

Geografia dwujęzyczna klasa 7	Wymagania na ocenę				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>UCZEŃ:</b>					
1. I semestr (Środowisko przyrodnicze Polski część I)	Wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie.	Wymienia pasy rzeźby Polski. Wymienia rodzaje skał.	Omawia wybrane cechy położenia Europy i Polski. Dokonuje podziału skał.	Omawia wszystkie cechy położenia Europy i Polski. Wymienia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski.	Opisuje powstawanie węgla kamiennego. Opowiada dzieje Ziemi. Opisuje skały i dzieli je ze względu na pochodzenie.
2. I semestr (Klimat Polski)	Wymienia 2 czynniki kształtujące klimat. Wymienia pory roku i średnie temperatury.	Wymienia czynniki kształtujące klimat	Wymienia czynniki kształtujące klimat i opowiada jak wpływają na klimat w Polsce.	Opowiada o czynnikach, klimacie i masach powietrza w Polsce.	Wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę. Wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce
3. I semestr (Środowisko przyrodnicze Polski część II)	Wymienia główne rzeki Polski. Dopasowuje z rozsypanki niektóre pojęcia związane z systemem rzeczny. Zna słowa: powódź, Morze Bałtyckie, gleba, las liściasty i iglasty, niektóre zwierzęta w Parkach Narodowych	Wymienia główne rzeki Polski i Europy. Dopasowuje z rozsypanki wszystkie definicje związane z systemem rzeczny. Zna średnie zasolenie Bałtyku. Wymienia niektóre czynniki glebotwórcze. Wymienia niektóre	Opisuje niektóre definicje słów związane z systemem rzeczny. Wymienia skutki powodzi. Wymienia niektóre cechy Morza Bałtyckiego. Podaje definicję gleby i wszystkie czynniki glebotwórcze. Zna rodzaje lasów i nazwy	Opisuje wszystkie definicje słów związane z systemem rzeczny. Opowiada o rodzajach wybrzeży. Podaje definicję i skład gleby. Opowiada o żyzności gleby w Polsce. Opowiada o zróżnicowaniu lesistości w Polsce,	Opowiada o powodziach w Polsce i sposobach ich zapobiegania. Wymienia źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego. Opowiada jaka funkcję pełni lasy. Przygotowuje prezentację o wybranym Parku

		drzewa lasy liściastego i iglastego. Zna zwierzęta w logo niektórych Parków Narodowych	drzew. Dopasowuje cechy charakterystyczne do Parku Narodowego.	rodzajach drzew i ich zależności od gleb. Omawia cechy charakterystyczne wybranych Parków Narodowych.	Narodowym.
4. II semestr (Ludność i urbanizacja w Polsce.)	Zna 10 państw Europy. Zna liczbę ludności Polski i średnią gęstość zaludnienia. Zna słowa: przyrost naturalny, gęstość zaludnienia, średnia długość życia, emigrant, imigrant, chrześcijaństwo, bezrobocie. Wymienia największe miasta w Polsce.	Zna więcej niż 10 państw Europy. Zna liczbę ludności Polski teraz i po wojnie. Dopasowuje wybrane definicje demograficzne do opisów. Dopasowuje czynniki wpływające na rozmieszczenie ludzi do przyrodniczych, społeczna – ekonomicznych. Podaje tereny najbardziej i najmniej zaludnione w Polsce. Wymienia kraje gdzie żyją Polacy na świecie. Wymienia mniejszości narodowe w Polsce. Dokonuje podziału na religie. Wymienia sektory gospodarki. Zna definicję urbanizacji.	Zna większość państw Europy. Opisuje zmianę liczby ludności Polski od czasów wojny. Dopasowuje definicje demograficzne do opisów. Wymienia niektóre czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce. Podaje wybrane przyczyny migracji. Opisuje strukturę narodowościową teraz i po wojnie. Wymienia wyznawców religii i ich kościoły. Porównuje strukturę zatrudnienia teraz i po wojnie. Wymienia funkcje miast.	Zna wszystkie państwa Europy. Opisuje zmianę liczby ludności Polski i Europy od czasów wojny. Wyjaśnia definicje demograficzne. Wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce. Opowiada o migracjach wewnętrznych i zagranicznych w Polsce. Opisuje strukturę wyznaniową z Polsce. Opowiada o bezrobociu w Polsce. Opowiada o wskaźniku urbanizacji w Polsce.	Zna stolice państw Europy. Opowiada o przyczynach i skutkach migracji w Polsce. Opowiada o religiach na świecie. Opisuje przyczyny i skutki bezrobocia.
5. II semestr (Rolnictwo i przemysł)	Wymienia główne grupy upraw. Zna słowa: bydło, trzoda	Wymienia przyrodnicze i poza przyrodnicze warunki rozwoju	Wymienia przyrodnicze i poza przyrodnicze warunki rozwoju	Opisuje przyrodnicze i poza przyrodnicze warunki rozwoju	Opisuje różnicę między tradycyjnym rolnictwem a

Polski.,)	chlewna, drób, owce i kozy, Przemysł. Wymienia niektóre źródła energii.	rolnictwa. Dopasowuje uprawy do grupy upraw, nazwy mięsa zwierząt do zwierząt. Wymienia działy przemysłu i źródła energii. Wymienia niektóre przyczyny i skutki zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego.	rolnictwa na przykładzie Polski. Wymienia miejsca największego pogłowia bydła i trzody chlewnej. Dzieli źródła energii na odnawialne i nieodnawialne. Wymienia przyczyny i skutki zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego.	rolnictwa w Polsce. Opisuje cechy charakterystyczne rolnictwa ekologicznego. Opisuje zmiany w Polskim przemyśle od 1989 roku. Opowiada o źródłach energii w Polsce. Opowiada o zanieczyszczeniu powietrza w Polsce. (przyczynach i skutkach).	ekologicznym. Opowiada o źródłach energii na świecie. Omawia przyczyny i skutki zanieczyszczenia powietrza na świecie.
6. II semestr (Usługi w Polsce.)	Wymienia rodzaje usług. Wymienia elementy infrastruktury turystycznej.	Wymienia rodzaje transportu. Opisuje różnicę między importem a eksportem. Dopasowuje walory turystyczne do przyrodniczych i poza przyrodniczych.	Opisuje wybrane cechy typów transportu w Polsce. Wymienia głównych partnerów handlowych Polski. Wymienia wybrane cechy regionu w którym mieszka.	Opisuje wszystkie cechy poszczególnych typów transportu w Polsce. Wymienia główne towary eksportowane i importowane w Polsce. Opisuje walory przyrodnicze i poza przyrodnicze Polski	Opowiada o wpływie transportu na rozwój innych usług i przemysłu. Opisuje wpływ walorów na rozwój turystyki. Organizuje dwudniową wycieczkę po regionie w którym mieszka opisując cechy charakterystyczne.