

**Základná škola Spišský Hrušov 264, Spišský Hrušov, 053 63**

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej**  
**výsledkoch a podmienkach za školský rok**  
**2019/2020**



**Vypracovala: Mgr. M. Bilpuchová, riaditeľka školy**

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**§ 2. ods. 1 a** Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

#### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola Spišský Hrušov 264
<b>Adresa školy</b>	Spišský Hrušov 264
<b>Telefón</b>	053/4492125
<b>E-mail</b>	zsspprusov@stonline.sk
<b>www stránka</b>	zsspprusov.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Spišský Hrušov

#### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Marcela Bilpuchová	0534492125	0911595054	zsspprusov@stonline.sk
<b>ZRŠ</b>	PaedDr. Z. Petrášová	0534492125	0904835310	

#### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Anna Samol'ová	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Katarína Čurillová-Slobodníková	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Daniela Vasková	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Dáša Lehká	
	Valéria Šofranková	
	Vlasta Žifčáková	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Stanislav Kavulič	
	MVDr. Ivana Slamená	
	Rastislav Švač	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>MZ 1.-4. roč.</b>	Mgr. Iveta Bobková	SJL, MAT, HUV, PDA, VYV, TSV, PVC, PRV,	
<b>PK HP</b>	Mgr. Anna Samol'ová	SJL, ANJ, RUJ, DEJ, OBN, výchovy	
<b>PK PP</b>	RNDr. Lídia Brázová	MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG, THD, INF	

**§ 2. ods. 1 b** Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **188**

Počet tried: **12**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	2	2	2	1	1	12
počet žiakov	17	14	15	12	35	39	24	19	13	188
z toho ŠVVP	1				3	12	4	1	4	25
z toho v ŠKD	13	9	13	9	1					45

**§ 2. ods. 1 c** Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 17 / 5 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: 17 / 5 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1/ 0 dievčat

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	16	21	1	0	0	0	38

**§ 2. ods. 1 d** Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>	0	2	6		6	4	18
<b>prijatí</b>	0	2	6		6	4	18
<b>% úspešnosti</b>		100%	100%		100%	100%	100%

### § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Klasifikácia tried

Klasifikácia tried I. stupňa:

Žiaci 1. ročníka boli vo všetkých predmetoch na konci školského roka hodnotení slovne. Ročníky 2.-4. v predmetoch Slovenský jazyk a Matematika boli klasifikovaní /priemery známok/ :

II.A 1,08 1,00

III.A 1,60 1,53

IV.A 1,75 1,67

V predmetoch Anglický jazyk, Prvouka, Prírodoveda a Vlastiveda boli hodnotení slovne.

Telesná výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie, Informatika a Náboženská výchova boli neklasifikované, hodnotené slovom absolvoval/a.

Klasifikácia tried II. stupňa:

Vo všetkých predmetoch všetkých ročníkov boli žiaci v II. polroku hodnotení slovne.

Predmety Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná výchova, Náboženská výchova, Etická výchova, Technika, Občianska náuka, Informatika, Pracovné vyučovanie boli neklasifikované, hodnotené slovom absolvoval/a.

#### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
<b>I.A</b>	17	15	0	0
<b>II.A</b>	13	12	0	1
<b>III.A</b>	15	15	0	0
<b>IV.A</b>	12	12	0	0
<b>V.A</b>	18	18	0	0
<b>V.B</b>	17	17	0	0
<b>VI.A</b>	23	22	0	0
<b>VI.B</b>	16	16	0	0
<b>VII.A</b>	16	16	0	0
<b>VII.B</b>	8	8	0	0
<b>VIII.A</b>	19	19	0	0
<b>IX.A</b>	12	12	0	1

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	17	749	49,93	749	49,93	0	0,00
II.A	13	539	44,92	539	44,92	0	0,00
III.A	15	1003	66,87	1003	66,87	0	0,00
IV.A	12	938	78,17	938	78,17	0	0,00
V.A	18	988	54,89	988	54,89	0	0,00
V.B	17	1941	114,18	1846	108,59	95	5,59
VI.A	23	1865	84,77	1865	84,77	0	0,00
VI.B	16	1953	122,06	1855	115,94	98	6,13
VII.A	16	2240	140,00	2239	139,94	1	0,06
VII.B	8	1170	146,25	1102	137,75	68	8,50
VIII.A	19	1353	75,17	1349	74,94	4	0,22
IX.A	12	1213	101,08	1197	99,75	16	1,33

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie 5	34	MAT-33,9%, SJL-33,8%	
Testovanie 9	zrušené - COVID 19		

**§ 2. ods. 1 f** Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

## Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7. špec	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12
Slovenský jazyk	10	9	8	8	12	12	7	5	5	7	83
Matematika	5	5	5	5	12	10	5	5	5	7	64
Anglický jazyk	0	0	3	3	8	8	0	4	4	4	34
Ruský jazyk	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
Prvouka	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Prírodoveda	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Vlastiveda	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Informatika	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	10
Fyzika	0	0	0	0	0	4	1	1	2	1	10
Chémia	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
Biológia	0	0	0	0	4	4	1	2	1	2	14
Geografia	0	0	0	0	4	4	1	1	1	1	12
Náboženská výchova	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11

<b>Etická výchova</b>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>Telesná výchova</b>	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	24
<b>Pracovné vyučovanie1</b>	1	1	1	1	0	0	4	0	0	0	8
<b>Občianska náuka</b>	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	6
<b>Dejepis</b>	0	0	0	0	2	2	1	1	1	3	10
<b>Výtvarná výchova 1.-9.</b>	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	14
<b>Hudobná výchova 1.-9.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>Technická výchova 5.-9.</b>	0	0	0	0	2	2	0	1	1	1	7

### Rozširujúce hodiny

<b>Učebný variant</b>	<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín v týždni</b>
	I.A	MAT	1
	I.A	SJL	1
	II.A	MAT	1
	II.A	SJL	1
	II.A	INF	1
	III.A	MAT	1
	III.A	SJL	1
	IV.A	MAT	1
	IV.A	SJL	1
	V.A/V.B	MAT	1
	V.A/V.B	SJL	1
	V.A/V.B	ANJ	1
	VI.A/VI.B	MAT	1
	VI.A/VI.B	GEG	1
	VI.A/VI.B	BIO	1
	VI.A/VI.B	ANJ	1
	VII.A	SJL	1
	VII.A	ANJ	1
	VII.A	RUJ	2
	VII.A	MAT	1
	VIII.A	ANJ	1
	VIII.A	RUJ	2
	VIII.A	MAT	1
	IX.A	MAT	2
	IX.A	DEJ	1
	IX.A	ANJ	1
	IX.A	RUJ	2
	IX.A	INF	1
	IX.A	SJL	2
	IX.A	BIO	1

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	17	1
Bežných tried	10	163	9
Špeciálnych tried	1	8	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	12	188	10

## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	17	4	17	4
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	2	0	2	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0
Asistent učiteľa	4	0	0	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		17	17
vychovávateľov		2	2
asistentov učiteľa		4	4
spolu		23	23

## Predmety vyučované nekvalifikovane

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>
<b>V.A</b>	MAT	6
<b>V.A</b>	DEJ	1
<b>V.A</b>	TSV	2
<b>V.A</b>	GEG	2
<b>V.A</b>	THD	1
<b>V.B</b>	MAT	6
<b>V.B</b>	GEG	2
<b>V.B</b>	THD	1
<b>V.B</b>	TSV	2
<b>VI.A</b>	GEG	1
<b>VI.A</b>	TSV	2
<b>VI.A</b>	THD	1
<b>VI.B</b>	THD	1
<b>VI.B</b>	MAT	5
<b>VI.B</b>	TSV	2
<b>VI.B</b>	GEG	2
<b>VI.B</b>	VYV	1
<b>VI.B</b>	DEJ	1
<b>VII.A</b>	DEJ	1
<b>VII.A</b>	THD	1
<b>VII.A</b>	TSV	2
<b>VII.A</b>	GEG	1
<b>VII.A</b>	VYV	1
<b>VII.B</b>	DEJ	1
<b>VII.B</b>	GEG	1
<b>VII.B</b>	TSV	2
<b>VII.B</b>	THD	1
<b>VII.B</b>	VYV	1
<b>VII.C</b>	TSV	2
<b>VII.C</b>	OBN	1
<b>VIII.A</b>	GEG	1
<b>VIII.A</b>	TSV	2
<b>VIII.A</b>	THD	1
<b>IX.A</b>	TSV	2
<b>IX.A</b>	THD	1



<b>IX.A</b>	GEG	1
-------------	-----	---

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	3	
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		
adaptačné	2	
funkčné	2	

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci našej školy sa radi zapájajú do rôznych súťaží a olympiád, či už vedomostných, športových alebo výtvarných.

Najúspešnejší boli:

#### 1.stupeň:

#### VEDOMOSTNÉ SÚŤAŽE

V súťaži **Hviezdoslavov Kubín** - 9. 3. 2020 sa zasúťažilo 25 žiakov 2. - 4.ročníka.

Školské kolo

1.kategória

POÉZIA:

1. miesto - Olívia Palenčárová IV. A

2. miesto - Patrícia Genčúrová IV.A

3. miesto - Ema Tkáčová II.A,

PRÓZA:

1. miesto - Sofia Tatarková IV.A

2. miesto - Klaudia Vojtušová IV. A

3. miesto - Tomáš Pecher III. A

Červeň Matúš IV.A Libor Kocúr II. A

Do **Pytagoriády** - 10. 12. 2020 sa zapojilo 26 žiakov z 3. a 4. ročníka.

ÚSPEŠNÍ RIEŠITELIA:

Matúš Červeň IV. A

Natália Satalová III. A

Do riešenia úloh **iBobor** - 12. a 15. 11. 2019 sa zapojili všetci žiaci 3. a 4. ročníka.

Do celoslovenskej literárnej súťaže **Voda pre život - Život pre vodu** - 16. 10. 2019 sa zapojilo 12 žiakov 2. ročníka. Tvorili básne a príbehy na tému Voda pre život - Život pre vodu. Do súťaže bolo zaslaných 5 prác. Oceneným žiakom v tejto súťaži sa stal žiak Libor Kocúr. Umiestnil sa na 3. mieste v I. kategórii - Próza. Cenu si prebral na **slávnostnom oceňovaní v meste Trstená** dňa 28.11.2019

Do celoslovenskej literárnej súťaže **Som drevo, Uleteli mi včely** - 24. 1. 2020 sa zapojilo 12 žiakov 3. ročníka. Ocenenou žiačkou - 2. m. - v tejto celoslovenskej súťaži sa stala žiačka Karolína Kušniráková.

## ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

V športovej súťaži - **Vedomostno - športový pretek** v Chrasti nad Hornádom - 2. 10. 2019 sa zúčastnilo 6 žiakov 1. - 4. ročníka.

Dievčatá:

Ladislava Žifčáková - IV.A  
Natália Satalová - III.A  
Timea Hmelárová - II.A

Chlapci:

Matúš Červeň- IV.A  
Samuel Pavol- III.A  
Jakub Višňovský - III.A

V športovej súťaži - **Vybíjaná zmiešaných družstiev 1. stupňa ZŠ** v Smižanoch - 21. 11. 2019 sa zúčastnilo 12 žiakov 1. - 4. ročníka. Umiestnili sa na 2. mieste.

Žiaci 3. ročníka absolvovali **Plavecký výcvik** - 9.10., 10.10., 14.10., 21.10., 28.10.2019

## ĎALŠIE ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Vybíjaná 3., 4. ročník - dňa 17.10.2019

Povinné testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníkov - 15. 10. 2019

Európsky týždeň športu - športové dopoludnie - 27.9. 2019

## VÝTVARNÉ SÚŤAŽE

Žiaci 1. - 4. ročníka sa zapojili aj do výtvarných súťaží:

V súťaži Červený kríž očami detí - 6. 12. 2019 bola ocenená žiačka Patrícia Genčúrová zo IV. A triedy

Viem, čím chcem byť - 10. 10. 2019

Ochranárík - 22. 11. 2019

Logo školy - december 2019

## FOTOGRAFICKÉ SÚŤAŽE

Farby jesene

**2.stupeň:**

## LITERÁRNE A RECITAČNÉ SÚŤAŽE

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo- 17 žiakov  
Viem, čím budem a prečo - 3 žiaci

**CHEMICKÁ OLYMPIÁDA** - 1 žiak - 9.ročník

## **PYTAGORIÁDA**

Do Pytagoriády sa zapojilo 42 žiakov I.a II. stupňa.

