

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2008/2009**

**Predkladá:**

Ing. Karol Müller  
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 12.10.2009

Prerokované v rade školy pri ZŠ  
dňa 19.10.2009

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Vazovova 4, 811 07 Bratislava  
za školský rok 2007/2008

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Ing. Karol Müller  
Mgr. Agnesa Trepáčová  
Mgr. Jaroslava Ribánová  
RNDr. Pavel Bernát

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2006 -2010
4. Plán práce ZŠ, Vazovova 4 na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí , ŠvP, LVVK.

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2008/2009

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

|                                                                                            |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Názov školy: Základná škola                                                             | 2. Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava                                     |
| 3. Telefónne číslo: 02/52496964                                                            | Faxové číslo: 02/52451269                                                          |
| 4. Internetová adresa: <a href="http://www.zsvazovova.sk">www.zsvazovova.sk</a>            | e-mailová adresa: <a href="mailto:vedenie@zsvazovova.sk">vedenie@zsvazovova.sk</a> |
| 5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava |                                                                                    |

6. Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko  | Funkcie                                    |
|--------------------|--------------------------------------------|
| Karol Müller       | riaditeľ školy                             |
| Agnesa Trepáčová   | ZRŠ pre I. stupeň                          |
| Jaroslava Ribánová | ZRŠ pre II. stupeň                         |
| Pavel Bernát       | ZRŠ pre mimoškolské a voľnočasové aktivity |
| Viera Moravčíková  | vedúca ŠSZ                                 |
| Milan Kováč        | školník - údržbár                          |

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.04.2008. Funkčné obdobie sa začalo dňom 21.04.2008 na obdobie 4 rokov, t.j. na funkčné obdobie 2008 – 2012.

Členovia rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko        | Funkcia     | Zvolený za                   |
|------|--------------------------|-------------|------------------------------|
| 1.   | Ferdinand Krivosudský    | predseda    | rodičov                      |
| 2.   | Petronela Sanigová       | podpredseda | pedagogických zamestnancov   |
| 3.   | Jozefína Lehoczka        | člen        | pedagogických zamestnancov   |
| 4.   | Viera Moravčíková        | člen        | nepedagogických zamestnancov |
| 5.   | Bc. Gabriela Vyhláliková | člen        | delegovaný za zriaďovateľa   |
| 6.   | Ing. Arch. Ján Mackovič  | člen        | delegovaný za zriaďovateľa   |
| 7.   | Mgr. Anton Gábor         | člen        | delegovaný za zriaďovateľa   |
| 8.   | Mgr. Ondrej Dostál       | člen        | delegovaný za zriaďovateľa   |
| 9.   | Eubica Sedláčková        | člen        | rodičov                      |
| 10.  | Jela Móroczová           | člen        | rodičov                      |
| 11.  | Patrik Kučera            | člen        | rodičov                      |

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2008/2009:

- Počet zasadnutí rady školy
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

V školskom roku 2008/2009 sa rada školy stretla 1x. Na stretnutí prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2007/2008, školský vzdelávací program. Ďalej riešila problematiku kvality stravy v ŠJ, hygienické vymaľovanie priestorov školy, parkovacie možnosti pred školou pre rodičov, ktorí privádzajú deti do školy a výmenu okien na škole a ďalšie problémy technického charakteru.

## **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

### **1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:**

Porada vedenia školy  
 Pedagogická rada  
 Metodické združenie učiteľov 1. – 4. ročníka  
 Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD  
 Predmetová komisia SJL  
 Predmetová komisia CJ  
 Predmetová komisia MAT – FYZ  
 Predmetová komisia DEJ – GEO/ZEM – ETV  
 Predmetová komisia BIO/PRI – CHEM – TEV  
 Výchovná komisia  
 Pracovná porada  
 Prevádzková porada  
 Rada školy  
 Rada rodičov

### **2. Porady vedenia školy sa konali pravidelne týždenne v piatok o 11. hodine. Na porade stručne informovali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok. V prípadoch, keď sa riešili na vedení školy úlohy a problematika ŠSZ (ŠJ), pedagogické a výchovné problémy žiakov alebo ďalšie úlohy riadenia školy, boli prizývaní na schôdze vedenia školy vedúca ŠJ, školská psychologička, školník a vedúci PK.**

Pedagogické rady sa schádzali podľa schválené plánu práce školy na školský rok. Na nich sa prejednávali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy. PR sa v minulom roku zišla 5x, vždy na konci štvrtého školského roka.

## **Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:**

V školskom roku 2008/2009 na škole pracovali:

|                     |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodické združenie | 1.- 4.ročníka<br>ŠKD                                                                                                                                                               |
| Predmetová komisia  | matematiky a fyziky<br>slovenského jazyka a literatúry<br>cudzích jazykov<br>geografie, zemepisu, dejepisu a etickej výchovy<br>biológie, prírodopisu, chémie a technickej výchovy |

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne časovo-tematických plánov
- uplatňovania štandardov
- dôsledného dodržiavania metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov

- environmentálnej výchovy
- výchovy k ľudským právam
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- drogovej prevencie
- posilňovania národného povedomia
- venovať sa nadaným žiakom a zapájať ich do predmetových olympiád
- sústavne monitorovať slabo prosievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovať nedostatky

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali 5 x , na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

#### **Metodické združenie 1.- 4. ročníka:**

Ciele činnosti MZ vychádzali z plánu práce školy schváleného na začiatku školského roka 2008/2009. Na zasadaniach sa členky MZ venovali:

- optimalizácii vyučovacieho procesu, hodnoteniu prospechu a správania žiakov,
- dodržiavaní učebných osnov a štandardov,
- sledovaniu žiakov v jednotlivých predmetoch,
- vypracovaniu spoločných previerok a diktátov na základe platných vzdelávacích štandardov,
- zjednoteniu hodnotenia,
- analýze výchovno – vyučovacích výsledkov,
- vzájomnej konzultácii pri pedagogickej diagnostike a hľadaní postupov a riešení problémov žiakov so špecifickými výchovno – vyučovacími potrebami,
- spolupráci so školskou psychologičkou a s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, na Brnianskej 47, Bratislava I,
- práci s talentovanými a nadanými žiakmi, rozvíjaniu ich talentu na vyučovaní ako aj ich zapájaní do žiackych súťaží, MO, Klokán, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenka, výtvarných súťaží a výtvarných výstav,
- tvorbe ŠkVP počas celého roka,
- priebežnému štúdiu nových materiálov súvisiacich so školskou reformou.

V školskom roku 2008/2009 učiteľky 1. ročníka:

- aktívne spolupracovali s MŠ Tabakova, Vazovova, Radlinského,
- zúčastňovali sa so žiakmi spoločných akcií v MŠ Radlinského,
- zúčastnili sa triednej schôdzky v MŠ s tematikou školskej zrelosti,
- pripravili otvorené hodiny pre žiakov MŠ,
- zorganizovali konzultačné popoludnie pre rodičov budúcich prvákov,
- v spolupráci s Ministerstvom dopravy pôšt a telekomunikácii SR pripravili výstavu „Doprava očami detí“ na MDPaT SR,
- zorganizovali exkurziu na letisko M.R.Štefánika.

Učiteľky 2.-4.ročníka:

- využívali možnosti alternatívnej výučby v CVČ na Štefánikovej ul.,
- výukovú hodinu vlastivedy na bratislavskom hrade, prírodovedy v Planetáriu v Hlohovci,
- pravidelne so žiakmi navštevovali Okresnú knižnicu na Blumentálskej a Tabakovej ul.,
- na vyučovanie dopravnej výchovy využívali ponuku dopravného ihriska na Exnárovej ulici,
- zúčastnili sa viacerých akcií k zavedeniu eura na Slovensku (návšteva výstavy, beseda s guvernérom NBS),
- zorganizovali školské výlety, návštevy výstav, exkurziu.

Všetky učiteľky 1.stupňa vo vyučovacom procese kladli dôraz:

- na výchovu k slušnému správaniu, k priateľstvu, vzájomnej tolerancii a pomoci

- na potláčanie prejavov rasizmu a neznášanlivosti,
- zapájaniu environmentálnej, etickej a protidrogovej problematiky do jednotlivých predmetov a vyučovacích hodín,
- na prevenciu a riešenie sklonov niektorých žiakov k šikanovaniu spolužiakov,
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu
- zaraďovaniu IKT do vyučovacieho procesu.

Učiteľky 1.stupňa kladne hodnotili :

- spoluprácu s vedením školy,
- sústavné zlepšovanie materiálno – technického vybavenia školy,
- dobrú spoluprácu s vychovávateľkami ŠKD pri plnení úloh a spoločné vytváranie príjemného prostredia, ktoré obohacuje pozitívne podnety žiakov a vytváranie pozitívnej klímy v triedach.

### Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2008/2009 pracovalo v ŠKD 10 oddelení. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa časovo-tematických plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ zasadalo v priebehu roka 5x za prítomnosti zástupcu riaditeľa školy.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v desiatich záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť.

Krúžky ŠKD:

- prírodovedný
- šachový
- literárno-dramatický
- výtvarno-estetický pre 1.roč.
- výtvarno-estetický pre 2.- 4. roč.
- výtvarno-pracovný
- pohybový
- cvičenie na fit loptách
- počítačový

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie:

- pravidelná návšteva divadielka A-HA
- výstavy výtvarných prác na paneloch školy
- výzdoba tried a školy
- pravidelná návšteva knižnice
- súťažné športové popoludnia – dni športu
- športové podujatia v rámci Olympijských festivalov ( v spolupráci so SOV )
- V rámci projektu „Športom za duševné zdravie detí“ sme sa umiestnili na 3. m. na turnaji Bratislavských škôl vo vybíjanej žiakov 3.- 4. ročníka
- vianočná besiedka, fašiangový karneval, Deň matiek - besiedka, oslava MDD
- novoročné diskotéky a popoludnia predsavzatí
- príprava darčiekov pre budúcich prvákov, ku Dňu Matiek, Dňu otcov
- kvízy a súťaže „Zo života zvierat“, „Rastliny a dreviny“, „Čo vieš o svojom meste“
- filmové predstavenia
- spevácka súťaž „Slávik ŠKD“

Na zasadaniach MZ sa pani vychovávateľky zaoberali témami, ktoré sú dôležité pre ich kvalitnú výchovnú činnosť v rámci ŠKD:

- environmentálna výchova
- protidrogová výchova
- psychohygiena v činnosti ŠKD
- dopravná výchova
- šikanovanie na školách

Výchovno - vzdelávacia činnosť v rámci ŠKD bola zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov s prevahou oddychových, rekreačných a záujmových činností. Prístup vychovávateľiek bol zameraný na posilňovanie kamarátskych a ľudských vzťahov medzi spolužiakmi a na rozvíjanie ich pozitívnych vlastností. Veľkú pozornosť venovali riešeniu konfliktných situácií, aby neprichádzalo medzi deťmi k ubližovaniu a šikanovaniu. Pri riešení výchovných problémov úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť ŠKD dobré materiálne - technické podmienky. ŠKD bol vybavený novými hračkami ako aj potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní.

### **Predmetová komisia matematiky a fyziky**

Členovia predmetovej komisie v školskom roku 2008/2009 organizovali školské kolá súťaží, ktorých sa zúčastnili žiaci:

ŠK Pytagoriády – kategória P5 – P9 sa zúčastnilo 92 žiakov, z toho bolo 29 úspešných

ŠK Matematickej olympiády – kategória Z5 – Z9 sa zúčastnilo 9 žiakov, z toho bolo 6 úspešných

ŠK Fyzikálnej olympiády – kategória F sa zúčastnili úspešne 2 žiaci

Klokan – kategória K2 – K9 sa zúčastnilo 99 žiakov.

V novembri sa zisťovali vedomosti v IX.A i v IX.B z matematiky. Žiaci písali cvičný test KOMPARO 2008.

Mgr. J. Daňková na našej škole organizovala OK Pytagoriády kategórie P3 – P8, ktorej sa úspešne zúčastnilo 26 našich žiakov.

OK Matematickej olympiády sa zúčastnilo 5 žiakov, z toho boli 4 úspešní.

Mgr. Ribánová na našej škole organizovala OK Fyzikálnej olympiády kategórie E a F, ktorej sa úspešne zúčastnili 2 naši žiaci.

KK Fyzikálnej olympiády sa zúčastnili 2 žiaci, tiež úspešní riešitelia.

Naši žiaci sa zúčastnili aj celoslovenského korešpondenčného seminára MAKS a informatickej súťaže iBobor vo veľkom počte.

Členovia sa zúčastnili školenia ŠkVP v predmete matematika pre 6. ročník, ŠkVP v predmete fyzika pre 6. ročník.

### **Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry**

PK SJL vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2008/2009 pre základné školy, kde sa dôraz kládol na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť. Zasadnutia PK SJL sa uskutočnili päťkrát v školskom roku, a to v septembri 08, v novembri 08, vo februári 09, v apríli 09 a v júni 09. Po dohode so všetkými vyučujúcimi vedúca PK vypracovala podrobný plán práce. Určili sa termíny na vstupné, polročné a výstupné písomné práce. V septembri sme absolvovali školenia.

Mgr. Kročitá – Jazyk ako nástroj komunikácie,

Mgr. Matejíčková – Školský vzdelávací program – Metodika výučby slovenského jazyka a literatúry v rámci nových pedagogických dokumentov ( 5. roč. ).

V septembri sme pripravili besedy ku Dňu eura – 24. 9. 08. Nakoľko žiaci málo čítajú, spoločne sme sa dohodli o doporučenej literatúre. Žiaci besedovali o knihách, navštívili knižnice, zapisovali si poznámky do čitateľských denníkov. Veľmi zaujímavý bol projekt pre 2. stupeň s názvom Bratislava – moje mesto. Celý školský rok zbierali rôzne informácie o meste. Každého zaujalo čosi iné. História, pamiatky, mosty, zaujímavosti..., a tak vznikali krásne pracovné materiály, fotodokumentácia, prezentácie v rámci IKT, plagáty, leporelá. Každý žiak si svoju ročnú prácu sám odprezentoval.

V októbri sa uskutočnila exkurzia ( 23. 10. 08) pre ôsmakov – Múzeum Ľ. Štúra v Modre. Zaujímavá bola taktiež exkurzia žiakov deviateho ročníka – Madunice – Pamätná izba J. Hollého, Hlboké – Múzeum J. M. Hurbana, Dobrá voda – Izba J. Hollého, fara. ( 28. 10. 08). Exkurzie splnili svoj cieľ.

V novembri sa zisťovali vedomosti v IX. A i v IX. B zo slovenského jazyka a literatúry. Žiaci písali cvičný test KOMPARO 2008. Vyučujúce slovenského jazyka pracovali s odbornou literatúrou, diskutovali o článkoch z časopisov Slovenský jazyk a literatúra v škole.

Vyučujúce SJL pracovali s poslucháčkami z Pedagogickej fakulty UK, ktoré absolvovali súvislú pedagogickú prax v rozsahu 15 hodín. V zimnom semestri boli tri poslucháčky, v letnom šesť. Druhá skupina mala len náčuvy a rozbory hodín, ktoré odučila Mgr. Matejčíková.

