

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku  kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Park mládeže 5, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X657 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub moderných učiteľov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 07. 06. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Andrea Spišáková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej  správy | https://gpm.edupage.org/a/zvysenie-kvality-vzdelavania |

Kľúčové slová: súvislý a nesúvislý text

Zhrnutie:

Stretnutie bolo zamerané na využitie súvislého a nesúvislého textu v čítaní s porozumením. Ako súvislý text sme si vybrali úryvok z odborného textu, publicistický článok , právnicky text. Ako nesúvislý text sme si vybrali grafy, diagramy a mapu rozvoja demografickej krivky na Slovensku.

**Manažérske zhrnutie:**

11.

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

## Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Prezentácia k súvislým a nesúvislým textom
3. Práca so súvislým textom
4. Práca s nesúvislým textom
5. Diskusia
6. Záverečné zhrnutie

Téma: Využitie súvislého a nesúvislého textu v čítaní s porozumením.

Zhrnutie: Hlavným cieľom stretnutia bola práca s textom, keďže často sa v praxi stretávame, že žiaci majú problém čítať s porozumením, popisovať obrázky, preto sme sa rozhodli venovať súvislým a nesúvislým textom. Vopred si každý člen klubu pripravil buď súvislý text alebo nesúvislý text , obrázky a mapy z vlastného predmetu. Vypracoval k nemu úlohy a ostatní členovia sa daným textom postupne venovali. V diskusii sme si navzájom odovzdali skúsenosti s pracou s textom, ale zároveň sme aj zhodnotili výber daných textov. Snažili sme sa tiež, hľadať riešenie ako pomôcť žiakom čítať s porozumením, keďže dnešná doba ponúka veľa informácii, žiaci často neodčítajú texty, úlohy, alebo ich prebehnú len rýchlo očami a nevedia o čom bol daný úryvok, resp. graf a pod.

1. **Závery a odporúčania:**

Dôležité je žiakov motivovať aby čítali či už súvisle alebo nesúvislé texty s porozumením, aby sa snažili pracovať z obrazovým materiálom a využiť ho ako pomôcku.

Odporúčame členom klubu využívať čo najviac prácu s textom na hodinách, nechať žiakom aby samostatne plnili úlohy a na záver aby urobili sebareflexiu toho, ako sú spokojní so svojou prácou s textami.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Spišáková |
| 15. Dátum | 07. 06. 2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Milan Marinčák |
| 18. Dátum | 07. 06. 2022 |
| 19. Podpis |  |