Úspešní riešitelia : Natália Satalová , kategória P3

Matúš Červeň , kategória P4

Nina Žifčáková , kategória P5

Katarína Žifčáková, kategória P6

V kategóriách P7 a P8 neboli úspešní riešitelia.

Pod vedením p. učiteľa Bodnára sa aj žiaci II. stupňa zapojili do súťaže **i-Bobor**.

## **CUDZIE JAZYKY**

Olympiáda z anglického jazyka- okresné kolo -2 žiaci

## **ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE**

Cezpoľný beh - žiaci skončili bez umiestnenia

Európsky týždeň športu - školské kolo

Deň zdravej výživy

Vianočný športový deň

Týždeň zdravia - školské súťaže

Týždeň boja proti drogám, Zober loptu, nie drogy! - školské súťaže.

Základné kolo vo floorbale - žiaci skončili bez umiestnenia

Stop drogám! - školské súťaže

Plagát o zdravej výžive - ŠKD, školská akcia

## **NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

Biblická olympiáda- školské kolo -zapojilo sa 16 žiakov

## **ETICKÁ VÝCHOVA**

Týždeň boja proti drogám - beseda s príslušníkmi polície, besedy s CPPPpP,

beseda s lekárom MUDr.Tkáčom, športové akcie, Jabĺčko za cigaretu

Týždeň zdravia - turnaj vo vybíjanej, futbalový turnaj, turnaj v prehadzovanej, atletický viacboj, stolnotenisový turnaj, Červené stužky, Medzinárodný deň tolerancie

## **FOTOGRAFICKÉ SÚŤAŽE**

Farby jesene - školské kolo

Farby zimy - školské kolo

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Na prezentovanie svojej činnosti a zviditeľnenie na verejnosti sa škola pravidelne zapája do aktivít organizovaných obcou Spišský Hrušov a takisto organizuje v tomto smere aj vlastné aktivity. Rodičov a verejnosť oboznamuje o aktuálnom dianí v škole prostredníctvom dvoch informačných vitrín umiestnených na frekventovaných miestach v obci, kde zverejňuje fotografie s krátkym popisom udalostí zo života školy. Na rovnaký účel máme zriadenú aj web stránku školy a facebookový profil, ktorý slúži aj na získavanie spätnej väzby od rodičov a verejnosti na aktuálne dianie v škole. V rámci krúžkovej činnosti sa nám v tomto školskom roku podarilo znovuobnoviť vydávanie školského časopisu Hruška s novou upravenou obálkou vo farebnom prevedení. Aj v tomto školskom roku sme pripravili v spolupráci s

obcou niekoľko vydarených kultúrnych podujatí a vystúpení. V októbri sme slávnostnou imatrikuláciou prijali do radov školákov našich najmladších žiakov, prváčikov. Pri príležitosti mesiaca úcty k starším sme potešili našich starých rodičov pekným kultúrnym programom a malým darčekom vyrobeným v ŠKD. O mesiac neskôr sme pri hlavnom vchode do budovy školy odkryli pamätnú tabuľu nášmu významnému absolventovi - olympionikovi Františkovi Kunzovi. Koncom jesene sme pomohli obci pri upratovaní verejných priestranstiev. Záver kalendárneho roka už patril mikulášskym darčekom, vianočným trhom a krásnej vianočnej akadémii, ktorá sa na verejnosti stretla s veľmi pozitívnou odozvou. Počas celého roka sa naši žiaci učili aj spolupatričnosti, súcitu a pomoci ľuďom, ktorí sa ocitli v núdzi alebo im chýba to najcennejšie - zdravie. Preto sme zorganizovali a zrealizovali viaceré charitatívne zbierky, z toho jednu potravinovú a zapojili sa do kampaní Deň narcisov, Detský čin roka, Biela pastelka, Červené stužky a pod. Pri príležitosti rôznych sviatkov a významných udalostí žiaci a učitelia pripravili rozhlasové relácie v obecnom rozhlase. Pravidelne sme sa zapájali aj do športových súťaží, v ktorých sme reprezentovali nielen seba, ale aj našu školu a obec.

Počas 1. polroka školského roka sme so žiakmi navštevovali rôzne podujatia organizované obcou Spišský Hrušov, farským úradom, materskou školou, príp. inými kultúrnymi inštitúciami. V priestoroch obecného úradu sme si prezreli výstavu Spišská paleta, v kultúrnom dome sme sa zúčastnili divadelného predstavenia divadla Clipperton pod názvom Aladinova zázračná lampa, v materskej škôlke predstavenia Tárajko a Popletajka /ako triediť odpad/, v rámci ŠKD sme navštevovali obecnú knižnicu, uskutočnili sme rôzne besedy s odborníkmi /lekár, psychológ, príslušník policajného zboru/ a iné akcie.

### **Naši žiaci pod vedením učiteľov pripravovali aj kultúrne programy, napr.:**

- vystúpenie pre dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k starším
- odhalenie pamätnej tabule olympionikovi F. Kunzovi - absolventovi školy
- vianočná akadémia
- Mikuláš v našej škole - pekné darčeky a otvorená hodina pre deti z materskej školy
- imatrikuláciu pre žiakov 1. ročníka
- rozlúčkové posedenia pre žiakov 4. ročníka
- výrobky do vianočnej burzy

Je nám ľúto, že z dôvodu uzatvorenia škôl v marci 2020 sa nám nepodarilo zrealizovať aj ďalšie pripravované kultúrne, spoločenské i športové podujatia pre žiakov, rodičov a verejnosť: napr. Beh ulicami obce, plavecký výcvik pre 6. ročník, školu v prírode pre 3. a 4. ročník, školské výlety a exkurzie, Andersenovu noc, slávnostnú akadémiu pri príležitosti 60. výročia založenia školy, vystúpenie pri príležitosti Dňa matiek, či zúčastniť sa divadelného predstavenia Perinbaba v Spišskom divadle, ktoré sme mali navštíviť pri príležitosti Roku divadla.

