



Základná škola
Ul. Fraňa Kráľa 838 , 966 81 Žarnovica

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2020/2021

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Mgr. Miroslava Cenderská
riaditeľka školy

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Ul. Fraňa Kráľa 838l, Žarnovica
Adresa školy	Fraňa Kráľa 838, 96681 Žarnovica
Telefón	+421 45 6813840
E-mail	zskralazc@zskralazc.sk
WWW stránka	zskralazc.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	meno, priezvisko	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Miroslava Cenderská	0911467945	skola@zskralazc.edu.sk
ZRŠ	PaedDr. Ľubica Kasanová	0911467947	skola@zskralazc.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Miroslava Urbanová	0911467946	skola@zskralazc.edu.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko	Kontakt	Funkcia
Predseda	Bc. Renáta Štefanková		
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Viera Rajnohová		
	Mgr. Jana Búryová		
zástupcovia rodičov	Bc. Martina Lošonská		
	PhDr. Michaela Linderová		
	Ľuboš Šmondrk		
	Mgr. Eva Štefanková		
zástupca zriaďovateľa	Kamil Danko		
Iní	Ing. Milena Budinská		
	Mgr. Rudolf Vallo		
	Mgr. Radim Vojtko		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Žarnovica, Mestský úrad
Sídlo	Námestie SNP 33, 966 81 Žarnovica
Telefón	045/683 00 11
E-mail	www.zarnovica.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 4 zasadnutie rady školy. Tri zasadnutia sa uskutočnili online formou a jedno zasadnutie prebehlo prezenčnou formou. Súčasťou programu bolo aj schvaľovanie alebo prerokovanie dokumentov školy (Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2019/2020, Koncepcia rozvoja školy, Správa o hospodárskych výsledkoch ZŠ, Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy).Členovia rady školy boli informovaní o rozpočte a čerpaní finančných prostriedkov v roku 2020, o realizovaných projektoch a aktivitách školy.

Ďalšie poradné orgány:

Metodické združenie 1.- 2. roč. Mgr. Erika Štureková
Metodické združenie 3.- 4. roč. Mgr. Gabriela Suchá
Predmetová komisia- SJL Mgr. Andrea Kukučková
Predmetová komisia- MAT, FYZ Mgr. Eva Gregorová
Predmetová komisia- INF Ing. Radovan Medovič
Predmetová komisia- CJ Mgr. Viera Rajnohová
Predmetová komisia- BIO, CHE Ing. Monika Melišová
Predmetová komisia- DEJ.GEO Mgr. Gréta Štefanková
Predmetová komisia- TCHV Mgr. Daniela Valová
Predmetová komisia- HUV,VYV Mgr. Michaela Klimentová
Predmetová komisia- OBV,ETV,NBV Mgr. Miriam Segéňová

Pravidelné zasadnutia metodických združení a predmetových komisií sa konali trikrát do roka. Členovia sa venovali aktuálnym problémom týkajúcich sa výchovno- vzdelávacieho procesu. Ich činnosť bola zameraná hlavne na sledovanie plnenia školského vzdelávacieho programu a jeho vyhodnotenie s následnou úpravou. Vychádzali z informácií získaných z priamej pozorovacej činnosti a informatívnych previerok, do ktorých boli zaradené úlohy zamerané hlavne na čítanie s porozumením s voľbou a tvorbou odpovede na zistenie úrovne výkonového štandardu.

Pedagogická rada

V školskom roku 2020/2021 zasadala pedagogická rada osemkrát. Na svojich zasadnutiach zobrala na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky, dochádzku žiakov, výchovné problémy žiakov za jednotlivé štvrtroky. Na mimoriadnych pedagogických radách prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, schválila hodnotenie žiakov počas mimoriadnej situácii súvisiacej s pandémiou Covid-19.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **447**

Počet tried: **23**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	2	2	3	2	2	3	23
počet žiakov	48	52	47	49	52	58	51	40	50	447
z toho v ŠKD	35	45	33	11						124

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	36	18		
DPP	12	0		
Znížený úväzok	2	1		
ZPS	2	1		
Na dohodu	0	1		

