

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII
W KLASIE V I VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a) **Sprawdziany wiadomości** po zakończonym dziale (waga 3).

Sprawdziany pisemne (30 – 45min) obejmują materiał z całego działu i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Zdarza się, że nauczyciel dzieli dział i uczniowie piszą sprawdzian z mniejszej partii materiału. Przewidywana ilość spr. 2 - 3 w semestrze.

b) **Kartkówki** zapowiedziane lub niezapowiedziane (waga 2).

Kartkówki niezapowiedziane dotyczą zawsze materiału z trzech ostatnich lekcji.

Jeśli uczeń opuścił sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę ma obowiązek napisać go w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły, w przeciwnym razie nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. Jeśli zbliża się koniec semestru lub roku szkolnego uczeń jest zobowiązany umówić się z nauczycielem na jak najszybsze zaliczenie danej partii materiału.

c) **Odpowiedzi** ustne (waga 2).

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym na zajęciach z trzech ostatnich lekcji.

Jeden raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (np) obejmujące zwolnienie z odpowiedzi ustnej a także pisanie niezapowiedzianej kartkówki, brak zadania domowego i zeszytu przedmiotowego.

d) **Zadania domowe** (waga 1).

Uczniowie mogą otrzymywać oceny lub plusy (trzy “+” dają ocenę bardzo dobrą) z wykonanych samodzielnie zadań domowych. Z biologii w kl. V i VI zadania wykonywane są w zeszycie lub na kartach pracy (brak zeszytów ćwiczeń w kl.V i VI).

Uczeń ma możliwość dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania (bz), każdy kolejny brak jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

e) Prowadzenie **zeszytu przedmiotowego** (waga 1).

Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt będzie sprawdzany wrywkowo a ocenie będą podlegać: staranność, systematyczność i poprawność wykonywanych zadań. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić brak zeszytu (bze), jeśli jednak było w nim zadane zadanie domowe jest to równoznaczne z brakiem zadania domowego.

f) **Aktywność** na lekcji (waga 1).

Nauczyciel ocenia również zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji np. udział w pogadankach, praca w grupach. Trzy plusy za aktywność dają ocenę bardzo dobrą.

g) **Inne** np. doświadczenia, projekty, prezentacje, konkursy (waga 1 – 3).

Uczniowie mogą zgłaszać chęć udziału w dodatkowych formach przygotowania do lekcji bądź działań pozalekcyjnych. W zależności od stopnia trudności i zaangażowania waga ocen będzie ustalana indywidualnie.

3. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny niedostatecznej, dopuszczającej lub dostatecznej do 2 tyg. od otrzymania tej oceny.

4. Kryteria ustalania ocen za prace pisemne:

- niedostateczny 0% - 29%
- dopuszczający 30% - 50%
- dostateczny 51% - 74%
- dobry 75% - 89%
- bardzo dobry 90% - 97%
- celujący 98% - 100% (+zadania dodatkowe)

5. Prace pisemne pozostają do wglądu rodziców u nauczyciela.

6. Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel uwzględnia systematyczność pracy ucznia przez cały rok szkolny. Średnia liczona przez dziennik elektroniczny stanowi pewną pomoc przy wystawianiu oceny, lecz to nie ona determinuje oceny rocznej.

7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Uczeń może się starać uzyskać wyższą niż przewidywana oceną na koniec roku (wyższą o jeden stopień). Przystępuje do napisania sprawdzianu obejmującego wiadomości z całego roku, stopień trudności zadań jest dostosowany do wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą uczeń się ubiega. Osiągnięcie 90% punktów ze sprawdzianu powoduje podwyższenie oceny.