V rámci prevencie sociálno - patologických javov a prevencie šikanovania sme zrealizovali besedy Obchodovanie s ľuďmi, Extrémizmus, Šikanovanie a kyberšikanovanie, Záškoláctvo, Stop šikanovaniu,

Fajčenie, Priateľstvo-láska - manželstvo, Ako sa učiť, Relaxačné techniky, Jablčko za cigaretu, Namaľuj si svoje práva. Ďalšími aktivitami sme podporovali zdravý životný štýl a rozvíjali environmentálnu výchovu, napr. zorganizovali sme Týždeň zdravia a počas neho aj Ovocný deň, výstavu Plody jesene, zapojili sme sa do zberu papiera, či do akcií Zasad' si svoj kvietok, Záhradka pre školy a pod.

## Exkurzie

### EXKURZIE

Žiaci II. stupňa sa počas školského roka zúčastňovali exkurzií , ktoré svojim obsahom pomáhali naplniť výchovno-vzdelávacie ciele v jednotlivých predmetoch.

P. Brázová, p. Vilková a p. Bodnár zorganizovali 25. októbra 2019 pre žiakov II.stupňa exkurziu do Múzea ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši. Pre žiakov bol pripravený vzdelávací program na tému Zem - miesto na život, ktorý bol zameraný na vznik Zeme, vznik, hornín a minerálov. V ďalšej časti si žiaci prezreli expozície zamerané na mineralógiu, zoológiu a paleontológiu. Posledná expozícia bola venovaná vzniku jaskýň, krasových útvarov a jaskyniarstvu na Slovensku.

V októbri 2019 navštívili žiaci VI.B triedy s p. Brázovou Vlastivedné múzeum v Spišskej Novej Vsi, kde si prezreli výstavu venovanú 100. výročiu úmrtia Milana Rastislava Štefánika. s názvom 100 rokov bez Štefánika.

Dňa 6.11.2019 navštívili žiaci VI.B triedy s p. Brázovou Vlastivedné múzeum v Spišskej Novej Vsi, kde si prezreli expozíciu Provinčného domu. Oboznámili sa s jeho históriou, funkciou. Prezreli si archeologické vykopávky z územia Spišskej Novej Vsi a okolia.

27.11. sa žiaci V.B, VI.B s VII. B pod vedením svojich triednych učiteľ'ov zúčastnili exkurzie do Multifunkčného centra v Spišskej Novej Vsi. Žiaci sa oboznámili s históriou baníctva v regióne Spiša. Prezreli si zbierku nerastov, ktoré sa v našom regióne ťažili alebo stále ťažia. Žiaci si prezreli aj exponáty výstavy s názvom REtro opäť v móde.

**Činnosť v ŠKD** postupovala v súlade so stanovenou štruktúrou. Uskutočňovala sa v 2. oddeleniach s počtom 45 detí. Pani vychovávateľky vo výchovno - vzdelávacej oblasti plnili úlohy vyplývajúce z celoročného plánu práce. Aktívne sa podieľali na plnení hlavných úloh školy, pomáhali pri tvorbe projektov a úzko spolupracovali pri riešení problémov žiakov s ich rodičmi. Snažili sa deti upútať rôznymi aktivitami, viedli deti k pravidelnému pohybu a vytváraniu dobrých vzťahov v kolektíve detí.

Výchovu k ľudským právam v triede a škole učitelia usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv. Všetci vyučujúci počas roka spolupracovali s koordinátorkou výchovy k ľudským a občianskym právam. Uplatňovali zákaz všetkých foriem diskriminácie, segregácie, xenofóbie a rasizmu. Eliminovateli nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov. Zapájali deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied a aktivít zrealizovaných na triednických hodinách s tematikou ľudských práv. Podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania. Vo vzťahu učiteľ- žiak uplatňovali demokratické, humanistické a tolerantné princípy a rešpektovali Deklaráciu práv dieťaťa. Venovali osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, monitorovali zmeny v správaní detí a sledovali

ohrozovanie mravného vývinu žiakov. Rozvíjali afektívne ciele a to vyjadrovať sa a obhajovať vlastné názory, počúvať iných, rozvíjať sebareflexiu, hodnotiť seba a spolužiakov. Oboznámili žiakov s témou: Základné ľudské práva a slobody - právo na život, právo na slobodu, právo na vzdelanie, právo na ľudskosť... V rámci vyučovacích hodín, triednických hodín sme uskutočňovali aktivity zamerané na prosociálne správanie žiakov a dodržiavanie práv.

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

Škola sa pravidelne zapája aj do rôznych projektov dlhodobého aj krátkodobého charakteru:

**Dlhodobé** - Ovocie do škôl - podpora zdravia a mládeže, Recyklohry, Liga proti rakovine, Detský čin roka

**Krátkodobé** - Drobné baterky, Zober loptu nie drogy, Hravo - ži zdravo, iBobor

### **V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty:**

Projekt Inklúzia - so zameraním pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Záhrada, ktorá učí - úprava a využitie školskej záhrady - neúspešný

Svet plastelíny - škola získala materiál na kreatívne tvorenie do ŠKD

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

**Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:** 3.2.2016

**Druh inšpekcie:** tematická, zameraná na oblasť finančnej gramotnosti - testovanie žiakov 9. ročníka

**Úspešnosť testovania:** 39,52%

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

Budova základnej školy už dlhodobo priestorovo nepostačuje z dôvodu vyššieho počtu tried a nedostatočného počtu miestností vyhovujúcich na realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu. Z tohto dôvodu nie sú v škole zriadené odborné učebne, dielne, školská knižnica. Škola disponuje len jednou odbornou učebňou a to učebňou informatiky, ktorá slúži na vyučovanie informatiky pre obidva stupne ZŠ. Dlhodobo chýba aj telovičňa a zázemie s ňou spojené / nárad'ovňa, šatne/. Absencia telovýchovného objektu spôsobuje značné problémy aj pri tvorbe rozvrhu hodín, pretože vzniká problém s naviazanosťou na autobusové spoje dochádzajúcich žiakov. Vyučovanie telesnej výchovy sa v prípade priaznivého počasia realizuje okrem vstupnej haly školy aj na multifunkčnom ihrisku v areáli školskej záhrady. Podľa poslednej revízie z apríla 2020 je ihrisko vo vyhovujúcom stave na prevádzkovanie športovej činnosti, hoci v najbližšom období už bude vyžadovať komplexnejšiu rekonštrukciu. Priestorové podmienky jednotlivých kmeňových tried rovnako zhoršuje množstvo nábytku a skriň, v ktorých sú uchovávané kabinetné zbierky ako aj školská knižnica, keďže nemáme iné priestory na ich uloženie. Tieto podmienky nám už dlhodobo neumožňujú plne realizovať učebné osnovy predmetov chémia, fyzika, biológia, fyzika, chémia, technika, cudzie jazyky, telesná výchova. Všetky kmeňové triedy sú vybavené jedným stálym počítačom alebo

notebookom, dataprojektorom, reproduktormi a keramickou resp. interaktívnou tabuľou, čo umožňuje vyučujúcim využívať moderné metódy vyučovania, internet a edukačný softvér. Vybavenie kabinetov je postačujúce. V rámci možností priebežne dopĺňame učebné pomôcky, pričom pri tých modernejších vzniká problém so zabezpečením špecifických technických požiadaviek a ich využitie reálne nie je možné. Postupne chceme obnoviť a doplniť aj vybavenie ŠKD, v tomto školskom roku boli zakúpené nové hračky a spoločenské hry do oboch oddelení ŠKD. Stravovanie žiakov aj zamestnancov školy je zabezpečené v jedálni miestnej materskej školy.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **Prenesené kompetencie**

**Bežné transfery na rok 2019 ( podľa poslednej úpravy rozpočtu) spolu: 489 750,€**

**Na normatívne bežné výdavky v roku 2019 bolo pridelených 461 842,-€ z toho:**

- 410 762,00 € na mzdy a poistné,
- 51 080,00 € na prevádzku.

**Z roku 2018 do roku 2019 boli presunuté nevyčerpané normatívne finančné prostriedky na prevádzku**

**vo výške 10 406,- €, ktoré boli vyčerpané do 31.3.2019.**

**Z roku 2019 do roku 2020 boli presunuté nevyčerpané normatívne finančné prostriedky na prevádzku vo výške 6288,87 €, ktoré budú vyčerpané do 31.3.2020.**

**Nenormatívne bežné výdavky v roku 2019 ( podľa poslednej úpravy rozpočtu ) boli spolu**

**vo výške 27 908,- € z toho:**

**Rozpočet 2019 Čerpané v roku 2019:**

- dopravné vo výške 5 456,00 € 5 819,00 €
- vzdelávacie poukazy 4 109,00 € 4 109,00 €
- sociálne znevýhodnené prostredie 6 700,00 € 6 700,00 €
- príspevok na učebnice 729,00 € 729,00 €
- lyžiarsky kurz 1 950,00 € 1 950,00 €
- odchodné 3 500,00 € 3 500,00 €
- asistent 5 914,00 € 5 914,00 €

**Z roku 2019 do roku 2020 boli presunuté nenormatívne finančné prostriedky na dopravné, nevyčerpané prostriedky na dopravné za rok 2019 vo výške 515,00 € boli vrátené dňa 20.12.2019 na účet zriaďovateľa a následne zriaďovateľom vrátené, ktoré budú vyčerpané do 31.3.2020.**

Z roku 2019 do roku 2020 boli presunuté nevyčerpané finančné prostriedky - asistent učiteľa vo výške 554,50 vrátene boli vo februári 2020 do SR.

Normatívny príspevok na **kapitálové výdavky** na úseku školstva na rok 2019 nebol.

**Dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením** bola v roku 2019 vo výške **1211,80 €**.

## **§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Počas celého školského roka 2019/2020 sme postupovali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu v 1.-9. ročníku, ktorý vychádzal z inovovaného ŠVP podľa platných učebných osnov. Na vyučovaní sme dodržiavali vzdelávacie štandardy a venovali sa prierezovým témam, nielen na jednotlivých vyučovacích hodinách, ale aj v rámci prierezových dní, kedy sme sa zvlášť zamerali na jednotlivé témy počas celého vyučovacieho dňa. Zvýšenú pozornosť sme venovali aj rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti, čítaniu s porozumením a práci s textom. V tomto smere nás veľmi potešilo otvorenie Obcej knižnice v Spišskom Hrušove, s ktorou sme nadviazali intenzívnu spoluprácu. Dbali sme aj na zvyšovanie finančnej gramotnosti, ktorej sme tiež venovali jeden samostatný vyučovací deň na 1. aj 2. stupni. Pokračovali sme vo vyučovaní modernými inovatívnymi metódami vyučovania prostredníctvom digitálnych technológií, hlavne po zatvorení škôl z dôvodu pandémie Covid - 19, kedy sme museli pristúpiť k dištančnému vzdelávaniu žiakov na pomerne dlhé obdobie, rešpektujúc aj individuálne potreby žiakov so ŠVVP a žiakov so SZP. V rámci prevencie drogových závislostí a sociálno - patologických javov sme pracovali so žiakmi formou rôznych besied, prednášok a aktivít organizovaných koordinátorom prevencie v spolupráci s CPPPaP na Letnej ulici v Spišskej Novej Vsi. Za splnený cieľ považujeme aj pravidelné zapájanie sa našich žiakov do rôznych športových súťaží napriek skutočnosti, že v našej škole nemáme telovýchovný objekt, čo je našim dlhodobým cieľom a pomerne málo možností na rozvoj športových talentov. Našou snahou bude aj zlepšenie výsledkov v celoslovenských testovaniach T5 a T9 a dobrá pripravenosť žiakov na štúdium na školách druhého cyklu. Rovnako sa snažíme vytvárať pre zamestnancov vhodné pracovné podmienky a tiež vytvárať priaznivý obraz o škole, hlavne dobrou spoluprácou so zriaďovateľom, obecnými inštitúciami, partnermi školy a verejnosťou. Počas celého školského roka sa snažíme skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces aplikáciou nových foriem vzdelávania a inováciou metód vzdelávania so zameraním na využitie IKT vo vyučovacom procese. Naším cieľom je, aby sa vzdelávanie nerealizovalo len sprostredkované, ale podľa možností aj zážitkovo, aby vyučovanie bolo pre žiakov dynamickým procesom poznávania, kde nadobudnuté vedomosti, zručnosti, postoje a hodnoty dokážu previazať s každodenným životom.

