



„Vademecum Talentu” – zintegrowana ocena predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów

Właśnie to lubię robić!

Test do samobadania – wersja dla szkół ponadgimnazjalnych

INSTRUKCJA

Każdy z nas ma swoje ulubione zajęcia, które lubi wykonywać i inne, których po prostu nie znosi. Poniżej znajduje się lista różnych zajęć, czynności czy też po prostu Twoich przekonań.

Po przeczytaniu listy, oceń, na ile każdy element pasuje do Ciebie, na ile się z nim zgadzasz.

Następnie wybierz jedną z trzech odpowiedzi:

Tak – gdy w pełni się zgadzasz z danym twierdzeniem

Nie – gdy się z nim nie zgadzasz

Nie wiem – gdy nie wiesz jaką odpowiedź wybrać

Postaraj się, aby Twoje odpowiedzi były zdecydowane (TAK lub NIE) – jak najrzadziej, jedynie wyjątkowo, wybieraj odpowiedź NIE WIEM.

Pracuj szybko i udzielaj prawdziwych odpowiedzi, gdyż inaczej oszukiwałbyś sam siebie – wyniki tego testu mają być dla Ciebie wskazówką do zaplanowania Twojej przyszłości

| Nr | Stwierdzenie | Tak | Nie | Nie wiem |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Mój ulubiony przedmiot w szkole to wychowanie fizyczne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Potrafię czasami sam naprawić swoje zabawki. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Wśród osób, które podziwiam jest wielu badaczy i naukowców. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Wolę kierować grupą niż tylko być jej członkiem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Dużo ćwiczę samodzielnie, aby rozwinąć moje talenty artystyczne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Wszystkie regulaminy, normy i wytyczne najlepiej byłoby wrzucić do kosza i żyć bez nich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Na przerwach w szkole najbardziej lubię grać na boisku. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Inni często mówią, że mam talent artystyczny. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Przepisy prawa i normy społeczne są niepotrzebne – jedynie krępują wolność człowieka. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Praca jako opiekun na koloniach to ciekawe wyzwanie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Lubię chodzić na mecze i zawody sportowe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | W moim domu dużo rozmawia się o sztuce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Lubię czytać czasopisma i książki popularnonaukowe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Lubię opiekować się innymi ludźmi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Lubię budować, składać modele aut, samolotów itp. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Czasami zdarza się, że rozsądzam spory i kłótnie w klasie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Nie lubię sportu – zdecydowanie wolę inne zajęcia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18 | Lubię uczyć młodsze dzieci (rodzeństwo) zasad i reguł życia w grupie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | Lubię zabawy w budowanie szafasów. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Kiedy bawię się z rówieśnikami często to ja wymyślam zajęcia i kieruję nimi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | Lubię prowadzić prezentację (lekcję) na wcześniej zadany temat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | Chciałbym/chciałabym kiedyś być wychowawcą innych młodych ludzi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | Praca naukowca i badacza to bardzo ciekawe zajęcie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | Chodzę na dodatkowe treningi w mojej ulubionej dyscyplinie sportu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | Bardzo lubię zajęcia techniczne w szkole. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | Być liderem i szefem zespołu – to jest to!. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | Mój ulubiony letni wypoczynek to obóz sportowy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | Lubię rozkręcać różne urządzenia i badać jak są zbudowane. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | Biblioteka to bardzo ciekawe miejsce, lubię w nim przebywać. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | Lubię planować i zajęcia dla całej klasy bądź dla paczki moich znajomych. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | Myślę o sobie, że mam artystyczną duszę. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | Często opiekuję się innymi dziećmi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | Lubię przeglądać encyklopedie, informatory oraz inne wydawnictwa zawierające ciekawe informacje, fakty, dane itp. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | Chciałbym/chciałabym zostać badaczem, naukowcem i nauczycielem akademickim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | W przyszłości widzę siebie najlepiej, jako osobę zarządzającą zespołem ludzi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | Zdobyłem już swoje pierwsze medale i wyróżnienia sportowe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | Pomoc innym i opieka nad innymi to bardzo ciekawe zajęcie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | Praca każdego rzemieślnika to dobry i ciekawy zawód. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | Bez norm i zasad zapanowałyby na świecie chaos i bałagan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 | Nauczyciele często proszą mnie o wykonanie czegoś w imieniu klasy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41 | Naprawdę warto poświęcić się sztuce i odnieść sukces w zawodzie artystycznym. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42 | Lubię korzystać z Internetu, aby zbierać potrzebne mi informacje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43 | Zawody związane ze sportem, zdrowiem fizycznym i dobrą kondycją to bardzo ciekawa praca. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44 | Budowanie modeli to nudne zajęcie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45 | Praca jako wolontariusz to bardzo ciekawe zajęcie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46 | Zdecydowanie lepiej się czuję, gdy dookoła panuje porządek, niż gdy jest bałagan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47 | W życiu trzeba przestrzegać norm społecznych. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48 | Chciałbym/chciałabym zostać zawodowym sportowcem lub trenerem. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49 | Projektowanie i budowa prototypów przedmiotów, maszyn lub urządzeń to ciekawe zajęcie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 50 | Potrafię zaplanować i poprowadzić ciekawą zabawę w klasie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51 | Znam na pamięć skład i wyniki mojej ulubionej drużyny sportowej. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52 | Chodzę na dodatkowe zajęcia związane ze sztuką (muzyka, plastyka lub inne). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53 | Zawód nauczyciela-wychowawcy to trudna, ale ciekawa praca. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54 | Staram się nie opuszczać żadnych ważnych wydarzeń sportowych w telewizji. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55 | W szkole najbardziej lubię samodzielne eksperymenty i doświadczenia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56 | Klocki Lego i podobne zabawki konstrukcyjne zawsze były moimi ulubionymi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57 | Lubię, gdy zawsze panują jasne i określone reguły. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Obliczanie wyników

Najpierw kolejno sprawdź stwierdzenia o numerach 6, 9, 17, i 44. Jeśli podaną odpowiedzią dla któregoś z nich jest NIE, to w poniższej tabeli wpisz w odpowiednie kwadraty oznaczone numerem pytania cyfrę „1”, tzn. jeden punkt za każdą odpowiedź NIE przy numerze danego stwierdzenia.

Następnie sprawdź wszystkie pozostałe pytania. Tylko i wyłącznie dla odpowiedzi TAK wpisz w odpowiednie kwadraty oznaczone numerem stwierdzenia cyfrę „1”, oznaczającą jeden punkt za każdą odpowiedź TAK.

| | | | | | | | | | | | | | Suma |
|------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| I. | Sportowa | 1 | 7 | 11 | 17 | 24 | 27 | 36 | 43 | 48 | 51 | 54 | |
| II. | Produkcyjna | 2 | 15 | 19 | 25 | 28 | 38 | 44 | 49 | 55 | 56 | | |
| III. | Poznawczo-informacyjna | 3 | 13 | 23 | 29 | 33 | 34 | | | | | | |
| IV. | Organizacyjna | 4 | 16 | 20 | 21 | 26 | 30 | 35 | 40 | 50 | | | |
| V. | Artystyczna | 5 | 8 | 12 | 31 | 41 | 52 | | | | | | |
| VI. | Porządkowa | 6 | 9 | 39 | 42 | 46 | 47 | 57 | | | | | |
| VII. | Opiekuńczo-wychowawcza | 10 | 14 | 18 | 22 | 32 | 37 | 45 | 53 | | | | |

Podsumuj wyniki dla każdej ze skal w poziomie (dodaj punkty) i wpisz je do kolumny oznaczonej **Suma**.

W tabeli na następnej stronie dla każdego rodzaju pracy zaznacz przedział, w którym leży Twój wynik (suma). W zależności od płci (K – kobieta, M – mężczyzna) zaznacz swój wynik (np. zakreślając kółkiem dookoła) we właściwej kolumnie.

Jeśli np. dla rodzaju pracy „sportowa” uzyskany wynik to 4 – oznacza to wynik umiarkowany.

| | | K | M | wynik | |
|------|------------------------|------|------|-------------|---|
| I. | Sportowa | 0 | 0 | niski | Praca związana z uprawianiem sportu, zarówno wyczynowego, jak i rekreacyjnego. Jest to praca polegająca, bądź na bezpośrednim uprawianiu sportu, bądź udzielaniu instruktażu, kształceniu kadry sportowej, ocenie wyników, komentowaniu, dbaniu o zdrowie i kondycję sportowców. Przykładowe zawody to: sportowiec zawodowy, instruktor, trener, organizator imprez sportowych, sędzia sportowy, komentator, dziennikarz sportowy. |
| | | 1-5 | 1-8 | umiarkowany | |
| | | 6-11 | 9-11 | wysoki | |
| II. | Produkcyjna | 0 | 0-2 | niski | Bardzo różnorodna praca związana z wykonywaniem produktów, przedmiotów materialnych, użytecznych, konsumpcyjnych. Polega na kompleksowym wytwarzaniu, projektowaniu, budowaniu, bądź uczestniczeniu w produkcji – montażu przedmiotów z prostszych elementów. Obejmuje różnorodne branże i obszary zawodowe, takie jak: rzemieślnicy, monterzy, operatorzy maszyn, zawody inżynierskie, techniczne. |
| | | 1-5 | 3-7 | umiarkowany | |
| | | 6-10 | 8-11 | wysoki | |
| III. | Poznawczo-informacyjna | 0 | 0 | niski | Aktywność związana z odkrywaniem, wymyśleniem, badaniem, eksperymentowaniem – działalność badawcza, naukowa i dydaktyczna. Polega na prowadzeniu badań, zbieraniu danych, materiałów, ale również na przekazywaniu zdobytej wiedzy innym, nauczanie. Przedstawiciele tych zawodów zainteresowani są własnym rozwojem, poszerzaniem własnych horyzontów, poszukiwaniem i tworzeniem czegoś nowego. Praca polegająca także m.in. na poszukiwaniu, zbieraniu, porządkowaniu, tworzeniu, rozpowszechnianiu i udzielaniu informacji. |
| | | 1-3 | 1-3 | umiarkowany | |
| | | 4-6 | 4-6 | wysoki | |
| IV. | Organizacyjna | 0 | 0 | niski | Praca polegająca w dużej części na przyjmowaniu odpowiedzialności za funkcjonowanie i tworzenie organizacji, zespołu, bądź konkretnych zadań (projektów). Główne czynności to: planowanie, zarządzanie, kierowanie, nadzór. Charakteryzuje się dużym stopniem odpowiedzialności. Są to raczej zawody niezwiązane bezpośrednio z przedmiotami materialnymi, lecz z zarządzaniem osobami, zawody w dużej części kierownicze. Ich przedstawiciele sprawują nadzór nad innymi, organizują i kontrolują pracę innych. |
| | | 1-5 | 1-5 | umiarkowany | |
| | | 6-9 | 6-9 | wysoki | |
| V. | Artystyczna | 0 | 0 | niski | Szeroko rozumiana praca związana ze sztuką, kreatywnością, tworzeniem „dzieł” w różnych dziedzinach sztuki, obejmuje zarówno specyficzne techniki wykonawcze, realizację, jak i sam proces tworzenia koncepcji, idei. Wytwory pracy tego rodzaju charakteryzuje oryginalność i pomysłowość. Przedstawiciele zawodów artystycznych cechuje duża wyobraźnia, niestandardowe myślenie twórcze oraz innowacyjne pomysły. Szczególnie istotne w zawodach tego typu jest posiadanie pewnego specyficznego talentu, ale także i determinacji do jego rozwijania. |
| | | 1-3 | 1-2 | umiarkowany | |
| | | 4-6 | 3-6 | wysoki | |
| VI. | Porządkowa | 0-3 | 0-2 | niski | Praca porządkowa to wszelkiego rodzaju pilnowanie porządku, ładu, harmonii i zasad. Przedstawiciele przykładowych zawodów bezpośrednio dbają o prawidłowość przestrzegania określonych norm, regulaminów, założeń, wytycznych, wzorców, reguł, kanonów itp. Może dotyczyć bardzo różnorodnych zadań i obszarów zawodowych (np. sędzia, policjant, gospodarz domu, archiwista, magazynier, sprzątacze). |
| | | 4-6 | 3-6 | umiarkowany | |
| | | 7 | 7 | wysoki | |
| VII. | Opiekuńczo-wychowawcza | 0-1 | 0 | niski | Praca opiekuńczo-wychowawcza to oddziaływanie, wpływanie na rozwój innych ludzi, kształtowanie pożądaných postaw, umiejętności, wiedzy. Praca ta związana jest z oddziaływaniem na inne osoby często w taki sposób, aby ich postępowanie było zgodne z przyjętymi normami życia społecznego. Polega na kształtowaniu, bądź korekcie postaw i zachowania innych osób. Polega także na zajmowaniu się innymi osobami, ochronie, dbaniu, opiece, pielęgnowaniu ich. Przedstawiciele tych zawodów pomagają w realizacji potrzeb życiowych innych ludzi. |
| | | 2-6 | 1-4 | umiarkowany | |
| | | 7-8 | 5-8 | wysoki | |

Przeanalizuj samodzielnie wszystkie wysokie, a później ewentualnie także umiarkowane wyniki. Przemysł i przedyskutuj z osobami, które wspierają cię arkuszami wsparcia następujące kwestie:

- Jaki rodzaj (rodzaje) pracy wydaje się być cię najbardziej odpowiedni i dlaczego?
- Poszukaj podobieństw i różnic – zastanów się, dlaczego one występują.
- Popatrz, jakie pomysły na Twoją przyszłość zawodową, jakie zawody, zapisane są w ich arkuszach wsparcia.
- Dopytaj się, dlaczego tak napisali.