Žiaci sa zapájali do rôznych literárnych súťaží. Medzinárodný olympijský výbor a jeho komisia vyhlásili v roku 2009 3. ročník súťaže s názvom Olympijský šport a literatúra, kde boli témy: Dokonalosť, Priateľstvo, Úcta a obdiv.

Ďalej sme sa zapojili do celoslovenskej akcie – Pocta majstrovi – M. Rúfus, ktorý oslavoval 80. narodeniny. Deti čítali Rúfusove básne, písali ďakovné verše autorovi za jeho celoživotné dielo.

V marci sa konalo školské kolo – Hviezdoslavov Kubín. Boli dve kategórie:

I. kategória – poézia a próza, II. kategória – poézia a próza. Zúčastnilo sa 25 žiakov.

V apríli bola súťaž s názvom Moja najmilšia rozprávka.

V júni sa uskutočnila súťaž Rétorika – prednes zaujímavých textov.

Členovia komisie dôsledne realizovali aj ďalšie úlohy – pripraviť žiakov 9. ročníka k úspešnému zvládnutiu Testovania 9 a prijímacích pohovorov, viesť žiakov k peknému ústnemu a písomnému prejavu, k zvládnutiu pravopisných i štylistických pravidiel.

### **Predmetová komisia cudzích jazykov**

V školskom roku 2008/2009 sa cudzie jazyky vyučovali od 1. ročníka.

V 5. ročníku mali žiaci dva jazyky – anglický (4 hodiny) a nemecký (2 hodiny).

OK Olympiády v anglickom jazyku – kategória 1.A a 1.B sa úspešne zúčastnili 2 žiaci.

OK Olympiády v nemeckom jazyku – kategória 1.A a 1.B sa úspešne zúčastnili 2 žiaci.

Vyučujúce na hodinách cudzích jazykov dopĺňali a rozširovali učivo prácou s časopismi Hello a Friendship (AJ) a Hurra (NJ).

Európske jazykové portfólio využívali vo vyučovaní ANJ a NEJ Mgr. Juričková (7.,8. roč.) a Mgr. Kročitá (6., 7.roč.). Práca s EJP nadväzuje na ŠVP – vyučovať CJ v intenciách ERR.

Projektové vyučovanie používa väčšina vyučujúcich CJ, projekty sú vystavované v triedach aj v spoločných priestoroch školy.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov:

Mgr. Juričková absolvovala priebežné vzdelávanie na témy: Multikultúrna spoločnosť, Rané vyučovanie NJ a Činnosťne orientované vyučovanie NJ. Mgr. Varinská sa zúčastnila seminára EÚ v obsahu učiva NJ. Mgr. Rovderová sa zúčastnila školenia Využitie interaktívnej tabule vo vyučovaní AJ. PaedDr. Zemanová absolvovala 2 semináre spojené s prezentáciou nových učebníc organizovaných vydavateľstvami Mac Millan a Longman. Mgr. Kročitá sa pravidelne zúčastňuje seminárov organizovaných vydavateľstvom Oxford University Press pre učiteľov



2. stupňa ZŠ. V tomto šk. roku sa zúčastnila na dvoch seminároch – jesennom na tému Ako pracovať s učebnicou Project a jarnom seminári s autorom učebnice Project Tomom Hutchinsonom. V máji absolvovala seminár ŠkVP pre predmet anglický jazyk.

Všetky vyučujúce na hodinách pracovali s IKT, využívali vo svojej práci pripojenie na internet v multimediálnej učebni.

Zorganizovali jazykovú exkurziu Viedeň – Schönbrunn pre žiakov 7. ročníka.

### **Predmetová komisia geografie, zemepisu, dejepisu, etickej výchovy**

Geografia, zemepis:

Členovia komisie sa so žiakmi zúčastnili týchto podujatí:

8. ročník – exkurzia na Devín, Sandberg - 49 žiakov

7.ročník - Ekofilm - 55 žiakov, exkurzia - Vitanová a Západné Tatry – Oravice, Budapešť

5. ročník - SHMÚ - 42 žiakov, exkurzia - Kamzík - Malé Karpaty.

5. - 9. ročník - Ekofilm

V šk. roku 2008- 2009 sa uskutočnilo školské kolo GO ktorého sa zúčastnilo 40 žiakov.

Do OK Geografickej olympiády postúpili 2 žiaci z každej kategórie, z toho boli 6 úspešní riešitelia. V KK Geografickej olympiády bola 1 úspešná riešiteľka.

Dejepis:

Členovia komisie sa so žiakmi zúčastnili týchto podujatí:

5. a 6. ročník. Mestské múzeum, Fontány Bratislavy, Múzeum vinohradníctva, Múzeum dopravy, výstavy - Štefánik ako osobnosť a legenda

8. ročník: Geograficko-prírodopisno-dejepisná exkurzia - Devín

8. a 9. ročník - Po stopách Habsburgovcov

5. - 9. ročník : Deň eura - návšteva výstavy

9. A,B - Beseda - "Boj proti extrémizmu"

OK Dejepisnej olympiády sa zúčastnili 2 žiaci, jedna postúpila do KK Dejepisnej olympiády.

Členovia uskutočnili výstavu žiackych prác - Magistra vitae v spoločných priestoroch školy.

Mgr. Slezáková mala na pedagogickej praxi jedného študenta dejepisu.

### **Predmetová komisia biológie, prírodopisu, chémie a technickej výchovy**

Mgr. Sanigová sa so žiakmi zúčastnila OK Bio – kategória E, Územného kola súťaže Hliadok mladých zdravotníkov.

Členovia komisie sa zúčastnili : seminára Téma zdravia v prierezočných témach ŠVP, Krajina

pre ľudí – ľudia pre krajinu, Ochrana prírody na Slovensku, Nová učebnica Biológia pre

5.ročník ZŠ, pracovného aktívu učiteľov zdravotníkov ÚS SČK, ŠkVP v predmete chémia,

konferencie Environmentálna a etická výchova na školách a školských zariadeniach.

Mgr. Sanigová a Ing. Müller boli členmi konkurznej komisie ŠPÚ pre učebnice Biológia,

Chémia pre 6. ročník ZŠ

Členovia komisie uskutočnili so žiakmi exkurzie:

ZEM-DEJ-PRI Exkurzia žiakov VIII. A,B – Devín, Liečivé rastliny – IV.C

Prírodopisno-zemepisná exkurzia – Budapešť

Pre žiačky 6. a 7. ročníka zorganizovali prednášku Čas premien.

Mgr.Sanigová objednala a zakúpila pre školu nové učebné pomôcky- nástenné obrazy pre

5.,6.,8.,ročník - Rastlinná a živočíšna bunka, Slnčná sústava, Stavba rastlinného tela .

Mgr. Sanigová mala na praxi študentky PRIF – UK, Katedra didaktiky prírodných vied

psychológie a pedagogiky – 8.študentov (poslucháči 3,4,5 ročníka Prírodovedeckej fakulty)

Vyučujúci na vyučovaní využívali aj výpočtovú techniku, pomocou ktorej realizovali žiacke projekty.

Veľkú pozornosť venovali aj úprave školského areálu a priestorov školy.

### Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský psychológ, triedny učiteľ . Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prejednávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

### b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2008/2009 (§ 2 ods. 1 písm. b)

| Ročník       | Stav k 15. 9. 2008 |                     |              |                       |               |                |                    | Stav k 31. 8. 2009 |                     |              |                       |               |                |                    |
|--------------|--------------------|---------------------|--------------|-----------------------|---------------|----------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------|-----------------------|---------------|----------------|--------------------|
|              | Počet tried        | Z toho špec. tried. | Počet žiakov | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried        | Z toho špec. tried. | Počet žiakov | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1.           | 3                  | -                   | 56           | -                     | -             | 3              | 53                 | 3                  | -                   | 55           | -                     | -             | 3              | 52                 |
| 2.           | 3                  | -                   | 64           | -                     | -             | 2              | 63                 | 3                  | -                   | 63           | -                     | -             | 2              | 57                 |
| 3            | 3                  | -                   | 66           | -                     | -             | 2              | 62                 | 3                  | -                   | 68           | -                     | -             | 2              | 59                 |
| 4.           | 3                  | -                   | 80           | -                     | -             | 3              | 71                 | 3                  | -                   | 80           | -                     | -             | 3              | 67                 |
| 5.           | 2                  | -                   | 43           | -                     | -             | -              | 4                  | 2                  | -                   | 41           | -                     | -             | -              | 3                  |
| 6.           | 2                  | -                   | 57           | -                     | -             | -              | -                  | 2                  | -                   | 56           | -                     | -             | -              | -                  |
| 7.           | 2                  | -                   | 57           | -                     | -             | -              | -                  | 2                  | -                   | 56           | -                     | -             | -              | -                  |
| 8.           | 2                  | -                   | 51           | -                     | -             | -              | -                  | 2                  | -                   | 51           | -                     | -             | -              | -                  |
| 9.           | 2                  | -                   | 52           | -                     | -             | -              | -                  | 2                  | -                   | 52           | -                     | -             | -              | -                  |
| <b>Spolu</b> | 22                 | -                   | 526          | -                     | -             | 10             | 253                | 22                 | -                   | 522          | -                     | -             | 10             | 238                |

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

### c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

| Počet žiakov | Z celkového počtu zapísaných |                  |                           | Počet tried |
|--------------|------------------------------|------------------|---------------------------|-------------|
| Spolu        | Dievčatá počet /%            | Odklady počet /% | Nezaškolení v MŠ počet /% | Samostatné  |
| 82           | 46,34                        | 15,85            | 2,73                      | 3           |

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**c.2.1) žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |           |                        |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|              | Gymnázia                                                           |           | Stredné odborné školy* |           |
| 9. roč       | Prihlás.                                                           | Prijatí   | Prihlás.               | Prijatí   |
| <u>52</u>    | <u>20</u>                                                          | <u>20</u> | <u>32</u>              | <u>32</u> |

\* priemyslovky, obchodné akadémié, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2.) Žiaci 5. ročníka

| Počet žiakov 5. roč. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy |         |         |              |         |         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
|                      | osemročné gymnázia                                                           |         |         | Na iné školy |         |         |
|                      | Prihlásení                                                                   | Úspešní | Prijatí | Prihlásení   | Úspešní | Prijatí |
| 41                   | 4                                                                            | 4       | 4       | -            | -       | -       |

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Počet žiakov 8. roč. | Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ |         |         |               |         |         |
|----------------------|---------------------------------------------------|---------|---------|---------------|---------|---------|
|                      | bilingválne gymnázia                              |         |         | Na iné školy* |         |         |
|                      | Prihlásení                                        | Úspešní | Prijatí | Prihlásení    | Úspešní | Prijatí |
| 51                   | 7                                                 | 4       | 4       | -             | -       | -       |

\* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)****e.1.) I. stupeň****Hodnotenie žiakov 1. ročníka**

| Počet žiakov 1. ročníka |    | Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky - | Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky - | Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky - |
|-------------------------|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| I. A                    | 19 | 19                                                    | 1                                               | -                                               |
| I. B                    | 18 | 17                                                    | 1                                               | -                                               |
| I. C                    | 18 | 17                                                    | 1 neklasifikovaný                               | -                                               |

**Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A**

| Ročník            | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried |      |      |         |            |             |          |
|-------------------|--------|---------------------------------------------------------|------|------|---------|------------|-------------|----------|
|                   |        | SJL                                                     | CJ   | MAT  | Prvouka | Vlastiveda | Prírodoveda | Ø triedy |
| 2.                | II. A  | 1,33                                                    | 1,00 | 1,14 | 1,38    | -          | -           | 1,21     |
|                   | II. B  | 1,65                                                    | 1,00 | 1,40 | 1,10    | -          | -           | 1,29     |
|                   | II. C  | 1,40                                                    | 1,00 | 1,33 | 1,00    | -          | -           | 1,18     |
| 3.                | III. A | 1,62                                                    | 1,33 | 1,48 | -       | 1,14       | 1,29        | 1,37     |
|                   | III. B | 1,65                                                    | 1,39 | 1,39 | -       | 1,22       | 1,26        | 1,38     |
|                   | III. C | 1,31                                                    | 1,13 | 1,43 | -       | 1,00       | 1,00        | 1,17     |
| 4.                | IV. A  | 1,70                                                    | 1,40 | 1,77 | -       | 1,33       | 1,37        | 1,51     |
|                   | IV. B  | 1,92                                                    | 1,48 | 1,96 | -       | 1,55       | 1,40        | 1,66     |
|                   | IV. C  | 1,41                                                    | 1,17 | 1,50 | -       | 1,29       | 1,25        | 1,32     |
| Ø jedn. predmetov |        | 1,55                                                    | 1,21 | 1,48 | 1,16    | 1,25       | 1,26        | 1,32     |

**e.2. II. stupeň základnej školy**

| Ročník                   | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried |                 |                 |      |             |             |      |      |      |         |      |      |      |             |             |             |
|--------------------------|--------|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------|-------------|-------------|------|------|------|---------|------|------|------|-------------|-------------|-------------|
|                          |        | SJL                                                     | CJ <sub>1</sub> | CJ <sub>2</sub> | DEJ  | GEO/<br>ZEM | OBN/<br>OBV | MAT  | FYZ  | CHEM | BIO/PRI | TEV  | VYV  | HUV  | TŠV/<br>TEV | ETV/<br>NAV | Ø<br>Triedy |
| 5.                       | V.A    | 1,75                                                    | 1,70            | 1,70            | 1,45 | 1,95        | 1,05        | 1,90 | -    | -    | 2,10    | -    | 1,00 | 1,05 | 1,35        | -           | 1,54        |
|                          | V.B    | 1,67                                                    | 1,38            | 1,19            | 1,33 | 1,81        | 1,00        | 1,62 | -    | -    | 1,71    | -    | 1,00 | 1,00 | 1,28        | -           | 1,32        |
| 6.                       | VI.A   | 2,00                                                    | 1,76            | -               | 1,84 | 2,03        | 1,03        | 2,30 | 2,23 | -    | 1,96    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,23        | -           | 1,80        |
|                          | VI.B   | 2,00                                                    | 1,75            | -               | 1,65 | 2,06        | 1,00        | 2,24 | 1,48 | -    | 1,89    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,06        | -           | 1,51        |
| 7.                       | VII.A  | 1,66                                                    | 1,96            | 1,41            | 2,31 | 2,06        | 1,10        | 2,48 | 2,06 | -    | 1,75    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,13        | -           | 1,60        |
|                          | VII.B  | 1,92                                                    | 1,85            | 2,07            | 2,61 | 2,50        | 1,61        | 2,65 | 2,26 | -    | 2,11    | 1,03 | 1,00 | 1,00 | 1,42        | -           | 1,84        |
| 8.                       | VIII.A | 2,25                                                    | 2,08            | 1,50            | 2,33 | 2,25        | 1,00        | 2,79 | 2,46 | 2,33 | 2,12    | 1,00 | 1,25 | 1,16 | 1,19        | -           | 1,83        |
|                          | VIII.B | 1,85                                                    | 1,55            | 1,83            | 2,44 | 2,07        | 1,22        | 2,81 | 2,66 | 2,70 | 2,22    | 1,00 | 1,29 | 1,00 | 1,18        | -           | 1,84        |
| 9.                       | IX.A   | 2,71                                                    | 2,47            | 1,35            | 3,04 | 2,79        | 1,41        | 3,17 | 2,96 | 3,29 | 2,83    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,54        | -           | 2,18        |
|                          | IX.B   | 2,50                                                    | 2,35            | 2,63            | 2,57 | 3,00        | 1,23        | 2,92 | 2,76 | 2,07 | 2,23    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,30        | -           | 2,04        |
| Ø jednotlivých predmetov |        | 2,03                                                    | 1,88            | 1,71            | 2,16 | 2,25        | 1,17        | 2,49 | 2,35 | 2,60 | 2,09    | 1,00 | 1,05 | 1,02 | 1,27        | -           | -           |

**e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9**

| Trieda       | Počet žiakov | Z toho písalo | M Ø počet bodov SR | M Ø počet bodov triedy | M Ø v % v SR | M Ø v % triedy | SJL Ø počet bodov SR | SJL Ø počet bodov triedy | SJL Ø v % v SR | SJL Ø v % triedy |
|--------------|--------------|---------------|--------------------|------------------------|--------------|----------------|----------------------|--------------------------|----------------|------------------|
| IX. A        | 25           | 25            | 10,60              | 9,92                   | 53,00        | 48,40          | 12,25                | 10,88                    | 61,30          | 54,40            |
| IX. B        | 27           | 26            | 10,60              | 11,54                  | 53,00        | 57,69          | 12,25                | 13,08                    | 61,30          | 65,38            |
| Celkom školy | 52           | 51            | 10,60              | 10,75                  | 53,00        | 53,70          | 12,25                | 12,00                    | 61,30          | 60,00            |

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2008/2009 ( §2 ods.1 písm. f)**

| Ročník | Trieda | Uplatňované učebné plány                                                            |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | I.A    | ISCED 1 pre primárne vzdelávanie                                                    |
|        | I.B    | ISCED 1 pre primárne vzdelávanie                                                    |
|        | I.C    | ISCED 1 pre primárne vzdelávanie                                                    |
| 2.     | II.A   | Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ            |
|        | II.B   | Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ            |
|        | II.C   | Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ            |
| 3.     | III.A  | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
|        | III.B  | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
|        | III.C  | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
| 4.     | IV.A   | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
|        | IV.B   | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
|        | IV.C   | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
| 5.     | V.A    | ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie                                           |
|        | V.B    | ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie                                           |
| 6.     | VI.A   | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
|        | VI.B   | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
| 7.     | VII.A  | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
|        | VII.B  | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
| 8.     | VIII.A | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
|        | VIII.B | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
| 9.     | IX.A   | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |
|        | IX.B   | Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ |

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

| Základná škola                                           | Počet        | Školský klub detí       | Počet |
|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------|
| zamestnanci ZŠ -spolu                                    | 41           | zamestnanci ŠKD         | 10    |
| <b>Z toho PZ*</b>                                        | 33           | <b>Z toho PZ</b>        | 10    |
| Z počtu PZ                                               |              | Z počtu PZ              |       |
| - kvalifikovaní                                          | 33           | - kvalifikovaní         | 10    |
| - nekvalifikovaní                                        |              | - nekvalifikovaní       |       |
| - dopĺňajú si vzdelanie                                  |              | - dopĺňajú si vzdelanie |       |
| <b>Z toho NZ**</b>                                       | 8            | <b>Z toho NZ</b>        |       |
| Z počtu NZ                                               |              | Z počtu NZ              |       |
| - školský psychológ***                                   | 1            | - upratovačky           |       |
| - špeciálny pedagóg                                      |              | <b>ŠJ</b>               |       |
| - upratovačky                                            | 4            | zamestnanci ŠJ-spolu    | 7     |
| - vrátnik                                                | 1            |                         |       |
| - školník - údržbár                                      | 1            |                         |       |
| - ostatní (ekonóm, mzdár atď.)                           | 1            |                         |       |
| <b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ</b>                | 58           |                         |       |
| <b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %</b> | 43 / 74,14 % |                         |       |

**Vysvetlivky:** PP\* – pedagogickí zamestnanci, NP\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

**g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2008/2009**

| <b>Predmet</b>                                  | <b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>I. stupeň ZŠ:</b>                            |                                                          |
| Slovenský jazyk a literatúra                    |                                                          |
| Cudzí jazyk                                     |                                                          |
| Matematika                                      |                                                          |
| Prvouka                                         | 1                                                        |
| Vlastiveda                                      | 1                                                        |
| Prírodoveda                                     |                                                          |
| Výtvarná výchova                                | 1                                                        |
| Hudobná výchova                                 |                                                          |
| Telesná výchova                                 |                                                          |
| Pracovné vyučovanie                             |                                                          |
| <b>II. stupeň ZŠ:</b>                           |                                                          |
| Slovenský jazyk a literatúra                    |                                                          |
| Cudzí jazyk                                     | 1                                                        |
| Matematika                                      |                                                          |
| Dejepis                                         |                                                          |
| Geografia/Zemepis                               |                                                          |
| Biológia/Prírodopis                             |                                                          |
| Fyzika                                          |                                                          |
| Chémia                                          |                                                          |
| Občianska náuka/výchova                         | 2                                                        |
| Technická výchova                               | 2                                                        |
| Výtvarná výchova                                | 2                                                        |
| Hudobná výchova                                 |                                                          |
| Telesná a športová výchova /<br>Telesná výchova |                                                          |
| Náboženská výchova                              |                                                          |
| Etická výchova                                  |                                                          |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h) ( uvádzať za školský rok 2008/2009)**

| <b>Forma vzdelávania</b> | <b>Počet vzdelávaných</b> | <b>Priebeh vzdelávania/počet</b> |                  |               |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|
|                          |                           | <b>ukončilo</b>                  | <b>pokračuje</b> | <b>začalo</b> |
| PV                       | 5                         | 3                                | 2                |               |
| ŠKŠ                      | 2                         | 2                                |                  |               |
| ŠIŠ                      |                           |                                  |                  |               |
| školenie FIT             | 12                        | 12                               |                  |               |
| konferencia              | 2                         |                                  |                  |               |
| seminár                  | 28                        |                                  |                  |               |
| workshop                 | 1                         |                                  |                  |               |

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

| <b>Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ</b>            | <b>Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila</b>                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Konzultačné popoludnie pre rodičov budúcich prvákov    | Imatrikulácia žiakov 1.ročníka v Medickej záhrade                     |
| Otvorené hodiny pre MŠ Radlinského, Tabakova, Vazovova | Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií – akcia ministra dopravy |

|                                                                                       |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Divadelné predstavenie pre žiakov 1.ročníka – MŠ Radlinského                          | Dopravná výchova na dopravnom ihrisku na Exnárovej ul.                              |
| Výtvarné práce na prípravu výstavy na MDPaT „Doprava očami detí“                      | CVC – alternatívna výučba prvouky, prírodovedy a výtvarnej výchovy                  |
| Výtvarná súťaž „Čím budem“                                                            | Deň jablka - Kancelária prezidenta republiky                                        |
| Plavecký výcvik                                                                       | Deň eura – návšteva NBS                                                             |
| Exkurzia na letisko M.R.Štefánika – 1.ročník                                          | Beseda s guvernérom NBS                                                             |
| Návšteva hvezdárne v Hlohovci                                                         | Bratislavský hrad – výučba vlastivedy v priestoroch bratislavského hradu            |
| Školské výlety                                                                        | Košický zlatý poklad –návšteva výstavy                                              |
| Pravidelné návštevy Okresnej knižnice na Tabakovej a Blumentálskej ulici              | Deň otvorených dverí na MDPaT                                                       |
| MDD – filmové prestavenie                                                             | Ekotopfilm                                                                          |
| Tvorivé vianočné dielne                                                               | Hudobná akadémia                                                                    |
| Vianočné besiedky                                                                     | Prax študentov PdF UK počas celého šk. roka                                         |
| Detský karneval                                                                       | Cezpoľný beh, Beh olympijského dňa                                                  |
| Akadémia ku dňu matiek                                                                | SNG , návštevy výstav                                                               |
| Návšteva SNM                                                                          | Bezpečnosť cestnej premávky                                                         |
| Vlastivedné vychádzky – Bratislavský hrad, Staré Mesto                                | Športové súťaže: Beh Horským parkom,                                                |
| Lyžiarsky kurz                                                                        | Staromestská liga                                                                   |
| Exkurzie: Devín, Petronel – Carnuntum, Schönbrunn                                     | Turnaj: malý futbal, hokejový, stolný tenis,                                        |
| Technické múzeum vo Viedni                                                            | volejbal, basketbal, atletika                                                       |
| Návštevy výstav – SNM, SRO, NBS, Mestské múzeum, Múzeum polície SR, Bratislavský hrad | Súťaže: MO, Pytagoriáda, Klokán, Maks, Expert, GO, FO, BO, Biblická olympiáda, ZUČ, |
| predstavenie bábkového divadla, v divadle AHA, Zrkadlo                                | Slávik Slovenska, Hliadky mladých zdravotníkov,                                     |
|                                                                                       | Historia magistra vitae                                                             |
|                                                                                       | Spring day                                                                          |
|                                                                                       | Hudobná akadémia SF                                                                 |
|                                                                                       | Účasť na MS v basketbale ml. žiakov Nestlé cupe                                     |
|                                                                                       |                                                                                     |
|                                                                                       |                                                                                     |
|                                                                                       |                                                                                     |
|                                                                                       |                                                                                     |

### i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| Názov súťaže, olympiády       | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky |              |                    | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach |             |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------|-------------|
|                               | regionálne kolo                   | krajské kolo | celoslovenské kolo | názov súťaže                           | umiestnenie |
| Matematická olympiáda         | 3.                                |              |                    |                                        |             |
| Fyzikálna olympiáda           | 1.                                |              |                    |                                        |             |
| Slávik Slovenska              | 2.                                |              |                    |                                        |             |
| Geografická olympiáda         | 3.                                |              |                    |                                        |             |
| Dejepisná olympiáda           | 2.,3.                             |              |                    |                                        |             |
| Hviezdoslavov Kubín           | 1.,3.                             | 3.           |                    |                                        |             |
| Rozprávkové vretienko         | 3.                                |              |                    |                                        |             |
| Čím sa chcem stať             | 3.                                |              |                    |                                        |             |
| iBobor                        | 1.,1.,2.                          |              |                    |                                        |             |
| Šach                          | 3.                                |              |                    |                                        |             |
| Strel'ba zo vzduchovky žiaci  | 1.,2.,3.                          |              |                    |                                        |             |
| Strel'ba zo vzduchovky žiačky | 1.,2.,3.                          | 2.,3.        |                    |                                        |             |

|                             |                |          |  |  |  |
|-----------------------------|----------------|----------|--|--|--|
| Bratislavská strelecká liga |                | 3.       |  |  |  |
| Letný biatlon               |                | 1.,2.,3. |  |  |  |
| Orientačný beh              | 1.,3.,3.,3.,3. |          |  |  |  |
| Malý futbal                 | 3.             |          |  |  |  |
| Atletika                    | 3.,3.,3.,3.    |          |  |  |  |
| Nestlé Basket Cup           | 1.             | 1.       |  |  |  |
| Volejbal                    | 3.             |          |  |  |  |
| Vybíjaná                    | 2.             | 3.       |  |  |  |
| Mc Donalds Cup              | 3.             |          |  |  |  |

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

| Názov projektu                                | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky                                               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Otvorená škola – oblasť športu 2008           | Január 2008                        | december 2008                        | <b>Bol akceptovaný s finančnou dotáciou 50.000,-Sk</b> |
| Správaj sa normálne (v spol.PZ)               | september 2008                     | jún 2009                             | drogová prevencia                                      |
| Zdravé zuby                                   | január 2008                        | jún 2009                             | v spolupráci so šk. lekárkou                           |
| Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska | september 2008                     | jún 2009                             | športové súťaže pre deti                               |
| Puzzle4Peace                                  | október 2008                       | november 2008                        |                                                        |
| Hudobná akadémia                              | september 2008                     | jún 2009                             | výchovné koncerty                                      |

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

Na ZŠ bola vykonaná komplexná inšpekcia v čase od 02.10. do 09.10.2001. Záver zo správy komplexnej inšpekcie:

Koncepcia rozvoja školy vychádza z podmienok a tradícií, s podstatným zámerom na skvalitnenie výučby cudzích jazykov (Aj,Nj) zapojením sa do projektu Európskeho jazykového portfólia a smerovaním do realizácie projektu Infovek, na veľmi dobrej úrovni.

Plánovanie, odborné a pedagogické riadenie je v súlade s koncepčnými zámermi školy na priemernej úrovni. Kontrolný systém je málo účinný, chýba spätná väzba, dosahuje málo vyhovujúcu úroveň. Informačný systém je priehľadný, účinný so spätnou väzbou, na dobrej úrovni. Pedagogická a pracovná dokumentácia je vedená priehľadne a funkčne na dobrej úrovni. Školská legislatíva bola čiastočne dodržaná, v jej uplatňovaní sú rezervy, orientácia v platnej školskej legislatíve má málo vyhovujúcu úroveň. Úroveň riadenia školy je priemerná.

Personálne podmienky sú na dobrej úrovni, priestorové podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov nezodpovedajú vytýčenému vzdelávaciemu programu, chýbajú odborné jazykové učebne s príslušnou didaktickou technikou. Priestorové a materiálnotechnické podmienky dosahujú priemernú úroveň.

Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov bola na dobrej úrovni. Kvalita a výsledky učenia z hľadiska činností žiakov boli v rozpätí priemernej až dobrej úrovne. Škola formuje a podporuje osobnostný rast žiakov na dobrej úrovni. Výchovno-poradenská komunikácia ovplyvňuje pozitívne rozvoj osobnosti žiakov v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru na dobrej úrovni. Aktivita, úspechy a reprezentácia žiakov



v súťažiach rôzneho zamerania sú na veľmi dobrej úrovni. Priebeh, výsledky výchovy a vzdelávania majú dobrú úroveň.

Školská inšpekcia hodnotí na:

**veľmi dobrej úrovni:**

- Ø koncepcnosť rozvoja školy vychádzajúcu z podmienok a tradícií školy
- Ø ponuku vzdelávacích aktivít pre žiakov so špeciálnymi schopnosťami
- Ø kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na I. stupni ZŠ

**dobrej úrovni:**

- Ø kvalitu vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov
- Ø rozpracovanie krátkodobých úloh školy
- Ø prehľadnosť a účinnosť informačného systému
- Ø personálnu štruktúru a stabilizáciu pedagogického zboru
- Ø činnosť výchovného poradenstva v oblasti profesnej orientácie žiakov

**priemernej úrovni:**

- Ø organizáciu pracovných porád z hľadiska vecnosti a obsahu
- Ø odborné a pedagogické riadenie z dôvodu rezerv v dodržiavaní školských legislatívnych predpisov

**málo vyhovujúcej úrovni:**

- Ø kontrolný systém v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu
- Ø činnosť metodických orgánov v riadiacej, kontrolnej a vzdelávacej oblasti
- Ø využívanie didaktických pomôcok pre zastaranosť

**nevyhovujúcej úrovni:**

- Ø zlý technický stav telocvične ohrozujúci zdravie a bezpečnosť žiakov a pedagógov

**Kľúčové pozitívne stránky školy:**

- Ø vedenie školy vytvára veľmi dobré podmienky pre prácu pedagogického zboru
- Ø výrazná podpora voľnočasových aktivít v mimovyučovacom čase žiakov ŠKD
- Ø účasť žiakov na olympiádach a predmetových súťažiach rôzneho zamerania.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

|                 |                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| veľmi dobrý     | - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň               |
| dobrý           | - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň      |
| priemerný       | - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň                                      |
| málo vyhovujúci | - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň       |
| nevyhovujúci    | - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania |

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800

a vytvorených 3 tried v jednotlivých ročníkoch. Z dôvodu, že nám sústavne klesá počet žiakov na škole v posledných rokoch, paradoxne sa nám preto zlepšujú priestorové podmienky. V minulom školskom roku sme mali 22 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že môžeme mať zase aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám hlavne odborná učebňa prírodovedných predmetov ( CHEM, FYZ, BIO ), ale tiež zemepisu, dejepisu a výchovných predmetov ( ETV, OBV ). Na ZŠ máme 2 odborné učebne cudzích jazykov, v ktorých však absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou. Vybudovali sme ďalšiu multimediálnu učebňu s výpočtovou technikou. Vybavili sme kmeňové triedy novým školským nábytkom. Telocvičňa je v pomerne zlom technickom stave, bolo by potrebné zabezpečiť novú palubovku – parkety, vymaľovanie a úprava stien, rekonštrukcia a oprava technických zariadení telocvične.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá potrebám školy. Je závislé od financií, ktoré škole chýbajú. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastaralé učebné pomôcky do kabinetov a odstrániť pretrvávajúce problémy tried a budovy. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň drobné učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ:

- zakúpili sme športové náradie do telocvične – posilňovacie trenažéry, stacionárne bicykle, fit lopty, lopty na volejbal, basketbal a futbal,
- pre potreby vyučovania CJ sme zakúpili učebnice pre moderné vyučovanie NJ a AJ
- zakúpili sme rôzne metodické materiály do kabinetov ( metodické listy, knihy, učebnice, mapy )
- zakúpili sme didaktickú techniku – obnovili sme odb. učebňu PC 1 novými počítačovými zostavami 18 ks, vyradili sme staré PC, ktoré sme dostali z Infoveku.

#### **Počas letných prázdnin MČ Bratislava - Staré Mesto zabezpečila generálnu rekonštrukciu – výmenu okien v celej budove školy.**

Počas letných prázdnin vlastnými prostriedkami a tiež v spolupráci s MÚ sme zrekonštruovali výdajnú stenu v ŠJ, kompletne vymenili sanitu v kuchyni ( dlažbu aj kachličky + rekonštrukcia plynových zariadení a vodoinštaláciu ), opravili dlažbu v jedálni.

V spolupráci s ZRŠ sme zrekonštruovali a zmodernizovali školský rozhlas a školské zvonenie a upravili prostredie školského dvora – nové lavičky a tribúna.

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- hygienické vymaľovanie tried, telocvične, chodieb a spoločných priestorov školy
- oprava podlahy v triedach a na chodbách školy
- výmena dverí na triedach,

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). Správa o hospodárení za rok 2008 - Príloha správy č.2**

|   |              |            |
|---|--------------|------------|
| 1 | zš           | 17 014 880 |
| 2 | škd          | 1 941 000  |
| 3 | šj           | 2 360 000  |
| 4 | poplatky škd | 903 404    |
| 5 | nájmy        | 322 179    |
| 6 | sponzorske   | 0          |
| 7 | poplatky šj  | 86 083     |
| 8 | stravovanie  | 884        |

|   |               |                   |
|---|---------------|-------------------|
| 9 | vzdel.poukazy | 346 560           |
|   | spolu         | <b>22 974 990</b> |

|       |                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,2,3 | uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu                                                    |
| 4     | poplatky rodičov boli použité na pokrytie mzdových nákladov, energií a nákup materiálu v šk                       |
| 5     | vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy                                     |
| 6     | príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole                           |
| 7     | šj použila vybrané poplatky cudzích stravníkov na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne |
| 8     | prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie stravného soc. slabších žiakov                  |
| 9     | pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre ved. krúžkov                          |

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2007 – 2010 prijala 20 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa nám darí pokračovať v tomto úsilí odkedy sme prijali na školu do pracovného pomeru školskú psychologičku, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívami tried. Učiteľky EV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky I. st. , vychovávateľky ŠKD a učiteľky Vv a Pr upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.

2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „ Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Staromestská športová liga v minifutbale, vo volejbale a basketbale, mestskej streleckej ligy, v ktorej sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov, matematickobranné preteky P-MAT, branných súťaží, beh olympijského dňa.

3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a krúžok mladých zdravotníkov. Učiteľky Pr ( ktorá má aj aprobáciu environmentálna výchova ) a Z, zorganizovali niekoľko vychádzok žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou ( náučné chodníky Devín-Sandberg, Železná studnička-Kamzík), zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu.

4. V minulom roku sme sa zamerali na prehĺbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórii, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, návšteva NR SR.

5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „ Cesta do raja“. Fungovala „ Schránka dôvery“ , ktorú využívali hlavne žiaci 5. – 6. ročníka.

6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ. Pretrvávajú tu ale rezervy, nakoľko by bolo vhodné organizovať krúžky konverzácie aj pre žiakov II. st. ZŠ.
7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Umožnili sme preškolenie všetkých pedagogických zamestnancov vo využívaní IKT vo vyučovanom aj výchovnom procese.
8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky dosahujeme najmä v matematických súťažiach, vo FO, OAj a v niektorých druhoch športových súťaží (plávanie, atletické disciplíny, strelecké súťaže, loptové hry).
9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 25 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru.
10. Stále umožňujeme sebarealizáciu žiakov zabezpečením možnosti vyučovania voliteľných predmetov EV a NV.
11. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovanom procese hlavne v predmetoch PV, TchV, F, Ch, Pr zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov F, Ch a Pr sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.
12. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov tým, že sme umožnili žiakom navštevujúcich voliteľný predmet Náboženská výchova zúčastňovať sa aj na nepovinnom predmete Etická výchova a naopak.
13. Zameriť koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známkami so správania. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež výborná spolupráca a samotná práca školskej psychologičky.
14. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LVVK v Oraviciach, ktorého sa zúčastnilo 37 žiakov. Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy (RZŠ) plavecký výcvik, ktorého sa zúčastnilo 49 žiakov.
15. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Krúžky ŠKD: prírodovedný, šachový, literárno-dramatický, výtvarno-estetický pre 1.roč., výtvarno-estetický pre 2.-4. roč., výtvarno-pracovný, pohybový, cvičenie na fit loptách, počítačový. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy a svoju šikovnosť a zručnosti prezentovali žiaci na vystúpení žiakov ŠKD pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek v máji.
16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri ďalšom vybavovaní kabinetov učebnými pomôckami (mapy, atlasy, učebnice cudzích jazykov, metodická literatúra, didaktická technika, športové náradie do fit centra).
17. Realizovali sme projekt elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných a vzdelávacích výsledkoch svojich detí.
18. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 19 pedagogických zamestnancov školy.

19. Vedenie školy po celý školský rok zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.

20. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy. Úspešne sa nám podarilo vybaviť ďalšie triedy 2. stupňa novým školským nábytkom. Dokončili sme úlohu v nastúpenom trende, že každý žiak bude mať svoj vlastný pracovný školský stôl a stoličku. Pokračovali sme s vytváraním fit centra a posilňovne pre žiakov. Zrekonštruovali a zmodernizovali ozvučenie tried školským rozhlasom a zmodernizovali školské zvonenie.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SILNÉ STRÁNKY</b><br>Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov<br>Ø 100% odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov<br>Ø zážitkové vyučovanie (tvorivé dielne)<br>Ø školská psychologička | <b>SLABÉ STRÁNKY</b><br>Ø zapájanie sa do projektov<br>Ø využívanie didaktických pomôcok pre zastaranosť<br>Ø nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety |
| <b>PRÍLEŽITOSTI</b><br>Ø dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov<br>Ø výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií                                                    | <b>RIZIKÁ</b><br>Ø nepriaznivý demografický vývoj<br>Ø nedostatok finančných prostriedkov                                                                           |

## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b):

V minulom školskom roku pracovali na škole tieto záujmové útvary:

Mladý zdravotník  
 Športové hry  
 Stolnotenisový krúžok  
 Matematický oriešok  
 Práca s počítačom pre 1. ročník I. – III.  
 Práca s počítačom pre 2. ročník  
 Práca s počítačom pre 2. stupeň  
 Strelecký I. – IV.  
 Loptové hry I. – II.  
 Florbalový I. – IV.  
 Pohybové hry  
 Kondičné cvičenie  
 Historický

Slovenčina hrou  
 Literárno-dramatický  
 Ruský jazyk

Počas prázdninových a víkendových dní sme zorganizovali aj niekoľko pobytových podujatí:

- Zimný tábor Donovaly 2.1. – 7.1.09 /34 účastníkov/
- Jarný tábor, Donovaly, 15.2. – 20.2.09 /37 účastníkov/
- Výlet „Sviatok strašidiel“ Bojnice, 8.5. – 10.5.09 /34 účastníkov/
- Ozdravovací pobyt pre žiakov v Grécku – Leptokaria 30.5. – 10.6.09 /37 účastníkov/
- Letný zotavovací pobyt v Grécku – Leptokaria 5.7. – 16.7.09 /41 účastníkov/

**c) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2008/2009 – príloha č.1**

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

.....  
 riaditeľ školy

**Stanovisko rady školy – príloha :**

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto  
**s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
 ZŠ Vazovova 4 za školský rok 2008/2009.

.....  
 predseda rady školy

## Príloha č.1

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2008/2009

| Ročník                             | 1.    | 2.    | 3.    | 4.    | 5.    | 6.    | 7.    | 8.    | 9.     | Spolu |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Študijné výsledky                  |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |
| Prospeli                           | 55    | 63    | 68    | 80    | 41    | 56    | 56    | 48    | 52     | 519   |
| Výborní žiaci<br>( priemer 1 )     | 20    | 31    | 33    | 25    | 3     | 8     | 4     | 2     | 1      | 127   |
| Zaostávajúci<br>žiaci<br>( 4 + 5 ) | 1     | -     | -     | 2     | 2     | 7     | 13    | 12    | 28     | 65    |
| Neprospeli<br>z 1a 2<br>predmetov  | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 2     | -      | 2     |
| Neprospeli<br>z viac predmetov     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 1     | -      | 1     |
| Neklasifikovaní                    | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -     |
| Neklasifikovaní<br>z predmetu      | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -     |
| Výchovné opatrenia                 |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |
| Pochvala triedny                   | 12    | 17    | 17    | 18    | 3     | 2     | -     | -     | 4      | 73    |
| Pochvala riaditeľ                  | -     | -     | 1     | 2     | 3     | 9     | 6     | 2     | 8      | 31    |
| Napomenutie<br>triedny             | -     | -     | 1     | 1     | 12    | 8     | 9     | 1     | 2      | 34    |
| Pokarhanie<br>triedny              | -     | -     | -     | -     | 4     | 8     | 8     | 3     | 4      | 27    |
| Pokarhanie<br>riaditeľ             | -     | 1     | 3     | -     | -     | 1     | 2     | 1     | 6      | 14    |
| Znížené známky zo správania        |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |
| Stupeň 2                           | -     | -     | -     | -     | 1     | -     | 1     | 1     | 4      | 7     |
| Stupeň 3                           | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | 2      | 2     |
| Stupeň 4                           | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -     | -      | -     |
| Dochádzka                          |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |
| Ospravedlnené<br>hodiny            | 1773  | 2053  | 2903  | 3808  | 2351  | 2900  | 4447  | 3399  | 5225   | 28859 |
| Neospravedlnené<br>hodiny          | -     | -     | -     | -     | 2     | 5     | 8     | 1     | 132    | 148   |
| Ospravedlnené<br>hodiny na žiaka   | 33,20 | 33,70 | 44,12 | 48,68 | 57,34 | 51,78 | 79,41 | 66,65 | 100,48 | 55,28 |
| Neospravedlnené<br>hodiny na žiaka | -     | -     | -     | -     | 0,05  | 0,09  | 0,14  | 0,02  | 2,54   | 0,28  |

## Príloha č.2

## Správa o hospodárení za rok 2008

|   | kto          | príjmy   | výdaje     | účt.polož. | text                              |
|---|--------------|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| 1 | zš           | 17014880 | 10257191   | 610        | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
|   |              |          | 3587079    | 620        | odvody do poisťovní z miezd       |
|   |              |          | 15000      | 610+620    | odmeny+odvody z prostriedkov MU   |
|   |              |          | 51754      | 631        | cestovné                          |
|   |              |          | 1042552,35 | 632        | energie,voda,telefón              |
|   |              |          | 1085785,8  | 633        | materiálno-technické zabezpečenie |
|   |              |          | 291470,4   | 634,635    | údržba                            |
|   |              |          | 479369,45  | 637        | služby,poplatky,OON               |
|   |              |          | 176864     | 642        | odstupné,odchodné                 |
|   |              |          | 27814      | 642        | nemocenské dávky                  |
|   |              |          | 17014880   |            | spolu                             |
| 2 | škd          | 1941000  | 936591     | 610        | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
|   |              |          | 542157     | 620        | odvody do poisťovní z miezd       |
|   |              |          | 8020       | 631        | cestovné                          |
|   |              |          | 382994     | 632        | energie,voda                      |
|   |              |          | 11485      | 633        | materiálno-technické zabezpečenie |
|   |              |          | 48882      | 637        | služby                            |
|   |              |          | 10871      | 642        | nemocenské dávky                  |
|   |              |          | 1941000    |            | spolu                             |
| 3 | šj           | 2360000  | 907315     | 610        | mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov |
|   |              |          | 352433     | 620        | odvody do poisťovní z miezd       |
|   |              |          | 621901,5   | 632        | energie,voda,telefón              |
|   |              |          | 167009,8   | 633        | materiálno-technické zabezpečenie |
|   |              |          | 136223,7   | 634+635    | údržba                            |
|   |              |          | 173569     | 637        | služby,poplatky,OON               |
|   |              |          | 1548       | 642        | nemocenské dávky                  |
|   |              |          | 2360000    |            | spolu                             |
| 4 | poplatky škd | 903404   | 678654     | 611        | mzdy+odmeny pracovníkov škd       |
|   |              |          | 224750     | 635        | údržba                            |
|   |              |          | 903404     |            | spolu                             |
| 5 | nájmy        | 322179   | 232588     | 635        | údržba                            |
|   |              |          | 89591      | 637        | služby                            |
|   |              |          | 322179     |            | spolu                             |
| 6 | soc.stravne  | 884      | 884        | 637        | soc.dávka- stravne                |



|       |                     |          |          |       |                                   |
|-------|---------------------|----------|----------|-------|-----------------------------------|
| 7     | poplatky šj         | 86083    | 84000    | 614   | odmeny zamestnancom šj            |
|       |                     |          | 2083     | 633   | materiálno-technické vybavenie šj |
|       |                     |          | 86083    | spolu |                                   |
| 8     | vzdelávacie poukazy | 346560   | 346560   | 637   | odmeny vedúcim krúžkov            |
|       |                     |          | 346560   | spolu |                                   |
| spolu |                     | 22974990 | 22974990 |       |                                   |