poruszać się w otoczeniu, rozpoznaje rośliny, zwierzęta w najbliższym otoczeniu, posiada ogólną wiedzę o otaczającym go środowisku, przestrzega norm społecznych w szkole, posiada wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń orientuje się tylko w podstawowych dziedzinach życia, nie zawsze potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich wnioski, potrafi dostrzec istotne zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku, zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole, posiada ogólne wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.  **Słabo(2p.):** Uczeń z pomocą nauczyciela dostrzega istotne zmiany w otaczającym go środowisku, nie zawsze rozumie potrzebę dbania o przyrodę, posiada mały zasób wiadomości o otaczającym świecie, rzadko przestrzega norm społecznych w szkole, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe.  **Niezadowalająco(1p.):** Uczeń nie potrafi samodzielnie zaobserwować zmian zachodzących wokół niego, posiada bardzo ubogi zasób wiadomości o otaczającym świecie i niechętnie zdobywa nowe, posiada wycinkową wiedzę o otaczającym świecie  iw praktyce stosuje ją sporadycznie, zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole, posiada nikłe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście. |
| **Edukacja**  **muzyczna** | **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń bardzo chętnie śpiewa, tańczy i improwizuje przy muzyce, reprezentuje szkołę w konkursach muzycznych i tanecznych; rozpoznaje instrumenty muzyczne; zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas), gra na wybranych instrumentach.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń aktywnie uczestniczy w zabawach, grach muzycznych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, rozróżnia podstawowe elementy muzyki; rozpoznaje instrumenty muzyczne; zna rodzaje głosów ludzkich (sopran, bas).  **Dobrze (4p.):** Uczeń poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek, realizuje proste schematy rytmiczne, wyraża nastrój i charakter muzyki pląsając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki); rozpoznaje instrumenty muzyczne.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń śpiewa poznane piosenki, nieznacznie zniekształca melodię, wykonuje śpiewanki i rymowanki.  **Słabo (2p.):** Uczeń śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy drugiej, podejmuje działalność, ale nie zawsze daje oczekiwane rezultaty, szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń szybko się zniechęca, brak efektów jego pracy, nie potrafi zaśpiewać żadnej piosenki, nie uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych. |
| **Edukacja**  **plastyczna**  **i techniczna** | **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń twórczo rozwiązuje zadania plastyczne i techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań, jego prace są nagradzane na konkursach, poszukuje nowatorskich rozwiązań.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, stosuje różne i ciekawe techniki plastyczne w swoich pracach, doskonale wyczuwa zasady kompozycji rysunku, prawidłowo planuje im organizuje pracę, przestrzega zasad BHP.  **Dobrze (4p.):** Uczeń prawidłowo planuje i organizuje pracę, stosuje różne techniki w swoich pracach, ma dobrze rozwiniętą sprawność manualną, prace wykonuje starannie, przestrzega zasad BHP.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń chętnie podejmuje działalność, ale nie zawsze daje to oczekiwane efekty, myli się przy wyodrębnianiu i nazywaniu kształtu, wielkości, położenia, barw i form przedmiotów, nie zawsze wyczuwa zasady kompozycji rysunku, nie zawsze przestrzega zasad BHP.  **Słabo (2p.):** Uczeń za pomocą prostych środków ekspozycji plastycznej przedstawia sceny realne, wykonuje proste formy dekoracyjne z pomocą nauczyciela, szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie, ma trudności w posługiwaniu się prostymi narzędziami, prace wykonuje niestaranne.  **Niezadowalająco(1p.)**: Uczeń pracuje niechętnie i niestarannie, nie potrafi wyodrębnić i nazwać kształtu, wielkości, proporcji, położenia; mimo zachęty nie chce pracować na lekcji, nie respektuje zasad BHP. |
| **Edukacja**  **informatyczna** | **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń swobodnie i bezpiecznie korzysta z komputera; bardzo dobrze posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; potrafi stworzyć i zapisać dokument tekstowy; wykonuje interesujące prace z wykorzystaniem edytora grafiki, podejmuje pierwsze próby programowania; zna zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń bardzo sprawnie i chętnie posługuje się komputerem, samodzielnie i swobodnie pracuje z edytorem grafiki, tworzy teksty; zawsze przestrzega regulaminu pracy z komputerem; przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.  **Dobrze (4p.):** Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia; posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń potrzebuje pomocy w pracy z komputerem; zna przeznaczenie myszki i klawiatury; wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.  **Słabo(2p.):** Uczeń rzadko wykazuje chęć pracy na zajęciach; potrafi uruchomić komputer, ma trudności z przestrzeganiem regulaminu pracy z komputerem.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń nie chce uczestniczyć w zajęciach komputerowych, nie potrafi uruchomić programu korzystając z myszy i klawiatury, zazwyczaj nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej. |
| **Wychowanie**  **fizyczne** | **Wyróżniająco(6p.):** Uczeń jest sprawny fizycznie i reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, w zabawach i ćwiczeniach wykorzystuje różne formy ruchu.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń aktywnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych, chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, wykazuje inicjatywę w wykonywaniu ćwiczeń fizycznych.  **Dobrze(4p.):** Uczeń bierze udział w ćwiczeniach, zabawach ruchowych, jest sprawny, radzi sobie w każdych sytuacjach, potrafi: chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń niezbyt chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych; oczekuje od nauczyciela pomocy przy wykonywaniu ćwiczeń. Jest bierny podczas zajęć i mało aktywny.  **Słabo(2p.):** Uczeń wykazuje bardzo słabe zainteresowanie formami aktywności rekreacyjno-sportowej. Nie podejmuje wysiłku, jest biernym obserwatorem, a ćwiczenia sprawiają mu wiele trudności; nie chce uczestniczyć w grach zespołowych.  **Niezadowalająco (1p):** Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania formami aktywności rekreacyjno-sportowej, nie respektuje zasad bezpieczeństwa i organizacji wszelkich zajęć ruchowych; nie wykazuje chęci udziału w grach i zabawach zespołowych. |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Edukacja** | **Wymagania na poszczególną ocenę** |
| **Edukacja**  **polonistyczna** | **CZYTANIE:**  **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń czyta biegle, wyraziście, płynnie, świadomie stosuje właściwe tempo, intonację, przestrzega interpunkcji, w pełni rozumie czytany tekst.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń czyta płynnie i w dobrym tempie, przestrzega interpunkcji, rozumie treść czytanego tekstu, korzysta z różnych źródeł informacji, w tym z biblioteki szkolnej.  **Dobrze (4p.):** Uczeń czyta teksty płynnie, a opracowane i łatwe – biegle i wyraziście; rozumie treść czytanego tekstu.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń czyta poprawnie wyuczone teksty, ale wolno; czyta cicho ze zrozumieniem po przygotowaniu, nie zawsze przestrzega interpunkcji; rozumie czytane wyrazy, zna kolejność alfabetyczną.  **Słabo (2p.):** Uczeń czyta bardzo słabo: całościowo krótkie wyrazy, resztę sylabizuje; często przekręca wyrazy lub zmienia końcówki, nie zwraca uwagi na interpunkcję; nie odróżnia dialogu od reszty tekstu.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń głoskuje, czyli czyta po literze, bardzo wolno, często nie rozumie czytanego tekstu, czyta głoskując bez syntezy, często nie kończy czytanego tekstu cicho i nie rozumie tego, co przeczytał.  **PISANIE**  **Wyróżniająco(6p.):** Uczeń pisze kształtne i proporcjonalne litery, prawidłowo łączy litery, utrzymuje pismo w liniaturze, przepisuje poprawnie tekst, pisze ze słuchu w zakresie poznanych reguł ortograficznych, bezbłędnie pisze z pamięci; tworzy ciekawe, swobodne teksty.  **Bardzo dobrze(5p.):** Uczeń pisze płynnie i kształtnie, przepisuje z tablicy bezbłędnie; umie samodzielnie napisać list, życzenia, zaproszenie; potrafi opisać i wyodrębnić cechy przedmiotów; rozpoznaje w tekstach poznane części mowy.  **Dobrze (4p.):** Uczeń pisze kształtnie, popełnia błędy przy przepisywaniu z tablicy; radzi sobie z pisaniem z pamięci i ze słuchu. Potrafi samodzielnie zapisać krótką wypowiedź.  **Zadowalająco (3p.):**Uczeń pisze kształtnie, proporcjonalnie, właściwie rozmieszcza tekst na stronicy, pisze wolno, nie zawsze zwraca uwagę na poprawność ortograficzną; układa odpowiedź pisemną na pytanie, przepisuje tekst z przekształcaniem i uzupełnianiem.  **Słabo (2p.):** Uczeń pisze niekształtnie, nieprawidłowo łączy litery, opuszcza litery, pisze bardzo wolno, nie zwraca uwagi na poprawność ortograficzną; myli poznane części mowy.  **Niezadowalająco (1p.):**Uczeń pisze niestarannie i nieczytelnie, robi dużo błędów w pisaniu z pamięci i ze słuchu, w przepisywaniu z tablicy; ma problemy z zapisaniem własnych, 1-2 zdaniowych wypowiedzi.  **MÓWIENIE I SŁUCHANIE:**  **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń wypowiada się chętnie całymi zdaniami w uporządkowanej formie naokreślony temat, posiada bogaty zasób słownictwa, jest aktywny na lekcji,recytuje wiersze; potrafi prowadzić kulturalną rozmowę na różne tematy.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń wypowiada się chętnie, posiada bogate słownictwo; jego wypowiedzi są logiczne, poprawne pod względem rzeczowym i gramatycznym; uczeń słucha uważnie ze zrozumieniem.  **Dobrze(4p.):** Wypowiedzi ucznia na dany temat są proste, składające się z krótkich prostych zdań, wyrazów, zwrotów i równoważników; uczeń stara się słuchać uważnie ze zrozumieniem.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń stara się słuchać uważnie, ale nie zawsze rozumie wypowiedzi; wypowiada się niechętnie, a jego wypowiedzi na dany temat są ubogie, na pytania odpowiada wyrazami, pomija szczegóły przy opisie.  **Słabo (2p.):** Uczeń wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela podczas wypowiedzi ustnych, odpowiada wyrazem lub zwrotem; słucha nie zawsze ze zrozumieniem.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń nie odpowiada na zadane pytania, nie umie formułować odpowiedzi, nie koncentruje się na lekcji, najczęściej nie rozumie słuchanych wypowiedzi; ma ubogi zasób słownictwa. |
| **Edukacja**  **matematyczna** | **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 10 000, wybrane w zakresie miliona; biegle liczy w pamięci w zakresie 1000 wykorzystując różne techniki; samodzielnie rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe; świetnie rozpoznaje własności figur geometrycznych.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 1000, bezbłędnie wykonuje obliczenia sum, różnic, iloczynów i ilorazów w zakresie 100; samodzielnie rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, w tym na porównywanie  różnicowe; przy obliczeniach stosuje poznane prawa matematyczne; rozwiązuje zadania geometryczne, kalendarzowe, związane z obliczeniami zegarowymi i pieniężnymi.  **Dobrze (4p.):** Uczeń poprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100; rozwiązuje różnymi sposobami zadania z tekstem, radzi sobie z kreśleniem i mierzeniem odcinków oraz obliczaniem obwodów figur.  **Zadowalająco(3p.):** Uczeń wolno liczy w pamięci, wykonuje zadane obliczenia popełniając czasami błędy, umie stosować formułę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia; wolno rozwiązuje proste zadania z treścią, jest mało aktywny.  **Słabo (2p.):** Uczeń wymaga dodatkowej pomocy przy rozwiązywaniu prostych zadań z treścią, popełnia błędy w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu w zakresie 100; ma trudności z mierzeniem i rysowaniem figur geometrycznych; na lekcji jest bierny.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń nie opanował dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia w zakresie 100, często liczy na konkretach; zadania proste tekstowe wykonuje tylko przy pomocy nauczyciela; nie potrafi odmierzać odcinków przy pomocy linijki, nie podejmuje samodzielnie żadnych działań. |
| **Edukacja**  **przyrodnicza i**  **społeczna** | **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń obszernie i analitycznie wypowiada się na temat zmian zachodzących w przyrodzie, interesuje się światem przyrody i otaczającym środowiskiem, chętnie je poznaje i obserwuje; stawia śmiałe hipotezy i wyciąga prawidłowe wnioski; ma bogaty zasób wiadomości i umiejętności; odróżnia dobro od zła, z własnej inicjatywy zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi; identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; rzetelnie wypełnia obowiązki domowe i szkolne; zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń obserwuje i opisuje zjawiska przyrodniczo społeczne, wyciąga poprawne wnioski, zna życie roślin i zwierząt w różnych ekosystemach; nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi; zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; z własnej inicjatywy zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, chętnie pomaga potrzebującym, organizuje bezpieczne zabawy, zna symbole narodowe, wywiązuje się z powinności wobec innych; zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.  **Dobrze (4p.):** Uczeń posiada najważniejsze wiadomości dotyczące biocenoz lądowych i wodnych; potrafi obserwować przyrodę i rozumie zachodzące w niej zjawiska, nazywa części ciała; dba o zdrowie swoje i innych; zgodnie współdziała z rówieśnikami i dorosłymi, zna prawa ucznia i jego obowiązki; zna symbole narodowe, zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń rozróżnia biocenozy lądowe i wodne, wymienia przedstawicieli danego środowiska; ma konieczne wiadomości o otaczającej rzeczywistości; przestrzega norm społecznych w szkole, posiada wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe; zna numery alarmowe ratujące życie, wymaga pomocy nauczyciela.  **Słabo(2p.):** Uczeń orientuje się tylko w podstawowych dziedzinach życia wokół niego, nie zawsze potrafi dokonać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągnąć z nich wnioski; zazwyczaj przestrzega norm społecznych w szkole, posiada ogólne wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, zna symbole narodowe; zna numery alarmowe ratujące życie, jest biernym uczestnikiem obserwacji.  **Niezadowalająco (1p):** Uczeń nie potrafi samodzielnie zaobserwować zmian zachodzących wokół niego, posiada znikomy zasób wiadomości o otaczającym świecie i niezbyt chętnie zdobywa nowe; zazwyczaj nie przestrzega norm społecznych w szkole, posiada nikłe wiadomości dotyczące zawodów wykonywanych w mieście, nie docenia pracy innych. |
| **Edukacja**  **muzyczna** | **Wyróżniająco(6p.):** Uczeń chętnie uczy się tekstów piosenek, potrafi odtworzyć rytm, ilustruje muzykę ruchem, gra melodie na poznanych instrumentach, nazywa podstawowe wartości rytmiczne, zna zapis nutowy, reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń śpiewa poznane piosenki, recytuje rytmicznie teksty; gra łatwe melodie na poznanych instrumentach. Określa nastrój, rytm, tempo; słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych; przedstawia ruchem treść muzyczną, tworzy improwizacje ruchowe.  **Dobrze (4p.):** Uczeń śpiewa kilka znanych piosenek, interpretuje ruchem muzykę, próbuje grać łatwe melodie; radzi sobie z poruszaniem się do poznanych utworów, wykonuje pląsy, radzi sobie z tworzeniem akompaniamentu.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem, śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy 3, rozróżnia brzmienie różnych instrumentów; na miarę swych możliwości realizuje tematy rytmiczne, próbuje grać na wybranych instrumentach, ale oczekuje pomocy ze strony nauczyciela.  **Słabo (2p.):** Uczeń podejmuje się działalności muzycznej, ale nie zawsze daje to efekty; myli zapis nutowy, wartości rytmiczne; rozpoznaje piosenki i tańce swojego regionu, ma trudności z realizacją tematów rytmicznych, ma spore kłopoty ze skupieniem podczas słuchania utworów.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń szybko się zniechęca, a efekty jego pracy są niewielkie; niechętnie śpiewa, nie rozpoznaje nut ani wartości rytmicznych, jest bierny podczas zajęć, nie podejmuje się aktywności muzyczno-ruchowej. |
| **Edukacja**  **plastyczna**  **i techniczna** | **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń chętnie podejmuje działalność z bardzo dobrymi wynikami, wyodrębnia i nazywa kształt, wielkość, proporcje, położenie, barwy i fakturę przedmiotów, doskonale wyczuwa zasady kompozycji rysunku, ma bardzo dobrze rozwiniętą sprawność manualną, prawidłowo planuje i organizuje pracę, przestrzega zasad BHP; bierze udział w konkursach plastycznych; planuje i realizuje własne projekty.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń wykonuje twórczo prace plastyczne i technicznie, śmiało eksperymentuje z kolorem, kredkami i farbami, wykorzystuje różne techniki i formy działalności plastycznej; właściwie organizuje swoją pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne, odczytuje informacje techniczne.  **Dobrze (4p.):** Uczeń w swoich pracach plastycznych wykorzystuje różne techniki, proponuje ciekawe rozwiązania zadań plastyczno – technicznych, prace wykonuje zwykle starannie; posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi; rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń przedstawia zjawiska i wydarzenia za pomocą ekspresji plastycznej, preferuje jedną, ulubioną technikę, myli się przy wyodrębnieniu i nazwaniu kształtu, wielkości, proporcji, położenia, barw i faktury przedmiotu; nie zawsze wyczuwa zasady kompozycji rysunku. Zapomina o starannym wykonaniu pracy. Nie zawsze przestrzega zasad BHP.  **Słabo(2p.):** Uczeń prace plastyczno – techniczne wykonuje schematycznie, ogranicza liczbę kolorów oraz stosowane techniki; dokonuje uproszczeń. Prace wykonuje często niestaranne i nieestetycznie; nie korzysta z własnej wyobraźni, zwykle ilustruje wyłącznie sceny realne.  **Niezadowalająco(1p.):** Uczeń szybko się zniechęca, efekty jego pracy są niewielkie, nie potrafi wyodrębniać i nazwać kształtu, wielkości, proporcji, położenia, nie wyczuwa zasad kompozycji, ma trudności z posługiwaniem się narzędziami; prace wykonuje często niezgodnie z tematem, niestarannie, często ich nie kończy. |
| **Edukacja**  **informatyczna** | **Wyróżniająco(6p.):** Uczeń potrafi bezpiecznie korzystać ze stron internetowych przeznaczonych dla dzieci; biegle posługuje się wszystkimi poznanymi w klasie 3 programami; wyszukuje i korzysta z informacji; odtwarza animacje i prezentacje multimedialne, zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu; łączy tekst z grafiką, odkrywa algorytmy, programuje wizualnie.  **Bardzo dobrze(5p.):** Uczeń swobodnie i bezpiecznie korzysta z komputera, bardzo dobrze posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; potrafi stworzyć i zapisać dokument tekstowy, wykonuje interesujące prace z wykorzystaniem edytora grafiki; zna zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu; przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.  **Dobrze (4p.):**Uczeń sprawnie i chętnie posługuje się komputerem; samodzielnie i swobodnie pracuje z edytorem grafiki, tworzy teksty; przestrzega regulaminu pracy z komputerem; współpracuje z innymi.  **Zadowalająco (3p.):**Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; wie jak korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia; posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; miewa trudności z tworzeniem prostych rysunków, myli się podczas obsługi edytora tekstowego.  **Słabo (2p.):** Uczeń wymaga pomocy w pracy z komputerem, zna przeznaczenie myszki i klawiatury, wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać swojego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera; nie potrafi wykorzystać poznanych narzędzi programu graficznego i tekstowego.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń rzadko wykazuje chęć pracy na zajęciach, nie opanował umiejętności obsługi komputera w podstawowym zakresie, nie korzysta z wybranych narzędzi edytora tekstu i edytora grafiki, nie współpracuje z innymi podczas zajęć. |
| **Wychowanie**  **fizyczne** | **Wyróżniająco (6p.):** Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie, organizuje gry i zabawy zespołowe; opanował i doskonale łączy wszystkie formy ruchu, zna zasady higieny osobistej, bierze udział w zawodach sportowych; świetnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne.  **Bardzo dobrze (5p.):** Uczeń chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych, dokładnie je wykonuje; ma opanowane różne formy ruchu; z łatwością wykonuje różnorodne ćwiczenia z wykorzystaniem przyborów, przestrzega reguł gier i zabaw.  **Dobrze (4p.):** Uczeń wykonuje ćwiczenia ruchowe we własnym, indywidualnym tempie; radzi sobie z różnymi formami ruchu; przestrzega reguł w grach i zabawach; jest chętny do podejmowania zadań.  **Zadowalająco (3p.):** Uczeń wykonuje łatwe ćwiczenia gimnastyczne, wkłada wiele wysiłku w doskonalenie swoich umiejętności ruchowych, ma trudności z przestrzeganiem ustalonych reguł gier i zabaw; pokonuje tor przeszkód, lecz wykonanie kolejnych ćwiczeń sprawia mu spore kłopoty.  **Słabo (2p.):** Uczeń podejmuje różne rodzaje aktywności, ale nie zawsze daje to oczekiwane efekty; nie przestrzega reguł gier i zabaw; ćwiczenia wykonuje bez zaangażowania, nie stara się popracować nad celowością ruchu.  **Niezadowalająco (1p.):** Uczeń ćwiczenia wykonuje niechętnie, jest mało sprawny ruchowo, nie wykazuje zainteresowania formami aktywności rekreacyjno – sportowej, nie wykazuje chęci uczestnictwa w grach i zabawach, jest biernym uczestnikiem zajęć. |

**Zasady i uwagi dotyczące zdalnego nauczania:**

1. Obowiązkiem ucznia jest pracować systematycznie na miarę swoich możliwości.
2. Wszystkie prace podlegające ocenie uczeń lub jego rodzic przesyła w wyznaczonych terminach drogą ustaloną z wychowawcą, bądź nauczycielem uczącym.
3. Do oceny przesyłamy wyraźne i czytelne zdjęcia pracy ucznia.
4. Rodzic informuje wychowawcę w przypadku choroby o zaległościach i postara się, aby dziecko nadrobiło zaległy materiał.
5. Zasady mogą ulec zmianie w porozumieniu: Dyrektor Szkoły – zespół nauczycieli klas 1-3