

**Szkoła Podstawowa nr 301 w Warszawie****WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ.**

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Podane niżej kryteria oceniania oparte są na wymaganiach ogólnych i szczegółowych, zapisanych w obowiązującej podstawie programowej dla przedmiotu: język obcy nowożytny dla II etapu edukacyjnego: poziom II.2.

Przyjęto, że realizacja programu pozwoli na osiągnięcie poziomu biegłości językowej A1. Proces kształcenia, zgodnie z wytycznymi podstawy programowej, podporządkowano celom komunikacyjnym, przypisując im większą wagę niż poprawności językowej.

Kryteria nie zawierają wymagań na ocenę niedostateczną, gdyż otrzymuje ją uczeń, który nie opanował wymagań określonych dla oceny minimum dopuszczającej.

**Podręcznik: Generacion 1 wydawnictwo: PWN**

<b>Unidad 0 El primer día</b>	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	Uczeń potrafi: 1.zidentyfikować wybrane słowa w języku hiszpańskim 2.zna alfabet, wymowę liter oraz głosek 3.literuje swoje imię i nazwisko 4.zna liczebniki 1-20 5.zna nazwy podstawowych przyborów szkolnych	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą. Potrafi: 1.wymienić 2 kraje Ameryki Południowej 2.literować proste wyrazy 3.zna liczebniki 0-30 4.zna rozszerzone nazwy mebli w klasie, przyborów szkolnych 5.potrafi podać dany numer	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną Potrafi: 1.wymienić 3 -4 kraje Ameryki Łacińskiej 2.literować dłuższe wyrazy 3.zna liczebniki 0-100 3.potrafi swobodnie liczyć elementy sprzętów w	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą. Potrafi: 1.wymienić 6 i więcej krajów Ameryki Łacińskiej 2.literować dowolne wyrazy 3.wykonać proste działania matematyczne w zakresie 0-100	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą Potrafi: 1.wymienić stolice wybranych krajów Ameryki Południowej 2. wymienić, opisać wybrane atrakcje turystyczne Ameryki Południowej 3. wykonywać podstawowe działania

		<p>telefonu</p> <p>5. zna i używa prawidłowo rodzajnik określony, jego formę męską, żeńską, oraz w liczbie mnogiej</p>	<p>klasie</p> <p>4. Zna nazwiska wybranych Hiszpanów, wie, czym się zajmowali</p> <p>5. potrafi przedstawić krótkie informacje o słynnych osobach</p>		<p>matematyczne w zakresie 0-1000</p>
<p><b>Unidad 1</b></p> <p><b>Hola! ¿Qué tal?</b></p>	<p>Uczeń zna:</p> <p>1. Podstawowe zwroty powitania i pożegnania</p> <p>2. umie przedstawić się, podać podstawowe dane osobowe i zapytać o nie inną osobę</p> <p>3. zna nazwy wybranych krajów europejskich i podstawowe narodowości</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</p> <p>Potrafi:</p> <p>1. wymienić wybrane narodowości europejskie</p> <p>2. wykonać prosty dialog w parach witania się i pożegnania</p> <p>3. podawać swoje dane osobowe, pytać o nie kolegę</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną</p> <p>Potrafi:</p> <p>1. Wymienić narodowość spoza Europy</p> <p>2. zna kolory wybranych flag</p> <p>3. potrafi używać rodzajnik nieokreślony, rodzaj żeński, męski, oraz w liczbie mnogiej</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą</p> <p>Potrafi:</p> <p>1. zmieniać dowolny wyraz na liczbę mnogą</p> <p>2. zna zasady użycia małej i wielkiej litery w języku hiszpańskim</p> <p>3. potrafi napisać krótkie dyktando ze słuchu</p> <p>4. zna proste imiona i nazwiska hiszpańskie</p> <p>5. swobodnie opisuje flagi wybranych krajów</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą</p> <p>Potrafi:</p> <p>1. przedstawić krótką biografię słynnej osoby, podać jej dane osobowe</p> <p>2. zna podstawowe fakty biograficzne</p> <p>4-5 osób ze świata hiszpańskojęzycznego</p> <p>3. zna zdrobnienia imion hiszpańskich</p> <p>4. zna hiszpańskie odpowiedniki polskich imion</p> <p>5. zna zasady dziedziczenia nazwisk osób hiszpańskojęzycznych</p>

