

Zasady Oceniania Przedmiotowego
w Integracyjnej Szkole Podstawowej w Radwanowicach
BIOLOGIA kl. V- VIII

Biologia, traktowana przez autorów podstawy programowej jako nauka interdyscyplinarna, ma za zadanie kształtować u uczniów myślenie naukowe i krytyczne oraz analizowanie informacji wyszukiwanych w różnych źródłach. Ma za zadanie rozwijanie u uczniów chęci poznawania świata i kształtowanie odpowiedzialności za zrównoważony rozwój przyrody. Ważnym zadaniem biologii jest także zapoznanie ucznia z budową i funkcjonowaniem jego organizmu, w tym z koniecznością ponoszenia odpowiedzialności za swoje zdrowie

1. Uczeń ma obowiązek:

- punktualnie i systematycznie przychodzić na zajęcia biologii,
- po zakończeniu lekcji pozostawiać ład i porządek,
- na każdą lekcję przynosić: podręcznik, zeszyt, ćwiczenia, nożyczki, klej, ołówek, gumkę, długopisy kolorowe, kredki oraz inne pomoce, o które poprosi nauczyciel,
- pamiętać, o czym rozmawialiśmy na ostatniej lekcji,
- mieć odrobioną pracę domową,
- starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- po maksymalnie 3 dniowej nieobecności na lekcji mieć uzupełnione wszystkie notatki oraz odrobioną pracę domową,
- po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w ciągu tygodnia (od powrotu ze szkoły) w celu ustalenia terminu napisania zaległego sprawdzianu, w przypadku nieobecności trwającej nie dłużej niż 3 dni uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji po swojej nieobecności,
- po otrzymaniu z pisemnego sprawdzianu oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek zgłosić się do jego poprawy w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od otrzymania wyników.
- po dłuższej nieobecności wspólnie z nauczycielem ustalić czas potrzebny na uzupełnienie wszystkich braków,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy,
 - uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności, (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku)

- zeszyt powinien mieć objętość nie mniejszą 60 stron w kratkę,
- w zeszytach wymagany jest margines,
- uczeń podkreśla tematy lekcji, a na marginesie zapisuje datę,
- rzeczy ważne zapisuje kolorem,

2. Uczeń ma prawo:

- 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji „np.”

a) Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje:

- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak podręcznika, ćwiczenia, zeszytu i innych wymaganych pomocy.

- 1 raz w semestrze zgłosić brak zadania domowego „bz”

UWAGA: Nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy lekcji, na której nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę) lub brak zadania domowego uczeń może zgłosić wyłącznie na początku zajęć.

Przekroczenie dozwolonej ilości „np” lub „bz” skutkuje zaznaczeniem tej informacji w Karcie zachowań ucznia.

- na bieżąco zadawać pytania dotyczące treści lekcji, zadania domowego itp.,
- poprosić o dokładne uzasadnienie wystawionej oceny,
- proponować własne pomysły dotyczące omawianych tematów lekcji,
- w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się do lekcji nie ponieść żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica/prawnego opiekuna,
- po dłuższej nieobecności nie odpowiadać na pytania oraz nie posiadać odrobionej pracy domowej,

4. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Uczniowie mogą być oceniani w sali lekcyjnej, podczas zajęć w terenie, w czasie wycieczek przedmiotowych, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych lub podczas działań na rzecz szkoły i środowiska.

Uczniowie mogą otrzymywać ocenę za:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- aktywność i pracę ucznia na lekcji,
- pracę w grupie i prezentowanie efektów jej pracy,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- zajęcie znaczącego miejsca w konkursach przedmiotowych (szkolnych, międzyszkolnych),
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez nauczyciela lub ucznia),

Ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

a) Ocenianiu bieżącemu na lekcjach biologii podlegają:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,

5. Klasyfikacja śródroczna i roczna.

- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach wg następującej skali:
 - stopień celujący 6
 - stopień bardzo dobry 5
 - stopień dobry 4
 - stopień dostateczny 3
 - stopień dopuszczający 2
 - stopień niedostateczny 1

- W ocenianiu bieżącym stosuje się następującą skalę ocen: 1,2, 2+,-3,3,3+,-4,4,4+,-5,5,+5,6
- Proponowaną ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
- Na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną, nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach śródrocznych (rocznych).
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.
- Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nauczyciel prowadzący zasięga opinii nauczyciela wspomagającego.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest wynikiem obliczenia średniej arytmetycznej ocen uzyskanych przez ucznia.
- **Do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę w pierwszej kolejności oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. W dalszej kolejności z zadań domowych, aktywności pracę w grupie i in.**

6. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji śródrocznej i rocznej

Stopień celujący /6/ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo wysokim stopniu wiadomości i umiejętności z podstawy programowej
- potrafi selekcionować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.

Stopień bardzo dobry /5/ otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści z poziomu dopełniającego
- umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów

Stopień dobry /4/ otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił treści rozszerzające,
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym,

Stopień dostateczny /3/ otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości podstawowe,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy,
- analizuje podstawowe zależności,
- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko,

Stopień dopuszczający /2/ otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił treści z poziomu koniecznego
- z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach

Stopień niedostateczny /1/ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonym programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

7. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

SPRAWDZIAN

- Sprawdzian przeprowadzony jest po każdym dziale tematycznym i obejmuje wszystkie wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie omawiania poszczególnych tematów z danego działu.
- Sprawdziany zapowiadane są co najmniej tydzień przed planowanym terminem i wpisywane ołówkiem do dziennika klasowego. Nauczyciel podaje do wiadomości uczniom w formie pisemnej lub ustnej zakres materiału, z którego będzie przeprowadzony sprawdzian.
- Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, na którą uczeń zobowiązany jest utrwalić zaplanowany materiał.
- W ciągu semestru mogą się odbyć 3 - 4 sprawdziany.
- Każdy sprawdzian jest obowiązkowy dla ucznia. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie zostaje to odnotowane w e-dzienniku w postaci symbolu "nb" z komentarzem.
- Sprawdzian trwa 1 godzinę lekcyjną (45 min) i jest obowiązkowy dla każdego ucznia.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu **ma obowiązek** jej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni).

- Poprawa danego sprawdzianu odbywa się tylko raz.

TEST DIAGNOSTYCZNY

- Dwa razy w ciągu roku (na początku pierwszego i na koniec drugiego semestru) może zostać przeprowadzony test diagnostyczny.
- Test diagnostyczny jest zapowiedziany tydzień wcześniej, z jednoczesnym określeniem przez nauczyciela zakresu i czasu trwania.
- Ocena z testów diagnostycznych ma charakter opisowy i nie podlega poprawie.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów/testów, przeliczane są na stopnie według następującej skali:

Procenty	Ocena
0% - 32%	niedostateczny
33% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry
95% + zadanie dodatkowe	celujący

- za uzyskanie górnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się do oceny znak +
- za uzyskanie dolnej granicy punktów z danego przedziału procentowego dodaje się do oceny znak -

KARTKÓWKA

Kartkówka obejmuje materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji. Kartkówka trwa 10 -15 minut. Nie musi być zapowiedziana. Tylko ocena niedostateczna z kartkówki może zostać poprawiona. Poprawa danej kartkówki jest tylko raz.

ODPOWIEDZ USTNA

- Odpowiedzi ustne obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji.

- Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że sam zgłosi się do odpowiedzi.
- Przy odpowiedzi ustnej ocenie podlega głównie:
 - poziom merytoryczny (umiejętność doboru i zakres treści, umiejętność wyjaśniania zjawisk i procesów, poprawne stosowanie terminów i nazw przyrodniczych, zgodność odpowiedzi z tematem)
 - poprawność językowa, kultura wypowiedzi (odpowiedź samodzielna, płynna, wyczerpująca, temat)
- Tylko ocena niedostateczna z odpowiedzi ustnej może zostać poprawiona.
- Poprawa danej odpowiedzi ustnej jest tylko raz.

PRACA DOMOWA

- Zadania domowe mogą mieć formę pisemną (np. referat), praktyczną (np. obserwacja) lub ustną (polega na ustnym powtórzeniu i utrwaleniu poznanych treści).
- Zadanie domowe może być:
 - krótkoterminowe (czas wykonanie na najbliższą lekcję)
 - długoterminowe (czas wykonanie minimum 2 tygodnie, dokładny termin jest ustalany wspólnie z klasą)
- Po dłuższej nieobecności nie sprawdza się uczniowi pracy domowej.
- Nauczyciel określa zasady wykonania zadania – sposób, termin.
- Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu wykonania zadania.
- Nauczyciel dostosowuje termin wykonania zadania do stopnia jego trudności.
- Za wykonanie zadania domowego uczeń może otrzymać plusa, ocenę pozytywną lub pozytywną adnotację w karcie zachowań (w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania)
- Brak pracy domowej (długoterminowej lub krótkoterminowej) zostaje odnotowane przez nauczyciela za pomocą:
 - wpisu do e-dziennika symbolu „bz”.
 - przekroczenie dozwolonej ilości „bz” skutkuje zaznaczeniem tej informacji w karcie zachowań ucznia.

AKTYWNOŚĆ I PRACA UCZNIA NA LEKCJI

- Aktywność i praca ucznia w czasie lekcji oceniana jest znakiem (+)
 - 5 plusów – bdb
 - 4 plusy – db
 - 3 plusy - dst (na życzenie ucznia)
- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie pracy na lekcji, zadanie domowe, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżance/koledze na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Uczeń może otrzymać „-„ za brak aktywności w trakcie pracy grupowej na lekcji lub nie wykonywanie poleceń nauczyciela podczas zajęć. Otrzymanie 5 minusów skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

PRACA W GRUPIE

Praca w grupie oceniana jest oceną lub plusem. Ocenę lub plusa za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie.

Ocenie podlega:

- umiejętność pracy w grupie,
- realizacja wyznaczonego zadania,
- zaangażowanie w pracę grupy,
- pełnione funkcje i role,
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy,

7. Ocenianie uczniów z opiniami i orzeczeniami

- Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oceniani są zgodnie z zapisami w IPET –ach.
- Uczniowie z opiniami PPP oceniani są zgodnie z zaleceniami zawartymi w tej opinii.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w tym regulaminie rozstrzygane będą zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego oraz rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Warunki i sposoby oceniania podczas nauczania zdalnego w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 znajdują się w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego.