**Plan działań**

**na rok szkolny 2019/2020**

**w Szkole Podstawowej nr 2 im. rotmistrza Witolda Pileckiego**

**Priorytet:** ***Hałasowi mówię – STOP.***

***Problem priorytetowy: Sposoby spędzania czasu wolnego podczas przerw.***

***Opis problemu:***

 Hałas to każdy niepożądany, nieprzyjemny, dokuczliwy dźwięk występujący w danym miejscu, czasie i okolicznościach.Hałas to dźwięk szkodliwy dla szeroko pojętego zdrowia człowieka. Przyjmuje się, że dźwięk o natężeniu 55 dB jest nieprzyjemny, a poziom hałasu o natężeniu 65 dB jest uznany za nie do zniesienia.

Uciążliwe oddziaływanie hałasu obserwuje się wszędzie, także w szkole. Ma on ogromy wpływ na zdrowie, pod jego wpływem rośnie napięcie nerwowe (stres), powoduje wybuchy złości, dekoncentruje i męczy. W konsekwencji jest efektem gorszych wyników w nauce.

 Dzieci nie potrafią skupić się na nauce. Mają ogromne trudności ze zrozumieniem oraz zapamiętaniem tego co przeczytali.

***Przyczyny istnienia problemu:***

* brak pomysłów na zagospodarowanie czasu wolnego;
* nieumiejętne odreagowanie po zajęciach lekcyjnych;
* zwracanie na siebie uwagi przez krzyk;
* brak komunikacji między dziećmi;
* głośne słuchanie muzyki przez słuchawki.

***Propozycje rozwiązania problemu:***

* rozwijanie świadomości o negatywnych skutkach hałasu;
* kształtowanie zachowań służących budowania atmosfery ciszy i spokoju w szkole;
* zagospodarowanie czasu wolnego poprzez gry i zabawy w czasie przerw międzylekcyjnych;
* zmniejszenie w czasie przerw międzylekcyjnych ilości dzieci na korytarzu (stworzenie sali ciszy, wyjścia na boisko);

**CELE:**

* uświadomienie uczniom negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka;
* poprawa relacji między uczniami i integracja uczniów;
* poznanie sposobów spędzania czasu wolnego.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **KRYTERIUM SUKCESU** | **METODY REALIZACJI** | **WYKONAWCY** | **ŚRODKI** | **MONITOROWANIE, TERMIN, OSOBA** | **SPOSÓB SPRAWDZENIA WYKONANIA ZADAŃ** |
| **Co wskaże?** | **Jak sprawdzimy?** | **Kto i kiedy sprawdzi?** |
| 1.Przedstawienie na radzie pedagogiczne ,,Koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie”. | 80% nauczycieli zostało zapoznanych z koncepcją | prezentacja | koordynatorzy  | projektor | wrzesień koordynatorzy | 90% zainteresowanych zna koncepcję | zapis protokołu | koordynatorzy |
| 2.Przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników niepedagogicznych. | 75% społeczności szkolnej oraz rodziców bierze udział w ankietowaniu | ankieta | zespół SzPZ | papier/drukarka | wrzesień | zostanie wyłoniony priorytet/ opracowanie planu działań | analiza wyników | październik Zespół SzPZ |
| 3. Przedstawienie wyników ankiety oraz planu działań. | 80% nauczycieli | raport z ewaluacji/plan działań | koordynatorzy | papier/drukarka |  październik | kierunek działania | protokół/strona internetowa | listopad koordynatorzy |
| 4. Plakat ,,Jak przyjemnie spędzać przerwy unikając hałasu” | 95% uczniów przygotowuje plakaty | praca plastyczna | uczniowie/ wychowawcy klas  | artykuły papiernicze | listopad / zespół SzPZ | 95% uczniów wie, że hałas szkodzi  | wystawa prac | zespół SzPZ /grudzień |
| 5. ,,Roztańczone przerwy”. | 50% uczniów bierze udział w aerobiku | aerobik na holu szkoły/gazetka informacyjna/e-dziennik | nauczyciele w – fp. M. Gronkiewiczp. A. Wyszyński,p. Z Serowiński | muzyka/sprzęt nagłośniający | w każdy wtorek/ piątekw listopadzie | 60% uczniów zaangażowano w działanie | strona internetowa szkoły | zespół SZPZ |
| 6. Cicha sala | 25% uczniów korzysta | relaks | pedagog szkolny, psycholog | sala/materace/ poduszki | codziennie długa przerwaod listopada/grudzień | 25% uczniów korzysta z sali | obserwacja | pedagog szkolny, psycholog |
| 7. Wspólne wykonanie łańcucha świątecznego. | 50% społeczności szkolnej bierze udział w działaniu | metody plastyczne/papieroplastyka/gazetka informacyjna/e-dziennik | nauczyciele p. M. Janikowska,p. R. Borkowska,p. A. Jaroszewskap. B. Mikitiukp. M. Szostekp. A. Sołoducha | klej, nożyczki, papier | grudzień /Zespół SzPZ | 50% uczniów zaangażowanych w pracę  | prezentacja choinka/strona internetowa | zespół SzPZ |
| 8. Wprowadzenie świątecznego nastroju poprzez wspólne kolędowanie  | 60% społeczności uczniowskiej bierze udział | śpiew | samorząd uczniowski/nauczyciel muzyki | projektor/instrument muzyczny | grudzień/samorząd uczniowski | 60% zaangażowanych uczniów | strona internetowa | samorząd uczniowski |
| 9. Dzień świątecznego swetra i Mikołajki | 80% społeczności szkolnej uczestniczy w akcji. | prezentacja strojów świątecznych (bluzka/sweter lub czapka Mikołajkowa) | samorząd uczniowski | stroje i rekwizyty świąteczne | grudzień/samorząd uczniowski | 90% zaangażowanych uczniów | strona internetowa | samorząd uczniowski |
| 10. Kiermasz Bożonarodzeniowy | 80% społeczności szkolnej i 50% rodziców uczestniczy w akcji. | wypieki, ozdoby świąteczne/kartki świąteczne | uczniowie, nauczyciele i rodzice | art. papiernicze i spożywcze |  grudzień / rada rodziców | 85% społeczności szkolnej i 50% rodziców | strona internetowa/e-dziennik | rada rodziców |
| 11. Dzień śpiocha/ słuchanie kołysanek. | 85% społeczności szkolnej | przebranie/gazetka informacyjna | samorząd uczniowski | poduszki/piżamy/kapcie/nagłośnienie |  styczeń 2020 samorząd uczniowski | 85% społeczności szkolnej integruje się w realizacji zadania | strona internetowa/gazetka informacyjna | samorząd uczniowski/ zespół SzPZ |
| 12. Wspólne dyżury uczniów klas VII- VIII z nauczycielami na korytarzu. | 85% uczniów dyżuruje | dyżur | nauczyciele/uczniowie kl. VII i VIII |  | II semestr Wychowawcy klas VII - VIII | 85% uczniów czynnie uczestniczy w pełnieniu dyżurów | harmonogram dyżurów | wychowawcy klas VII - VIII |
| 13. Sala gier planszowych | 10% społeczności szkolnej | gry planszowe | p. G. Figielska | gry planszowe | od grudnia długa przerwa wtorek i czwartek | 10% uczniów uczestniczy w grach | obserwacja | nauczyciel p. G. Figielska |
| 14. Zabawy na śniegu. | 75% uczniów uczestniczy w zabawach | gry aktywizujące | nauczyciele p. B. MikitiukM. JanikowskaA. Jaroszewska | sprzęt sportowy | luty (2 razy w tygodniu)Wtorek i czwartek | 75% | zdjęcia /strona internetowa | zespół SzPZ |
| 15. Dzień wiosny – Pokaz talentów. | 90% społeczności szkolnej uczestniczy w realizacji zadania | turnieje/zabawy/gry/Quizy/ pokaz mody wiosennej | nauczyciele p. M. SzostekA. SołoduchaA.Jaroszewskanauczyciele w-f | sprzęt sportowy/nagłośnienie/gry/stroje | 20.03 (piątek) | 90% społeczności | strona internetowa | zespół SzPZ  |
| 16.Gra szkolna  | 65% społeczności szkolnej | zgadywanki, rebusy, podchody | nauczyciele p. H. KostrzewaB. MikitiukG. FigielskaR. BorkowskaM. Janikowska A. Jaroszewska | art. papiernicze | kwiecień | 75% społeczności szkolnej | strona internetowa | zespół SzPZ |
| 17.Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem ( 25.04.) | 80% społeczności szkolnej wie, że hałas jest szkodliwy | gazetka informacyjna/znaczki walcz z hałasem | zespół SzPZ/świetlica | artykuły papiernicze/tablica informacyjna | kwiecień Zespół SzPZ | 80% społeczności szkolnej wie, że hałas jest szkodliwy | strona internetowa/ tablica | zespół SzPZ |
| 18. Zabawy rekreacyjne na placu zabaw. | 50% uczniów uczestniczy w zabawach | zabawy ruchowe | nauczyciele klas I - III | sprzęt sportowy/chusta animacyjna | maj/ nauczyciele klas I - III | 50% uczniów korzysta z zabaw na świeżym powietrzu | strona internetowa/e-dziennik | nauczyciele klas I - III |
| 19. Piknik rodzinny(wspólne zabawy i gry zręcznościowe, loterie) | 60% społeczności szkolnej oraz rodziców uczestniczy w pikniku | zabawy ruchowe, rekreacyjne/ wspólne śniadanie | nauczyciele/ rada rodziców | sprzęt sportowy/ koce/ artykuły spożywcze | czerwiec/ nauczyciele rada rodziców | 60% społeczności bierze udział w pikniku  | strona internetowa/e-dziennik | zespół SzPZ/nauczyciele |