Klasa 8 Geografia dwujęzyczna	**Wymagania na ocenę**				
	dopuszczająca	**dostateczna**	**dobra**	**bardzo dobra**	**celująca**
UCZEŃ:					
1. Azja (semestr I)	Zna niektóre strefy klimatyczne i krajobrazowe Azji w języku angielskim. Wymienia trzy uprawy w Azji. Charakteryzuje ukształtowanie powierzchni w Japonii. Wymienia trzy główne uprawy w Chinach i Indiach.	Zna większość stref klimatycznych i krajobrazowych w Azji. Dopasowuje większość definicji o wulkanach do treści. Wymienia uprawy w Azji. Wymienia cechy charakterystyczne dla Japonii. Wymienia uprawy i zwierzęta hodowlane w Chinach.	Zna wszystkie strefy klimatyczne i krajobrazowe w Azji. Dopasowuje wszystkie definicje do treści. Wymienia bariery przyrodnicze utrudniające rozwój Japonii. Omawia rozmieszczenie ludności w Chinach. Wymienia niektóre cechy religii muzułmanów.	Omawia azjatyckie rekordy; największe i najgłębsze jezioro, najwyższy szczyt, Najniżej położony punkt na kuli ziemskiej. Opisuje definicje o wulkanach. Opisuje warunki przyrodnicze i poza przyrodnicze rozwoju rolnictwa. Opisuje gospodarkę Japonii. Omawia problemy demograficzne Chin. Wymienia wszystkie cechy religii muzułmanów.	Opowiada o cyrkulacji monsunowej. Charakteryzuje środowisko przyrodnicze Azji. Dla wybranych uczniów możliwość przygotowania prezentacji o Japonii, Chinach, Indiach i Bliskim Wschodzie. Opowiada o konfliktach zbrojnych na Bliskim Wschodzie.
2. Afryka (semestr I)	Zna najdłuższą rzekę, największe jezioro, największa pustynię w Afryce, najwyższy szczyt. Wymienia trzy główne uprawy w Afryce. Wymienia państwa atrakcyjnie turystyczne. Zna pojęcia: głód i niedożywienie.	Wymienia strefy klimatyczne Afryki, Czynniki wpływające na klimat. Wymienia czynniki przyrodnicze rozwoju rolnictwa. Wymienia uprawy i zwierzęta hodowane w Afryce. Wymienia zwierzęta „Wielkiej Piątki”. Dopasowuje	Wymienia strefy krajobrazowe Afryki. Omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki. Wymienia czynniki przyrodnicze i poza przyrodnicze rozwoju rolnictwa. Wymienia przyczyny niedożywienia ludności	Wyjaśnia cyrkulacje powietrza w strefie międzyzwrotnikowej. Wymienia przyczyny pustynnienia w strefie sahelu. Omawia gospodarkę w strefie Sahelu. Wymienia bariery ograniczające rozwój gospodarki. Wymienia i dzieli	Opisuje cechy dwóch typów rolnictwa w Afryce. Dla wybranych uczniów możliwość przygotowania prezentacji o Etiopii i Kenii. Omawia bariery w rozwoju turystyki w Kenii.

		pojęcia związane z jedzeniem i głodem do definicji. Wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii.	w Afryce. Wymienia walory przyrodnicze i poza przyrodnicze Kenii wpływające na turystykę.	przyczyny głodu na przyrodnicze i poza przyrodnicze. Omawia skutki głodu i niedożywienia. Omawia walory turystyczne wpływające na rozwój turystyki.	
3. Ameryka Północna i Południowa (II semestr)	Wymienia największe rzeki Ameryk i najwyższe szczyty. Zna pojęcia tornado, cyklon tropikalny. Zna niektóre warstwy lasu. Wie jak nazwać rdzenną ludność Ameryki	Wymienia strefy klimatyczne i roślinne Ameryk. Podaje różnice miedzy tornado a cyklonem. Zna wszystkie warstwy lasu równikowego. Podaje definicję urbanizacji. Opisuje klimat Kanady i Stanów Zjednoczonych.	Wymienia pasy rzeźby Ameryk. Wymienia skutki tornad i cyklonów. Podaje charakterystykę poszczególnych warstw lasu. Opisuje klimat lasu równikowego. Omawia rozmieszczenie ludności w Ameryce. Podaje główne uprawy w Kanadzie i Stanach Zjednoczonych.	Omawia środowisko przyrodnicze Ameryk. Omawia przyczyny i skutki wylesiania w Amazonii. Omawia fale migracji w Ameryce. Wymienia megalopolis w Amerykach. Omawia rolnictwo w Kanadzie. Omawia gospodarkę Stanów Zjednoczonych	Przedstawia sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem w Ameryce. Dla wybranych uczniów możliwość przygotowania prezentacji na wybrane tematy. Opisuje przyczyny zanikania kultur pierwotnych w Ameryce. Opisuje życie ludności w slamsach. Omawia przyczyny marnowania żywności na przykładzie Stanów Zjednoczonych
4. Australia i Oceania (II semestr)	Podaje przykłady endemitów w Australii. Przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii.	Wymienia strefy klimatyczne i roślinne w Australii. Wymienia największe miasta. Charakteryzuje społeczeństwo Australii.	Opisuje ukształtowanie powierzchni w Australii. Charakteryzuje rolnictwo Australii.	Omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii. Charakteryzuje Oceanię. Charakteryzuje	Charakteryzuje rdzennych mieszkańców Australii.

				przemysł Australii.	
5. Obszary okołobiegunowe. (II semestr)	Określa położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych. Określa podstawowe zwierzęta Arktyki i Antarktydy. Zna pojęcie lądolód.	Wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych.	Charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktydy.	Porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktydy. Wyjaśnia status prawny Antarktydy.	Omawia zmiany w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych i wyjaśnia jaki ma to wpływ na cały świat. Charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia.