

My house

1. Przypomnij sobie nazwy sprzętów znajdujących się w domu. Obejrzyj filmik. Możesz pośpiewać, jeśli masz ochotę:)

https://www.youtube.com/watch?v=L9_BK25AiPQ

2. Otwórz podręcznik na stronie 46 i popatrz na małe obrazki.

LOOK! IT'S A TEDDY BEAR – Popatrz! To jest miś.

WHERE'S THE TEDDY BEAR? - Gdzie jest miś?

IT'S IN THE LIVING ROOM – Jest w salonie.

3. Posłuchaj nagrania (mp3 nr 45) i zakreśl ołówkiem tylko jeden obrazek – ten, który przedstawia pomieszczenie, w którym znajduje się miś.

4. Przyjrzyj się dużemu obrazkowi na stronach 46 – 47. Widzisz dużego, włochatego potwora?

MONSTER – potwór

WHERE'S THE MONSTER? - Gdzie jest potwór?

TELL ME, PLEASE – Powiedz mi, proszę

IS IT IN THE KITCHEN? - Czy on jest w kuchni?

IT ISN'T IN THE KITCHEN – On nie jest w kuchni.

5. Posłuchaj piosenki o tym, gdzie znajduje się potwór (mp3 nr 46)

REF: WHERE'S THE MONSTER?

WHERE'S THE MONSTER?

TELL ME, PLEASE. WHERE'S THE MONSTER?

IS IT IN THE KITCHEN?

NO, NO, NO!

IT ISN'T IN THE KITCHEN, ISN'T IN THE KITCHEN.

IS IT IN THE LIVING ROOM?

NO, NO, NO!

IT ISN'T IN THE LIVING ROOM, ISN'T IN THE LIVING ROOM.

REF:

IS IT IN THE BEDROOM?

YES, YES, YES!

IT'S IN THE BEDROOM, IN THE BEDROOM

6. Zaśpiewaj kilka razy piosenkę:)
7. Otwórz ćwiczenie do języka angielskiego na stronie 46 i wykonaj zadanie 5 i 6.

ZADANIE DO WYSŁANIA NA JUTRO

- ćwiczenie 3 strona 82

Pozdrawiam,
Iwona Lachowska

Pliki mp3 dostępne są w klasowe grupie na Messengerze oraz na stronie internetowej szkoły.