

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2005/2006

Predkladá:

Ing. Karol Müller
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 16.10.2006

Prerokované v rade školy pri ZŠ
dňa 16.10.2006

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Vazovova 4 za školský rok 2005/2006

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Karol Müller
Mgr. Agnesa Trepáčová
Mgr. Jaroslava Ribánová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Koncepcia školy na roky 2004 -2006
4. Plán práce ZŠ, Vazovova 4 na školský rok 2005/2006.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Vyhodnotenie jednotlivých podujatí , ŠvP, LVVK.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Vazovova 4 za školský rok 2005/2006

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola	2. Adresa školy: Vazovova 4, 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496964	Faxové číslo: 02/52495724
4. Internetová adresa: www.zsvazovova.sk	e-mailová adresa: vedenie@zsvazovova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Karol Müller	riaditeľ školy
Agnesa Trepáčová	ZRŠ pre I. stupeň
Jaroslava Ribánová	ZRŠ pre II. stupeň
Viera Moravčíková	vedúca ŠJ
Milan Kováč	školník - údržbár

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ, Vazovova 4, 811 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.04.2004. Funkčné obdobie sa začalo dňom 28.04.2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za
1.	Ing. Vladimír Mosný, PhD.	predseda	rodičov
2.	Alena Žureková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Jozefína Lehoczka	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Viera Moravčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Michal Ambrovič	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Darina Kaščáková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Mgr. Anton Gábor	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Pavol Balšán	člen	rodičov
9.	Ľubica Sedláčková	člen	rodičov
10.	Monika Valentová	člen	rodičov
11.	Mgr. Otokar Urban	člen	iná práv. osoba, podieľa sa na výchove

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2005/2006:

- Počet zasadnutí rady školy
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

V školskom roku 2005/2006 rada školy neuskutočnila žiadne stretnutie, na ktorom by sa zaoberala problematikou školy.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:
 Porada vedenia školy
 Pedagogická rada
 Metodické združenie učiteľov 1. – 4. ročníka
 Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD
 Predmetová komisia SJL
 Predmetová komisia CJ
 Predmetová komisia M – F
 Predmetová komisia D – Z
 Predmetová komisia Pr – CH – TchV
 Pracovná porada
 Prevádzková porada
 Rada školy
 Rada rodičov
2. Porady vedenia školy sa konali pravidelne týždenne v piatok o 11. hodine. Na porade stručne informali ZRŠ o podujatiach a činnosti za uplynulý týždeň vo svojich úsekoch, za ktoré zodpovedajú. Vytyčujeme úlohy na ďalší týždeň, resp. riešime dlhodobejšie úlohy, vyplývajú z plánu práce školy na školský rok. V prípadoch, keď sa riešili na vedení školy úlohy a problematika ŠSZ (ŠJ), pedagogické a výchovné problémy žiakov alebo ďalšie úlohy riadenia školy, boli prizývaní na schôdze vedenia školy vedúca ŠJ, školská psychologička, školník a vedúci PK.
 Pedagogické rady sa schádzali podľa schválenej plánu práce školy na školský rok. Na prejednávani sa úlohy, ktoré boli schválené v pláne práce školy. PR sa v minulom roku zišla 5x, vždy na konci štvrtého školského roka.

Vyhodnotenie činnosti metodických združení a predmetových komisií:

V školskom roku 2005/2006 na škole pracovali:

Metodické združenie	1.- 4.ročníka ŠKD
Predmetová komisia	matematiky a fyziky slovenského jazyka a literatúry cudzích jazykov zemepisu, dejepisu a etickej výchovy prírodopisu, chémie a technickej výchovy

Všetky metodické združenia a predmetové komisie v tomto školskom roku plnili úlohy:

- dodržiavanie platných učebných osnov a následne časovo-tematických plánov
- uplatňovanie štandardov
- dôsledného dodržiavania metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- environmentálnej výchovy
- výchovy k ľudským právam
- vyplývajúce z problematiky diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- drogovej prevencie
- posilňovania národného povedomia

- venovať sa nadaným žiakom a zapájať ich do predmetových olympiád
- sústavne monitorovať slabo prosievajúcich žiakov a v spolupráci s rodičmi odstraňovať nedostatky

Metodické združenia a predmetové komisie počas školského roka zasadali 5 x , na každom zasadnutí sa zúčastňoval aj člen vedenia školy.

Metodické združenie 1.- 4.ročníka:

MZ pracovalo podľa plánu práce , vyhotoveného a schváleného na začiatku školského roka 2005/2006. Plán MZ bol vypracovaný na základe plánu školy.

Zasadnutia za prítomnosti zástupkyne riaditeľa školy sa konali 5x a boli zamerané najmä na analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov a na koordináciu metód a postupov na zlepšenie prospechu a správania žiakov. Problémy so slabo prosievajúcimi žiakmi a so žiakmi s poruchami správania boli riešené v spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Svetlíkovou a Pedagogicko-psychologickou poradňou na Jesenského ul..

K dôležitým úlohám MZ patrilo aj sledovanie práce žiakov v jednotlivých predmetoch, a dodržiavania učebných osnov a štandardov . Učiteľky jednotlivých ročníkov spoločne vypracovali vstupné, výstupné aj predpísané písomné práce a diktáty. Zjednotili sa na kritériách ich hodnotenia.

MZ organizovalo a zabezpečovalo súťaže, ktoré sa konali pre žiakov 1.stupňa ZŠ.

Na výbornej úrovni bola aj spolupráca učiteliek 1.ročníka s PdF UK, zameraná najmä na zlepšenie úrovne čítania. Boli to pravidelné náčuvy pedagógov a študentov na hodinách čítania v 1.ročníku. Pani učiteľka Štefeková v rámci tejto spolupráce viedla na PdF UK semináre týkajúce sa problematiky čítania a písania na 1.stupni ZŠ. Viacerí študenti tejto fakulty mali možnosť vykonania súvislej pedagogickej praxe v ročníkoch 1.-4.

Na základe podpísanej dohody o spolupráci s MŠ Tabaková, Vazovova a Radlinského učiteľky 1.ročníka s nimi aktívne spolupracovali. Organizovali spoločné akcie so žiakmi, kde si vzájomne vymieňali skúsenosti z práce s deťmi tejto vekovej kategórie, zúčastnili sa rodičovskej schôdzky v MŠ venovanej vstupu dieťaťa do školy. V období zápisu do 1.ročníka bola každá MŠ na otvorenej hodine v 1.ročníku našej ZŠ.

Učiteľky 2.-4.ročníka využívali možnosti alternatívnej výučby výtvarnej výchovy, prírodovedy a vlastivedy v CVČ na Štefánikovej ul., a literárnej výchovy v Okresnej knižnici na Blumentálskej a Tabakovej ulici.

V rámci podujatí organizovaných MCMB boli využívané viaceré možnosti vzdelávania a školenia. V tomto školskom roku absolvovali pani učiteľky 2.ročníka priebežné vzdelávanie Etickej výchovy v rozsahu 80 hodín. Ďalšie pani učiteľky absolvovali školenie INFOVEK – práca s počítačom s tvorbou a obhajobou projektu v školiacich strediskách.

V priebehu školského roka učiteľky úzko spolupracovali so školskou psychologičkou, s PPP na Jesenského ulici, so špeciálnou pedagogičkou ako aj s Centrom mentálneho zdravia Matka na Hanovej ul., ktoré sa zaoberá deťmi s poruchami správania a učenia.

Vo vyučovacom procese kládli dôraz na výchovu slušného správania, na výchovu k priateľstvu a vzájomnej tolerancii a pomoci.

Environmentálnej, etickej a protidrogovej problematike sa venovali v rámci jednotlivých predmetov a triednických hodín. Našu školu navštevujú aj žiaci inej rasy a národnosti, čo bolo výchovne využívané na výchovu k priateľstvu, vzájomnej tolerancii a potláčaniu rasizmu. Veľký dôraz bol kladený na prevenciu a riešenie šikanovania žiakov .

V rámci možností sa všetky učiteľky snažili podporovať talentovaných žiakov a umožniť im aktívne rozvíjať tvorivosť, čoho príkladom sú umiestnenia žiakov na rozličných súťažiach. Ku slabo prosievajúcim žiakom a k žiakom zo sociálne málo podnetného prostredia sa snažili individuálne pristupovať v maximálne možnej miere.

Pripomienky na zasadnutí:

- zlý stav učebníc
- zlepšenie spolupráce učiteľiek 4. ročníkov s učiteľmi 2. stupňa
- chýbajúce metodické príručky na knižnom trhu

Učitelia kladne hodnotili dobrú spoluprácu s vedením školy, výmenu opotrebovaného a zdravotne závadného školského nábytku už v troch ročníkoch 1. stupňa, zlepšenie materiálneho vybavenia kabinetov 1. stupňa, pomoc vychovávateľiek ŠKD pri riešení spoločných úloh a problémov.

Akcie so žiakmi:

- žiaci 1.stupňa navštevovali okresné knižnice na Blumentálskej a Tabakovej ulici
- beseda so spisovateľom R. Bachratým
- žiaci 1.ročníka navštevovali bábkové predstavenia v MŠ Radlinského
- filmové predstavenia v kine Hviezda
- návšteva detských dielní „Vianoce“ v Primaciálnom paláci
- CVČ –modelovanie, glazovanie keramiky, prírodovedná činnosť
- výstava ovocia a zeleniny
- vychádzka na letisko spojená s prehliadkou lietadla pána prezidenta
- školské výlety, Červený Kameň , Smolenice
- dopravné ihrisko
- návšteva hvezdárne – Hlohovec
- návšteva vlastivedného múzea
- ŠvP 3.C, 4.B, 4.C
- Ekofilm
- Športovo – kultúrne stretnutie žiakov a rodičov – Železná studnička 4.C
- všetky triedy 1.stupňa sa zapojili do recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín v poézii a v próze
- v máji prebehla súťaž v speve ľudových piesní „Slávik Slovenska“
- žiaci sa zúčastnili matematických súťaží Klokán, Pytagoriáda , MO
- v spolupráci s ŠKD boli usporiadané vianočné besiedky, karneval a rôzne súťaže k MDD.
- ku Dňu matiek a k zápisu prvákov žiaci pripravili vhodné darčeky
- žiaci 1. stupňa sa veľmi aktívne zúčastnili školského zberu papiera - školské výlety

Metodické združenie ŠKD

Do ŠKD bolo školskom roku 2005/2006 prihlásených 235 z celkového počtu 281 žiakov 1. stupňa našej školy. Boli rozdelené do 8 oddelení ŠKD.

Pani vychovávateľky pracovali podľa schváleného plánu práce na školský rok 2005/2006 a podľa časových plánov rozpracovaných na jednotlivé týždne.

V rámci ŠKD prebiehala krúžková činnosť v deviatich záujmových krúžkoch, kde si rozvíjali svoju zručnosť, tvorivosť a obratnosť.

Boli to nasledovné krúžky:

- tanečný
- šachový
- výtvarný
- výtvarno-technický
- výtvarno-estetický
- prírodovedný

- zdravotný
- spevácky
- pohybový

Okrem pravidelnej prípravy na vyučovanie obohacovali činnosť ŠKD najmä tieto akcie:

- pravidelná návštevu knižnice
- pravidelná návšteva divadla AHA na Školskej ul.
- zapájanie sa do výzdoby školy
- výstavky výtvarných prác na paneloch školy
- úprava a výzdoba triedy
- vystupovania v Teleráne TV Markíza k Veľkej noci a ku Dňu Matiek
- organizovanie vianočnej besiedky, fašiangového karnevalu, oslava MDD
- príprava vianočných darčiekov, darčiekov pre budúcich prvákov, darčiekov ku Dňu matiek, ku Dňu otcov
- návšteva filmových predstavení v kine Hviezda
- žiaci navštívili Požiarny zbor na Radlinského ulici, kde im bola predvedená požiarne technika i ukážkové zásahy z práce požiarnikov, exkurzia bola zameraná na protipožiarne výchovu detí

Na zasadaniach MZ sa pani vychovávateľky zaoberali témami:

- environmentálna výchova
- protidrogová výchova
- duševné zdravie v škole, psychohygiena v činnosti ŠKD
- dopravná výchova
- šikanovanie na školách

Celá výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD bola zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov s prevahou oddychových, rekreačných a záujmových činností. Prístup vychovávateľiek ŠKD bol orientovaný na posilňovanie kamarátskych a ľudských vzťahov medzi spolužiakmi a na rozvíjanie ich prosociálneho správania s prihliadnutím na ich osobnostné vlastnosti. Osobitnú pozornosť venovali pani vychovávateľky riešeniu konfliktných situácií, aby neprichádzalo medzi žiakmi k šikanovaniu. Pri riešení výchovných problémov so žiakmi pani vychovávateľky úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a rodičmi. Sledovali odborné články v tlači i odborný časopis Vychovávateľ. Pani vychovávateľky sa podieľali na organizácii výletov, ŠvP a iných akcií organizovaných školou.

Súvislú pedagogickú prax absolvovali v oddeleniach ŠKD 2 študenti.

Zo strany vedenia školy boli ŠKD vytvárané podmienky pre kvalitnú prácu s deťmi. Bol materiálne vybavený novými hračkami a potrebnými pomôckami pre krúžkovú činnosť.

ŠKD svojou zaujímavou a rôznorodou činnosťou zabezpečoval kvalitné využitie času žiakov po vyučovaní.

Predmetová komisia matematiky a fyziky

Organizovala školské kolo MO, FO, Pytagoriády, obvodné kolo FO a obvodné kolo Pytagoriády. Žiaci sa zúčastnili ďalších súťaží: OK MO, Jesenný matboj Pikomatu a Riešok, celoslovenského korešpondenčného seminára MAKŠ, Pikopretek, celosvetovej matematickej súťaže Klokán.

Učitelia sa zúčastnili kurzov práce s PC PIRŠ, dištančných kurzov Využitie IKT vo vyučovaní fyziky a Tvorba webových stránok, fyzikálnej konferencie Šoltésove dni.

Na pedagogickej praxi bol 1 študent.

So žiakmi navštívili SHMÚ.

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry

Dôsledne realizovala ďalšie úlohy – pripraviť žiakov 9. ročníka k úspešnému zvládnutiu prijímacích pohovorov, viesť žiakov k peknému ústnemu a písomnému prejavu, k zvládnutiu pravopisných i štylistických pravidiel, organizáciu školského kola súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslav Kubín, Európa v škole. Žiaci sa zúčastnili súťaže slohových prác vyhlásenou Bratislavou Starým Mestom pri príležitosti mesiaca knihy.

Žiaci 9. ročníka besedovali so spisovateľom Š. Moravčíkom, zúčastnili sa podujatia Medzinárodný deň detskej knihy, navštívili knižnice.

Učitelia sa zúčastnili kurzov práce s PC PIRŠ, seminárov Klasifikácia po novom.

Na pedagogickej praxi boli 4 študenti.

Predmetová komisia cudzích jazykov

Organizovala školské kolo Olympiády v anglickom jazyku a Olympiády v nemeckom jazyku. Zorganizovala besedu pre žiakov 7. ročníka s Williamom Porterom z USA o životnom štýle, športe a s Philipom Kolimarom z Austrálie o živote v Austrálii. Vyučujúce pokračujú v práci s Európskym jazykovým portfóliom v 5. 6. a 8. ročníku. Zorganizovali exkurziu do Schönbrunn.

Učitelia sa zúčastnili kurzov práce s PC PIRŠ, kurzu Európske jazykové portfólio, seminárov Oxford University Press, priebežného vzdelávania Ľudské práva vo vyučovaní NJ, ŠIŠ Teória a prax vyučovania cudzích jazykov.

Predmetová komisia zemepisu, dejepisu a etickej výchovy

Zorganizovala školské kolo Geografickej olympiády.

Zorganizovala exkurzie na Devín, Kolibu, do Bojníc, do SHMÚ, Po stopách Habsburgovcov. Vyučujúce zapojili žiakov do projektu rozvojového vzdelávania Dva svety, Staviam, staviaš, staviame, Spring Day.

So žiakmi navštívili NR SR, výstavu o Leonardovi da Vincim na Bratislavskom hrade, výstavu Eurá v NBS, Ekotopfilm.

Učitelia sa zúčastnili školenia práce s PC PIRŠ, PV výchovných poradcov, Zvyšovanie pedagogicko-psychologických zručností a psychohygiena učiteľa a žiaka, Integrované tematické vyučovanie

Na pedagogickej praxi bolo 10 študentov.

Predmetová komisia prírodopis, chémia, technická výchova

Vyučujúci zorganizovali školské kolo Chemickej olympiády a Biologickej olympiády, žiaci sa zúčastnili súťaže Mladý zdravotník, súťaže o najlepšiu biologickú esej. Do výučby zaradili aj výpočtovú techniku, pomocou ktorej realizovali žiacke projekty. Navštívili so žiakmi výstavy Coneco a Racioenergia. Veľkú pozornosť venovali aj úprave školského areálu a priestorov školy.

Učitelia sa zúčastnili kurzu práce s PC PIRŠ, dištančného kurzu Tvorba webových stránok

Na pedagogickej praxi boli 2 študenti.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2005/2006 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15. 9. 2005							Stav k 31. 8. 2006						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	80	-	-	3	80	3	-	81	-	-	3	77
2.	3	-	62	-	-	2	62	3	-	63	-	-	1	54
3	3	-	68	-	-	2	60	3	-	69	-	-	2	51
4.	3	-	71	-	-	1	33	3	-	71	-	-	1	19
5.	2	-	54	-	-	-	-	2	-	53	-	-	-	-
6.	2	-	58	-	-	-	-	2	-	58	-	-	-	-
7.	3	-	68	-	-	-	-	3	-	68	-	-	-	-
8.	3	-	84	-	-	-	-	3	-	84	-	-	-	-
9.	3	-	65	-	-	-	-	3	-	65	-	-	-	-
Spolu	25	-	610	-	-	8	235	25	-	612	-	-	7	199

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
108	44,44	25,00	4,62	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školyc.2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	37	35	23	23	6	5	2	2	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia atď.

c. 2.2.) Žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	40	32	20	-	-	-

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	32	26	2	1	1	1

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

e.1.) I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	CJ	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	1.A	-	-	-	-	-	-	-
	1.B	-	-	-	-	-	-	-
	1.C	-	-	-	-	-	-	-
2.	2.A	1,20	-	1,20	1,00	-	-	1,13
	2.B	1,26	-	1,08	1,04	-	-	1,13
	2.C	1,45	-	1,59	1,05	-	-	1,36
3.	3.A	1,50	1,18	1,86	-	1,50	1,36	1,48
	3.B	1,34	1,17	1,47	-	1,26	1,04	1,25
	3.C	1,45	1,20	1,45	-	1,20	1,04	1,26
4.	4.A	1,82	1,39	1,82	-	1,60	1,47	1,62
	4.B	1,52	1,20	1,32	-	1,08	1,20	1,26
	4.C	1,78	1,65	1,56	-	1,52	1,56	1,61
Ø jedn. predmet		1,48	1,29	1,48	1,03	1,36	1,28	-