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	35	
Vychovateľov	0	4	
asistentov učiteľa	0	8	
Spolu	0	47	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Spolu
1.A, 1.B, 1.C	Informatika	1	3
2.A, 2.B, 2.C	Informatika	1	3
3.A, 3.B, 3.C	Informatika	1	3
4.A, 4.B	Informatika	1	2
3.C	Anglický jazyk	3	3
7.A	Chémia	2	2
8.B	Chémia	2	2

9.B, 9.C	Chémia	1	2
5.A, 5.B	Dejepis	1	2
5.A	Biológia	2	2
8.A	Biológia	1	1
5.A, 5.B	Hudobná výchova	1	2
6.A, 6.B, 6.C	Hudobná výchova	1	3
8.B	Hudobná výchova	1	1
5.A-1 sk., 5.B-2 sk.	Technika	1	3
6.A-2 sk., 6.B-1 sk., 6.C-2 sk.	Technika	1	5
7.A-1 sk., 7.B- 1 sk.	Technika	1	2
8.B-1 sk.	Technika	1	1
6.A, 6.B	Informatika	1	2
7.A, 7.B	Informatika	1	2
6.A,C, 6.B	Telesná a športová výchova	2	4
8.A,B	Telesná a športová výchova	2	2
9.A,B, 9.C	Telesná a športová výchova	2	4

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodná súťaž
Maxík				15 úspešných riešiteľov	
Klokanko				4 úspešní riešitelia	
iBobor-Drobec				35 úspešných riešiteľov	
iBobor- Bobřík				13 úspešných riešiteľov	
Všetkovedko	33 riešiteľov				
Pytagoriáda P3	6 riešiteľov	2 riešitelia			
Pytagoriáda P4	10 riešiteľov	1.m. 4.B (F.R.), 2.-4.m. 4.B (A.B)			
Pytagoriáda P5	7 riešiteľov	6.m. 5.B (E.M.), 7.m. 5.A (J.A.)			
Pytagoriáda P6	7 riešiteľov	2.m 6.B (R.P.), 4.m. 6.B. (A.B.), 6.m. 6.B.(Z.S.), 8.m. 6.A (S.D.)			
Pytagoriáda P7	6 riešiteľov	1.m. 7.A (M.R.), 2.m. 7.B (J.K.), 3.m. 7.A (M.M.),			

		5.-6.m. 7.A (Z.B., S.Š.)			
Matematická olympiáda Z5	7 riešiteľov	1.m. 5.B (E.M.), 5.m. 5.A (S.V.)			
Matematická olympiáda Z6	2 riešitelia				
Matematická olympiáda Z7	6 riešiteľov	1.m. 7.A (Z.B.), 2.m. 7.B (J.K.), 7.A (S.Š.)			
Matematický klokan- školák 5				5.B (E.M.) školský šampión 91,7%	
Matematický klokan- školák 6				6.C (A.M.) 92,5%	
Školská matematická liga					
5. ročník	1.m. 5.B (E.M.), 2.m. 5.A (A.T.), 3.m. 5.B (M.K.)				
6. ročník	1.m. 6.B (A.B.), 2.m. 6.A (S.D.), 3.m. 6.B (R.P.)				
7. ročník	1.m. 7.A (Z.B.), 2.m. 7.B (J.K.), 3.m. 7.A (M.R.)				
8. ročník	1.m. 8.A (E.K.), 2.m. 8.B (V.L.), 3.m. 8.B (E.M.)				
9. ročník	1.m. 9.A (M.K.), 2.m. 9.A (M.K.), 3.m. 9.C (E.Z.)				
Olympiáda ANJ	6 riešiteľov	1.m. 7.A (Z.B.)	3.m. 7.A (Z.B.)		
Olympiáda BIO					
kategória C	3 riešiteľov	2.m. 8.A (E.K.)	8.A (E.K.) úspešná riešiteľka		

kategória D	5 riešiteľov	3.m. 7.B (H.Š.)			
ROBOCUP 2021	4 riešitelia				1.m. 6.B (R.P.), 9.A (M.D.)

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa aj napriek pandemickej situácii súvisiacej s ochorením Covid-19 zapájala do rôznych aktivít, ktoré prebiehali prezenčnou, ale aj dištančnou formou. Prezentovala sa na verejnosti formou rôznych vystúpení, kultúrnych programov a koncertov, organizovaním súťaží v rámci okresu. Škola sa riadila školským semaforom, v ktorom boli určené podmienky pre uskutočňovanie týchto aktivít. O úspechoch žiakov v okresných, regionálnych, krajských a celoslovenských súťažiach a podujatiach bola verejnosť pravidelne informovaná prostredníctvom webového sídla školy a televízie Panoráma. Škola neposkytovala svoje priestory pre verejnosť na organizovanie rôznych kultúrnych, spoločenských a športových podujatí z dôvodu pandémie Covid-19.

Medzi najvýznamnejšie podujatia v školskom roku 2020/2021 patrili:

September:

- škola v prírode - Demänová 5. ročník,
- zážitkové učenie na hodinách anglického jazyka.

Október:

- Deň jablák,
- Recyklohry - zber mobilov,
- Zippyho kamaráti - výchovno-vzdelávací program zameraný na prevenciu drogových závislostí, predchádzanie všetkých foriem násilia, diskriminácie, podpora zdravého spôsobu života a optimalizácie sociálno-psychologickej klímy v školskom prostredí,
- školská matematická liga.

November:

- iBobor - celoslovenská infromatická súťaž.

December:

- Vianočný úlik- online vianočná besiedka v školskom klube detí,
- Vianočná tržnica v školskom klube detí,
- Pytagoriáda.

Február:

- Ja a moje zvieratko - rozvoj komunikačných schopností počas dištančného vzdelávania,
- Školský časopis.

Marec:

- Veľkonočná šibačka štvrtákov.

Apríl:

- Zápis do 1. ročníka,
- Jarné upratovanie.

Máj:

- Robocup 2021 - medzinárodná súťaž,
- EKOTOPFILM - potravinový odpad a uhlíková stopa,
- Výčiny slovenčiny - online divadelné predstavenie,
- Jarná príroda - zážitkové vyučovanie v prírode,
- Komparo- žiaci 9. ročníkov.

Jún:

- Detská športová olympiáda v školskom klube detí,
- Rozlúčkový výlet - chata Kollárová 4.B,
- Hráme sa na agentov - tematické vyučovanie v 4.A,
- Medzinárodný deň detí.

Plán spoločných aktivít v školskom klube detí

September:

- Pridaj sa a bež, z pohybu sa teš!,
- Správame sa bezpečne: prednáška o ochrane zdravia , prevencii úrazov a ohľaduplnosti medzi deťmi školského klubu detí,
- V našej komore - výtvarná aktivita,
- Spravme spolu krajší dvor - úprava kvetinových záhonov, chodníkov a hracej plochy na školskom dvore.

Október:

- Spoločne sa zabávame - tanečný workshop na školskom dvore,
- Jesenná rozprávka - výstava vo vestibule.

November:

- Kalendár počasia,
- Šarkan Vetroplach,
- Drogu nie - protidrogová prevencia.

December:

- Vianočné tvorivé dielne - príprava ozdôb na vianočné trhy,
- Vianočná výzdoba tried - stavanie stromčekov,
- Vianočná paráda - online pozdrav.

Február:

- Fašiangy, Turíce- zvyky a tradície, zhotovenie karnevalovej masky,
- Starostlivosť o zvieratká v zime.

Marec:

- Správame sa bezpečne: nástrahy internetu,
- Tvorba záložky do knihy.

Apríl:

- Apríl, mesiac lesov, Deň vtákov,
- Úprava drevín a kvetinových záhonov po zime na školskom dvore,
- Jarná lúka - výtvarná súťaž,
- Správame sa ekologicky.

Máj:

- Európsky deň bezpečnosti cestnej premávky,
- Moje najmilšie zvieratko - rozhovor,
- Spoznaj svoje mesto a okolie – kvíz,
- Správame sa bezpečne: prvý nákup.