<p><b>Unidad 2</b> <b>En la clase</b></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wymienić główne pomieszczenia szkolne i meble szkolne</li> <li>pytać o godzinę i odpowiadać na pytanie</li> <li>nazywać dni tygodnia</li> <li>nazywać przedmioty szkolne</li> <li>zna oraz potrafi odmienić podstawowy czasownik szkolny „estudiar” –uczyć się</li> <li>zna i używa czasownik „hay”- znajduje się</li> </ol>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wymienić pomieszczenia szkolne na poziomie rozszerzonym</li> <li>zapytać gdzie znajduje się dane pomieszczenie w szkole</li> <li>określić, na którym piętrze znajduje się dane pomieszczenie</li> <li>określać daną godzinę na podstawie zdjęcia zegara</li> <li>nazywać porę dnia</li> <li>podawać informację, w który dzień tygodnia ma dany przedmiot, używając czasowników „tener”, „hay”</li> <li>zna i używa dodatkowe 2-3 czasowniki wyrażające czynności na lekcji, np. „leer”, „escribir”, „pintar”</li> <li>zna odmianę czasowników</li> </ol>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>używać określniki ilości „mucho, bastante, poco”</li> <li>odmieniać w czasie presente wybrane regularne czasowniki wszystkich trzech grup</li> <li>Udzielać prostej odpowiedzi na pytanie, gdzie znajduje się sala szkolna</li> </ol>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>czytać ze zrozumienie m notatkę o szkole</li> <li>odmieniać swobodnie w czasie presente dowolne czasowniki regularne</li> <li>potrafi swobodnie nazywać dowolne czynności szkolne na lekcjach</li> <li>zna oraz stosuje różnicę w użyciu czasowników „hay” oraz „estar”</li> </ol>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>napisać szczegółową notatkę opisującą swoją szkołę: pomieszczenia, sprzęty, ich położenie</li> <li>zna liczebniki porządkowe 1-10</li> <li>potrafi stworzyć prezentację o swoim planie lekcji i swobodnie o nim opowiadać, odpowiadana pytania</li> </ol>
---	---	---	--	---	---

		regularnych 1 grupy			
<b>Unidad 3 Mi gente</b>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedstawić siebie, inne osoby</li> <li>2. wymienić 2-3 wybrane czynności czasu wolnego</li> <li>2. zna i używa na poziomie podstawowym zwroty „me gusta, no me gusta’</li> <li>3. zna podstawowe zwroty opisujące wygląd osoby</li> <li>4. potrafi wymienić nazwy członków rodziny</li> <li>5. potrafi wymienić nazwy zwierząt domowych</li> <li>6. potrafi wymienić 2-3 podstawowe zawody.</li> <li>7. zna i używa zaimki dzierżawcze</li> </ol>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wymienić parę czynności czasu wolnego</li> <li>2. zna i używa zwrotu „me encanta”</li> <li>3. potrafi opisać wygląd fizyczny osoby na poziomie podstawowym</li> <li>4. potrafi ułożyć zdania o swojej rodzinie</li> <li>5. potrafi ułożyć 2-3 zdania o swoim zwierzątku domowym</li> <li>6. zna nazwy podstawowych zawodów</li> </ol>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wymienić większość czynności czasu wolnego</li> <li>2. zna i używa przysłowki „tambien”, „tampoco”</li> <li>3. potrafi ułożyć 2-3 zdania o swoim czasie wolnym</li> <li>4. potrafi ułożyć 2-3 zdania o wyglądzie danej osoby</li> <li>4. potrafi ułożyć krótki opis swej rodziny</li> </ol>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. swobodnie, wspomagając się dodatkowymi pytaniami, opowiadać o swoim sposobie spędzania czasu wolnego</li> <li>2. potrafi opisać wygląd danej osoby ze zdjęcia</li> <li>3. potrafi opisać zwierzęta domowe oraz ich właścicieli</li> <li>4. potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst o czasie wolnym oraz używaniu sieci przez hiszpańską młodzież</li> </ol>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. swobodnie opowiadać o swoim sposobie spędzania czasu wolnego</li> <li>2. potrafi swobodnie opowiadać o swoich upodobaniach i o tym, czego nie lubi</li> <li>3. potrafi swobodnie i na poziomie rozszerzonym opisywać wygląd dowolnej osoby</li> <li>4. potrafi swobodnie opisywać swoją rodzinę i rodzinę innych osób na podstawie podanych informacji</li> </ol>
<b>Unidad 4 Mi día a día</b>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. odmienić czasownik ‘poder’ w czasie presente</li> <li>2. używać konstrukcji</li> </ol>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</p> <p>Potrafi:</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą</p> <p>Potrafi:</p>