e.2.) II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	CJ ₁	CJ ₂	D	Z	OV	M	F	CH	Pr	TchV	VV	HV	TV	NV/EV	Ø triedy
5.	5.A	1,92	1,59	-	1,74	1,81	-	2,14	-	-	1,48	-	-	-	-	-	1,78
	5.B	1,88	2,03	-	2,26	2,15	-	2,34	-	-	1,61	-	-	-	-	-	2,04
6.	6.A	2,44	2,40	-	1,92	2,55	-	2,62	1,96	-	2,11	-	-	-	-	-	2,28
	6.B	1,80	1,93	-	1,83	2,33	-	2,36	1,83	-	1,70	-	-	-	-	-	1,96
7.	7.A	1,95	1,82	1,65	2,34	2,17	-	2,30	2,26	-	2,00	-	-	-	-	-	2,06
	7.B	2,09	1,72	1,59	2,40	2,45	-	2,45	2,04	-	1,95	-	-	-	-	-	2,08
	7.C	2,04	2,08	1,73	2,30	2,34	-	2,47	2,04	-	2,08	-	-	-	-	-	2,13
8.	8.A	2,34	1,86	1,62	2,34	1,82	-	2,48	2,65	2,68	2,24	-	-	-	-	-	2,22
	8.B	2,00	1,84	1,53	1,69	2,42	-	2,34	2,57	2,57	2,15	-	-	-	-	-	2,12
	8.C	2,28	2,10	1,64	2,32	2,60	-	2,60	2,96	2,85	2,35	-	-	-	-	-	2,41
9.	9.A	1,96	1,77	1,96	1,51	2,59	-	2,40	2,29	2,11	2,14	-	-	-	-	-	2,08
	9.B	2,47	2,04	2,09	2,04	2,33	-	2,95	2,95	3,19	2,57	-	-	-	-	-	2,51
	9.C	2,11	2,58	1,76	1,82	2,17	-	2,64	2,88	3,52	2,23	-	-	-	-	-	2,41
Ø jedn. predmet.		2,09	1,98	1,73	2,03	2,28	-	2,46	2,40	2,82	2,04	-	-	-	-	-	-

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø počet bodov SR	M Ø počet bodov triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	SJL Ø počet bodov SR	SJL Ø počet bodov triedy	SJL Ø v % v SR	SJL Ø v % triedy
9. A	27	27	18,4	20,3	61,4	67,8	24,4	26,1	81,2	87,02
9. B	21	21	18,4	15,6	61,4	51,9	24,4	23,0	81,2	76,8
9. C	17	17	18,4	16,9	61,4	56,5	24,4	23,5	81,2	78,6
Celkom	65	65	18,4	17,9	61,4	59,6	24,4	24,5	81,2	81,5

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2005/2006 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	1.B	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	1.C	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
2.	2.A	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	2.B	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
	2.C	Učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku ZŠ
3.	3.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	3.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	3.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
4.	4.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	4.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	4.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	5.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
6.	6.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	6.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
7.	7.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	7.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	7.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
8.	8.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	8.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	8.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
9.	9.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	9.B	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ
	9.C	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku ZŠ

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	44	zamestnanci ŠKD	8
Z toho PZ*	36	Z toho PZ	8
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	36	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		ŠJ	
- upratovačky	4	zamestnanci ŠJ-spolu	8
- vrátnik	1		
- školník-údržbár	1		
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ		60	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %		44 / 73 %	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2005/2006

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
I. stupeň ZŠ:	0
Slovenský jazyk a literatúra	0
Cudzí jazyk	0
Matematika	0
Prvouka	0
Vlastiveda	0
Prírodoveda	0
Výtvarná výchova	0
Hudobná výchova	0
Telesná výchova	0
Pracovné vyučovanie	0
II. stupeň ZŠ:	
Slovenský jazyk a literatúra	0
Cudzí jazyk	0
Matematika	0
Dejepis	0
Zemepis	0
Prírodopis	0
Fyzika	0
Chémia	0
Občianska výchova	2
Technická výchova	4
Výtvarná výchova	0
Hudobná výchova	0
Telesná výchova	0
Náboženská výchova	0
Etická výchova	0

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2005/2006)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
PV	10	9	1	10
ŠKŠ	1		1	1
ŠIŠ	1	1		
PIRŠ	16	16		16
dištančná forma	3	3		3
seminár	27			

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Otvorené hodiny pre žiakov MŠ Tabaková,	Dopravné ihrisko
Vazovova, Radlinského	Alternatívne vyučovanie VV – keramická dielňa
Akadémia ku Dňu matiek	Alternatívne vyučovanie prírodovedy v CVČ
ŠvP v Tesároch	Prax študentov PdF UK počas celého šk. roka
Lyžiarsky kurz	SNG – tvorivé dielne
Exkurzie: Po stopách Habsburgovcov, Devín,	SNG – Slovenský mýtus
Hvezdáreň Hlohovec, SHMÚ, Schönbrunn	Návšteva Ústavu exp. farmakológie
Návšteva zasadnutí NR SR	Veľvyslanci pre druhý svet
Návštevy výstav – SNM, SRO,	Predstavenie na Vianočných trhoch
Návštevy divadelných predstavení, opery v ND,	Športové súťaže: Beh Horským parkom,
predstavení bábkového divadla	Cezpoľný beh, Beh olympijského dňa,
Beseda so spisovateľom J. Moravčíkom	Staromestská liga
Besedy s anglickým lektorom	Turnaj: malý futbal, hokejový, stolný tenis,
Návštevy knižníc Blumentálska, Záhrebská	volejbal, basketbal, atletika
Vlastivedné vychádzky	Súťaže: MO, Pytagoriáda, Klokán, Maks, Jesenný
Zber papiera	Matboj Pikomatu a Riešok, GO, FO, BO, Biblická
Zber ošatenia a hračiek pre Detské domovy	olympiáda, ZUČ, Slávik Slovenska, Mladý
Naša Superstar	zdravotník
	Spring day
	Výchovné koncerty
	Ekotopfilm

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie-dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
MBKv plávaní ž. 200pp		3.			
Pytagoriáda - P3	1., 2.				
Pytagoriáda - P4	1.				
MO - Z6	1.				
MO - Z8	3.				
FO - F	1.,2.				
OAJ - 1C	1.				
Atletika - skok do diaľky	1.				
Slávik Slovenska	2.				
Hviezdoslavov Kubín-próza	2.,3.				
Hviezdoslavov Kubín-poézia	3.				
ONJ – 1A	3.				
ONJ – 1B	3.				
Volejbal - chlapci	3.				
Basketbal - chlapci	3.				
Vybíjaná - dievčatá	3.				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Správaj sa normálne (v spol.PZ)	september 2006	jún 2007	
Veľvyslanci pre druhý svet	január 2006	jún 2007	
Zdravé zuby	január 2006	jún 2007	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Na ZŠ bola vykonaná komplexná inšpekcia v čase od 02.10. do 09.10.2001. Záver zo správy komplexnej inšpekcie:

Koncepcia rozvoja školy vychádza z podmienok a tradícií, s podstatným zámerom na skvalitnenie výučby cudzích jazykov (Aj,Nj) zapojením sa do projektu Európskeho jazykového portfólia a smerovaním do realizácie projektu Infovek, na veľmi dobrej úrovni.

