

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 12.10.2015

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 12.10.2015

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava
za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Zuzana Stankovianska
Mgr. Jaroslava Ribánová
Jozefína Lehoczka

Východiská a podklady:

1. Koncepcia školy na roky 2012 -2015
2. Plán práce ZŠ, Vazovova 4, Bratislava na školský rok 2014/2015. Vyhodnotenia plnenia plánov práce MZ a jednotlivých predmetových komisií.
3. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí, ŠvP, LVVK.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2014/2015

1.

a) **Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	Faxové číslo: 02/52451269
4. Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: vedenie@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Agnesa Trepáčová	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Pavel Bernát	ZRŠ pre mimoškolské a voľnočasové aktivity
Viera Moravčíková	vedúca ŠSZ
Alena Hrušková	vedúca sekretariátu školy a prevádzky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25. 04. 2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 26. 04. 2012 na obdobie 4 rokov, t.j. na funkčné obdobie 2012 – 2016.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Michal Sobolič	predseda	rodičov
2.	Mgr. Petronela Sanigová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczka	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Andrej Nemčovič	člen	rodičov
6.	Mgr. Veronika Važanová	člen	rodičov
7.	Eva Droppová	člen	rodičov
8.	Ing. arch. Ľubomír Boháč	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Ing. arch. Martin Gajdoš	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Ing. Miroslav Kollár MHA	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Lucia Nicholsonová	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

V školskom roku 2014/2015 sa rada školy stretla 3x. Na stretnutí dňa 13. 10. 2014 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2013/2014, úpravu školského vzdelávacieho programu. Na stretnutí dňa 11. 12. 2014 sme riešili rekonštrukciu budovy školy. Na stretnutí dňa 20. 05. 2015 sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy na funkčné obdobie 2015 – 2020.

Uskutočnilo sa ešte stretnutie RŠ s rodičmi školy a starostom obce a ďalšími vedúcimi odd. MÚ Bratislava-Staré Mesto dňa 18. 02. 2015 na ktorom sa riešila rekonštrukcia budovy základnej školy.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Porada vedenia školy
Pedagogická rada
Metodické združenie učiteľov 1. – 4. ročníka
Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
Predmetová komisia SJL - OBN
Predmetová komisia CJ
Predmetová komisia MAT – FYZ - INF
Predmetová komisia DEJ – GEO – ETV
Predmetová komisia BIO – CHE – THD - SEE
Výchovná komisia
Pracovná porada
Prevádzková porada
Rada školy
Rada rodičov

2. Porady vedenia školy sa konali nepravidelne týždenne v piatok o 12. hodine. Na porade stručne informovali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok.

Pedagogické rady sa schádzali podľa schváleného plánu práce školy na školský rok.

Na nich sa prejednávali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy. PR sa v minulom roku zišla 6x, vždy na konci štvrtého školského roka.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2013/2014 na škole pracovali:

Metodické združenie učiteľov 1.- 4. ročníka

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky,
slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky,
cudzích jazykov,
geografie, dejepisu, etickej výchovy,
biológie, chémie, techniky, sveta práce.

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- uplatňovania obsahových a výkonových vzdelávacích štandardov,
- dôsledného dodržiavania metodického pokynu MŠVVaŠ SR - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,
- monitorovania úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávania dôsledných analýz zistení,
- skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese,
- skvalitňovania výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami,
- využívania dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo vyučovacom procese,
- venovania sa nadaným žiakom a ich zapájanie do postupových súťaží a predmetových olympiád,
- sústavného monitorovania slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovania nedostatkov,
- environmentálnej výchovy – spotreby energií, vody, separovaného odpadu, zberu druhotných surovín, znečisťovania životného prostredia,
- podporovania výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu so zameraním na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenia konzumácie mlieka, ovocia, zeleniny,
- výchovy k ľudským právam v triede, škole,
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- drogovej prevencie,
- posilňovania národného povedomia,
- bezpečného používania internetu,
- zvyšovania právneho vedomia,
- zvyšovania finančnej gramotnosti.

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali 5x, na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1. – 4. ročníka

Úlohy vyplývajúce z POP a z plánu práce školy boli splnené. Zasadania sa konali pravidelne v priebehu roka. Pozornosť bola venovaná najmä:

- skvalitňovaniu činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, priebežnému štúdiu nových pedagogických dokumentov,
- prospechu a správaniu žiakov, analýze výchovno – vyučovacích výsledkov, monitorovaniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch a vykonávaní dôslednej analýzy zistení,
- vzájomnej konzultácii pri pedagogickej diagnostike a hľadaní postupov a riešení problémov žiakov so špecifickými výchovno – vyučovacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, v spolupráci so školskou psychologičkou.
- spolupráci školy s rodičmi, venovaniu pozornosti talentovaným a nadaným žiakom, ich zapájaniu sa do žiackych súťaží: iBobor, Pytagoriáda, Matematický klokan, Maxík, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, Rozprávkové vretienko, výtvarných súťaží.

Učivo 1.- 4. ročníka bolo preberané podľa ŠkVP v súlade so ŠVP ISCED 1. Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci riadili platnými metodickými pokynmi. V máji prebehlo testovanie žiakov 4. ročníka KOMPARO, kde sa trieda IV.C umiestnila medzi 25% najúspešnejších škôl.

Na vyučovaní boli efektívne využívané dostupné učebnice, učebné pomôcky a didaktická technika. Vo väčšej miere bolo praktizované projektové vyučovanie a uplatňovali sa inovatívne metódy a formy výučby.

Všetci učitelia 1. – 4. ročníka vo svojej práci so žiakmi kladli dôraz na:

-vyžadovanie dôslednosti pri práci a vedenie k reálnemu ohodnoteniu vlastného výkonu, výchovu k slušnému správaniu, k priateľstvu, vzájomnej tolerancii, na eliminovanie prejavov rasizmu a neznášanlivosti, na prevenciu a riešenie sklonov niektorých žiakov k šikanovaniu spolužiakov, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zapájanie environmentálnej, etickej a protidrogovej problematiky do jednotlivých predmetov na vyučovacích hodinách, zaraďovanie regionálnej výchovy do vyučovacieho procesu, rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti, aktivity a projekty vedúce k zvýšenému povedomiu žiakov o bezpečnom používaní internetu, zvyšovanie úcty žiakov voči starším ľuďom.

Nadalej sa rozvíjala spolupráca s MŠ Tabakova a Vazovova. Pani učiteľky 1.ročníka sa zúčastňovali so svojimi žiakmi spoločných akcií v MŠ (bábkové divadlo, divadielko Lomidrevo, Mrázik a i.) a v období zápisu žiakov do 1. ročníka pripravili pre deti z MŠ spoločné vyučovacie hodiny.

Žiaci 1.- 4. ročníka absolvovali so svojimi vyučujúcimi rôzne zaujímavé akcie:

V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti a formovania kladného vzťahu ku knihe a literatúre pravidelne navštevovali knižnice na Záhrebskej a Blumentálskej ulici, kde si osvojovali pravidlá správania sa v knižnici, zúčastnili sa besied so spisovateľkou L. Friedovou a Markou Staviarskou, besedovali o knihe Au a Ou a O neposlušných kozliatkach, zúčastnili sa akcií: Deň ľudových rozprávok, kde si pripomenuli nášho rozprávkaru Pavla Dobšinského a Celé Slovensko číta deťom.

Výchovu v oblasti ľudských práv podporila aj účasť žiakov na výtvarnej súťaži Aby všetky deti sveta...aj ja.

Environmentálnu výchovu a výchovu ku zdravému životnému štýlu podporili akcie : Deň zvierat – beseda s veterinárom spojená s prehliadkou kliniky pre zvieratá, alternatívna výučba prírodovedy v CVČ – domáce zvieratá, liečivé byliny a čaje, návšteva filmového predstavenia Človek v ohrození, pozorovanie zatmenia slnka, exkurzia do planetária v Hlohovci, školy v prírode a školské výlety zamerané na poznávanie a ochranu prírody.

V rámci dopravnej výchovy a výchovy k bezpečnému správaniu to boli akcie: tvorba projektu Bezpečné školy a besedy s por. Ďurkovičovou na tému Spoločne zodpovedne – chránime seba, Póla radí deťom.

Na podporu zvyšovania telesnej zdatnosti žiakov sa pre 3.ročník uskutočnil plavecký výcvik a žiaci 4. ročníka sa zúčastnili na futbalovom turnaji McDonald Cup a turnaji v hádzanej a vybíjanej.

Pre žiakov boli zaujímavé aj akcie organizované MÚ Staré Mesto ako vlastivedné vychádzky Poznaj svoje mesto, tiež výchovné koncerty v Zichyho paláci a na začiatku školského roka Pasovanie prvákov do „cechu žiackeho“.

Žiaci si rozširovali vlastivedné vedomosti účasťou na výlete loďou na hrad Devín, pri cestovaní vláčikom Prešporáčikom po Bratislave a exkurziou v Múzeu školstva a pedagogiky.

Všetky ročníky 1. stupňa pravidelne navštevovali alternatívne formy výučby v CVČ, ktorými si zdokonaľovali zručnosti v rámci výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania pri tvorbe mozajkových pohárov, batikovaní, servítkovej technike, práci na hrnčiarskom kruhu – výrobe keramiky a glazovaní.

Vyučujúci priebežne študovali pedagogickú literatúru, zákony a dokumenty týkajúce sa školstva a zúčastnili sa:

p.Novotná: školenia CO,

p. Kubina: študijného pobytu v Londýne.

Kabinetné zbierky 1.- 4.ročníka boli v priebehu roka doplnené o nové pomôcky, tiež boli dokúpené nové knižné tituly do školskej knižnice.

Učiteľky 1.- 4. ročníka kladne hodnotili: snahu vedenia školy o sústavné zlepšovanie materiálno – technického vybavenia školy, dobrú spoluprácu s vychovávateľkami ŠKD pri spoločnom plnení úloh.

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2014/2015 pracovalo v ŠKD 9 oddelení, v ktorých bolo prihlásených 208 detí. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne. MZ ŠKD zasadalo v priebehu roka päťkrát, pracovná porada bola zvolaná jedenkrát za mesiac za prítomnosti zástupcu riaditeľa školy.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v 9 záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť.

Krúžky ŠKD:

- Prírodovedný
- Tvorivé dielne
- Výtvarníček
- Loptové hry
- Šikovníček
- Počítačový
- Z rozprávky do rozprávky
- Čarovné čítanie
- Čitateľský

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie:

- Prijímanie prvákov do cechu školákov
- Výtvarná súťaž „Deti maľujú vojakov“ /vyhlasovateľ MV SR/
- Zapájali sme sa do celoškolského projektu „Aj naša škola má talenty“
- Výzdoba tried a školy
- Pravidelná návšteva knižnice
- Súťažné športové popoludnia – Dni športu
- Športové podujatia v rámci Olympijských festivalov a v rámci projektu „Športom za duševné zdravie detí“
- Turnaj bratislavských škôl vo vybíjanej žiakov 3. – 4. ročníka
- Diskotéka strašidiel, Vianočná besiedka, Fašiangový karneval, Deň matiek – besiedka, oslava MDD – Juniáles
- Novoročné diskotéky a popoludnia predsavzatí
- Príprava darčiekov k Vianociam, pre budúcich prvákov, ku Dňu matiek, Dňu otcov
- Kvízy a súťaže „Zo života zvierat“, „Rastliny a dreviny“, „Čo vieš o svojom meste“
- Filmové a divadelné predstavenia
- Spevacka súťaž „Slávik ŠKD“
- Organizovali sme športové turnaje pre deti v ŠKD /vybíjaná, florbal, futbal/
- Zapojili sme sa do projektu „Les ukrytý v knihe“
- Beseda s lekárom, policajtom, hasičom

Na zasadaniach MZ sa pani vychovávateľky zaoberali témami, ktoré sú dôležité pre ich kvalitnú výchovnú činnosť v rámci ŠKD:

- Enviromentálna výchova
- Protidrogová výchova
- Psychohygiena v činnosti ŠKD
- Dopravná výchova
- Šikanovanie na školách

Výchovno-vzdelávacia činnosť v rámci ŠKD bola zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov s prevahou oddychových, rekreačných a záujmových činností. Prístup vychovávateľiek bol zameraný na posilňovanie kamarátskych a ľudských vzťahov medzi spolužiakmi a na rozvíjanie ich pozitívnych vlastností. Veľkú pozornosť venovali riešeniu konfliktných situácií, aby neprichádzalo medzi deťmi k ubližovaniu a šikanovaniu. Pri riešení výchovných problémov úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť ŠKD dobré materiálno-technické podmienky. ŠKD bol vybavený novými hračkami ako aj potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní, s dôrazom na rozvoj telesného a duševného zdravia a upevňovania morálnych, vôľových a charakterových vlastností detí.

Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky

Vyučujúci predmetovej komisie PK MAT, FYZ, INF vychádzali v plnení plánu práce zo základných pedagogických dokumentov ako sú:

- Štátny vzdelávací program,
- Štátny vzdelávací program – matematika,
- Štátny vzdelávací program – informatika,
- Štátny vzdelávací program – fyzika,
- Národný štandard finančnej gramotnosti,
- Školský vzdelávací program,
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015,
- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Členovia predmetovej komisie:

- splnili jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány,
- dbali na dodržiavanie správneho jazykového prejavu žiakov,
- venovali zvýšenú pozornosť čítaniu a počúvaniu s porozumením v rozbere textu v slovných úlohách,
- dbali na presnosť vyjadrovania sa,
- viedli žiakov k racionálnej práci, k presnej a stručnej formulácii myšlienok,
- učili žiakov osvojovať si matematickú symboliku ako ďalší prostriedok vyjadrovania,
- dbali na správne spájanie teoretických vedomostí s praktickými vedomosťami,
- so žiakmi so zdravotným znevýhodnením pracovali v spolupráci so školskou psychologičkou, s výchovným poradcom, triednym učiteľom, rodičom,
- využívali interaktívnu tabuľu QOMO,
- využívali vzdelávací portál Planéta vedomostí,

- využívali centrálny informačný portál rezortu školstva www.iedu.sk,
- veľmi dobre pripravili žiakov deviateho ročníka na Testovanie 9-2015, rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti celonárodnému priemeru bol 13,75%,
- vyučujúci zapojili žiakov do testovania Komparo, Expert geniality show,
- vyučujúci zapojili žiakov do množstva predmetových súťaží Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Matematický klokan, Maks, Fyzikálna olympiáda, Pangea, Bezpečné školy 2015, Junior Internet 2015, iBobor, Sudoku, Štúrov turnaj v riešení sudoku a krížoviek pre žiakov ZŠ a SŠ,
- pre rozvoj finančnej gramotnosti zadávali vyučujúci na hodinách matematiky úlohy, ktoré podporujú zvýšenie finančnej gramotnosti,
- vyučujúci rozvíjali environmentálnu výchovu, vychovávali žiakov prostredníctvom riešenia úloh k ochrane a tvorbe životného prostredia,
- vyučujúci viedli žiakov k bezpečnému používaniu internetu,
- vyučujúci podporovali tvorivosť a samostatnosť žiakov, sebarealizáciu a tvorivé aktivity na hodinách matematiky, fyziky, informatiky
- zadávali úlohy tak, aby žiakov zaujali a pritiahli k predmetu matematika, fyzika, informatika,
- vyučujúce matematiky viedli záujmové útvary Matematický oriešok, Matematika prevažne vážne, Cvičenia z matematiky, Počítačový krúžok.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, občianskej náuky

Členovia predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry a občianskej náuky venovali pozornosť predovšetkým vlastnej tvorbe jazykových prejavov, práci s informáciami, čitateľskej gramotnosti, multikultúrnej výchove, vzdelávaniu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu.

Dôraz kladli na systematické spracovávanie získaných informácií, vytvárali priestor na vlastnú realizáciu, prehlbovala sa čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť, vlastná tvorivosť, nápaditosť, originalita, flexibilita.

Vyučujúce slovenského jazyka pracovali s odbornou literatúrou Slovenský jazyk a literatúra v škole, žiaci s časopisom Kamarát a Fľak. Vyučujúce pracovali na hodinách literatúry s doporučenou literatúrou. Pracovali s umeleckým textom.

Pripravili žiakov na testovanie Komparo 2014 a následne na Testovanie 9-2015.

Vyučujúce zapojili žiakov do súťaží Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Európa v škole.

Mgr. J. Matejíčková metodicky viedla poslucháčov Pedagogickej fakulty, ktorí na našej škole absolvovali pedagogickú prax.

Zorganizovali literárnu exkurziu pre žiakov ôsmeho ročníka do Modry – L. Štúr.

Členky komisie viedli záujmový útvar Cvičenia zo slovenského jazyka.

Predmetová komisia cudzích jazykov

- Vyučujúce využívali inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci – projektové vyučovanie, rolové úlohy, riešenie problémových úloh, Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia.
- Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovali memorovanie a uskutočňovali výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie.
- PaedDr. D. Zemanová zorganizovala jazykovo-poznávací pobyt v Anglicku.

- RNDr. Tončková viedla krúžok anglického jazyka.
- Vyučujúce zabezpečili sme odoberanie anglických časopisov Hello a nemeckých Hurra, ktoré sme využívali na hodinách cudzích jazykov ako doplnkovú literatúru a tiež pracovné zošity k učebniciam NEJ a chýbajúce učebnice Project 2 pre 6. ročník.
- Vyučujúce využívali konverzačné témy z učebníc, časopisov, internetu na vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, k predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu, na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu, zdravému životnému štýlu, pri výchove k partnerstvu a rodičovstvu, multikultúrnej výchove, výchove k mravným hodnotám, drogovej prevencii.
- Zapojili žiakov do predmetových súťaží Olympiáda v anglickom jazyku a Olympiáda v nemeckom jazyku.
- V rámci projektu Project English Week odučil lektor hodinu anglického jazyka.
- Vyučujúce projekty vystavovali na nástenkách v triedach i na chodbách školy.

Predmetová komisia geografie, dejepisu, etickej výchovy

V školskom roku 2014/2015 sa činnosť PK zamerala na kontrolu práce z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu v súlade s učebnými osnovami a tematickými celkami. Učitelia sa snažili inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Ich práca smerovala tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolání.

Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách, pričom pozornosť upriamili na nadaných a slaboprospeievajúcich žiakov.

Darilo sa nám plniť všetky dané funkcie PK: metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu, usmerňovaciu.

Počas stretnutí členovia predmetovej komisie si navzájom odovzdávali skúsenosti z vyučovania geografie, dejepisu a etickej výchovy.

Organizačnú funkciu sme naplnili pri organizovaní rôznych akcií a exkurzií. Zorganizovali sme v rámci témy Naše dejiny v novoveku, exkurziu do Viedne „Po stopách Habsburgovcov“.

Navštívili sme Arsenal múzeum, Kapucínsku hrobku a pozreli zimné sídlo Habsburgovcov – Hofburg.

Tému - Rimania na našom území sme využili na uskutočnenie exkurzie do rímskeho tábora Carnuntum – Petronell. Žiaci mali možnosť vidieť prácu archeológov, poprechádzať sa po zrekonštruovaných uliciach rímskeho mesta, nahliadnuť do rímskych kúpeľov. Získané vedomosti z exkurzie si žiaci overili vo vedomostnom teste a svoje zážitky spracovali do prezentácií.

Žiaci ôsmeho ročníka navštívili hrad Devín, kde zopakovali vedomosti z našich najstarších slovanských dejín a samozrejme aj význam hradu v čase štúrovcov. Nemohli vynechať ani Sandberg – významnú paleontologickú lokalitu, nachádzajúcu sa na území mestskej časti Devínska Nová Ves.

Vyučujúci zapojili žiakov do dejepisnej a geografickej olympiády, do súťaže Poznaj Európu.

Na hodinách dejepisu sme nezabúdali ani na sviatky a historické výročia. Napríklad storočnicu od vypuknutia prvej svetovej vojny sme si pripomenuli prezentáciami o prečítaných knihách s tematikou prvej svetovej vojny. Sedemdesiat rokov od operácie Overlord sme si pripomenuli prezretím historického filmu a nezabudli sme ani na výročie ukončenia druhej svetovej vojny, SNP a oslobodenia Osvienčimu. Tému holokaustu sme venovali mimoriadnu pozornosť.

Steny školských chodieb nám zdobia práce žiakov, ktoré vytvorili pri tvorbe historických karikatúr.

Vyučovanie predmetu dejepis a geografia vo všetkých ročníkoch je dopĺňané zaujímavými formami a metódami práce:

- tvorba a prezentácia projektov,
- skupinová práca- expertné skupiny,
- čítanie doplnkovej literatúry s porozumením,
- využívanie PC pri aktualizácii učiva,
- tvorba krátkych videí,
- zážitkové učenie,
- využívanie interaktívnej tabule,
- brainstorming,
- pojmové mapy,
- historická karikatúra,
- tvorivé dielne, literárna tvorba, dramatizácia učiva.

Na hodinách dejepisu sa u žiakov rozvíjali schopnosti analyzovať a zovšeobecňovať historické poznatky vo vzájomných vzťahoch a súvislostiach. Formovalo sa historické vedomie na základe, ktorého žiaci boli schopní minulosť a prítomnosť chápať vo vzájomných súvislostiach. Pozornosť sa upriamovala aj na dôležité historické sviatky a výročia.

Na hodinách geografie žiaci získavali najnovšie poznatky a vedomosti o Zemi a jej postavení v Slnecnej sústave. Vyučujúci venovali pozornosť ekologickej výchove, vysvetľovali žiakom globálne i regionálne problémy životného prostredia. Sústavne pracovali s mapou, zlepšovali orientáciu žiakov na mape a venovali sa príprave projektov.

Predmetová komisia biológie, chémie, techniky a sveta práce

V školskom roku 2014/2015 sa činnosť PK zamerala na kontrolu práce, z hľadiska využívania metód a prostriedkov vedúcich k efektívnemu vyučovaciemu procesu a dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Učitelia príslušných predmetov priebežne hodnotili prácu žiakov na hodinách, pričom pozornosť upriamili na nadaných i slaboprospeievajúcich žiakov. Do výučby sme zaradili aj výpočtovú techniku, vďaka ktorej mohli žiaci realizovať a prezentovať svoje projekty zamerané na úsporu energií, environmentálnu výchovu, ochranu životného prostredia, zdravý životný štýl, voľbu povolania. S cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií a zručností žiakov členovia predmetovej komisie na vyučovacích hodinách realizovali praktické aktivity a laboratórne cvičenia.

Počas hodín SEE sa žiaci venovali starostlivosti o kvety na chodbách. Tak isto sa starali o školský dvor a to zbieranie odpadkov, hrabanie lístia, čistenie bežeckej dráhy... Na škole sa uskutočnil dvakrát za školský rok aj zber papiera, priebežne zber plastových fliaš. Environmentálna výchova a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov je zameraná najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Žiaci sa zapojili do Olompiády. Boli úspešní aj riešení Biologickej olympiády.

Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský psychológ, triedny učiteľ. Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prejednávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

Ročník	Stav k 15. 09. 2014							Stav k 31. 08. 2015						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	67	-	-	3	63	3	-	65	-	-	3	61
2.	3	-	59	-	-	2	56	3	-	58	-	-	2	56
3	2	-	55	-	-	2	45	2	-	52	-	-	2	36
4.	3	-	58	-	1	2	44	3	-	57	-	1	2	41
5.	3	-	66	-	-	-	15	3	-	67	-	-	-	5
6.	2	-	45	-	1	-	-	2	-	44	-	1	-	-
7.	2	-	54	-	2	-	-	2	-	51	-	2	-	-
8.	2	-	49	-	2	-	-	2	-	50	-	2	-	-
9.	2	-	42	-	2	-	-	2	-	44	-	2	-	-
Spolu	22	-	495	-	8	-	223	22	-	488	-	8	-	199

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy
c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
94	49/ 52,12 %	6/6,31%	0 / 0 %	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy
c.2.1) Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	gymnázia		stredné odborné školy*	
9. ročník	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
44	24	24	18	18

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

* dvaja žiaci v zahraničí

c. 2.2.) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
67	39	37	18	1	1	0

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
50	15	14	10	0	0	0

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1.) I. stupeň

Slovné hodnotenie žiakov 1. ročníka

Trieda	Počet žiakov	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní (v zahraničí)
I. A	22	22	0	0
I. B	21	21	0	0
I. C	22	21	0	1

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	SJL	CJ	MAT	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II. A	1,32	1,05	1,68	1,16	1,11	1,26
	II. B	1,52	1,00	1,15	1,00	1,10	1,15
	II. C	1,31	1,05	1,26	1,10	1,05	1,15
3.	III. A	1,64	1,52	1,84	1,72	1,68	1,68
	III. B	1,75	1,80	1,70	1,30	1,45	1,60
4.	IV. A	1,63	1,57	1,47	1,21	1,10	1,39
	IV. B	1,67	1,93	1,87	1,27	1,00	1,55
	IV. C	1,47	1,63	1,32	1,21	1,00	1,33
Ø jednotlivých predmetov		1,54	1,44	1,54	1,25	1,19	1,39

e.2. II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	ETV	NBV	SEE	THD	HUV	VYV	TSV	VUM	ENV	Ø triedy
5.	V. A	1,13	1,36	1,36	1,18	1,73	1,09	-	-	1,18	1,36	1,55	1,00	1,00	1,00	-	-	1,14	1,00	1,00	-	-	1,23
	V. B	1,00	1,52	1,70	1,52	1,83	1,00	-	-	1,30	1,57	1,78	1,30	1,00	1,00	-	-	1,04	1,00	1,00	-	-	1,35
	V. C	1,09	1,62	1,67	1,62	1,90	1,14	-	-	1,43	1,62	1,71	1,00	1,00	1,00	-	-	1,05	1,10	1,00	-	-	1,37
6.	VI. A	1,05	2,38	2,00	1,70	2,25	1,05	2,10	-	1,75	2,25	2,00	1,45	1,00	1,50	-	-	1,40	1,00	1,05	-	-	1,68
	VI. B	1,09	1,91	1,62	1,62	1,95	1,43	2,48	-	1,86	2,33	1,90	1,05	1,00	1,14	-	-	1,48	1,00	1,00	-	-	1,62
7.	VII. A	1,09	2,86	2,32	2,05	2,73	1,00	2,86	1,86	1,91	2,55	2,14	1,59	1,00	1,17	1,00	1,00	1,23	1,00	1,19	-	-	1,79
	VII. B	1,00	1,79	2,31	1,46	2,62	1,12	2,50	2,00	2,04	2,39	1,69	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	1,19	1,00	1,15	-	-	1,61
8.	VIII. A	1,00	1,57	1,80	1,50	2,35	1,20	2,15	2,00	1,65	1,90	1,55	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	1,25	-	1,50
	VIII. B	1,00	1,93	1,48	1,78	2,59	1,26	2,63	2,26	1,59	1,93	1,78	1,52	1,00	1,00	1,00	1,07	-	-	1,00	1,44	-	1,64
9.	IX. A	1,00	1,75	2,20	2,00	2,70	1,35	2,70	1,90	1,55	2,25	1,90	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,05	1,00	1,40	1,72
	IX. B	1,09	2,59	1,82	1,77	2,45	1,32	2,77	2,36	1,55	2,55	2,14	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,05	1,00	1,23	1,77
Σ	2. stupeň	1,05	1,93	1,84	1,65	2,29	1,18	2,53	2,07	1,62	2,06	1,83	1,20	1,00	1,05	1,00	1,02	1,21	1,01	1,05	1,19	1,31	1,57

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 - 2015

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø počet bodov SR	MAT Ø počet bodov triedy	MAT Ø v % v SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
IX. A	21	20	10,54	13,45	52,68	67,25	15,02	16,70	62,58	69,58
IX. B	23	22		13,14		65,68		16,64		69,33
Celkom školy	44	42		13,29		66,43		16,67		69,44

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	I. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
2.	II. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	II. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
3.	III. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	III. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
4.	IV. A	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	IV. B	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
	IV. C	ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
5.	V. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	V. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	V. C	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
6.	VI. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VI. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
7.	VII. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VII. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VIII. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	VIII. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
9.	IX. A	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie
	IX. B	ISCED 2 pre nižšie sekundárne vzdelávanie

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	41	zamestnanci ŠKD	9
Z toho PZ*	33	Z toho PZ	9
Z počtu pedagog. zamestnancov:		Z počtu pedagog. zamestnancov:	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu nepedag. zamestnancov:		Z počtu nepedag. zamestnancov:	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		ZŠS:	
- upratovačky	4	zamestnanci ZŠS-spolu	6
- vrátnik	1		
- správca budovy	1		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS		56	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		42 / 75,00 %	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci,
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	2
Prírodoveda	
Vlastiveda	
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Matematika	
Informatická výchova	5
Pracovné vyučovanie	
Výtvarná výchova	
Hudobná výchova	

II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	
Cudzí jazyk	
Matematika	
Informatika	4
Fyzika	2
Chémia	
Biológia	
Dejepis	
Geografia	
Občianska náuka	5
Etická výchova	
Náboženská výchova	
Svet práce	1
Technika	3
Hudobná výchova	1
Výtvarná výchova	1
Telesná a športová výchova	
Výchova umením	2
Environmentálna výchova	

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2014/2015)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kontinuálne vzdelávanie	3	3	-	-
seminár	11	-	-	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Pravidelné návštevy Staromestskej knižnice na Blumentálskej a Záhrebskej ulici	Pasovanie prvákov na Hviezdoslavovom námestí
Devín - exkurzia	NUCEM – pilotné testovanie žiakov 9. ročníka
Voľba povolania – testovanie žiakov 9. ročníka	Putovanie za tancom - Zichyho palác
Tutanchamon- výstava	O pohár dekana – atletický areál FTVŠ UK
Primárna prevencia šikanovania - beseda	OK v cezpoľnom behu – Horský park

Zdokonaľovací plavecký výcvik žiakov 5. roč.	Vlastivedná exkurzia - Prešov
Atmosféra v triede, vzťahy v kolektíve – práca so skupinami	Deň zvierat – beseda s veterinárom, prehliadka veterinárnej kliniky
Trestnoprávna zodpovednosť - prednáška	Človek v krajine - workshop
KIM BALL – ukážka športovej hry	Športom za duševné zdravie detí – Dom športu
Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka	Putovanie za sláčikovými nástrojmi - Zichyho palác
Školský pohár SFZ	Poznaj Staré Mesto - organizovaná prechádzka so sprievodcom
ŠK predmetových olympiád a postupových súťaží	Bajaja - divadlo
Návšteva Vlastivedného múzea v Hlohovci	BIB Bratislava 2014, Dom umenia, SNP
Návšteva hvezdárne a planetária v Hlohovci	Premietanie absolventskej práce – kino Lumier
Korčuľovanie - Hviezdoslavovo námestie	Ekotopfilm 2014, Hotel Tatra
Testovanie žiakov 5. ročníka	Lomidrevo – divadelné predstavenie v MŠ Tabakova
OK v basketbale žiakov ZŠ	CVČ – alternatívna výučba prírodovedy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania
Násilie páchané na ženách - prednáška	Slávnostné predstavenie novej električky 30T
Vianočné trhy – Hviezdoslavovo námestie	Putovanie za renesančnou hudbou - Zichyho palác
Obchodovanie s ľuďmi - prednáška	Internetová súťaž iBobor
Klenotnica bratislavského hradu - exkurzia	Hudobná akadémia - výchovné koncerty v Zichyho paláci
Mladý slovanista – futbalový turnaj	Vesmírna odysea – HA, Slovenská filharmónia
Otvorená hodina pre MŠ Tabaková	Komparo 2014 – testovanie žiakov 9. ročníka
Póla radí deťom – beseda s por. Ďurkovičovou	OK v basketbale žiačok ZŠ
Zimný ozdravovací pobyt žiakov 2. stupňa – Fačkovské sedlo	Človek v ohrození: Jeden svet
História zeme - Prírodovedné múzeum	Majstrovstvá obvodu BA I v streľbe zo vzduchových zbraní
Hodina s lektorom ANJ	Minihádzaná – Dom športu
OK vo volejbale dievčat	OK v stolnom tenise žiačok a žiakov ZŠ
Lyžiarsky výcvik žiakov 2. stupňa, Chopok	Expert geniality show – vyučovanie v ANJ
Matematický klokan	Putovanie za chrámovou vianočnou hudbou - HA
Čokoládovňa v Kittsee - exkurzia	English on the road – vyučovanie v ANJ
Žena, ulica, dlaň a kosť – sochársky workshop - SNG	Mrázik – divadlo
OK florbal	Maks – matematická korešpondenčná súťaž
General Plastic – exkurzia, Kolárovo	OK dejepisná olympiáda – G Bilíkova
ŠvP Twistovo – RZ Trenčianska Teplá, žiaci 4. roč.	Hudba v Bratislave – HA Reduta
„Ne“bezpečný internet – bezpečné školy	OLOart, Hotel Holiday Inn
Po stopách Štúrovcov – literárna exkurzia Modra	KK ZŠ v streľbe zo vzduchových zbraní – strelnica ŠSK SAV
ŠvP v Heľpe - žiaci 2. ročníka	Pangea 2015

ŠK sudoku	OK Pytagoriáda
Les ukrytý v knihe 2015 – environmentálne aktivity	Beseda so spisovateľkami E. Slobodovou, E. Hornišovou a ilustrátorom M. Kellemburgerom o knih Au a Ou
Spoznaj celý svet bez vycestovania zo Slovenska - beseda	Na krídlach a krídelkách - Bibiana
Čas premien – prednáška pre dievčatá	Tri prasiatka –divadelné predstavenie
Na štarte mužnosti – prednáška pre chlapcov	Mc Donald´s CUP – futbal žiakov 1. stupňa
V susedstve Rimanov- Carnuntum – Petronell - exkurzia	OK fyzikálna olympiáda
ŠvP Veľká Rača, žiaci 6. a 7. roč.	KK v stolnom tenise – stolnotenisová hala
Vláčik Prešporáčik –Hradný okruh - prehliadka Bratislavy	OK Hviezdoslavov Kubín – CVČ Štefánikova
Dunajská Streda – školský výlet	OK Rozprávkové vretienko - CVČ Štefánikova
Žel. studnička - školský výlet	OK matematická olympiáda – ZŠ Hlboká cesta
Devín – školský výlet	KK vo volejbale – ZŠ Tajovského
Nemecká - školský výlet	OK biológia - CVČ Štefánikova
Jelka - školský výlet	OK vo vybíjanej dievčat – ZŠ Mudroňova
Fačkovské sedlo - školský výlet	Testovanie 9 - 2015
Celoškolský zber papiera, plastových fliaš	OK v malom futbale Dôvera – finále FKM
Múzeum školstva a pedagogiky - exkurzia	ŠM obvodu BA I a III o Pohár predsedu BSK v orientačnom behu
Deň otvorených dverí v Prezidentskom paláci	Komparo 2015 – testovanie žiakov 4. ročníka
Wakeboarding, Zlaté piesky	OK JEDNOTA FUTBAL CUP - finále
	KV: Orientačný beh v TSV na ZŠ a SŠ, Zochova chata
	OK v atletike – FTVŠ UK
	OK v sudoku, ZŠ Tupolevova
	KK vo vybíjanej - žiačky, ŠH Pionierska
	OK Spoznajme Európu, Dom EÚ
	Claude Debussy: Skrinka s hračkami - HA
	Beseda so spisovateľkou M. Staviarskou o knihe Marinka Somarinka
	Štúrov turnaj v riešení sudoku a krížoviek žiakov ZŠ a SŠ
	Slávnostné oceňovanie víťazov OK predmetových olympiád, postupových a športových súťaží žiakov ZŠ a OGY Bratislava – Staré Mesto, Zrkadlová sieň Primaciálneho paláca
	KV: Netradičné náčinie v školskej telesnej a športovej výchove SOŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím, Koceľova
	Kamil Peteraj - HA
	Čitateľský maratón

	KK atletika – Mladá garda
--	---------------------------

ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	1 x 2 m				
Olympiáda v nemeckom jazyku	1 x 3 m				
Pytagoriáda	3 x 3 m				
Matematický klokan			1 x 1 m		
Geografická olympiáda	1 x 2 m				
Biologická olympiáda	1 x 1 m				
Dejepisná olympiáda	1 x 2 m				
Hviezdoslavov Kubín	1 x 2 m, 2 x 3 m				
Rozprávkové vretienko	1 x 1 m, 1 x 2 m				
iBobor			1 x 1 m		
Sudoku	2 x 2 m				
Štúrov turnaj v riešení sudoku a krížoviek pre žiakov ZŠ a SŠ		1 x 1 m, 1 x 2 m			
Spoznajme Európu	1 x 2 m				
Atletika O pohár dekana FTVŠ UK		1 x 3 m			
Atletika	3 x 1 m, 5 x 2 m, 2 x 3 m				
Festival minihádzanej		1 x 1 m, 2 x 2 m			
Dôvera Školský pohár SFZ	1 x 2 m				
Majstrovstvá obvodu Bratislava I ZŠ v streľbe zo vzduchových zbraní	3 x 1 m, 2 x 2 m, 2 x 3 m				
Športom za duševné zdravie detí - minihádzaná	1 x 2 m				
McDonald's CUP	1 x 2 m				
Olompijské majstrovstvá		1 x 3 m			
Výtvarná súťaž „Aby všetky deti sveta...aj ja...“			1 x 3 m		
Stolný tenis žiačok ZŠ	1 x 1 m				
Mladý slovanista Winter Cup 2014		1 x 1 m			

Volejbal	1 x 1 m	1 x 2 m			
Vybíjaná	1 x 1 m				
Florbal	1 x 2 m				
JEDNOTA CUP	1 x 2 m				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Fakultná škola			pedagogická prax študentov PF UK
Hudobná akadémia	september 2008		výchovné koncerty
Olompiáda	september 2012		zber papiera, plastov
Mladý slovanista	marec 2012		rozvoj pohybových aktivít medzi deťmi
Hudobná akadémia Slovenskej filharmónie	november 2014	jún 2015	výchovné koncerty
Les ukrytý v knihe	apríl 2015	apríl 2015	environmentálna výchova
Športom za duševné zdravie detí (v spolupráci so ŠKP)	september 2014	jún 2015	rozvoj pohybových aktivít medzi deťmi

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou školy

ŠŠI – ŠIC Bratislava nevykonala na škole v školskom roku 2014 – 2015 inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov 800 a vytvorených 3 tried v jednotlivých ročníkoch. Z dôvodu, že nám sústavne klesá počet žiakov na škole v posledných rokoch, paradoxne sa nám preto zlepšujú priestorové podmienky. V minulom školskom roku sme mali 22 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že znova máme aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám ale odborná učebňa prírodovedných predmetov (CHE, FYZ, BIO), ale tiež geografie, dejepisu a výchovných predmetov (ETV, OBN). Na ZŠ máme 2 odborné učebne cudzích jazykov a 1 odbornú učebňu spoločenských predmetov, v ktorých však čiastočne abscentuje vybavenie modernou didaktickou technikou a 3 odborné multimedialne učebne s výpočtovou technikou, do ktorých sme zabezpečili formou prenájmu 2 nové interaktívne tabule /spolu ich máme 5/.

Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia tried. Do 8 tried sme zaviedli internet a zabezpečili projekciu dataprojektormi. Počas letných prázdnin sme zrekonštruovali PC1 (nové stoly a PC), do zrekonštruovali (nové elektrické osvetlenie) a vymaľovali telocvičňu, zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov a deratizáciu celej školy. rodičia finančne a manažmentom zabezpečili výstavbu športového ihriska na školskom dvore..

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá potrebám školy. Je závislé od financií, ktoré škole chýbajú. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastarané učebné pomôcky do kabinetov. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň drobné učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ:

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- rekonštrukcia kúrenárskych a kanalizačných rozvodov v celej škole,
- hygienické vymaľovanie všetkých kabinetov,
- oprava podlahy v niektorých triedach a na chodbách školy,
- výmena dverí na triedach, kabinetoch, sociálnych zariadení.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za rok 2014 - Príloha správy č.2

1	zš	650 468,00
2	škd	72 440,00
3	zšs	48 000,00
4	poplatky škd	41 726,00
5	nájmy	10 366,38
6	sponzorské	3 325,00
7	sociálne dávky	530,00
8	poplatky zšs	43 486,05
9	vzdelávacie poukazy	11 644,00
Spolu		881 985,43

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie energií a nákup materiálu v škd
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy
6	príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie stravného sociálne slabších žiakov
8	zšs použila vybrané poplatky stravníkov na krytie časti mzdových nákladov a materiálneho vybavenia kuchyne
9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre vedúcich záujmových útvarov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2012 – 2015 prijala 19 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa darí pokračovať v tomto úsilí so

školskou psychologičkou, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívami tried. Učiteľky ETV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky, vychovávateľky ŠKD, výchovná poradkyňa upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.

2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Ligy pre duševné zdravie pre žiakov primárneho vzdelávania, v ktorých sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov v minihádzanej a v minivýbijanej, beh olympijského dňa.
3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a krúžok mladých zdravotníkov. Učiteľky BIO a GEG, zorganizovali vychádzky žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou, zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu. Realizovali sme sa v projekte OLOMPIADA, kde sme dosiahli celý rad pekných výsledkov a boli sme aj finančne sponzorsky ocenení.
4. V minulom roku sme sa zamerali na prehľbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: návšteva SNG a SNM, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, návšteva NR SR a prezidentského paláca.
5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne a videokazetu „Cesta do raja“.
6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ.
7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Učitelia si zvyšujú svoje profesijné kompetencie v národných projektoch: Ďalšie vzdelávanie učiteľov v informatike, Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách.
8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky dosahujeme najmä v matematických súťažiach, vo FO, OANJ, OSJL a v niektorých druhoch športových súťaží.
9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 31 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru.
10. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch THD, SEE, MAT, FYZ, BIO zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov FYZ, CHE a BIO sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.
11. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov.
12. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy

vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známkami so správania. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež výborná spolupráca a samotná práca školskej psychologičky.

13. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LVK v Nízkych Tatrách. Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy (RZŠ) plavecký výcvik, pre žiakov 5. ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik. Zorganizovali sme zimný ozdravovací pobyt pre žiakov II. stupňa ZŠ v Fačkovskom sedle.
14. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy.
15. Realizovali sme projekt elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných a vzdelávacích výsledkoch svojich detí.
16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri realizácii výchovnovzdelávacích cieľov a podujatí (napr. LV, plavecký výcvik, ŠvP), rodičia finančne a manažmentom zabezpečili výstavbu športového ihriska na školskom dvore..
17. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Regionálnom metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 14 pedagogických zamestnancov školy.
18. Vedenie školy zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.
19. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia tried. Do 8 tried sme zaviedli internet a zabezpečili projekciu dataprojektormi. Počas letných prázdnin sme zrekonštruovali PC1 (nové stoly a PC), do zrekonštruovali (nové elektrické osvetlenie) a vymaľovali telocvičňu, zabezpečili hygienické vymaľovanie kuchynských priestorov a deratizáciu celej školy.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ Veľmi vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ zážitkové vyučovanie ➤ školská psychologička	SLABÉ STRÁNKY ➤ zapájanie sa do projektov ➤ využívanie didaktických pomôcok ➤ nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Voľnočasové aktivity školy

V minulom školskom roku pracovali na škole tieto záujmové útvary:

Športové hry
Stolnotenisový krúžok
Matematický oriešok I – II
Práca s počítačom pre 1. stupeň I – IV
Práca s počítačom pre 2. stupeň
Cvičenia zo SJL I – II
Loptové hry I – II
Florbalový I – V
Kondičné cvičenie I – II
Hráči
Cvičenia z matematiky I – II
Angličtina 5. a 6. ročník
Biologický
Výtvarný
Patchwork
Volejbal
Vybíjaná
Strelecký I - II

Tiež sme zorganizovali aj niekoľko pobytových podujatí:

- Plavecký kurz pre 5. ročník, Lazy pod Makytou, 20.10. – 24.10.2014 /36 účastníkov/
- Zimný ozdravovací pobyt, Fačkovské sedlo, 16.2. – 20.2.2015 /30 účastníkov/
- Lyžiarsky výcvikový kurz, Chopok-juh, 15.3. – 20.3.2015 / 31 účastníkov/
- Plavecký kurz pre 3. ročník, Radava – Lagáň, 26.4. – 30.4.2015 / 23 účastníkov/
- Výlet „Sviatok strašidiel“ Bojnice, 8.5. – 10.5. 2015 /19 účastníkov/

c) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015 – príloha č.1

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania).

.....
riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Vazovova 4 za školský rok 2014/2015.

.....
predseda rady školy

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2014/2015 II. polrok

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		3	3	2	3	3	2	2	2	2		22
Počet chlapcov		36	34	19	18	31	25	28	26	17		234
Počet dievčat		29	24	33	39	36	19	23	24	27		254
Počet žiakov		65	58	52	57	67	44	51	50	44		488

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			54	31	45	48	19	13	20	12		242
Prospeli veľmi dobre			3	11	7	10	11	22	15	13		92
Prospeli		63		5	3	8	12	15	13	17		136
Prospeli - spolu		63	57	47	55	66	42	50	48	42		470
Výborní žiaci (priemer 1.00)		61	36	16	22	22	3	1	4	2		167
Slabo prosievajúci žiaci				3	1	7	10	13	12	16		62
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov												
Neprospeli z viac predmetov												
Neprospeli												
Neklasifikovaní		2	1	4	3	1	2	1	2	2		18
Neklasifikovaní z predmetu												
Celkový študijný priemer		1,00	1,09	1,37	1,20	1,32	1,65	1,69	1,58	1,75		1,58

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		18	27	9	20	4	4			3		85
Pochvala riaditeľ					2	16	5	7	7	8		45
Spolu		18	27	9	22	20	9	7	7	11		130
Napomenutie triedny		1						4		4		9
Pokarhanie triedny						1				1		2
Pokarhanie riaditeľ							4	4	2			10
Spolu		1				1	4	8	2	5		21

Znížené známky zo správania

Stupeň 2						1	1	2		2		6
Stupeň 3						2	1					3
Stupeň 4												
Spolu						3	2	2		2		9

Dochádzka

Ospravedlnené h.		2505	2283	2206	2276	3418	2062	2787	3483	4207		25227
Neospravedlnené h.						36	7	8	6	51		108
Ospravedlnené h. na žiaka		40,40	40,05	49,02	42,94	51,79	50,29	58,06	74,11	97,84		56,05
Neospravedlnené h. na žiaka						0,55	0,17	0,17	0,13	1,19		0,44

Príloha č.2 Správa o hospodárení za rok 2014

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	650468	387 799,73	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			137 367,00	620	odvody do poisťovni z miezd
			196,86	631	cestovné
			35 554,40	632	energie,voda,telefón
			36 677,19	633	materiálno-technické zabezpečenie
			862,32	634,635	udžba
			48 663,05	637	služby,poplatky,OON
			2837,45	642	nemoc.dávky,odchodné,odstupne
			510,00	610	odmeny - zriaďovateľ
			650468,00	spolu	
2	škđ	72440	48 187,78	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			24 056,07	620	odvody do poisťovni z miezd
			0	631	cestovné
			0	632	energie,voda
			0	633	materiálno-technické zabezpečenie
			0	637	služby
			196,15	642	nemoc.dávky,odchodné
			72440	spolu	
3	šj	48000	31 650,00	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			11 150,00	620	odvody do poisťovni z miezd
			4000	632	energie,voda,telefón
			0	633	materiálno-technické zabezpečenie
			0	634+635	udžba
			1 200,00	637	služby,poplatky,OON
			0	642	nemocenské dávky
			48000	spolu	
4	poplatky ŠKD	41726	20 115,28	611	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			0,00	620	odvody do poisťovni z miezd
			13 071,78	632	energia,voda,telefón
			4597,62	633	materiálno-technické zabezpečenie
			3 828,91	637	služby,poplatky,OON
			112,41	642	nemocenské dávky
			41 726,00	spolu	spolu
5	nájmy	10366,38	10366,38	632	energia,voda
			0	637	služby
			10366,38	spolu	spolu
6	dar	3325	3325	633	učebné pomôcky
7	soc.dávky	530	530	637	soc.dávka- stravne+uč.pomôcky
8	poplatky šj	43486,05	5 844,71	611	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			963,82	620	odvody do poisťovni z miezd
			17615,76	632	energia,voda,telefón
			5527,68	633	materiálno-technické vybavenie šj
			11900,45	637	služby,poplatky,OON
			1633,63	640	odchodné,odstupné.nem.dávky
			43486,05	spolu	
9	vzdelávacie poukazy	11644	11644	633+637	odmeny vedúcim krúžkov+materiál
			11644	spolu	
spolu		881985,43	881985,43		