	<p>„Se puede”, ‘no se puede’</p> <p>3. wymienić niektóre czynności dozwolone i zabronione w szkole</p> <p>4. odmienić czasownik „saber” w czasie presente</p> <p>5. wymienić 2-3 czynności oraz umiejętności, które potrafi wykonać</p> <p>6. wymienić podstawowe czynności wykonywane w ciągu dnia</p> <p>5. zna zwroty podawania godziny</p> <p>4. potrafi wymienić podstawowe produkty spożywcze</p>	<p>1. wyrazić w krótkich zdaniach co wolno, a czego nie wolno w jego szkole</p> <p>2. wyrazić za pomocą czasownika „poder” krótką prośbę o przysługę</p> <p>3. potrafi odmienić podstawowe czasowniki regularne w czasie presente</p> <p>4. potrafi zapytać o godzinę</p> <p>5. zna podstawowe nazwy sklepów</p>	<p>Potrafi:</p> <p>1. tworzyć proste wypowiedzi o zasadach panujących w jego szkole</p> <p>2. potrafi odmienić w czasie presente czasownik „hacer” oraz “ir”</p> <p>3. potrafi zapytać o godzinę wykonania czynności oraz udzielić odpowiedzi</p> <p>4. zna nazwy podstawowych opakowań</p>	<p>Potrafi:</p> <p>1. wykonać dialogi na temat zasad i regulaminu szkolnego – pytania i odpowiedzi – używając struktury „se puede, no se puede’, oraz odmieniając czasownik ‘poder’</p> <p>2. potrafi bezbłędnie odmienić w czasie presente czasowniki regularne oraz wybrane nieregularne</p> <p>3. zna i używa nazwy opakowań artykułów spożywczych; potrafi dopasować opakowanie do danego produktu</p> <p>4. zna i potrafi wymienić oraz rozpoznać na zdjęciu typowe dania hiszpańskie</p>	<p>1. napisać notatkę o zasadach w szkole</p> <p>2. potrafi swobodnie opowiadać o regulaminie swojej szkoły</p> <p>3. potrafi swobodnie napisać notatkę i opowiadać o swojej rutynie codziennej</p> <p>4. potrafi wykonać prezentację w power point o swej rutynie codziennej</p> <p>5. potrafi swobodnie rozmawiać o swoim ulubionym jedzeniu</p> <p>6. potrafi swobodnie przeprowadzić dialog w restauracji, grając rolę klienta i kelnera</p> <p>7. czyta ze zrozumieniem tekst o posiłkach w Hiszpanii i Kolumbii</p>
<p><b>Unidad 5</b></p> <p><b>MI casa, mis cosas</b></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>1. wymienić podstawowe pomieszczenia w</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą</p>

	<p>domu</p> <p>2.wymienić podstawowe meble w pomieszczeniach</p> <p>1.podstawowe przyimki miejsca</p> <p>2.nazwy podstawowych ubrań</p> <p>3.niektóre kolory</p> <p>4. zna i potrafi odmienić czasownik „preferir” w czasie presente</p> <p>5. zna numery 0-1000</p> <p>6. zna i używa zwrot „cuanto vale?”</p>	<p>Potrafi:</p> <p>1.na podstawie zdjęcia nazwać dane pomieszczenie</p> <p>2.przypisać podstawowe meble do każdego pomieszczenia meble</p> <p>3.potrafi użyć wybrane przyimki miejsca do wyrażenia położenia danego mebla</p> <p>4. zna zaimki wskazujące „este, ese, aquel”</p> <p>5. potrafi pytać o cenę odzieży i udzielać odpowiedzi</p> <p>5. zna i potrafi używać w 1 i 3 osobie czasownik „llevar”</p> <p>6. potrafi udzielać krótkiej odpowiedzi na temat własnego ubioru</p>	<p>dostateczną</p> <p>Potrafi:</p> <p>1. zna i używa zwrot „se utiliza para” aby wyrazić funkcję wybranych mebli</p> <p>2.potrafi swobodnie wyrażać miejsce mebli i sprzętów domowych</p> <p>3.czytać i zrozumieć dialog o nowym mieszkaniu</p> <p>4. stworzyć 2-3 zdania opisujące swój pokój</p> <p>5. potrafi wyrazić, który kolor ubrania woli i zapytać o to inną osobę</p>	<p>dobrą</p> <p>Potrafi:</p> <p>1.ze słuchu na podstawie nagrania wybrać właściwy plan mieszkania</p> <p>2. potrafi zrozumieć tekst o słynnych domach-muzeach znanych osób hiszpańskojęzycznych</p> <p>3.potrafi wymienić niektóre cechy domu swych marzeń</p> <p>4. potrafi opisać ubranie i osoby na zdjęciu</p> <p>5. potrafi wykonać 4 podstawowe działania w obrębie liczebników 0-1000</p>	<p>Potrafi:</p> <p>1.Swobodnie opisywać i rozmawiać na temat swego pokoju i mieszkania</p> <p>2. potrafi zrozumieć tekst o słynnych domach-muzeach znanych osób hiszpańskojęzycznych</p> <p>2. potrafi stworzyć prezentację w Power point na tematy „Mój dom”, lub „Dom moich marzeń”</p> <p>3. potrafi przeprowadzić dialog w sklepie odzieżowym, odgrywając rolę sprzedawcy i klienta</p>
<p><b>Unidad 6</b></p> <p><b>Feliz cumpleaños!</b></p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>1.wyrazić podstawowe zwroty o pogodzie</p> <p>2.potrafi wymienić miesiące oraz pory rok</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą</p> <p>Potrafi:</p> <p>1.zadać pytanie</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną</p> <p>Potrafi:</p> <p>1.określać</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą</p> <p>Potrafi:</p> <p>1.połączyć</p>	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą</p> <p>Potrafi:</p> <p>1.swobodnie wypowiadać</p>

	<p>3.zna podstawowe cechy charakteru</p> <p>4.zapytać, kiedy są czyjeś urodziny</p> <p>5. udzielić odpowiedzi na pytanie, kiedy są jego własne urodziny</p> <p>6. zna podstawowe nazwy obiektów oraz miejsc w mieście</p> <p>7. zna strukturę wyrażania planów na przyszłość „ir a + bezokolicznik”, wie, do czego służy</p> <p>8. zna czasowniki „querer”, wie, do czego służy</p> <p>9. zna czasownik „creer”, wie do czego służy</p>	<p>dotyczące pogody oraz odpowiedzieć na nie</p> <p>2. określać pogodę na podstawie zdjęcia</p> <p>3. potrafi użyć wybrane przyimki miejsca do określania położenia budynków</p> <p>4. potrafi połączyć wybrane produkty z odpowiednim sklepem</p> <p>5. potrafi określić cechy charakteru danej osoby</p> <p>6. Potrafi odmienić w czasie teraźniejszym czasowniki ‘querer’ oraz „creer”</p> <p>6. potrafi używać w prostych zdaniach konstrukcji „ir a + bezokolicznik” „creer que”, czasownik “querer”</p>	<p>pogodę na mapce Hiszpanii</p> <p>2. swobodnie używa przyimków miejsca w celu podania położenia obiektów na mapce miasta</p> <p>3. potrafi krótko podać cechy charakteru kolegi</p> <p>4. potrafi używać czasowniki „querer” oraz „creer” w celu wypowiedzenia się na temat urodzin</p> <p>5. potrafi wyrazić życzenia urodzinowe</p>	<p>opis pogody z porą roku</p> <p>2. wyrażać się na temat swej ulubionej pory roku</p> <p>3. zna kierunki geograficzne</p> <p>4. potrafi określić cechy charakteru na podstawie wypowiedzi osoby</p> <p>5. potrafi napisać krótkie zaproszenie na swe urodziny</p> <p>6. potrafi podziękować za zaproszenie urodzinowe</p> <p>7. czyta tekst o trzech słynnych miastach ze świata hiszpańskojęzycznego, potrafi udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu</p>	<p>się na temat pogody w danej porze roku</p> <p>2. udzielić krótkiej wypowiedzi na temat klimatu w Hiszpanii</p> <p>3. potrafi swobodnie udzielić informacji dotyczącej kierunku, zapytać o drogę</p> <p>4. swobodnie wypowiada się na temat cech charakteru i potrafi napisać notatkę o charakterze wybranej osoby</p> <p>5. potrafi napisać dłuższe zaproszenie urodzinowe</p> <p>6. potrafi podać informacje o lokalizacji, klimacie oraz zabytków wybranych metropolii świata hiszpańskiego</p> <p>3. zna nazwy ważnych świąt hiszpańskich</p> <p>4. potrafi znaleźć w Internecie</p>
--	---	---	---	--	--

					informacje o świętach 5. potrafi swobodnie opowiadać o obchodzeniu 1-2 wybranych świąt hiszpańskich 6. potrafi przygotować krótką prezentację na temat wybranego hiszpańskiego święta
--	--	--	--	--	---