Jún:

- Darček pre ocka,
- Medzinárodný deň detí - detská párty,
- Výstava prác detí vo vestibule školy,
- Správame sa bezpečne: nástrahy prázdnin pri vode, v prírode a prvá pomoc.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Dlhodobé

IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie

Strategickým cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Základná škola ako partnerská škola realizuje nasledovné aktivity:

- a) využíva vo vyučovaní IT ScienceLab, pričom toto laboratórium poskytujeme aj pre iné školy,
- b) prostredníctvom vybraných učiteľov využíva vo výučbe v projekte vytvorené inovatívne metodiky,

- c) prostredníctvom vybraných učiteľov sa podieľa na overovaní inovatívnych metódik a poskytovaní spätnej väzby,
 - d) vytvára pre žiakov priestor pre zapojenie sa do popularizačných a mimoškolských aktivít,
 - e) na báze IT ScienceLab realizuje pre žiakov záujmové útvary, využíva kapacity projektu pre zapojenie učiteľov informatiky, matematiky, prírodných a technických vied do kontinuálneho vzdelávania učiteľov,
 - f) zúčastňuje sa neformálneho vzdelávania riaditeľov škôl pre premenu školy na vzdelávanie pre informačnú spoločnosť.
- Realizácia projektu je od roku 2017 do roku 2020. Udržateľnosť projektu je do roku 2025.

Erasmus +

Cieľom je :

- pretvárať tradičný školský systém na modernú školu,
- kontinuálny, cieleň rozvoj emocionálnej inteligencie všetkých žiakov,
- priateľské prostredie voči žiakom aj rodičom.

Aktivitami projektu chceme zlepšiť:

- školské vonkajšie prostredie a vyučovanie mimo triedy,
- prepojenie všetkých predmetov vo vyučovaní mimo triedy,
- metódy a formy práce s mimoriadne nadanými žiakmi,
- prepojenie predmetu informatika s potrebami trhu práce,
- kompetencie učiteľov pri zavádzaní robotiky,
- inkluzívne vzdelávanie,
- kompetencie pedagógov v oblasti manažmentu triedy.

Výsledky projektu:

Výsledkom projektu sú inovácie v oblastiach kopírujúcich témy kurzov. Vyškolením piatich pedagógov a následnými diseminačnými aktivitami sme zefektívniili oblasti, ktoré sme si nastavili v našom európskom pláne rozvoja. Implementovali sme robotiku do učebných osnov v predmete informatika a vytvorili metodiky. Posilnili sme väzby medzi školou, lokálnou strednou školou a zamestnávateľmi. V oblasti inkluzívneho vzdelávania sme vďaka novým poznatkom zefektívniili spoluprácu učiteľov s asistentmi učiteľa. Prehľadili sme poznatky všetkých pedagógov na tému traumy u detí a každodenného prístupu k nim. Vďaka implementácii nových aktivít sa zlepšila klíma tried a klíma školy. Posilnila sa téma vyučovania mimo triedy vznikla praktická metodika na témy outdoorového vyučovania a vytvorili sme outdoorovú učebňu. Šíрили sme príklady dobrej praxe z našej organizácie na domácej pôde aj v zahraničí.

Mobility, rozvitie jazykových schopností, medzinárodné diskusie a následné inovácie náš projektový tím podnietili k zostaveniu nového projektu, ktorý bol podporený. Je to pre nás výzvou a záväzkom pre sústavné a cieľavedomé sledovanie najnovších výskumov a trendov v oblasti vzdelávania a následné skvalitňovanie našej práce, ako aj samotnej inštitúcie.

Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu

Cieľ projektu:

- investovať do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj do zručností a celoživotného vzdelávania,
- znížiť a zabrániť predčasnému skončeniu školskej dochádzky a podporiť prístup ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy,
- zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt je priamo zameraný na znevýhodnené skupiny, na prácu so žiakmi, ktorí majú ŠVVP. Týmto projektom škola získala 5 zamestnancov, z toho 1 špeciálneho pedagóga, 1 školského psychológa a 3 asistentov učiteľa.

Bútl'avá v'eba

Školský projekt spolufinancovaný z programu Európskej únie Erasmus+.

Cieľ:

- vytvoriť schránku na základe projektu Erasmus + „Budúcnosť volá, pripravuj ma škola!“.
- zverejňovať prania a pocity súvisiace s chodom školy,
- pomáhať riešiť problémy, pripomienky, podporovať dobré nápady a komunikáciu žiakov,
- zlepšovať fungovanie školy a podmienky v nej.

B) Krátkodobé

Záložka spája školy

Naši žiaci sa aktívne a úspešne zapojili už do 11. ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy. Hlavným cieľom bola živá, originálna a kreatívna podpora čítania, ale aj nadviazania kontaktov a spolupráce medzi školami.

Osemdesiat záložiek, ktoré vytvorili žiaci I. a II. stupňa na tému Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze poputovalo do ZŠ v Ladomerskej Novej Vsi.