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**



- literárne a recitačné súťaže
- športové aktivity v rámci školských súťaží
- mimoškolská činnosť - krúžky
- práca pedagogických zamestnancov v okresných klubových radách
- protidrogová prevencia
- aktivity so zapojením rodičov do života školy
- aktivity zamerané na prosociálne správanie, charitatívne zbierky

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- dlhodobé slabé výsledky v celoslovenských testovaniach T5 a T9
- zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov zo SZP
- priestorové a materiálno - technické podmienky školy, dobudovanie telocvične
- preplnenosť tried nábytkom, absencia odborných učební
- slabá motivovanosť časti žiakov a ich rodičov pre stredoškolské vzdelanie
- vzdelávanie žiakov a pedagógov v oblasti IKT a digitálnych technológií

### **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

#### **Uplatnenie žiakov**

Po ukončení 9. ročníka boli všetci žiaci rozmiestnení na stredné školy. To sa týka aj nižšie končiacich žiakov, ktorí však často v stredoškolskom štúdiu nepokračujú z dôvodu nízkej motivácie a nezaujmu zo strany rodičov o ďalšie vzdelávanie. Tým sa výrazne znižuje ich uplatnenie na trhu práce v budúcnosti.

#### **Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 22.6.2020**

**Gymnázia** - spolu 2 žiaci, z toho dievčat -1  
**Zdravotnícke školy** - 1 žiak, z toho dievčat -1  
**SOŠ ostatné** - 11 žiakov, z toho 4 dievčatá  
**Praktické školy, OU** - 4 žiaci, z toho dievčat -3  
**Spolu končiacich žiakov** - 18, z toho dievčat 9

### **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

#### **Psychohygienické podmienky**

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené podmienkam školy. Ide hlavne o vyučovanie hodín telesnej výchovy, ktoré sa musia vyučovať v náhradných priestoroch hlavnej vstupnej chodby. Najväčší problém vzniká v zimnom období, kedy nemôžeme využívať ani multifunkčné ihrisko v školskej záhrade ani obecný športový areál. Všetky kmeňové triedy spĺňajú psychohygienické podmienky.

## § 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

### Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina	16		Ing. M. Zahornadská
Dúhový ateliér	18		Ing. Jana Filipová
Futbalový	13		M.Slamený
Hravá informatika	22		Mgr. Peter Bodnár
Malý žurnalista	9		PaedDr. Miroslava Bartošová
Multimediálny	4		Ing. Antónia Žoldáková
Plavecký	41		Ing. M. Zahornadská
Poznávame Slovensko	15		PaedDr. Richard Ondáš
Prírodovedný	14		RNDr. Lídia Brázová
Šikovniček	15		Mgr. Iveta Bobková
Tvorivé dielne	6		Mgr. Lucia Bašistová
Usilovné včielky	12		PaedDr. Miroslava Bartošová
V zdravom tele, zdravý duch	5		Mgr. Daniela Samol'ová
Varenie a pečenie	19		Mgr. Gabriela Tancošová
Zábavná angličtina	6		Ing. Antónia Žoldáková
Zumba Kids	18		Bc. Dária Krásniková

## § 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

### Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia našich žiakov sa aktívne zapájajú do akcií organizovaných školou a zúčastňujú sa aj školských podujatí pre verejnosť. Rôznymi formami sa podieľajú na ich realizácii, z poplatkov ZRS sa financujú niektoré súťaže žiakov, knižné odmeny na konci roka, občerstvenie pre deti, balíčky na sviatok sv. Mikuláša, spomienkový darček pre deviatakov pri ukončení ZŠ a rôzne iné. Celkovo môžeme hodnotiť spoluprácu s rodičmi ako veľmi dobrú. Na začiatku roka sa uskutočnilo celoškolské zasadnutie rodičov, po ktorom sa konali triedne schôdzky. V školskom roku sa uskutočnili dve triedne schôdze rodičov, tretia schôdza / v apríli 2020/ bola realizovaná elektronickou formou z dôvodu prerušenia vzdelávania v školách v súvislosti s

pandémiou Covid 19. Aj v nasledujúcom školskom roku sa budeme snažiť rozvíjať spoluprácu s rodičmi, ich pomoc a podporu si veľmi vážime.

## **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Naša škola spolupracuje s rôznymi organizáciami a inštitúciami nielen v rámci obce, ale aj mimo nej. Pomoc pri riešení konkrétnych problémov žiakov v učení, správaní, voľbe povolania či pri optimalizácii výchovno - vzdelávacieho procesu nám poskytovala CPPPa P na Letnej ulici v Spišskej Novej Vsi, SZŠ v Levoči a SZŠ na Fabiniho ul. v Spišskej Novej Vsi. Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s mnohými spoločenskými organizáciami, ako aj so štátnymi inštitúciami. Naši žiaci počas roka navštevovali obecnú knižnicu, kde si priebežne vypožičiavali knihy. Pracovníčka knižnice v spolupráci s pedagógmi pripravila pre žiakov besedy, výstavy nových kníh, pripomenula im výročia spisovateľov, pomohla zorganizovať školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín v priestoroch obecnej knižnice, čím prispela k osobnému rozvoju žiakov. Pre našich predškolákov sme v spolupráci s materskou školou pripravili otvorenú hodinu v 1. ročníku, kde sa mohli zoznámiť s používanými výchovno-vzdelávacími postupmi. priamo na vyučovacej hodine. Na oplátku si naši prváci návštevu v materskej škôlke zaspomínali na obdobie pred jedným rokom, keď ešte sami boli žiakmi MŠ.

Ku všetkým dôležitým skutočnostiam ohľadom práce školy sa vyjadrovala Rada školy (predseda Mgr. A. Samoľová) a Združenie rodičov pri ZŠ ( predseda - Dáša Lehká ). Dlhodobu úspešne spolupracujeme s MUDr. P. Tkáčom a so Základnou umeleckou školou v Spišských Vlachoch, ktorá v našich žiakoch rozvíja výtvarný talent. Základná škola v Spišskom Hrušove spolupracovala počas školského roka aj so svojím zriaďovateľom - Obcou Spišský Hrušov. Spoločne sme naplánovali a zrealizovali niekoľko podujatí pre žiakov, ale aj pre zamestnancov školy, napr. vystúpenie pre dôchodcov, vianočné posedenie pre zamestnancov ZŠ v kultúrnom dome, odhalenie pamätnej tabule F. Kunzovi, obec finančne prispela na lyžiarsky výcvik pre žiakov 8. ročníka a najmladším žiakom venovala peknú knihu na pamiatku pri príležitosti imatrikulácie prvákov.

### **Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

### **Správa o priebehu dištančného vzdelávania a realizácie školského vzdelávacieho programu**

#### **počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania za obdobie 03-06/ 2020**

##### **1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov**

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

- Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a spoločnosť
- Človek a príroda

- Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:

- Človek a hodnoty
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

-vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne nevytvorilo o hodnote predmetov v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom určovali zadania, ktoré nemuseli žiaci plniť povinne a neboli zo strany vyučujúcich vyhodnocované.

-v období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

-vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zarad'oval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

## **2. Organizácia vzdelávania, metódy a formy**

a) prvý týždeň:

- komunikácia s rodičmi, žiakmi: zmapovanie možnosti technického vybavenia v domácnostiach: počítač, internet, mobilné telefóny, pripojenie na internet
- úprava rozvrhu hodín a denného režimu žiakov
- stanovenie pravidiel pri zadávaní, kontrole a vyhodnocovaní úloh
- pravidelnosť vo vzdelávaní, odporúčanie: pravidelná denná práca, udržiavanie kontaktu s vyučujúcimi, dôraz na komunikáciu medzi školou a rodinou
- poskytnutie technickej podpory vyučujúcim
- každodenné zasielanie zadaní a úloh pre žiakov, odstraňovanie príp. nedostatkov a problémov pri komunikácii so žiakmi

- poskytnutie prihlasovacích údajov - Edupage, [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk)
- poskytnutie kontaktov pre rodičov a žiakov so ŠVVP, SZP/ špec. pedagóg, asistenti/
- poskytnutie užitočných tipov, rád a odkazov na internetové stránky užitočné pri domácom vzdelávaní

#### b) ďalšie týždne:

- pravidelné každodenné zasielanie zadaní a úloh žiakom
- odovzdávanie zadaní úloh: väčšinou do konca týždňa, prípadné stanovenie termínu dohodou medzi vyučujúcim a žiakom
- komunikácia: EduPage, e -mail, messenger, viber, mobilné telefóny, videonahrávky, hlasové správy
- online vzdelávanie: platforma Zoom
- online vzdelávanie prebiehalo v ročníkoch 1.-4. a v niektorých triedach 5.-9., v triedach, v ktorých prebiehalo, sa v závislosti od technických podmienok nezúčastňovali všetci žiaci
- zdroje vzdelávania: učebnice, PL, PZ, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, zvukové nahrávky, videá, Datakabinet, Zborovňa, Bezkriedy, Viber, Fenomény sveta....
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, text zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva - Messenger, komiks, samostatné práce žiakov - prezentácie, internetové stránky
- po druhom týždni dištančného vzdelávania boli žiakom bez možnosti internetového pripojenia zasielané tlačенé pracovné listy prostredníctvom pracovníkov MOPS v spolupráci s obecnými úradmi jednotlivých obcí školského obvodu

#### c) po otvorení škôl od 1. 6. 2020:

- dobrovoľná účasť na vyučovaní za prísneho dodržiavania hygienicko - epidemiologických opatrení
- vyučovanie podľa rozvrhu v blokoch
- podľa možností a poveternostných podmienok vyučovanie v exteriéri
- diagnostika: zistenie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

### **3. Komplexnosť vzdelávacích aktivít**

- čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa v tomto režime nezaraďovalo plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí.

- školský špeciálny pedagóg poskytoval podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri prispôsobovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.

#### **4. Spôsob hodnotenia**

- hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

- do 6. 4. 2020 - priebežné slovné hodnotenie, žiaci dostávali pravidelne na každú zadanú prácu, úlohu, spätnú väzbu /odozvu/, pochvalu, povzbudenie, príp. vysvetlenie problému

- ďalšie obdobie: podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 - pedagogická rada schválila kombinovaný spôsob hodnotenia žiakov / slovné hodnotenie a klasifikácia/ a nezhodnotenie tých predmetov, pri ktorých nebolo možné naplniť obsah vzdelávania /výchovy/. Škola oboznámila rodičov a žiakov s hodnotením a kritériami hodnotenia v 2. polroku školského roka 2019/2020

- všetci žiaci v rámci svojich možností splnili podmienky a kritériá hodnotenia, v termíne do 31. 8. 2020 nedošlo k dodatočnému preskúšaniu žiakov

- riaditeľka základnej školy zabezpečila základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú správy predmetových komisií a metodických združení o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných vzdelávacích oblastiach v jednotlivých triedach.

- zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou v dňoch 20. apríla - 24. apríla 2020. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy. Pokiaľ zákonní zástupcovia nemali možnosť komunikovať so školou elektronicky a zaslať prihlášku mailom, prišli osobne s vypísanou prihláškou bez dieťaťa 23.apríla 2020 vo vyhradenom čase do budovy základnej školy.

- všetci naši žiaci, ktorí končili štúdium na škole sa dostali do nimi vybraných škôl, výchovná poradkyňa s nimi bola v kontakte a operatívne riešila všetky záležitosti aj s rodičmi.

## 5. Zapojenosť zamestnancov

- pedagogickí zamestnanci - Home Office v období od 16.3. - 31.5.2020
- vychovávateľky ŠKD - od 6.4. 2020 - po nadobudnutí účinnosti zákona č.66/2020 Z. z. zo dňa 4.4.2020, ktorým sa dopĺňa zákon č.311/2001 Z.z. v znení neskorších predpisov, §250, ods. 6. - prekážka v práci na strane zamestnávateľa
- jún: vyučujúci 1.-4. ročníka - návrat na pracovisko, vyučujúci 5.-9.- nástup triednych učiteľov, ostatní pedagogickí zamestnanci pokračovali v Home Office
- asistenti - spočiatku Home Office, po 2. týždni príprava, tlač a distribúcia pracovných listov pre žiakov bez možnosti on line vzdelávania / žiaci SZP/
- po celé obdobie prerušenia vyučovania bola rodičom a žiakom so ŠVVP k dispozícii špeciálna pedagogička a výchovná poradkyňa
- niektorí pedagogickí zamestnanci využívali počas dištančného vzdelávania žiakov školské notebooky, väčšina využívala vlastné počítače, notebooky, mobilné telefóny
- spolupráca, vzájomné konzultácie medzi členmi PK (telefonicky, messenger, mail, zoom): práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov, poskytovanie technickej podpory pre kolegov pri práci s IKT pri nadobúdaní potrebných zručností - vyučujúci INF
- pred návratom zamestnancov, detí a žiakov od 01.06.2020 boli zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (rukavice, rúška, štíty, dezinfekcia).
- vedenie školy začalo okamžite po prerušení vyučovania elektronicky komunikovať s pedagogickými zamestnancami formou pravidelných týždenných pokynov riaditeľky školy , v ktorých informovala o všetkých podstatných záležitostiach týkajúcich sa dištančného vzdelávania, organizácie práce, pracovno - právnych záležitostí, ale aj ako motivačný nástroj na vedenie kolektívu učiteľov vedení školy. Realizovali sa online porady a zasadnutia pedagogickej rady, počas ktorých sa hodnotila činnosť a zvolené postupy, či už zo strany vedenia, alebo medzi samotnými pedagogickými zamestnancami v metodickom združení a predmetových komisiách, práca žiakov, spolupráca s rodičmi.
- pedagógovia si vypracovávali týždenné výkazy práce, hoci neboli v rámci nariadení ministerstva ako povinné, do ktorých zaznamenávali svoju činnosť v rámci home office. Na webovej stránke sme vytvorili sekciu „Domáce úlohy“, kde boli pre žiakov aj rodičov verejne prístupné všetky materiály zadávané vyučujúcimi.
- rovnako vedenie školy pravidelne informovalo rodičov a žiakov prostredníctvom web stránky školy o organizácii vyučovania, spôsobe hodnotenia a aktuálnej situácii ako aj o všetkých zmenách či usmerneniach týkajúcich sa dištančného vzdelávania. V dotazníku pre rodičov vyjadrili rodičia spokojnosť s vysokou úrovňou informovanosti zo strany vedenia školy.

## 6. Materiálne podmienky

- žiaci, ktorí nemali dostatočné technické možnosti mali zabezpečenie vzdelávania:
- komunikácia: mobil, Messenger - triedni učitelia, vyučujúci jednotlivých predmetov
- pripravené nakopírované pracovné listy, úlohy - asistenti v spolupráci s vyučujúcimi

- distribúcia prekopírovaných pracovných listov - spolupráca s obecnými úradmi - MOPS
- telefonické konzultácie špeciálnej pedagogičky
- odporúčanie na sledovanie vzdelávacích televíznych programov

## **7. Vyhodnotenie plnenia cieľov MZ a PK**

- všetky ciele obsiahnuté v plánoch práce MZ a PK sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo naplniť
- súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, každoročné aktivity boli zrušené / plavecký výcvik pre 6. ročník, škola v prírode pre 3.a 4. ročník/
- prínos mimoriadnej situácie: prechod učiteľov na online vzdelávania a s tým súvisiace samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; využívané nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť a zodpovednosť žiakov, formovanie postojov k vlastnému vzdelávaniu

## **8. Silné a slabé stránky**

### a) silné stránky:

- rýchly nábeh pedagogických zamestnancov na online vzdelávanie (mail, Zoom, EduPage)
- rozvíjanie profesijných schopností pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania.
- učitelia sa zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné
- dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi a asistentkami a špeciálnym pedagógom, učiteľmi a rodičmi , učiteľmi a žiakmi
- porady elektronickou formou, pravidelné pokyny vedenia školy pre pedagogických zamestnancov min. 1x týždenne
- využívané nové metódy a formy vzdelávania
- žiaci mali možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa, organizovať časový rozvrh kedy zadané úlohy vypracujú
- zdokonalenie v ITK - učitelia, žiaci, rodičia
- väčšia samostatnosť a zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie
- zlepšenie etikety v mailovej komunikácii

### b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, pokrytie domácností internetom
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali
- niektorí žiaci - nedostatočná motivácia, nedostatočné rozdelenie týždenného časového rozvrhu
- rýchla strata motivácie u žiakov
- vysoké zaťaženie rodičov hlavne pri žiakoch 1.-4. ročníka, nedostatočná kontrola zo strany rodičov pri žiakoch 5.-9. ročníka, pre všetkých rodičov sme vypracovali dotazník, realizovaný



cez aplikáciu Edupage na získanie spätnej väzby, ako vnímali celú situáciu a aké nápady, podnety nám vedia dať, ak by opätovne došlo k uzatvoreniu školy. Odpovede, ktoré sme dostali späť, hodnotili náš spôsob výučby pozitívne.

## **9. Návrhy opatrení**

- zabezpečenie digitálnej a výpočtovej techniky pre učiteľov
- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka
- pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním
- na začiatku nového školského roka vyhradiť dostatočný časový priestor na zopakovanie a upevnenie vedomostí z tém preberaných počas dištančného vzdelávania

## **10. Záver**

Správa o priebehu dištančného vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania za obdobie 03-06/ 2020 je vypracovaná v súlade s bodom 6.4. Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov

základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/ 2020 zo dňa 28.4.2020

Vypracovala: Mgr. Marcela Bilpuchová  
V Spišskom Hrušove dňa: 2.8.2020  
Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.9.2020  
Prerokované v Rade školy dňa:

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Marcela Bilpuchová  
V Spišskom Hrušove, 24. septembra 2020  
Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 6.10.2020

## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy pri Základnej škole v Spišskom Hrušove 264 berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2019/2020.

V Spišskom Hrušove dňa :

Predseda rady školy:

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Obec Spišský Hrušov ako zriaďovateľ Základnej školy v Spišskom Hrušove 264 schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2019/2020.

V Spišskom Hrušove dňa:

JUDr. Adriana Tkáčová-starostka obce: