

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Park mládeže 5, 040 01 Košice |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X657 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub moderných učiteľov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 04. 05.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Andrea Spišáková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejsprávy | https://gpm.edupage.org/a/zvysenie-kvality-vzdelavania |

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť , internetové zdroje

Zhrnutie:

Na dnešnom stretnutí sme sa zamerali na posilnenie čitateľskej gramotnosti vo vzdelávacom procese, keďže dnešní mladí ľudia sa zameriavajú skôr na internetové zdroje. Ďalším dôvodom bolo aj to, že práca s neznámym textom je aj súčasťou maturitných zadaní. Preto sme sa rozhodli práve venovať správnemu výberu článkov z internetu. Každý člen klubu si pripravil vlastný článok z internetu, postupne sme si ich predstavili a diskutovali o ich vhodnosti.

**Manažérske zhrnutie:**

11.

## Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

##  Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie
2. Čitateľská gramotnosť
3. Práca s textom
4. Diskusia
5. Záverečné zhrnutie

 Téma: Posilnenie čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese.

Zhrnutie: Na stretnutí sme sa zamerali na posilnenie čitateľskej gramotnosti s dôrazom na vhodný výber internetových zdrojov. Každý člen klubu si našiel na internete dva články, ktoré by použil vo svojom predmete na vyučovacom procese. Vybraté zdroje sme si prečítali a o každom článku sme diskutovali či je vhodný alebo nie. Po rozobratí jednotlivých článkov, každý člen klubu zároveň pripravil otázky, ktoré boli zamerané na čítanie s porozumením. Navzájom sme si tak vyskúšali aj prácu žiakov. Na záver sme

sa zhodli, že je dôležité aj vrámci internetových zdrojov dbať na to, aby sme čerpali nielen z odborných a overených stránok.

1. **Závery a odporúčania:**

 Dôležité je neustále posilňovať čitateľskú gramotnosť ako aj čítanie s porozumením, dbať na vhodný výber internetových zdrojov, keďže nie všetky sú relevantné. Poukázať na to, že aj internetové zdroje nie sú bez chyby.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Spišáková |
| 15. Dátum | 04. 05. 2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Milan Marinčák  |
| 18. Dátum | 04. 05. 2022 |
| 19. Podpis |  |