Plánovanie, odborné a pedagogické riadenie je v súlade s koncepčnými zámermi školy na priemernej úrovni. Kontrolný systém je málo účinný, chýba spätná väzba, dosahuje málo vyhovujúcu úroveň. Informačný systém je prehľadný, účinný so spätnou väzbou, na dobrej úrovni. Pedagogická a pracovná dokumentácia je vedená prehľadne a funkčne na dobrej úrovni. Školská legislatíva bola čiastočne dodržaná, v jej uplatňovaní sú rezervy, orientácia v platnej školskej legislatíve má málo vyhovujúcu úroveň. Úroveň riadenia školy je priemerná.

Personálne podmienky sú na dobrej úrovni, priestorové podmienky pre vyučovanie cudzích jazykov nezodpovedajú vytýčenému vzdelávaciemu programu, chýbajú odborné jazykové učebne s príslušnou didaktickou technikou. Priestorové a materiálnotechnické podmienky dosahujú priemernú úroveň.

Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov bola na dobrej úrovni. Kvalita a výsledky učenia z hľadiska činností žiakov boli v rozpätí priemernej až dobrej úrovne. Škola formuje a podporuje osobnostný rast žiakov na dobrej úrovni. Výchovo-poradenská komunikácia ovplyvňuje pozitívne rozvoj osobnosti žiakov v činnostiach preventívneho a multidisciplinárneho charakteru na dobrej úrovni. Aktivity, úspechy a reprezentácia žiakov v súťažiach rôzneho zamerania sú na veľmi dobrej úrovni. Pribeh, výsledky výchovy a vzdelávania majú dobrú úroveň.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- koncepcnosť rozvoja školy vychádzajúcu z podmienok a tradícií školy
- ponuku vzdelávacích aktivít pre žiakov so špeciálnymi schopnosťami
- kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na I. stupni ZŠ

dobrej úrovni:

- kvalitu vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov
- rozpracovanie krátkodobých úloh školy
- prehľadnosť a účinnosť informačného systému
- personálnu štruktúru a stabilizáciu pedagogického zboru
- činnosť výchovného poradenstva v oblasti profesnej orientácie žiakov

priemernej úrovni:

- organizáciu pracovných porád z hľadiska vecnosti a obsahu

- odborné a pedagogické riadenie z dôvodu rezerv v dodržiavaní školských legislatívnych predpisov

málo vyhovujúcej úrovni:

- kontrolný systém v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu
- činnosť metodických orgánov v riadiacej, kontrolnej a vzdelávacej oblasti
- využívanie didaktických pomôcok pre zastaranosť

nevyhovujúcej úrovni:

- zlý technický stav telocvične ohrozujúci zdravie a bezpečnosť žiakov a pedagógov

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- vedenie školy vytvára veľmi dobré podmienky pre prácu pedagogického zboru
- výrazná podpora voľnočasových aktivít v mimovyučovacom čase žiakov ŠKD
- účasť žiakov na olympiádach a predmetových súťažiach rôzneho zamerania.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Dňa 21.6.2002 bola vykonaná čiastková inšpekcia ŠIC Bratislava. Predmetom inšpekcie bolo:

- I. Splnenie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov komplexnej inšpekcie
- II. Kvalita plnenia opatrení na odstránenie nedostatkov

Záver:

1. Uplatnenie stanovených odporúčaní má veľmi dobrú úroveň
2. Opatrenia prijaté riaditeľom sú primerané napomáhajú zlepšeniu úrovne výchovno-vyučovacieho procesu
3. Kvalita a účinnosť prijatých opatrení má dobrú úroveň

/ K tomu chcem podotknúť, že v školskom roku 2001/2002 bola vykonaná oprava a rekonštrukcia strechy a podhl'adu telocvične, ktorú vykonal OÚ Bratislava I /.

Dňa 19.11.2003 bola vykonaná tematická inšpekcia ŠIC Bratislava. Predmetom inšpekcie bolo:

- I. Zistiť úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch po ukončení 1. stupňa a na 2. stupni.
- II. Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií na ZŠ.

Záver:

I. Výsledky testu z matematiky v 5. ročníku a z anglického jazyka v 9. ročníku základných škôl sa vyhodnotia v rámci SR a Bratislavského kraja a budú zverejnené v Správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2003/2004. Výsledky testu za triedy 5. a 9. ročníka sú prílohou tohto záznamu.

II. Informácie získané analýzou dotazníka budú spracované v súhrnnej správe za príslušný región.

Dňa 07.02.2006 bola vykonaná inšpekcia ŠIC Bratislava, predmetom bola kontrola priebehu a objektívnosti realizácie MONITOR-a 9/2006

Záver:

Pokyny pre administráciu testov MONITORa 9/2006 boli na základnej škole dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram a poradie zadávania testov. Počas testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Priestorové podmienky školy sú limitované budovou školy, ktorá bola vybudovaná v 50. rokoch minulého storočia a projektovaná ako 8 ročná 25 triedna škola, počtom žiakov a vytvorených tried v jednotlivých ročníkoch. Z dôvodu, že nám sústavne klesá počet žiakov na škole v posledných rokoch, paradoxne sa nám preto zlepšujú priestorové podmienky. V minulom školskom roku sme mali 25 kmeňových tried, to znamená že sme sa dostali počtom tried na projektované množstvo. Tým sa nám vytvorili možnosti, že môžeme mať zase aj odborné učebne na škole, ktoré sa v minulosti rušili. Chýba nám hlavne odborná učebňa prírodovedných predmetov (CH, F, Pr), ale tiež zemepisu , dejepisu a výchovných predmetov (EV, OV). Na ZŠ máme 2 odborné učebne cudzích jazykov, v ktorých však absentuje vybavenie modernou didaktickou technikou. Dobudovali sme multimediálnu učebňu výpočtovou technikou. Postupne vybavujeme triedy I. stupňa ZŠ novým školským nábytkom (jednomiestne školské stoly a stoličky). Telocvičňa je v pomerne zlom technickom stave, bolo by potrebné zabezpečiť nový náter palubovky – parkiet, vymaľovanie a úprava stien, rekonštrukcia a oprava technických zariadení telocvične.

Materiálno-technické zabezpečenie školy nezodpovedá potrebám školy. Je závislé od financií, ktoré škole chýbajú. Škola potrebuje vybaviť aspoň najpotrebnejšie chýbajúce a zastaralé učebné pomôcky do kabinetov a odstrániť pretrvávajúce problémy tried a budovy. Vedenie školy sa snaží aj v spolupráci s ZRŠ a sponzorstvom zabezpečiť aspoň drobné učebné pomôcky, ktoré každoročne dokupujeme hlavne pre I. stupeň ZŠ a ŠKD, ale tiež do kabinetov odborných predmetov na II. stupni ZŠ:

- zakúpili sme športové náradie do telocvične – švédske lavičky, žinenky a stolnotenisové stoly, lopty na volejbal, basketbal a futbal,
- pre potreby vyučovania Cj sme zakúpili učebnice pre moderné vyučovanie Nj a Aj
- zakúpili sme rôzne metodické materiály do kabinetov (metodické listy, knihy, učebnice, mapy)
- zakúpili sme 7 PC s príslušenstvom na dovybavenie učební a pre potreby výchovného poradcu a učiteľov
- zakúpili sme didaktickú techniku – projektor, interaktívnu tabuľu, digitálne fotoaparáty, radiomagnetofóny a CD prehrávače
- zakúpili sme prenosné ozvučovacie zariadenie do telocvične a na školský dvor.

Je potrebné vyriešiť nasledujúce problémy:

- oprava dilatačnej ryhy na streche – **havarijný stav – zateká budova školy**

- oprava a rekonštrukcia kanalizácie od budovy školy k zberaču –**havarijný stav – podmyva budovu školy a zateká do suterénnych priestorov !**
- generálna oprava okien na škole
- výmena – rekonštrukcia elektrických rozvodov v budove školy
- oprava podlahy v triedach a na chodbách školy
- výmena dverí na triedach, výmena školských tabúl
- hygienické vymaľovanie tried, telocvične, chodieb a spoločných priestorov školy
- zakúpenie a nainštalovanie rozhlasového zariadenia do tried
- oprava a rekonštrukcia školského dvora a ihriska

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). Správa o hospodárení za rok 2005 - Príloha správy č.2

1	zš	13116924
2	škđ	1530000
3	šj	2019999,4
4	poplatky škđ	577940
5	nájmy	61732
6	sponzorske	86056,9
7	poplatky šj	52707
8	stravovanie	900
9	vzdel.poukazy	268512
	spolu	17714771,3

1,2,3	uvedené prostriedky boli čerpané v zmysle schváleného rozpočtu
4	poplatky rodičov boli použité na pokrytie mzdových nákladov, energií a nákup materiálu v škđ
5	vybrané prostriedky škola použila na úhradu energií a údržbu priestorov školy
6	príspevky škola použila na nákup materiálno-technického zabezpečenia vyučovania v škole
7	šj použila vybrané poplatky cudích strávníkov na krytie časti mzdových nákladov a materialneho vybavenia kuchyne
8	prostriedky boli použité v zmysle príslušných predpisov na krytie stravného sociálne slabších žiakov
9	pridelené prostriedky škola použila na materiálne zabezpečenie a odmeny pre vedúcich krúžkov

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2004 – 2006 prijala 15 bodov rozvoja školy, ktoré sme pravidelne ku koncu každého roka hodnotili a robili analýzu plnenia.

1. Trvalo sme zabezpečovali v škole humanizáciu a demokratizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu dotváraním a neustálym zlepšovaním pozitívnej klímy v školskom prostredí v jednotlivých kolektívoch tried, oddeleniach a skupinách. Do tejto činnosti sa zapájali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Úspešne sa nám darí pokračovať v tomto úsilí odkedy sme prijali na školu do pracovného pomeru školskú psychologičku, ktorá pravidelne pracuje so žiakmi, jednotlivcami ako aj celými kolektívmi tried. Učiteľky EV pracovali so žiakmi a rôznymi psychologickými hrami prispievali k humanizácii procesu. Učiteľky I. st. , vychovávateľky ŠKD a učiteľky Vv a Pr upravili a skrášlili spoločné priestory školy a chodby a prispeli tak k zlepšeniu pozitívnej klímy na škole.
2. Realizovali sme úlohy spojené s projektom „ Ochrana človeka a prírody“ tak, že sme zapájali žiakov v čo najväčšej miere do súťaží športového charakteru. Pravidelne sme sa úspešne zúčastňovali nielen všetkých športových súťaží organizovaných MŠ SR, ale tiež ďalších súťaží, ako Staromestská športová liga v minifutbale, vo volejbale, basketbale a hokeji, matematickobranne preteky P-MAT, TBP, branných súťaží, beh olympijského dňa (ktorý sme vyhrali) . Podporujeme činnosť ŠŠS v plávaní tým, že žiakom umožňujeme účasť na dvojfázových tréningoch a pretekoch úpravou ich rozvrhov.
3. Skvalitňovali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na škole. Vychovávateľky ŠKD viedli prírodovedný krúžok a krúžok mladých zdravotníkov. Učiteľky Pr (ktorá má aj aprobáciu environmentálna výchova) a Z, zorganizovali niekoľko vychádzok žiakov počas školského roka do prírody spojených s environmentálnou výchovou (náučné chodníky Devín-Sandberg, Železná studnička-Kamzík), zorganizovali olympiádu a so žiakmi pripravili výstavu žiackych prác na tému environmentálneho vzdelávania, zúčastnili sme sa podujatí Ekotopfilmu.
4. V minulom roku sme sa zamerali na prehĺbovanie povedomia žiakov k slovenskej štátnosti, histórii, hrdosti na vlastný národ a poznávaním osobností minulosti a súčasnosti podujatiami: beseda so spisovateľom J. Moravčíkom, návšteva SNG – Slovenský mýtus, exkurziami Po stopách Habsburgovcov a na Devíne, návšteva zasadnutí NR SR. Učiteľka D viedla historický krúžok pre žiakov II. st.
5. Realizovali sme výučbu cudzích jazykov už od 1. triedy ZŠ. Na rozširovanie slovnej zásoby formou konverzácie v cudzom jazyku sme organizovali krúžky nemeckého jazyka pre žiakov 2. triedy, ktoré viedli učiteľky Ferková a Juričková. Pretrvávajú tu ale rezervy, nakoľko by bolo vhodné organizovať krúžky konverzácie aj pre žiakov II. st. ZŠ, ale pre nedostatok kvalifikovaných učiteľov je to v súčasnosti dosť veľký problém.
6. Pracovali sme s talentovanými žiakmi. Pripravovali a realizovali ich zapojenie do všetkých predmetových postupových súťaží pre ZŠ. Výborné výsledky dosahujeme najmä v matematických súťažiach, vo FO , OAj a v niektorých druhoch športových súťaží (plávanie, atletické disciplíny, loptové hry).
7. Na zabezpečenie a rozširovanie rozvoja schopností a poznatkov žiakov sme za pomoci vzdelávacích poukazov organizovali 19 krúžkov vzdelávacieho, umeleckého, technického a športového charakteru.
8. Zvyšovali sme úroveň mravnej a etickej výchovy vytváraním vhodných podmienok na výchovnovzdelávaciu činnosť žiakov tým, že sme umožnili žiakom navštevujúcich voliteľný predmet Náboženská výchova zúčastňovať sa aj na nepovinnom predmete Etická výchova a naopak.
9. Zamerať koordinátorskú prácu výchovného poradcu na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov. Túto úlohu 100% splnil výchovný poradca, výsledkom práce je to, že sme nemali žiadne problémy s umiestnením žiakov 9. ročníka na stredné školy. Kvalitnou prácou výchovného poradcu, zabezpečením pomoci problémovým žiakom sa nám podarilo umiestniť aj žiakov, ktorí dosahovali veľmi slabé vzdelávacie výsledky a mali tiež veľké rezervy vo svojom správaní, čo sa každoročne odrážalo zníženými známami so správania.

10. Zorganizovali sme ŠvP pre žiakov II. st. ZŠ v Tesároch, ktorej sa zúčastnilo 126 žiakov a pre žiakov I. st. ZŠ dve ŠvP v Tesároch a Sebechleboch, ktorých sa zúčastnilo 73 žiakov. Pre žiakov 7. ročníka sme uskutočnili LVVK nav RZ na Homôlke, ktorého sa zúčastnilo 44 žiakov. Nepodarilo sa nám ale zorganizovať plavecký výcvik pre žiakov školy, pretože sa nám nepodarilo zabezpečiť vhodné miesto na výcvik, nakoľko v blízkosti školy sú plavárne v komerčnej správe. Ponuka ZŠ Turnianska nám nevyhovovala pre veľmi nevhodné dopravné spojenie. V budúcnosti by bolo vhodné v spolupráci s RZŠ a RŠ finančne zabezpečiť autobusovú dopravu na tento výcvik a tak zrealizovať tento bod.

11. V ŠKD sme organizovali bohatú pravidelnú krúžkovú činnosť. Výsledky týchto činností boli prezentované na výstavkách v priestoroch školy a svoju šikovnosť a zručnosti prezentovali žiaci na vystúpení žiakov ŠKD pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek v máji.

12. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi žiakov. Po dlhšom úsilí sa nám podarilo zaregistrovať občianske združenie rodičov, ktorého právnickou osobou (členom) sa stala aj ZŠ. Vo výbore sú tak zastúpení aj pedagogickí zamestnanci školy kvôli lepšej spolupráci s rodičmi. Rodičia aj zamestnanci školy prispeli na OZ 2% z dane a takto získané peniaze pomôžu škole a žiakom pri ďalšom zlepšovaní výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

V spolupráci s rodičmi sa nám podarilo rozšíriť kapacitu PC v multimediálnej učebni novými PC a pracujeme na vytvorení podmienok pre vybavenie druhej odbornej učebne výpočtovej techniky. RZŠ poskytlo škole materiálnu a finančnú pomoc pri ďalšom vybavovaní kabinetov učebnými pomôckami (mapy, atlasy, učebnice cudzích jazykov, metodická literatúra, didaktická technika, športové náradie do telocvične – švédske lavičky, žinenky, stolnotenisové stoly).

13. Na škole sme vytvárali podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Zabezpečili sme preškolenie všetkých pedagogických zamestnancov vo využívaní IKT vo vyučovaní aj výchovnom procese – PIRŠ. Umožňovali sme všetkým zamestnancom, aby sa mohli zúčastniť na ďalších formách vzdelávania a kariérneho rastu, o ktoré prejavili záujem v Metodicko-pedagogickom centre Bratislava a iných vzdelávacích inštitúciách. Rôznych foriem ďalšieho vzdelávania sa v minulom roku zúčastnilo 31 pedagogických zamestnancov školy.

14. Vedenie školy po celý školský rok zabezpečovalo zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov školy. Pravidelne na pracovných poradách sme pohotovo informovali o nových všeobecne záväzných právnych predpisoch. V spolupráci s MÚ Bratislava-Staré Mesto sme začali realizovať program rozvoja osobnosti zamestnancov v projekte Ľudia pre moderný úrad.

15. Vedenie školy sa sústavne staralo o zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy. Úspešne sa nám darí už tretí rok postupne obnovovať novým školským nábytkom triedy a odborné učebne. Pokračovali sme v nastúpenom trende, že každý žiak bude mať svoj vlastný pracovný školský stôl a stoličku. Postupne obnovujeme v triedach zničené školské tabule. Pri rýchlejšom napredovaní nám bránia slabšie finančné toky a možnosti. Takto sa nám darí každý rok vymeniť školský nábytok v jednom ročníku, v školskom roku 2006/2007 ukončíme výmenu na I. stupni ZŠ. Uskutočnili sme rekonštrukciu sociálnych zariadení na škole v spolupráci s MČ Bratislava-Staré Mesto a s finančnou pomocou ZRŠ. Z finančných dôvodov sa nám doteraz nepodarilo oživiť ozvučenie tried školským rozhlasom, čo nám dosť chýba pri zlepšovaní informovanosti a tiež pri výchovnej a vzdelávacej práci na škole. Splnenie tohto bodu rozvoja prenášame do ďalšieho školského roka.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ 100% odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ➤ zážitkové vyučovanie (tvorivé dielne) ➤ školská psychologička	SLABÉ STRÁNKY ➤ zapájanie sa do projektov ➤ využívanie didaktických pomôcok pre zastaranosť ➤ nedostatok odborných učební
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Na našej škole sme na základe požiadaviek rodičov pristúpili k vyučovaniu cudzieho jazyka od prvého ročníka. To spôsobilo, že žiaci prvých ročníkov majú trikrát do týždňa päť vyučovacích hodín. V súlade s platnými predpismi a v záujme dodržiavania psychohygieny detí sa naši prváci učia 4 hodiny dopoludnia, potom nasleduje prestávka v dĺžke trvania jednej vyučovacej hodiny, počas ktorej idú žiaci na obed. Vyučovanie pokračuje potom piatou hodinou popoludní. Musíme konštatovať, že táto situácia je pre deti nevyhovujúca a má minimálny prínos. Mnoho našich žiakov vo veku 7 rokov len s ťažkosťami zvláda vyučovanie v trvaní štyroch hodín (neustále stúpa počet žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia a správania; pre tieto deti sú už štyri vyučovacie hodiny príliš zaťažujúce). Ďalšia hodina navyše, aj keď je od dopoludňajšieho vyučovania oddelená prestávkou a obedom, je pre žiakov nadmernou záťažou. Preto je vyučovanie v týchto hodinách mimoriadne problematické. Deti sú unavené a nevedia sa sústrediť. Nie je možné vybrať predmet, ktorý by sa v tomto čase dal uspokojivo odučiť (vrátane výchov).

Aj v druhom až štvrtom ročníku sa vďaka vyučovaniu cudzieho jazyka a povinnému predmetu Etická výchova/Náboženská výchova niekoľkokrát do týždňa deti učia aj po obede. Pritom je všeobecne známe, že po obede nastáva obdobie útlmu, kedy dieťa nie je schopné efektívne si osvojovať poznatky či zručnosti.

Žiaľ, vďaka systému financovania škôl podľa počtu žiakov sa musíme správať trhovo a vyhovieť rodičom aj v požiadavkách, ktorých vhodnosť oni nie sú schopní odborne posúdiť. Pedagogovia vedia, že sú to chybné požiadavky. Rodič je však našim zákazníkom, a tak sa škola dostáva do situácie, keď vlastne na žiadosť rodičov preťažuje svojich žiakov.

Psychohygiena učiteľov takisto úplne nefunguje. Ako bolo uvedené vyššie, počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) neustále stúpa. Na tieto pomery je normou určený maximálny počet žiakov v triede príliš vysoký. Ak má učiteľ za 45 minút vysvetliť nové učivo, preveriť vedomosti žiakov a popri tom venovať individuálne zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP tak, ako to odporúčajú Pedagogicko-psychologické a Špeciálnopedagogické poradne, je takýto vyučujúci neustále v strese, čím klesá aj kvalita jeho

života. Pritom nadriadené inštitúcie školy nariaďujú prijímať aj žiakov so ŠVVP až do naplnenia maximálneho počtu žiakov v triede. A takisto kvôli už spomínanému spôsobu financovania škôl sme nútení vedome takýmto spôsobom zhoršovať situáciu v triede a tak aj zhoršovať kvalitu života vyučujúcich.

Ocenili by sme preto prehodnotenie platných predpisov, nariadení a noriem.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b):

V minulom školskom roku pracovali na škole tieto záujmové útvary:

Výtvarno-estetický krúžok
 Prírodovedný krúžok
 Krúžok spoločenského tanca
 Šachový krúžok
 Zdravotnícky krúžok
 Pohybový krúžok
 Výtvarno – technický krúžok
 Konštruktérsky krúžok
 Krúžok športových hier pre dievčatá
 Stolnotenisový krúžok
 Basketbalový krúžok
 Volejbalový krúžok
 Krúžok mladých zdravotníkov
 Cvičenia zo SJL pre 9. ročník
 Cvičenia z matematiky pre 9. ročník
 Historický krúžok
 Práca s počítačom pre 4. ročník
 Práca s počítačom pre 5. ročník
 Krúžok nemeckého jazyka pre 2. ročník

c) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2005/2006 – príloha č.1

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

.....
 riaditeľ školy

Stanovisko rady školy – príloha :

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava – Staré Mesto
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
Vazovova 4 za školský rok 2005/2006.

.....
predseda rady školy

Príloha č.1

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2005/2006

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Študijné výsledky										
Prospeli	78	63	68	69	52	57	68	80	64	599
Výborní žiaci (priemer 1)	72	25	26	29	6	4	5	4	3	174
Zaostávajúci žiaci (4 + 5)	1	-	-	-	7	13	17	35	29	102
Neprospeli z 1a 2 predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní	2	-	1	1	1	1	-	2	-	8
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Výchovné opatrenia										
Pochvala triedny	20	13	6	14	10	7	16	10	-	96
Pochvala riaditeľ	-	-	3	2	3	-	1	9	5	23
Napomenutie triedny	-	-	5	-	-	-	9	1	3	18
Pokarhanie triedny	-	6	1	-	1	6	6	6	4	30
Pokarhanie riaditeľ	-	1	1	-	8	-	4	5	6	25
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	-	-	-	-	6	2	-	3	5	16
Stupeň 3	-	-	-	-	1	4	4	2	1	12
Stupeň 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dochádzka										
Ospravedlnené hodiny	3325	2185	2643	3338	3013	3692	4181	5737	5841	33955
Neospravedlnené hodiny	-	-	-	-	43	19	50	32	78	222
Ospravedlnené hodiny na žiaka	41,04	34,68	38,30	47,01	56,84	63,65	61,48	68,29	89,86	55,48
Neospravedlnené hodiny na žiaka	-	-	-	-	0,81	0,32	0,73	0,38	1,20	0,36

Príloha č.2

Správa o hospodárení za rok 2005

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	13 116 924,00	8 361 014,00	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			5 600,00	614	odmeny z prostr. MÚ
			2 891 890,00	620	odvody do poisťovni z miezd
			608,00	631	cestovné
			711 729,68	632	energie,voda
			450 846,30	633	materiálno-technické zabezpečenie
			49 621,70	635	udžba
			583 709,32	637	služby,poplatky,OON
			34 126,00	642	odstupné
			27 779,00	642	nemocenské dávky
			13 116 924,00	spolu	
2	škd	1 530 000,00	814 621,00	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			407 240,00	620	odvody do poisťovni z miezd
			237 135,10	632	energie,voda
			3 747,10	633	materiálno-technické zabezpečenie
			18 152,80	637	služby
			43 031,00	642	odchodné
			6 073,00	642	nemocenské dávky
			1 530 000,00	spolu	
3	šj	2 019 999,40	813 514,00	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			298 673,00	620	odvody do poisťovni z miezd
			509 556,70	632	energie,voda,telefón
			140 393,10	633	materiálno-technické zabezpečenie
			14 280,00	635	udžba
			146 400,10	637	služby,poplatky,OON
			1 183,00	642	nemocenské dávky
			95 999,50	713	nákup investícií
			2 019 999,40	spolu	
4	poplatky škd	577 940,00	300 000,00	611	mzdy pracovníkov škd
			277 808,50	632	energie
			131,50	633	materialové náklady škd
			577 940,00	spolu	

5	nájmy	61 732,00	51 732,00	632	energie
			10 000,00	633	materiálno-technické vybavenie zš
			61 732,00	spolu	
6	sponzorske	86 056,90	86 056,90	633	nákup učebných pomôcok
7	poplatky šj	52 707,00	28 867,00	614	odmeny zamestnancom šj
			23 840,00	633	materiálno-technické vybavenie šj
			52 707,00	spolu	
8	stravovanie	900,00	900,00	637	strava social.slabších žiakov
9	vzdel.poukazy	268 512,00	146 891,00	633	materiálové náklady
			121 621,00	637	odmeny vedúcim krúžkov
			268 512,00	spolu	
spolu		17 714 771,30	17 714 771,30		