

**Modyfikacja Programu wychowawczo-profilaktycznego  
Szkoły Podstawowej nr 4 im. prof. A. Wodniczki w Luboniu  
(opracowana na rok szkolny 2020/2021)**

**Pkt.1**

**Ze względu na sytuację epidemiczną modyfikacji ulega część form realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego.**

**Klasy I-III**

Obszar	Dotychczasowe formy realizacji	Formy realizacji w roku szkolnym 2020/2021
<b>Zdrowie – edukacja zdrowotna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Powierzenie obowiązków zgodnie z zainteresowaniami, dostosowane do potrzeb i możliwości dziecka</li> <li>*Inspirowanie do poszerzenia wiedzy w oparciu o różne nośniki informacji</li> <li>*Dzień Sportu Szkolnego</li> <li>*Kształtowanie postawy ekologicznej w relacji z najbliższym otoczeniem i ekologicznego stylu życia: Szkolny Rajd Ekologiczny, Rodzinny Rajd Rowerowy</li> <li>*Organizowanie konkursów tematycznych i przedmiotowych</li> <li>*Podejmowanie działań wynikających z przynależności do sieci Szkół Promujących Zdrowie. Udział w programach: ”Moje dziecko idzie do szkoły”, ”Bezpieczna woda”, warsztaty „, Ratujemy i uczymy ratować”</li> <li>*Spotkania ze specjalistami zewnętrznymi, np. dietetyk, lekarze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Powierzenie obowiązków zgodnie z zainteresowaniami, dostosowane do potrzeb i możliwości dziecka,</li> <li>*Inspirowanie do poszerzenia wiedzy w oparciu o różne nośniki informacji</li> <li>*<b>Dzień Sportu Szkolnego w formie stacjonarnej lub on-line</b></li> <li>*Kształtowanie postawy ekologicznej w relacji z najbliższym otoczeniem I ekologicznego stylu życia: <b>Szkolny Rajd Ekologiczny, Rodzinny Rajd Rowerowy</b></li> <li>*Organizowanie konkursów tematycznych i przedmiotowych: „<b>Moje dziecko idzie do szkoły</b>”, ”<b>Bezpieczna woda</b>”, warsztaty „, <b>Ratujemy i uczymy ratować</b>”</li> <li>*<b>Spotkania w klasach lub on-line ze specjalistami zewnętrznymi, np. dietetyk, lekarze, fizjoterapeuci..</b></li> </ul>
<b>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tydzień Tolerancji.</li> <li>*Wolontariat szkolny.</li> <li>*Zajęcia warsztatowe na temat prawidłowej komunikacji.</li> <li>*Organizowanie przez zespoły uczniowskie uroczystości klasowych i szkolnych: Dzień Nauczyciela, Dzień Babci i Dziadka, Matki i Ojca,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tydzień Tolerancji.</li> <li>*Wolontariat szkolny.</li> <li>*Zajęcia warsztatowe na temat prawidłowej komunikacji.</li> <li>*Organizowanie przez zespoły uczniowskie uroczystości klasowych i szkolnych: Dzień Nauczyciela, Dzień Babci i Dziadka, Matki i Ojca,</li> </ul>

	<p>Mikołaj, Opłatek klasowy, Jasełka, wycieczki z udziałem rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Budowanie tradycji klasowych i szkolnych: wycieczki szkolne, jarmark bożonarodzeniowy, kawiarenka podczas zebrań i konsultacji, „Szukanie zajęcia” – klasy III-cie</li> <li>*Wystawy zbiorów własnych, prac uczniów, organizowanie kącików zainteresowań w klasach</li> <li>*Występy uczniów na forum szkoły.</li> <li>*Udział w wyborach do samorządu klasowego i szkolnego.</li> <li>*Nagradzanie aktywności na rzecz klasy/gazetki, wystrój wnętrz, dyżury/</li> <li>*Rodzinny Festyn Szkolny</li> <li>*Udział w akcjach charytatywnych.</li> </ul>	<p>Mikołaj, Opłatek klasowy, jasełka w klasach lub w formie nagrań, wycieczki z udziałem rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Budowanie tradycji klasowych i szkolnych: wycieczki szkolne, jarmark bożonarodzeniowy, kawiarenka podczas zebrań i konsultacji, „Szukanie zajęcia” – klasy III-cie</li> <li>*Wystawy zbiorów własnych, prac uczniów, organizowanie kącików zainteresowań w klasach</li> <li>*Występy uczniów na forum szkoły (forma nagrań) lub klasy</li> <li>*Udział w wyborach do samorządu klasowego i szkolnego.</li> <li>*Nagradzanie aktywności na rzecz klasy/gazetki, wystrój wnętrz, dyżury/</li> <li>*Rodzinny Festyn Szkolny</li> <li>*Udział w akcjach charytatywnych.</li> </ul>
<p><b>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Spotkania z pisarzami, artystami, ciekawymi ludźmi, z przedstawicielami różnych zawodów</li> <li>*Wyjścia do kina, teatru, opery</li> <li>*Konkursy plastyczne, tematyczne, warsztaty, koncerty, imprezy umuzykalniające, edukacja ekspedycyjna</li> <li>*Korelacja programu rekolekcji z przedmiotami</li> <li>*Poznawanie obiektów architektonicznych na terenie miasta i regionu</li> <li>*Zdobywanie wiedzy dotyczącej sławnych ludzi związanych z miastem i regionem</li> <li>*Pozyskiwanie i gromadzenie pamiątek z przeszłości.</li> <li>*Zapoznanie dzieci z symbolami naszego miasta/konkurs na album, herb/</li> <li>*Prezentacja Wielkopolski, powiatu poznańskiego/wycieczki/</li> <li>*Elementy historii regionu/Szlak Piastowski, Wielkopolski Park Narodowy, zabytki Wielkopolski, Brama Poznania, sztuka ludowa</li> <li>*Sylwetka patrona szkoły</li> <li>*Udział w obchodach Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, Powstania Wlkp. Czerwca 1956r.</li> <li>*Poznanie historii hymnu, barwa i symbole narodowe</li> <li>*Pamięć o rocznicach związanych z historią naszego regionu</li> <li>*Spotkania z osobami zasłużonymi dla środowiska lokalnego, regionu</li> <li>*Wycieczki do miejsc pamięci narodowej</li> <li>*Plakaty okazjonalne</li> <li>*Wskazywanie ciekawych wystaw, spektakli, programów telewizyjnych, oglądanie przedstawień w ramach Teatru Telewizji dla dzieci.</li> <li>*Inspirowanie indywidualnej twórczości, aukcje prac dzieci, wystawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Spotkania w salach lekcyjnych lub on-line z pisarzami, artystami, ciekawymi ludźmi</li> <li>*Wyjścia do kina, teatru, opery</li> <li>*Zajęcia warsztatowe kształtujące pozytywne nawyki związane z uczeniem się oraz spędzaniem czasu wolnego</li> <li>*Konkursy plastyczne, tematyczne, warsztaty, koncerty, imprezy umuzykalniające, edukacja ekspedycyjna</li> <li>*Korelacja programu rekolekcji z przedmiotami</li> <li>*Poznawanie obiektów architektonicznych na terenie miasta i regionu</li> <li>*Zdobywanie wiedzy dotyczącej sławnych ludzi związanych z miastem i regionem</li> <li>*Pozyskiwanie i gromadzenie pamiątek z przeszłości.</li> <li>*Zapoznanie dzieci z symbolami naszego miasta/konkurs na album, herb/</li> <li>*Prezentacja Wielkopolski, powiatu poznańskiego/wycieczki wirtualne/</li> <li>*Elementy historii regionu/Szlak Piastowski, Wielkopolski Park Etnograficzny, zabytki Wielkopolski, sztuka ludowa, poznawane poprzez formy zdalne</li> <li>*Sylwetka patrona szkoły</li> <li>*Udział w obchodach Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, Powstania Wlkp. Czerwca 1956r.</li> <li>*Poznanie historii hymnu, barwa i symbole narodowe</li> <li>*Pamięć o rocznicach związanych z historią naszego regionu</li> <li>*Spotkania (w salach lekcyjnych lub on-line) z osobami zasłużonymi dla środowiska lokalnego, regionu</li> <li>*Konkurs piosenki patriotycznej,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Udział koncertach w ramach ProSymfoniki Filharmonia w Poznaniu.</li> <li>* Mobilne Laboratorium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Zapoznanie z miejscami pamięci narodowej</li> <li>*Plakaty okazjonalne</li> <li>*Konkurs historyczny</li> <li>*Udział poczty sztandarowego w uroczystościach lokalnych</li> <li>*Wieczornice przygotowane przez uczniów, z udziałem ciekawych ludzi</li> <li>*Wskazywanie ciekawych wystaw, spektakli, programów telewizyjnych</li> <li>*Inspirowanie indywidualnej twórczości, aukcje prac dzieci, wystawy</li> <li>*Udział koncertach w ramach ProSymfoniki Filharmonia w Poznaniu.</li> <li>*Mobilne Laboratorium</li> </ul>
<b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Podejmowanie działań wynikających z przynależności do sieci Szkół Promujących Zdrowie.</li> <li>*Praca metodą projektów z zakresu bezpieczeństwa i kultury, w tym pierwsza pomoc, bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczeństwo w czasie wolnym, cyberprzemoc.</li> <li>* Próbne alarmy i plany ewakuacji</li> <li>* Zajęcia wychowawcze dotyczące aktualnych zagrożeń i na temat skutecznej komunikacji interpersonalnej</li> <li>* Zapoznanie z regulaminami wycieczek, pracowni szkolnych</li> <li>*Spotkania ze specjalistami z zewnątrz, np. Policja , terapeuci ds. uzależnień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Podejmowanie działań wynikających z przynależności do sieci Szkół Promujących Zdrowie.</li> <li>*Praca metodą projektów z zakresu bezpieczeństwa i kultury, w tym pierwsza pomoc, bezpieczna droga do i ze szkoły, cyberprzemoc.</li> <li>* Próbne alarmy i plany ewakuacji</li> <li>* Zajęcia wychowawcze dotyczące aktualnych zagrożeń oraz skutecznej komunikacji interpersonalnej</li> <li>* Zapoznanie z regulaminami wycieczek, pracowni szkolnych</li> <li>*Spotkania w salach lekcyjnych lub on-line ze specjalistami z zewnątrz, np. Policja , terapeuci ds. uzależnień</li> </ul>

Kolorem zielonym oznaczono formy realizacji, które uległy zmianie lub zostały dodane w obecnym roku szkolnym.

Kolorem czerwonym oznaczono formy realizacji, które w roku szkolnym 2020/2021 zostały zawieszane.

## Klasy IV-VIII

Obszar	Dotychczasowe formy realizacji	Formy realizacji w roku szkolnym 2020/2021
<b>Zdrowie – edukacja zdrowotna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Powierzenie obowiązków zgodnie z zainteresowaniami, dostosowane do potrzeb i możliwości dziecka</li> <li>*Inspirowanie do poszerzenia wiedzy w oparciu o różne nośniki informacji</li> <li>*Dzień Sportu Szkolnego</li> <li>*Kształtowanie postawy ekologicznej w relacji z najbliższym otoczeniem i ekologicznego stylu życia: Szkolny Rajd Ekologiczny, Rodzinny Rajd Rowerowy</li> <li>*Organizowanie konkursów tematycznych i przedmiotowych</li> <li>*Podejmowanie działań wynikających z przynależności do sieci Szkół Promujących Zdrowie: "Bieg po zdrowie" klasy IV, "Bezpieczna woda", warsztaty „, Ratujemy i uczymy ratować”, „Trzymaj formę”</li> <li>*Wprowadzenie elementów tutoringu wychowawczego.</li> <li>*Spotkania ze specjalistami zewnętrznymi, np. dietetyk, lekarze, fizjoterapeuci.</li> <li>*Sportowy piknik klasowy, ostatni tydzień roku szkolnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Powierzenie obowiązków zgodnie z zainteresowaniami, dostosowane do potrzeb i możliwości dziecka,</li> <li>*Inspirowanie do poszerzenia wiedzy w oparciu o różne nośniki informacji</li> <li>*<b>Dzień Sportu Szkolnego w formie stacjonarnej lub on-line</b></li> <li>*Kształtowanie postawy ekologicznej w relacji z najbliższym otoczeniem i ekologicznego stylu życia: <b>Szkolny Rajd Ekologiczny, Rodzinny Rajd Rowerowy</b></li> <li>*Organizowanie konkursów tematycznych i przedmiotowych</li> <li>*Podejmowanie działań wynikających z przynależności do sieci Szkół Promujących Zdrowie. „Bieg po zdrowie” klasy IV, "Bezpieczna woda", warsztaty „, Ratujemy i uczymy ratować”, „Trzymaj formę”</li> <li>*Wprowadzenie elementów tutoringu wychowawczego.</li> <li>*<b>Spotkania w salach lekcyjnych lub on-line ze specjalistami zewnętrznymi, np. dietetyk, lekarze, fizjoterapeuci.</b></li> <li>*<b>Sportowy piknik klasowy, ostatni tydzień roku szkolnego.</b></li> </ul>
<b>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tydzień Tolerancji.</li> <li>*Wolontariat szkolny.</li> <li>*Zajęcia warsztatowe na temat prawidłowej komunikacji.</li> <li>*Organizowanie przez zespoły uczniowskie uroczystości klasowych i szkolnych: Dzień Nauczyciela, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, nocki w szkole Mikołaj, Oplątek klasowy, Jasełka</li> <li>*Budowanie tradycji klasowych i szkolnych: wycieczki szkolne, jarmark bożonarodzeniowy, kawiarenka podczas zebrań i konsultacji.</li> <li>*Wystawy zbiorów własnych, prac uczniów, organizowanie kącików zainteresowań w klasach</li> <li>*Występy uczniów na forum szkoły.</li> <li>*Udział w wyborach do samorządu klasowego i szkolnego. Praca na rzecz samorządu.</li> <li>*Nagradzanie aktywności na rzecz klasy/gazetki, wystrój wnętrz, dyżury/</li> <li>*Rodzinny Festyn Szkolny</li> <li>*Udział w akcjach charytatywnych.</li> <li>*Klasowy piknik na sportowo, w ostatnim tygodniu roku szkolnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tydzień Tolerancji.</li> <li>*Wolontariat szkolny.</li> <li>*Zajęcia warsztatowe na temat prawidłowej komunikacji.</li> <li>*Organizowanie przez zespoły uczniowskie uroczystości klasowych i szkolnych: Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, <b>wieczory filmowe dla konkretnych klas, nocki w szkole,</b> Dzień Nauczyciela, Mikołaj, Oplątek klasowy, <b>Jasełka w klasach lub w formie nagrań, wycieczki szkolne,</b></li> <li>*Budowanie tradycji klasowych i szkolnych: <b>jarmark bożonarodzeniowy, kawiarenka podczas zebrań i konsultacji</b></li> <li>*Wystawy zbiorów własnych, prac uczniów, organizowanie kącików zainteresowań w klasach</li> <li>*<b>Występy uczniów na forum klasy lub w formie nagrań</b></li> <li>*Udział w wyborach do samorządu klasowego i szkolnego. Praca na rzecz samorządu</li> <li>*Nagradzanie aktywności na rzecz klasy/gazetki, wystrój wnętrz, dyżury/</li> <li>*<b>Rodzinny Festyn Szkolny</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Udział w akcjach charytatywnych.</li> <li>*Klasowy piknik na sportowo, w ostatnim tygodniu roku szkolnego.</li> </ul>
<p><b>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Spotkania z pisarzami, artystami, ciekawymi ludźmi</li> <li>* Edukacja ekspedycyjna: wyjścia do kina, teatru, opery, muzeum</li> <li>*Konkursy plastyczne, tematyczne, warsztaty, koncerty, imprezy umuzykalniające,</li> <li>*Korelacja programu rekolekcji z przedmiotami</li> <li>*Poznanie obiektów architektonicznych na terenie miasta i regionu</li> <li>*Zdobywanie wiedzy dotyczącej sławnych ludzi związanych z miastem i regionem</li> <li>*Pozyskiwanie i gromadzenie pamiątek z przeszłości.</li> <li>*Zapoznanie dzieci z symbolami naszego miasta/konkurs na album, herb/</li> <li>*Prezentacja Wielkopolski, powiatu poznańskiego/wycieczki/</li> <li>*Elementy historii regionu/Szlak Piastowski, Wielkopolski Park Narodowy, zabytki Wielkopolski, Brama Poznania, sztuka ludowa</li> <li>*Sylwetka patrona szkoły</li> <li>*Udział w obchodach Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, Powstania Wlkp. Czerwca 1956r.</li> <li>*Poznanie historii hymnu, barwa i symbole narodowe</li> <li>*Pamięć o rocznicach związanych z historią naszego regionu: Obóz karno-śledeczy w Żabikowie, wyjścia do Dębów Katyńskich.</li> <li>*Spotkania z osobami zasłużonymi dla środowiska lokalnego, regionu</li> <li>*Wycieczki do miejsc pamięci narodowej</li> <li>*Plakaty okazjonalne</li> <li>*Konkurs historyczny</li> <li>*Udział poczty sztandarowego w uroczystościach lokalnych</li> <li>*Wieczornice przyg. przez uczniów, z udziałem ciekawych ludzi</li> <li>*Wskazywanie ciekawych wystaw, spektakli, programów telewizyjnych, oglądanie przedstawień w ramach Teatru Telewizji dla dzieci</li> <li>*Inspirowanie indywidualnej twórczości, aukcje prac dzieci, wystawy</li> <li>*Udział koncertach w ramach ProSymfoniki Filharmonia w Poznaniu.</li> <li>* Mobilne Laboratorium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Spotkania w salach lekcyjnych lub on-line z pisarzami, artystami, ciekawymi ludźmi</li> <li>*Wyjścia do kina, teatru, opery</li> <li>* Zajęcia warsztatowe kształtujące pozytywne nawyki związane z uczeniem się oraz spędzaniem czasu wolnego</li> <li>*Konkursy plastyczne, tematyczne, warsztaty, koncerty, imprezy umuzykalniające, edukacja ekspedycyjna</li> <li>*Korelacja programu rekolekcji z przedmiotami</li> <li>*Poznanie obiektów architektonicznych na terenie miasta i regionu</li> <li>*Zdobywanie wiedzy dotyczącej sławnych ludzi związanych z miastem i regionem</li> <li>*Pozyskiwanie i gromadzenie pamiątek z przeszłości.</li> <li>*Zapoznanie dzieci z symbolami naszego miasta/konkurs na album, herb/</li> <li>*Prezentacja Wielkopolski, powiatu poznańskiego/wycieczki wirtualne</li> <li>*Elementy historii regionu/Szlak Piastowski, Wielkopolski Park Narodowy , zabytki Wielkopolski, sztuka ludowa – poznawane poprzez formy zdalne</li> <li>*Sylwetka patrona szkoły</li> <li>*Udział w obchodach Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, Powstania Wlkp. Czerwca 1956r</li> <li>*Poznanie historii hymnu, barwa i symbole narodowe</li> <li>*Pamięć o rocznicach związanych z historią naszego regionu., Obóz karno-śledeczy w Żabikowie, wyjścia do Dębów Katyńskich</li> <li>*Spotkania w salach lekcyjnych lub on-line z osobami zasłużonymi dla środowiska lokalnego, regionu</li> <li>*Konkurs piosenki patriotycznej</li> <li>*Poznanie miejsc pamięci narodowej</li> <li>*Plakaty okazjonalne</li> <li>*Konkurs historyczny</li> <li>*Udział poczty sztandarowego w uroczystościach lokalnych</li> <li>*Wieczornice przygotowane przez uczniów, z udziałem ciekawych ludzi</li> <li>*Wskazywanie ciekawych wystaw, spektakli, programów telewizyjnych, Teatr Telewizji dla dzieci</li> <li>*Inspirowanie indywidualnej twórczości, aukcje prac dzieci, wystawy</li> <li>*Udział w koncertach w ramach ProSymfoniki Filharmonia w Poznaniu.</li> </ul>

		* Mobilne Laboratorium
<b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Podejmowanie działań wynikających z przynależności do sieci Szkół Promujących Zdrowie.</li> <li>*Praca metodą projektów z zakresu bezpieczeństwa i kultury, w tym pierwsza pomoc, bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczeństwo w czasie wolnym, cyberprzemoc.</li> <li>*Zajęcia warsztatowe w oparciu o program „Praca z gniewem wg J. Larsona”</li> <li>* Próbne alarmy i plany ewakuacji.</li> <li>* Zajęcia wychowawcze dotyczące aktualnych zagrożeń i skutecznej komunikacji interpersonalnej.</li> <li>* Zapoznanie z regulaminami wycieczek, pracowni szkolnych</li> <li>*Spotkania ze specjalistami z zewnątrz, np. Policja, terapeuci ds. uzależnień, pracownicy PPP w Luboniu</li> <li>*Zajęcia w Poznańskim Centrum SuperkomputerowoSieciowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Podejmowanie działań wynikających z przynależności do sieci Szkół Promujących Zdrowie.</li> <li>*Praca metodą projektów z zakresu bezpieczeństwa i kultury, w tym pierwsza pomoc, bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczeństwo w czasie wolnym, cyberprzemoc.</li> <li>*Zajęcia warsztatowe ukierunkowane na radzenie sobie w sytuacjach trudnych, generujących zwiększone napięcie emocjonalne</li> <li>* Próbne alarmy i plany ewakuacji</li> <li>* Zajęcia wychowawcze dotyczące aktualnych zagrożeń i skutecznej komunikacji interpersonalnej</li> <li>* Zapoznanie z regulaminami wycieczek, pracowni szkolnych</li> <li>*Spotkania w salach lekcyjnych lub on-line ze specjalistami z zewnątrz, np. Policja, terapeuci ds. uzależnień, pracownicy PPP w Luboniu</li> <li>*Zajęcia w Poznańskim Centrum SuperkomputerowoSieciowym</li> </ul>

Kolorem zielonym oznaczono formy realizacji, które uległy zmianie lub zostały dodane w obecnym roku szkolnym.

Kolorem czerwonym oznaczono formy realizacji, które w roku szkolnym 2020/2021 zostały zawieszane.

## Pkt. 2

**Formy i metody realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego uzależnione będą od aktualnej sytuacji epidemicznej oraz zaleceń i Rozporządzeń wydawanych przez MEN.**