

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2006/2007

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 08.10.2007

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 11.10.2007

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Vazovova 4 za školský rok 2006/2007

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Agnesa Trepáčová
Mgr. Jaroslava Ribánová
RNDr. Pavel Bernát

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2006 -2010
4. Plán práce ZŠ, Vazovova 4 na školský rok 2006/2007.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí , ŠvP, LVVK.

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2006/2007**

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	Faxové číslo: 02/52495724
4. Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: vedenie@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Agnesa Trepáčová	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Pavel Bernát	ZRŠ pre mimoškolské a voľnočasové aktivity
Viera Moravčíková	vedúca ŠJ
Milan Kováč	školník - údržbár

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.04.2004. Funkčné obdobie sa začalo dňom 28.04.2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Ing. Vladimír Mosný, PhD.	predseda	rodičov
2.	Alena Žureková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczka	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Jaroslav Ježek	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Arch. Ján Mackovič	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Mgr. Anton Gábor	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Pavol Balšán	člen	rodičov
9.	Ľubica Sedláčková	člen	rodičov
10.	Monika Valentová	člen	rodičov
11.	Mgr. Otokar Urban	člen	iná práv. osoba, podieľa sa na výchove

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2006/2007:

- Počet zasadnutí rady školy
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

V školskom roku 2006/2007 sa rada školy stretla 1x. Na stretnutí prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za šk. rok 2005/2006.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a školy:

Porada vedenia školy
 Pedagogická rada
 Metodické združenie učiteľ'ov 1. – 4. ročníka
 Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
 Predmetová komisia SJL
 Predmetová komisia CJ
 Predmetová komisia M – F
 Predmetová komisia D – Z – EV
 Predmetová komisia Pr – CH – TchV
 Výhovná komisia
 Pracovná porada
 Prevádzková porada
 Rada školy
 Rada rodičov

2. Porady vedenia školy sa konali pravidelne týždenne v piatok o 11. hodine. Na porade stručne informovali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú. Vytyčovali sme úlohy na ďalší týždeň, riešili dlhodobejšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok. V prípadoch, keď sa riešili na vedení školy úlohy a problematika ŠSZ (ŠJ), pedagogické a výchovné problémy žiakov alebo ďalšie úlohy riadenia školy, boli prizývaní na schôdze vedenia školy vedúca ŠJ, školská psychologička, školník a vedúci PK.

Pedagogické rady sa schádzali podľa schválenej plánu práce školy na školský rok. Na nich sa prejednávali úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy. PR sa v minulom roku zišla 5x, vždy na konci štvrt'roka školského roka.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2006/2007 na škole pracovali:

Metodické združenie	1.- 4.ročníka ŠKD
Predmetová komisia	matematiky a fyziky slovenského jazyka a literatúry cudších jazykov zemepisu, dejepisu a etickej výchovy prírodopisu, chémie a technickej výchovy

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavania platných učebných osnov a následne časovo-tematických plánov
- uplatňovania štandardov
- dôsledného dodržiavania metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- environmentálnej výchovy
- výchovy k ľudským právam
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- drogovej prevencie
- posilňovania národného povedomia

- venovať sa nadaným žiakom a zapájať ich do predmetových olympiád
- sústavne monitorovať slabo prospievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovať nedostatky

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali 5 x , na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1.- 4.ročníka:

MZ pracovalo podľa plánu práce, ktorý bol vyhotovený a schválený na začiatku školského roka 2006/2007. Plán činnosti MZ bol vypracovaný na základe plánu práce školy.

Zasadnutia MZ sa konali 5x za prítomnosti zástupkyne riaditeľa školy pre 1.stupeň. Boli zamerané na analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov a na koordináciu metód a postupov smerujúcich k zlepšeniu prospechu a správania žiakov. Primeraná pozornosť bola venovaná aj práci s talentovanými žiakmi. So školskou psychologičkou Mgr. Jankovičovou boli priebežne aj mimo zasadnutí MZ riešené problémy so slabo prospievajúcimi žiakmi a so žiakmi s poruchami správania. Vyučujúce 1.- 4. ročníka aktívne spolupracovali aj so Pedagogicko – psychologickou poradňou a CVPP Bratislava I.

Medzi dôležité úlohy MZ patrilo aj sledovanie práce žiakov v jednotlivých predmetoch a dodržiavanie učebných osnov a štandardov. Učiteľky jednotlivých ročníkov spoločne vypracovali vstupné a výstupné písomné práce, predpísané diktáty a zjednotili sa na kritériách ich hodnotenia.

Na dobrej úrovni bola aj spolupráca s PdF UK, viacerí študenti tejto fakulty mali možnosť absolvovať súvislú pedagogickú prax v triedach 1.stupňa ako aj prípravu svojej diplomovej práce .

MZ organizovalo a zabezpečovalo súťaže žiakov 1.stupňa ZŠ , MO ,Pytagoriády, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska a rôzne výtvarné súťaže.

Škola mala podpísanú dohodu o spolupráci s MŠ Tabaková, Radlinského a Vazovova . Na základe tejto dohody sa konali viaceré spoločné akcie so žiakmi. Učiteľky 1.ročníka sa zúčastnili aj triednej schôdzky s rodičmi MŠ na Radlinského ul., ktorá bola zameraná na vstup dieťaťa do školy. V období zápisu boli žiaci z týchto MŠ na otvorenej hodine v triedach 1. ročníka. Pre rodičov žiakov budúcich prvákov sa konalo v období pred zápisom konzultácie popoludnie s učiteľkami 1.stupňa našej školy.

Učiteľky 2.- 4. ročníka využívali možnosti alternatívnej výučby výtvarnej výchovy, prírodovedy a vlastivedy v CVČ na Štefánikovej ulici a literárnej výchovy v Okresnej knižnici na Blumentálskej a Tabakovej ulici.

V rámci podujatí MPCMB boli využívané viaceré možnosti vzdelávania a školenia. Ďalšie učiteľky 1.stupňa v tomto školskom roku absolvovali priebežné vzdelávanie Etickej výchovy v rozsahu 80 hodín. Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu absolvoval priebežné vzdelávanie v MPCMB.

Všetky učiteľky 1.stupňa kládli dôraz vo vyučovacom procese na výchovu k slušnému správaniu, k priateľstvu , vzájomnej tolerancii a pomoci . Venovali sa aj prevenciou a riešeniu šikanovania žiakov.

Environmentálnou, etickou a protidrogovou problematikou sa zaoberali v rámci jednotlivých predmetov aj v mimovyučovacích aktivitách. Vhodne a veku primerane bola do vyučovania vkladaná aj výchova k manželstvu a rodičovstvu.

V rámci možností sa všetky učiteľky snažili podporovať talentovaných žiakov a umožniť im aktívne rozvíjať tvorivosť a samostatnosť, čoho dôkazom sú umiestnenia žiakov na rozličných súťažiach. Ku slabo prospievajúcim sa snažili individuálne pristupovať v maximálne možnej miere.

Pripomienky na zasadnutí:

- zlý stav učebníc

- chýbajúce metodiky na knižnom trhu
- odchod výborných žiakov na 8ročné gymnázia

Učitelia kladne hodnotili výmenu opotrebovaného žiackeho nábytku na celom 1.stupni, pomoc vychovávateľiek ŠKD pri riešení spoločných úloh a problémov, záujem učiteľov AJ o spoluprácu s učiteľkami 1.stupňa a dobrú spoluprácu s vedením školy.

Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2006/2007 pracovalo v ŠKD 8 oddelení. Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce školy a podľa časovo-tematických plánov rozpracovaných na jednotlivá týždne. MZ zasadalo v priebehu roka 5x za prítomnosti zástupcu riaditeľa školy.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v šiestich záujmových krúžkoch, kde si deti rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť, obratnosť a pohotovosť.

Krúžky ŠKD:

- prírodovedný
- šachový
- konštruktérsky
- výtvarno-technický
- výtvarno-estetický
- pohybový

Činnosť ŠKD obohacovali aj tieto akcie:

- pravidelná návšteva divadielka AHA
- výstavky výtvarných prác na paneloch školy
- výzdoba tried a školy
- pravidelná návšteva knižnice
- súťažné športové popoludnia
- vianočná besiedka, fašiangový karneval, Deň matiek - besiedka, oslava MDD
- príprava darčiekov pre budúcich prvákov, ku Dňu Matiek, Dňu otcov
- filmové predstavenia

Na zasadaniach MZ sa pani vychovávateľky zaoberali témami, ktoré sú dôležité pre ich kvalitnú výchovnú činnosť v rámci ŠKD:

- environmentálna výchova
- protidrogová výchova
- psychohygiena v činnosti ŠKD
- dopravná výchova
- šikanovanie na školách

Výchovno - vzdelávacia činnosť v rámci ŠKD bola zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov s prevahou oddychových, rekreačných a záujmových činností. Prístup vychovávateľiek bol zameraný na posilňovanie kamarátskych a ľudských vzťahov medzi spolužiakmi a na rozvíjanie ich pozitívnych vlastností. Veľkú pozornosť venovali riešeniu konfliktných situácií, aby neprichádzalo medzi deťmi k ubližovaniu a šikanovaniu. Pri riešení výchovných problémov úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi.

V rámci ŠKD absolvovali súvislú pedagogickú prax dvaja študenti Pedagogickej akadémie.

Vedenie školy sa snažilo vytvárať pre kvalitnú činnosť ŠKD dobré materiálne - technické podmienky. ŠKD bol vybavený novými hračkami ako aj potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť

ŠKD našej školy svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval počas celého školského roka kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní.

Predmetová komisia matematiky a fyziky

Organizovala školské kolo MO, FO, Pytagoriády, obvodné kolo FO a obvodné kolo Pytagoriády. Žiaci sa zúčastnili ďalších súťaží: OK MO, KK MO, OK FO, KK FO, celoslovenského korešpondenčného seminára MAKS, Pikopretek, celosvetovej matematickej súťaže Klokán.

Členovia sa zúčastnili fyzikálnej konferencie Šoltésove dni, ŠKŠ Informatika, seminára pre učiteľov matematiky, seminára Ako s integrovanými deťmi na hodinách fyziky, seminára Fyzika okolo nás.

Navštívili so žiakmi Planetárium v Hlohovci.

Na pedagogickej praxi bol 1 študent.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry

Dôsledne realizovala ďalšie úlohy – pripraviť žiakov 9. ročníka k úspešnému zvládnutiu prijímacích pohovorov, viesť žiakov k peknému ústnemu a písomnému prejavu, k zvládnutiu pravopisných i stylistických pravidiel, organizáciu školského kola súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslav Kubín, Európa v škole.

Žiaci sa zúčastnili OK Hviezdoslavov Kubín, OK Rozprávkové vretienko, predstavenia Trafená hus alebo lexikon gýča, Súčasný tanec.

Členovia PK navštívili ÚSL SAV, zúčastnili sa priebežného vzdelávania Hodnotiace kritériá na opravu slohových prác, seminára Rozprávka ako faktor utvárania vzťahov detí a mládeže.

Na pedagogickej praxi boli 3 študenti.

Predmetová komisia cudzích jazykov

Organizovala školské kolo Olympiády v anglickom jazyku a Olympiády v nemeckom jazyku.

Vyučujúce pokračujú v práci s Európskym jazykovým portfóliom v 5. 6. 8. a 9. ročníku. Zorganizovali pre žiakov exkurziu do Schönbrunn.

Učitelia sa zúčastnili seminárov Oxford University Press, Blended Learning, Rollenspiele, seminára pre učiteľov AJ, priebežného vzdelávania Ľudské práva vo vyučovaní NJ, ŠIS Teória a prax vyučovania cudzích jazykov, PV Pieseň vo vyučovaní NJ, PV Metodika výučby AJ, PV Žijeme v spoločnej Európe – EÚ v obsahu učiva NJ, Zážitková pedagogika na vyučovaní NJ, Využitie IKT vo vyučovaní NJ, medzinárodné školenie učiteľov NJ v Meissene (NSR).

Predmetová komisia zemepisu, dejepisu a etickej výchovy

Zorganizovala školské kolo Geografickej olympiády, otvorenú hodinu dejepisu: Napoleon a Slovensko pre učiteľov Bratislavského kraja.

Zorganizovala exkurzie na Devín, Kolibu, do SHMÚ, Po stopách Habsburgovcov. Vyučujúce zapojili žiakov do projektu Staviam, staviaš, staviame, Spring Day. So žiakmi navštívili NR SR, Výstavu Eurá v NBS, Ekotopfilm, výstavu Mamuty v SNG, zorganizovali besedu o neonacizme.

Učitelia sa zúčastnili ŠIS Výchovné poradenstvo, seminára Balkán na prelome milénia, ŠKŠ Informatika, seminára Rozvíjanie súdržnosti a tolerance žiakov ZŠ ako prevencie agresie a šikanovania, seminárov koordinátorov prevencie, výchovných poradcov, koordinátorov výchovy k manželstvu a rodičovstvu, seminára pre učiteľov zemepisu, seminára pre učiteľov dejepisu, exkurzie učiteľov dejepisu : Hrob rabína Chatama Sofera.

Na pedagogickej praxi bolo 8 študentov + 6 študentov na Vv.

Predmetová komisia prírodopis, chémia, technická výchova

Vyučujúci zorganizovali školské kolo Chemickej olympiády a Biologickej olympiády, žiaci sa zúčastnili súťaže Hliadok mladých zdravotníkov, OK Biologickej olympiády, KK Biologickej olympiády. Do výučby zaradili aj výpočtovú techniku, pomocou ktorej realizovali žiacke projekty.

Navštívili so žiakmi Ústav experimentálnej farmakológie SAV.

Veľkú pozornosť venovali aj úprave školského areálu a priestorov školy.

Učitelia sa zúčastnili prednášky Zo života hmyzu alebo nie je parazit ako parazit, Čo sú probiotiká, Nepriaznivé účinky stresu na vyvíjajúci sa organizmus, Vedenie nervových vzruchov, Tvorba a príprava testov z Pr.

Na pedagogickej praxi boli 2 študenti.

Výchovná komisia

Tvorí ju člen vedenia školy, výchovný poradca, školský psychológ, triedny učiteľ. Zasadnutia výchovnej komisie sú podľa potreby. Jej úlohou je prejednávať závažnejšie výchovné problémy žiakov v snahe okamžite vyriešiť vzniknutú problémovú situáciu i v spolupráci s rodičmi a predchádzať tak budúcim konfliktom.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2006/2007 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15. 9. 2006							Stav k 31. 8. 2007						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	63	-	1	3	58	3	-	63	-	1	3	56
2.	3	-	78	-	-	2	71	3	-	78	-	-	2	68
3	3	-	59	-	-	2	51	3	-	59	-	-	2	45
4.	3	-	70	-	-	1	55	3	-	70	-	-	1	51
5.	2	-	56	-	-	-	1	2	-	58	-	-	-	-
6.	2	-	53	-	-	-	-	2	-	51	-	-	-	-
7.	2	-	57	-	-	-	-	2	-	56	-	-	-	-
8.	3	-	67	-	-	-	-	3	-	67	-	-	-	-
9.	3	-	74	-	-	-	-	3	-	73	-	-	-	-
Spolu	24	-	577	-	1	8	-	24	-	575	-	1	8	220

c)Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
99	48,48	36,36	2,02	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
73	36	36	32	32	2	2	3	3	-	-

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2.) Žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
70	33	19	11	3	2	2

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. roč.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
67	7	2	2	-	-	-

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	CJ	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	I.A	-	-	-	-	-	-	-
	I.B	-	-	-	-	-	-	-
	I.C	-	-	-	-	-	-	-
2.	II.A	1,38	1,00	1,30	1,00	-	-	1,17
	II.B	1,50	1,03	1,50	1,10	-	-	1,28
	II.C	1,30	1,04	1,30	1,10	-	-	1,18
3.	III.A	1,50	1,05	1,28	-	1,16	1,22	1,24
	III.B	1,40	1,00	1,45	-	1,15	1,30	1,26
	III.C	1,58	1,15	1,45	-	1,05	1,10	1,26
4.	IV.A	1,71	1,53	1,81	-	1,27	1,18	1,50
	IV.B	1,56	1,04	1,52	-	1,13	1,08	1,27
	IV.C	1,56	1,60	1,60	-	1,25	1,13	1,43
Ø jednotlivých predmetov		1,49	1,16	1,46	1,06	1,17	1,17	1,28

e.2.) II. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															Ø triedy
		SJL	CJ ₁	CJ ₂	D	Z	OV	M	F	CH	Pr	TchV	VV	HV	TV	NV/EV	
5.	V.A	1,54	1,75	-	1,21	1,68	-	1,89	-	-	1,29	-	-	-	-	-	1,56
	V.B	2,18	1,96	-	1,55	2,37	-	2,70	-	-	1,74	-	-	-	-	-	2,08
6.	VI.A	2,19	1,96	-	1,76	1,84	-	2,11	1,23	-	1,46	-	-	-	-	-	1,79
	VI.B	2,56	2,00	-	2,28	2,16	-	2,80	2,36	-	1,84	-	-	-	-	-	2,28
7.	VII.A	2,46	2,22	1,81	1,77	3,04	-	2,85	2,46	-	2,27	-	-	-	-	-	2,36
	VII.B	1,96	2,00	1,55	1,65	2,27	-	2,24	1,86	-	2,00	-	-	-	-	-	1,94
8.	VIII.A	2,04	1,60	1,86	2,39	2,13	-	2,26	2,17	2,00	1,82	-	-	-	-	-	2,03
	VIII.B	1,85	1,38	1,52	1,85	2,38	-	2,33	1,80	1,57	1,71	-	-	-	-	-	1,82
	VIII.C	2,04	1,43	1,78	2,13	2,43	-	2,78	2,30	2,00	1,91	-	-	-	-	-	2,08
9.	IX.A	2,11	2,03	1,76	2,19	2,61	-	2,15	2,07	2,00	1,96	-	-	-	-	-	2,09
	IX.B	1,95	2,17	1,78	1,60	2,43	-	2,17	2,26	2,08	2,21	-	-	-	-	-	2,07
	IX.C	2,41	2,29	2,00	2,50	2,87	-	2,58	2,41	3,12	2,41	-	-	-	-	-	2,51
Ø jednotlivých predmetov		2,10	1,89	1,75	1,90	2,35	-	2,40	2,09	2,18	1,88	-	-	-	-	-	-

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø počet bodov SR	M Ø počet bodov triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
IX. A	26	26	18,4	21,8	61,2	72,9	20,1	21,1	67,1	70,3
IX. B	23	22	18,4	21,1	61,2	70,4	20,1	21,9	67,1	73,0
IX. C	24	24	18,4	19,6	61,2	65,4	20,1	19,9	67,1	66,3
Celkom	73	72	18,4	20,9	61,2	69,7	20,1	21,0	67,1	69,9

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2006/2007 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	I.B	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	I.C	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
2.	II.A	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	II.B	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	II.C	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
3.	III.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	III.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	III.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
4.	IV.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IV.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IV.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
5.	V.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	V.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
6.	VI.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	VI.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
7.	VII.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	VII.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
8.	VIII.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	VIII.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	VIII.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
9.	IX.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IX.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	IX.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	45	zamestnanci ŠKD	8
Z toho PZ*	37	Z toho PZ	8
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	37	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		ŠJ	
- upratovačky	4	zamestnanci ŠJ-spolu	8
- vrátnik	1		
- školník - údržbár	1		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ		61	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		45 / 73,78 %	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2006/2007

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	0
Slovenský jazyk a literatúra	0
Cudzí jazyk	0
Matematika	0
Prvouka	0
Vlastiveda	0
Prírodoveda	0
Výtvarná výchova	0
Hudobná výchova	0
Telesná výchova	0
Pracovné vyučovanie	0
II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	0
Cudzí jazyk	0
Matematika	0
Dejepis	0
Zemepis	0
Prírodopis	0
Fyzika	0
Chémia	0
Občianska výchova	2
Technická výchova	4
Výtvarná výchova	0
Hudobná výchova	0
Telesná výchova	0
Náboženská výchova	0
Etická výchova	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2006/2007)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
PV	10	10		
ŠKŠ	4	1	1	2
ŠIS	1			1
FIT učiteľa	4	4		
Prednáška	23			
seminár	17			
exkurzia	4			

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Otvorená hodina z dejepisu pre učiteľov Br. kraja	Dopravné ihrisko
Otvorené hodiny pre žiakov MŠ Tabaková,	Alternatívne vyučovanie VV – keramická dielňa
Vazovova, Radlinského	Alternatívne vyučovanie VV - Dvor remesiel
Akadémia ku Dňu matiek	Alternatívne vyučovanie prírodovedy v CVC
ŠvP	Prax študentov PdF UK počas celého šk. roka
Lyžiarsky výchovno vzdelávací kurz	SNG , návštevy výstav
Plavecký zdokonaľovací kurz pre žiakov 3.r.	Návšteva Ústavu exp. farmakológie

Exkurzie: Po stopách Habsburgovcov, Devín, Petronel – Carnuntum, Hvezdáreň Hlohovec, SHMÚ, Schönbrunn	Európsky deň, EÚ autobus
Návšteva zasadnutí NR SR	Bezpečnosť cestnej premávky
Návštevy výstav – SNM, SRO, NBS,	Športové súťaže: Beh Horským parkom,
Návštevy divadelných predstavení, opery v ND,	Cezpoľný beh, Beh olympijského dňa,
predstavení bábkového divadla	Staromestská liga
Besedy o neonacizme, pohlavných chorobách	Turnaj: malý futbal, hokejový, stolný tenis,
Zber papiera	volejbal, basketbal, atletika
Návštevy knižníc Blumentálska, Záhrebská	Súťaže: MO, Pytagoriáda, Klokán, Maks, Jesenný
Vlastivedné vychádzky	Matboj Pikomatu a Riešok, GO, FO, BO, Biblická
Naša Superstar	olympiáda, ZUČ, Slávik Slovenska, Mladý
Sviatok strašidiel	zdravotník
	Spring day
	Hudobná akadémia SF
	Výchovné koncerty
	Ekotopfilm
	Účasť v projekte Ľudia pre moderný úrad

ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
EnvironOtázniky 2006			1.		
Fyzikálna olympiáda	1.	1.			
Slávik Slovenska	1.				
Geografická olympiáda	2 x 1., 3 x 3.				
Hviezdoslavov Kubín	2.				
Olympiáda anglického jazyka	2.				
Biologická olympiáda	3.				
Európa v škole	3.				
Plávanie		1.,1.,2.,2.,3., 3.			
Strel'ba zo vzduchovky žiaci	1.,2.				
Strel'ba zo vzduchovky žiačky	1.,2.,3.	3.			
Bratislavská strelecká liga		2.,2.,1.,3.,2.			
Letný biatlon /vekové kategórie/		1.,2.,1.,3.,2., 2.,3.,2.			
Orientačný beh	1.,1.	4.			
Malý futbal	2., 3				
Atletika	1.,2.,2.,3.				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Otvorená škola – oblasť športu 2007	Január 2007	december 2007	Bol akceptovaný s finančnou dotáciou 50.000,-Sk
Správaj sa normálne (v spol.PZ)	september 2006	jún 2007	
Zdravé zuby	január 2006	jún 2007	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Na ZŠ bola vykonaná komplexná inšpekcia v čase od 02.10. do 09.10.2001. Záver zo správy komplexnej inšpekcie:

Koncepcia rozvoja školy vychádza z podmienok a tradícií, s podstatným zámerom na skvalitnenie výučby cudzích jazykov (Aj,Nj) zapojením sa do projektu Európskeho jazykového portfólia a smerovaním do realizácie projektu Infovek, na veľmi dobrej úrovni.

Plánovanie, odborné a pedagogické riadenie je v súlade s koncepčnými zámermi školy na priemernej úrovni. Kontrolný systém je málo účinný, chýba spätná väzba, dosahuje málo vyhovujúcu úroveň. Informačný systém je priehľadný, účinný so spätnou väzbou, na dobrej úrovni. Pedagogická a pracovná dokumentácia je vedená priehľadne a funkčne na dobrej úrovni. Školská legislatíva bola čiastočne dodržaná, v jej uplatňovaní sú rezervy, orientácia v platnej školskej legislatíve má málo vyhovujúcu úroveň. Úroveň riadenia školy je priemerná.

Personálne podmienky sú na dobrej úrovni, priestorové podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov nezodpovedajú vytýčenému vzdelávaciemu programu, chýbajú odborné jazykové učebne s príslušnou didaktickou technikou. Priestorové a materiálnotechnické podmienky dosahujú priemernú úroveň.

Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov bola na dobrej úrovni. Kvalita a výsledky učenia z hľadiska činností žiakov boli v rozpätí priemernej až dobrej úrovne. Škola formuje a podporuje osobnostný rast žiakov na dobrej úrovni. Výchovno-poradenská komunikácia ovplyvňuje pozitívne rozvoj osobnosti žiakov v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru na dobrej úrovni. Aktivity, úspechy a reprezentácia žiakov v súťažiach rôzneho zamerania sú na veľmi dobrej úrovni. Priebeh, výsledky výchovy a vzdelávania majú dobrú úroveň.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- Ø koncepcnosť rozvoja školy vychádzajúcu z podmienok a tradícií školy
- Ø ponuku vzdelávacích aktivít pre žiakov so špeciálnymi schopnosťami
- Ø kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na I. stupni ZŠ

dobrej úrovni:

- Ø kvalitu vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov
- Ø rozpracovanie krátkodobých úloh školy
- Ø prehľadnosť a účinnosť informačného systému
- Ø personálnu štruktúru a stabilizáciu pedagogického zboru
- Ø činnosť výchovného poradenstva v oblasti profesnej orientácie žiakov

priemernej úrovni:

- Ø organizáciu pracovných porád z hľadiska vecnosti a obsahu
- Ø odborné a pedagogické riadenie z dôvodu rezerv v dodržiavaní školských legislatívnych predpisov

málo vyhovujúcej úrovni:

- Ø kontrolný systém v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu
- Ø činnosť metodických orgánov v riadiacej, kontrolnej a vzdelávacej oblasti
- Ø využívanie didaktických pomôcok pre zastaranosť

nevyhovujúcej úrovni:

Ø zlý technický stav telocvične ohrozujúci zdravie a bezpečnosť žiakov a pedagógov

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- Ø vedenie školy vytvára veľmi dobré podmienky pre prácu pedagogického zboru
- Ø výrazná podpora voľnočasových aktivít v mimovyučovacom čase žiakov ŠKD
- Ø účasť žiakov na olympiádach a predmetových súťažiach rôzneho zamerania.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov a vytvorených tried v jednotlivých ročníkoch. Z dôvodu, že nám sústavne klesá počet žiakov na škole v posledných rokoch, paradoxne sa nám preto zlepšujú priestorové podmienky. V minulom školskom roku sme mali 24 kmeňových tried. Tým sa nám vytvorili možnosti, že môžeme mať zase aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám hlavne odborná učebňa prírodovedných predmetov (CH, F, Pr), ale tiež zemepisu, dejepisu a výchovných predmetov (EV, OV). Na ZŠ máme 2 odborné učebne cudzích jazykov, v ktorých však absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou. Dobudovali sme multimediálnu učebňu výpočtovou technikou. Dovybavili sme triedy I. stupňa ZŠ novým školským nábytkom (jednomiestne školské stoly a stoličky). Telocvična je v pomerne zlom technickom stave, bolo by potrebné zabezpečiť nový náter palubovky – parkiet, vymaľovanie a úprava stien, rekonštrukcia a oprava technických zariadení telocvične.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá potrebám školy. Je závislé od financií, ktoré škole chýbajú. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastaralé učebné pomôcky do kabinetov a odstrániť pretrvávajúce problémy tried a budovy. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň drobné učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ:

- zakúpili sme športové náradie do telocvične – posilňovacie trenažéry, stacionárne bicykle, fit lopty, lopty na volejbal, basketbal a futbal,
- pre potreby vyučovania Cj sme zakúpili učebnice pre moderné vyučovanie Nj a Aj
- zakúpili sme rôzne metodické materiály do kabinetov (metodické listy, knihy, učebnice, mapy)
- zakúpili sme 4 PC s príslušenstvom na dovybavenie učební a pre potreby výchovného poradcu a učiteľov

- zakúpili sme didaktickú techniku – projektor, digitálne fotoaparáty a kameru, 3 ks notebooky, radiomagnetofóny a CD prehrávače

Počas letných prázdnin MČ Bratislava-Staré Mesto zabezpečila generálnu rekonštrukciu strechy budovy školy, ktorá bola v havarijnom stave.

Je potrebné vyriešiť ďalšie nasledujúce problémy:

- generálna oprava okien na škole
- výmena – rekonštrukcia elektrických rozvodov v budove školy (**počas letných prázdnin sa uskutočnila rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena hlavnej a rozvodových skriň na prízemí + telocvična a kuchynský a jedálenský trakt**)
- oprava podlahy v triedach a na chodbách školy
- výmena dverí na triedach, výmena školských tabúl
- hygienické vymalovanie tried, telocvične, chodieb a spoločných priestorov školy
- zakúpenie a nainštalovanie rozhlasového zariadenia do tried
- oprava a rekonštrukcia školského dvora a ihriska

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). Správa o hospodárení za rok 2006 - Príloha správy č.2

1	zš	14 408 197
2	škd	1 820 000
3	šj	2 493 000
4	poplatky škd	598 080
5	nájmy	68 787
6	sponzorske	164 388
7	poplatky šj	77 176
8	stravovanie	1 942
9	vzdel.poukazy	356 128
10	kultúrne pouk.	3 245
	spolu	19 990 943

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie mzdových nákladov, energií a nákup materiálu v škd
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy
6	príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	šj použila vybrané poplatky cudích stravníkov na krytie časti mzdových nákladov a materialneho vybavenia kuchyne
8	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie stravného soc.slabsších žiakov
9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre ved. krúžkov
10	Pridelené prostriedky na režijné náklady pri spracovaní kult. poukazov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2007 – 2010 prijala 20 bodov rozvoja školy, ktoré sme ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa nám darí pokračovať v tomto úsilí odkedy sme prijali na školu do pracovného pomeru školskú psychologičku, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívami tried. Učiteľky EV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky I. st. , vychovávateľky ŠKD a učiteľky Vv a Pr upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole. Na 1. poschodí sme nainštalovali akvárium pre rybičky, ktoré ukludňujúco pôsobí na žiakov a tiež zamestnancov školy.

2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „ Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Staromestská športová liga v minifutbale, vo volejbale a basketbale, mestskej streleckej ligy, v ktorej sme dosiahli niekoľko pozoruhodných výsledkov, matematickobránne preteky P-MAT, branných súťaží, beh olympijského dňa.

3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a krúžok mladých zdravotníkov. Učiteľky Pr (ktorá má aj aprobáciu environmentálna výchova) a Z, zorganizovali niekoľko vychádzok žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou (náučné chodníky Devín-Sandberg, Železná studnička-Kamzík), zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu.

4. V minulom roku sme sa zamerali na prehľbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórie, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: návšteva SNG – Slovenský mýtus, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, návšteva zasadnutí NR SR.

5. Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Pri práci sme využívali publikácie Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, Ľudské práva... , realizovali sme projekty Cesta k emocionálnej zrelosti a Správaj sa normálne. Uskutočnili sme besedu o neonacizme so žiakmi 9. ročníka s členmi OZ Ľudia proti rasizmu, zúčastnili sme na výchovnom koncerte Bariery pre 6. a 7. ročník, zorganizovali sme besedu o sexuálnom dospievaní so psychológom a študentmi medicíny pre 9. ročník, podujatie Trafená hus zagága alebo lexikón gýča pre 8. a 9. ročník. Fungovala „ Schránka dôvery“ , ktorú využívali hlavne žiaci 5. – 7. ročníka.

6. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ. Pretrvávajú tu ale rezervy, nakoľko by bolo vhodné organizovať krúžky konverzácie aj pre žiakov II. st. ZŠ.

7. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Umožnili sme preškolenie všetkých pedagogických zamestnancov vo využívaní IKT vo vyučovaní aj výchovnom procese – FIT učiteľa.

8. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky dosahujeme najmä v matematických súťažiach, vo FO , OAj a v niektorých druhoch športových súťaží (plávanie, atletické disciplíny, strelecké súťaže, loptové hry).

9. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 21 krúžkov vzdelávacieho, technického a športového charakteru.

10. V minulom školskom roku sme nerealizovali tento bod koncepčného rozvoja školy, pretože sme nerozširovali možnosti vzdelávania formou vyučovania iných voliteľných predmetov – hoci máme na zreteli možnosť voľby predmetov EV a NV.

11. Využívaním výpočtovej techniky v odborných učebniach PC vo vyučovacom procese hlavne v predmetoch PV, TchV, F, Ch, Pr zabezpečovali sme prípravu žiakov na život v technickom prostredí. Hoci na škole nedisponujeme v súčasnosti s odbornými učebňami na vyučovanie prírodovedných predmetov, vo vyučovaní predmetov F, Ch a Pr sme realizovali so žiakmi predpísané laboratórne práce.

12. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov tým, že sme umožnili žiakom navštevujúcich voliteľný predmet Náboženská výchova zúčastňovať sa aj na nepovinnom predmete Etická výchova a naopak.

13. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnila výchovná poradkyňa p. Glasnáková. Výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovnej poradkyne, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známkami so správania. Pri tejto náročnej práci sa prejavila tiež výborná spolupráca a samotná práca školskej psychologičky.

14. Zorganizovali sme štyri ŠvP pre žiakov I. st. ZŠ, ktorých sa zúčastnilo 98 žiakov. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LVVK na Donovaloch, ktorého sa zúčastnilo 38 žiakov. Pre žiakov 3. ročníka sme zorganizovali v spolupráci Rodičovským združením školy (RZŠ) plavecký zdokonaľovací kurz, ktorého sa zúčastnilo 35 žiakov.

15. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Krúžky ŠKD: prírodovedný, šachový, konštruktérsky, výtvarno-technický, výtvarno-estetický, pohybový.

Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy a svoju šikovnosť a zručnosti prezentovali žiaci na vystúpení žiakov ŠKD pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek v máji.

16. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. Rodičia aj zamestnanci školy prispeli na OZ 2% z dane a takto získané peniaze pomôžu škole a žiakom pri ďalšom zlepšovaní výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. V spolupráci s rodičmi pracujeme na vytvorení podmienok pre vybavenie jazykovej odbornej učebne výpočtovej techniky. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri ďalšom vybavovaní kabinetov učebnými pomôckami (mapy, atlasy, učebnice cudzích jazykov, metodická literatúra, didaktická technika, športové náradie do fit centra).

17. V spolupráci s OZ Dobrá škola sme realizovali projekt elektronickej internetovej žiackej knižky, ktorý sa stretol s veľkým pochopením zo strany rodičov. Rodičia boli počas školského roka priebežne informovaní o študijných a vzdelávacích výsledkoch svojich detí.

18. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 29 pedagogických zamestnancov školy.

19. Vedenie školy po celý školský rok zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch.

20. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy. Úspešne sa nám podarilo dokončiť vybavenie tried 1. stupňa novým školským

nábytkom. Pokračovali sme v nastúpenom trende, že každý žiak bude mať svoj vlastný pracovný školský stôl a stoličku. Postupne obnovujeme v triedach zničené školské tabule. Pri rýchlejšom napredovaní nám bránia slabšie finančné toky a možnosti. Začali sme s vytváraním fit centra a posilňovne pre žiakov. Z finančných dôvodov sa nám doteraz nepodarilo oživiť ozvučenie tried školským rozhlasom, čo nám dosť chýba pri zlepšovaní informovanosti a tiež pri výchovnej a vzdelávacej práci na škole. Splnenie tohto bodu rozvoja prenášame do ďalšieho školského roka.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY Ø vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov Ø 100% odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov Ø zážitkové vyučovanie (tvorivé dielne) Ø školská psychologička	SLABÉ STRÁNKY Ø zapájanie sa do projektov Ø využívanie didaktických pomôcok pre zastaranosť Ø nedostatok odborných učební pre prírodovedné predmety
PRÍLEŽITOSTI Ø dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov Ø výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ Ø nepriaznivý demografický vývoj Ø nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Na našej škole sme na základe požiadaviek rodičov pristúpili k vyučovaniu cudzieho jazyka od prvého ročníka. To spôsobilo, že žiaci prvých ročníkov majú trikrát do týždňa päť vyučovacích hodín. V súlade s platnými predpismi a v záujme dodržiavania psychohygieny detí sa naši prváci učia 4 hodiny dopoludnia, potom nasleduje prestávka v dĺžke trvania jednej vyučovacej hodiny, počas ktorej idú žiaci na obed. Vyučovanie pokračuje potom piatou hodinou popoludní. Musíme konštatovať, že táto situácia je pre deti nevyhovujúca a má minimálny prínos. Mnoho našich žiakov vo veku 7 rokov len s ťažkosťami zvláda vyučovanie v trvaní štyroch hodín (neustále stúpa počet žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia a správania; pre tieto deti sú už štyri vyučovacie hodiny príliš zaťažujúce). Ďalšia hodina navyše, aj keď je od dopoludňajšieho vyučovania oddelená prestávkou a obedom, je pre žiakov nadmernou záťažou. Preto je vyučovanie v týchto hodinách mimoriadne problematické. Deti sú unavené a nevedia sa sústrediť. Nie je možné vybrať predmet, ktorý by sa v tomto čase dal uspokojivo odučiť (vrátane výchov).

Aj v druhom až štvrtom ročníku sa vďaka vyučovaniu cudzieho jazyka a povinnému predmetu Etická výchova/Náboženská výchova niekoľkokrát do týždňa deti učia aj po obede. Pritom je všeobecne známe, že po obede nastáva obdobie útlmu, kedy dieťa nie je schopné efektívne si osvojovať poznatky či zručnosti.

Žiaľ, vďaka systému financovania škôl podľa počtu žiakov sa musíme správať trhovo a vyhovieť rodičom aj v požiadavkách, ktorých vhodnosť oni nie sú schopní odborne posúdiť. Pedagogovia vedia, že sú to chybné požiadavky. Rodič je však naším zákazníkom, a tak sa škola dostáva do situácie, keď vlastne na žiadosť rodičov preťažuje svojich žiakov.

Psychohygiena učiteľov takisto úplne nefunguje. Ako bolo uvedené vyššie, počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) neustále stúpa. Na tieto pomery je normou určený maximálny počet žiakov v triede príliš vysoký. Ak má učiteľ za 45 minút vysvetliť nové učivo, preveriť vedomosti žiakov a popri tom venovať individuálne zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP tak, ako to odporúčajú Pedagogicko-psychologické a Špeciálnopedagogické poradne, je takýto vyučujúci neustále v strese, čím klesá aj kvalita jeho života. Pritom nadriadené inštitúcie školy nariaďujú prijímať aj žiakov so ŠVVP až do naplnenia maximálneho počtu žiakov v triede. A takisto kvôli už spomínanému spôsobu financovania škôl sme nútení vedome takýmto spôsobom zhoršovať situáciu v triede a tak aj zhoršovať kvalitu života vyučujúcich.

Ocenili by sme preto prehodnotenie platných predpisov, nariadení a noriem.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b):

V minulom školskom roku pracovali na škole tieto záujmové útvary:

Zdravotnícky krúžok
 Pohybový krúžok
 Stolnotenisový krúžok
 Volejbalový krúžok
 Cvičenia zo SJL pre 9. ročník
 Cvičenia z matematiky pre 9. ročník
 Matematický
 Práca s počítačom pre 1. ročník
 Práca s počítačom pre 2. ročník
 Práca s počítačom pre 6. ročník
 Strelecký I. – V.
 Loptové hry I. – IV.
 Floorballový I. – II.

Počas prázdninových a víkendových dní sme zorganizovali aj niekoľko pobytových podujatí:

- Jesenný výlet, hotel Stupy Pezinok, 1.11.-4.11.06, 30 účastníkov.
- Polročný výlet, RZ Korenný vrch Pez. Baba, 1.2.-4.2.07, 17 účastníkov
- Jarný tábor, Donovaly, 4.3.-10.3.07, 30 účastníkov
- Výlet „Sviatok strašidiel“ Bojnice, 27.4.-29.4.07, 40 účastníkov
 29.4.- 1.5.07, 45 účastníkov
- Letný zotavovací tábor pri mori – Chorvátsko Tribunj , 24.8. – 31.8.07 , 48 účastníkov

c) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2006/2007 – príloha č.1

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

.....
riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Vazovova 4 za školský rok 2006/2007.

.....
predseda rady školy

Príloha č.1

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2006/2007

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Študijné výsledky										
Prospeli	62	78	57	70	55	49	53	66	73	563
Výborní žiaci (priemer 1)	59	40	26	20	9	4	4	6	7	175
Zaostávajúci žiaci (4 + 5)	-	1	1	1	9	10	17	17	22	78
Neprospeli z 1a 2 predmetov	-	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní	-	2	-	1	3	-	1	1	-	8
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Výchovné opatrenia										
Pochvala triedny	16	17	13	17	10	4	15	5	5	102
Pochvala riaditeľ	1	1	1	-	2	3	2	8	10	28
Napomenutie triedny	-	-	-	1	4	-	1	4	-	10
Pokarhanie triedny	-	1	-	1	3	14	3	3	5	30
Pokarhanie riaditeľ	-	-	-	-	1	3	-	4	6	14
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	-	-	-	-	-	-	5	2	-	7
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Stupeň 4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Dochádzka										
Ospravedlnené hodiny	2523	3478	2962	3262	2906	3013	3534	3970	6882	32530
Neospravedlnené hodiny	-	-	-	-	-	6	35	34	50	125
Ospravedlnené hodiny na žiaka	40,04	43,47	52,01	46,60	50,10	59,07	63,10	59,25	94,27	56,57
Neospravedlnené hodiny na žiaka	-	-	-	-	-	0,11	0,62	0,50	0,68	0,21

Príloha č.2

Správa o hospodárení za rok 2006

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	14408197,6	8904507	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			24000	614	odmeny z prostr. MÚ
			3097292	620	odvody do poisťovní z miezd
			2424	631	cestovné
			585964,78	632	energie, voda, telefón
			150000	632	energie z prostr. MÚ
			814784	633	materiálno-technické zabezpečenie
			99334,9	635	udžba
			591211,92	637	služby, poplatky, OON
			105660	642	odstupné, odchodné
			33019	642	nemocenské dávky
			14408197,6		spolu
2	škđ	1820000	1090000	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			379877	620	odvody do poisťovní z miezd
			297761,8	632	energie, voda
			21480,8	633	materiálno-technické zabezpečenie
			29033,4	637	služby
			1847	642	nemocenské dávky
			1820000		spolu
3	šj	2493000	873931	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			320400	620	odvody do poisťovní z miezd
			732284,97	632	energie, voda, telefón
			130097,8	633	materiálno-technické zabezpečenie
			86706	635	udžba
			164308,73	637	služby, poplatky, OON
			17660	642	nemocenské dávky, odchodné
			167611,5	713	nákup investícií
			2493000		spolu
4	poplatky škđ	598080	276383	611	mzdy pracovníkov škđ
			39218	620	odvody do poisťovní z miezd
			53972	632	energie, voda
			228507	633	materiálno-technické zabezpečenie
			598080		spolu
5	nájmy	68787	68787	632	energie
			68787		spolu

6	sponzorske	164388,45	164388,45	633	nákup učebných pomôcok
7	poplatky šj	77176	65200	614	odmeny zamestnancom šj
			11976	633	materiálno-technické vybavenie šj
			77176	spolu	
8	stravovanie	1942	1942	637	strava social.slabších žiakov
9	vzdelávacie poukazy	356128	31008	632	energie
			185870	633	materiálové náklady
			139250	637	odmeny vedúcim krúžkov
			356128	spolu	
10	kultúrne poukazy	3245	3245	633	materiálové náklady
			3245	spolu	
spolu		19990944,05	19990944,05		