Týmto spôsobom sa nám darí šíriť dobré meno našej školy. Túto skutočnosť, ako aj úsilie našich žiakov a pedagógov výrazne ocenila aj ústredná metódička pre školské knižnice a odborná garantka tohto projektu Mgr. R. Cenigová.

C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

Modernejšia škola

Dotácia poskytnutá z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zameraná na inovatívne prístupy priestorových riešení a výučby v základných a stredných školách.

Cieľ:

- vytvoriť príjemné prostredie pre žiakov modernizáciou vnútorných priestorov školy, a to vytvorením centrálnych a lokálnych oddychových zón, nábytkových zostáv, herných a relaxačných prvkov.

Pre žiakov sme vytvorili vhodné podmienky na zážitkové učenie či prácu v skupinách, vytvoril sa priestor na rozvoj otvorenej partnerskej komunikácie, aktívneho relaxu aj

s možnosťou zahrať si spoločenské hry a zároveň zmysluplne a aktívne tráviť voľný čas počas prestávok na chodbách školy.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 07.02.2008

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Naša základná škola je plnoorganizovaná školou. Vyučovanie prebieha v troch budovách. Žiaci 1. až 3. ročníka sa učia v „novej budove“, ktorá pozostáva z pavilónov A,B,C. V pavilónoch „novej budovy“ školy je 9 tried primárneho vzdelávania.

V pavilónoch A,C prebieha činnosť žiakov v školskom klube detí. Telesná výchova sa vyučuje v malej telocvični, ktorá je umiestnená v pavilóne B.

V pavilóne C sú umiestnené dve odborné učebne informatiky, učebňa na výučbu anglického jazyka a učebňa pre deti so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

V pavilóne B sa nachádza učebňa s cvičnou kuchyňou.

Do troch tried boli zakúpené interaktívne tabule aj s dataprojektormi.

Žiaci 4. ročníka sa vyučujú v priestoroch prístavby pri hlavnej budove školy a žiaci 5. až 9. ročníka sa vyučujú v priestoroch hlavnej budovy školy. V priestoroch hlavnej budovy školy a prístavby sa v súčasnosti nachádza 16 učební pre žiakov 2. stupňa. Z toho je 9 odborných učební- na výučbu chémie, fyziky, biológie, informatiky- 2, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, techniky a anglického jazyka. Dve učebne sú určené pre žiakov so ŠVVV, 1 učebňa pre školského psychológa, školská knižnica, posilňovňa a telocvična. V suteréne pri školskej jedálni sa nachádza banketka.

V rámci projektu Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami využívame učebne, a to multimedialnú učebňu, učebňu fyziky a dielne.

V škole je vybudovaný kamerový systém, ktorý zachytáva dianie v priestoroch areálu hlavnej budovy školy, zabezpečovací systém vo vestibule a suteréne školy. V učebniach fyziky a v dielni sú nainštalované interaktívne tabule a učebňa fyziky je vybavená 24 notebookmi. Využívali sa ďalšie odborné učebne, a to tabletová učebňa, interaktívna učebňa a odborná učebňa biológie. Škola disponuje dvomi areálmi, ktoré sú vo vyhradených hodinách sprístupnené aj verejnosti a športovým klubom.

Učebne prírodovedných predmetov sú vybavené modernými pomôckami, ktoré sme získali v rámci projektov.

V piatich triedach sme zabezpečili káblové pripojenie internetu. Do starších počítačov sme zakúpili SSD disky pre skvalitnenie práce s počítačmi. Z podpory ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR sme zakúpili digitálnu techniku- notebooky a dataprojektory.

Do školského klubu detí sme zakúpili nové pomôcky (hracie koberce). V hlavnej budove sme vystierkovali a vymaľovali priestory šatne, opravili sme žalúzie v triedach a renovovali chodby.

Zakúpili sme: 2 germicídne UV lampy, 6 ks čističov okien, vysávač, skrinky na kľúče, sady nástrojov do dielne, 3 stojany na dezinfekciu rúk, stupačkové ventily.

Škola plánuje do budúcnosti zabezpečiť káblové pripojenie internetu v ďalších triedach, zrekonštruovať atletické ihrisko, renovovať podlahu v telocvičniach a zriadiť oddychové zóny v exteriéri 1. a 2. stupňa, v školskej kuchyni nainštalovať klimatizáciu a v školskom klube detí videovrátnika.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky:

- škola rodinného typu (úzke vzťahy medzi učiteľom a žiakom),
- primeraný počet žiakov v triede → individuálny prístup,
- starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov,
- práca s deťmi s poruchami učenia a so zdravotným znevýhodnením,
- úspechy žiakov v prírodných, umeleckých, výtvarných a športových súťažiach,
- starostlivosť o žiakov so športovým nadaním,
- kvalitná, fungujúca tímová práca učiteľov,
- vysoká kvalifikovanosť učiteľov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. kvalifikačná skúška),
- prezentácia školy na verejnosti - kultúrne podujatia,
- organizovanie plaveckého, lyžiarskeho výcviku, školy v prírode, exkurzií, výletov,
- kreativita pracovníkov,
- veľké množstvo žiakov navštevujúcich školský klub detí,
- veľké množstvo zaujímavých záujmových útvarov,
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičovskou radou,
- akceptácia vzdelávania a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí,
- aktívny žiacky parlament spolupracujúci s vedením školy,
- vybudované odborné učebne, zrekonštruované priestory školy aj hlavná budova,
- mliečny bufet a desiaty pre žiakov,
- environmentálne projekty,
- aSc Agenda, elektronická žiacka knižka, elektronická triedna kniha,
- odborné učebne - biológie, chémie, anglického jazyka, fyziky, technickej výchovy, výtvarnej výchovy, dve informatické učebne, multimedialna učebňa a učebňa hudobnej výchovy,
- školská knižnica, novozriadená čítareň,
- triedy vybavené notebookmi a dataprojektormi,
- posilňovňa, dve telocvične (malá a veľká), atletický areál s japexovou dráhou,
- novovybudovaná oddychová zóna pre školský klub detí,
- poskytovanie služieb školského psychológa, špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu, kariérového poradcu.

Slabé stránky

- znižujúci sa počet žiakov,
- veľké množstvo budov, čo znamená finančný problém,

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie mimoškolských a školských aktivít učiteľov,
- chýbajúci projektový tím na realizáciu projektov,
- stav športovísk - atletická dráha,
- klesajúci záujem o vzdelanie zo strany niektorých žiakov,
- málo sponzorov.

Príležitosti

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami finančné prostriedky na prevádzku školy,
- skvalitnenie odbornej štruktúry vyučovania,
- výmena pedagogických skúseností,
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- rozvíjať školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry,
- venovať zvlášť pozornosť výučbe cudzích jazykov a pohybovej kultúre detí,
- zvoliť takú profiláciu, ktorá zvýši záujem o školu,
- zapájanie sa do rôznych projektov,
- rozvíjať spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a vytvoriť motivačný program pre sponzorov.

Hrozby

- demografický pokles populácie,
- havarijný stav pavilónov A,B,C,
- havarijný stav atletickej dráhy,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy a krátenie rozpočtu,
- rastúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami,
- nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- hrozba spájania tried,
- strata elánu učiteľov pri pohľade na súčasné školstvo,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- chátranie a znehodnocovanie súčasného atletického areálu.

Pre riešenie vzniknutého stavu navrhujeme (s ohľadom na možnosť získania finančných prostriedkov):

- rekonštruovať športový areál školy a využívať jeho potenciál aj v popoludňajších hodinách športovými klubmi i širokou verejnosťou,
- postupne obnovovať interiér školy 1. stupňa- sociálne zariadenia, výmena okien a rozvodov,
- skvalitňovanie digitálnych technológií.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami a školská integrácia

Koordinátorka pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami vypracovala individuálne výchovno- vzdelávacie plány, pravidelne aktualizovala

dokumentáciu o žiakoch so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami. Pri vypracovávaní individuálneho výchovno- vzdelávacieho plánu postupovala individuálne podľa potrieb týchto žiakov.

V roku 2020/2021 nám boli z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pridelení 5 asistenti učiteľa.

Počet žiakov so ŠVVP: 52

Rešpektovali sme začlenenie deviatich žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia do bežnej triedy ZŠ. Dve špeciálne pedagogičky sa individuálne venujú týmto žiakom v odborných učebniach. Pri práci využívajú rôzne kompenzačné pomôcky.

Práca školského psychológa

Počas školského roku 2020/2021 bola pomoc školskej psychologičky zameraná na podporu a zvládanie individuálnych školských a osobných problémov všetkých žiakov. Špeciálna pozornosť bola orientovaná na žiakov s výchovno- vzdelávacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Odborná starostlivosť bola poskytovaná žiakom pri identifikácii príčin školskej neúspešnosti, následných porúch správania a motivácie k učeniu.

V skupinových stretnutiach bola činnosť školského psychológa zameraná na diagnostiku sociálnej klímy a sociálnych vzťahov v triede (sociometria). Realizované boli intervencie cez zážitkové aktivity, zamerané na rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych zručností a zlepšenia vzťahov medzi spolužiakmi. Ďalej bol vo vybraných triedach realizovaný tréning sociálnych zručností a program na rozvoj sociálnych kompetencií žiakov. Ku koncu roka prebiehala aktivita na efektívne učenie sa a príprava na strednú školu u žiakov 9. ročníka.

Školskou psychologičkou boli poskytované aj konzultácie zákonným zástupcom žiakov ohľadom riešenia konkrétnych problémov.

Počas dištančného vzdelávania prebiehala aktívna individuálna komunikácia so žiakmi v online priestore.

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 54/ 28 dievčat.

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 48/ 26 dievčat.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5/ 1 dievča.

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

9. ročník : 50/ 23 dievčat

8. ročník : 4 / 4 dievčatá

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	4	50	54

§ 2. ods. 3 c

Prihlásení na SŠ

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ:

	Gymnázium	SOŠ	Spolu
Prihlásení	10	40	50
Prijatí	10	40	50
% úspešnosti	100	100	100

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHE	ILI	INF
I.A										
I.B										
I.C										
II.A	1,24			1						1,06
II.B	1			1						1
II.C	1			1						1,12
III.A	1,41			1						1
III.B	1,44			1						1
III.C	1,5			1						1
IV.A	1,92			1						1
IV.B	1,79			1						1
V.A	1,83	1,54	1,79			1,88				1,04
V.B	1,88	1,73	1,69			1,58				1,15
VI.A	2,11	1,79	1,63		1,89	1,74				1,05
VI.B	2,26	2,11	2		2,32	1,84				1,05
VI.C	2,06	1,94	1,89		2,06	1,72				1,32
VII.A	2,35	2,2	2,48		2,64	1,88		2		1,36
VII.B	1,86	1,88	1,88		2,15	1,96		1,96		1,19
VIII.A	1,88	1,75	2,19		2,06	2,13		2,38		1,19
VIII.B	1,95	1,74	2,26		2,17	2		2,14		1,39
IX.A	1,94	1,65	1,71		1,94	1,71		1,76		1,29
IX.B	2,53	2,4	2,75		2,8	2,56		2,47		1,47
IX.C	2,18	1,82	1,76		2,41	2		1,94		1,47

Trieda	MAT	NBV	NEJ	OBN	OBV	PHP	PRC	PVC	PRI	PRV
I.A										

I.B											
I.C											
II.A	1,12	1									1,24
II.B	1,07	1									1
II.C	1,47	1									1,18
III.A	1,53	1						1	1		
III.B	1,63	1						1	1,19		
III.C	1,64	1						1	1		
IV.A	1,96	1						1,08	1,5		
IV.B	1,71	1						1	1,58		
V.A	2,29										
V.B	2										
VI.A	2										
VI.B	2,3										
VI.C	2,37										
VII.A	2,64										
VII.B	2,19										
VIII.A	2,19										
VIII.B	2,22										
IX.A	2,06										
IX.B	3,07										
IX.C	2,29										

Trieda	RUJ	SJL	SPR	SEE	ŠH	TEV	TEH	TSV	TEV	TA	TBR	VUC
I.A			1									
I.B			1									
I.C			1									
II.A		1,29	1									
II.B		1,07	1									
II.C		1,88	1									
III.A		1,65	1									
III.B		1,75	1									
III.C		1,86	1									
IV.A		2,17	1,08									
IV.B		1,58	1,04									
V.A		2,42	1,04									
V.B		1,81	1									
VI.A		1,79	1									
VI.B		2,05	1,05									
VI.C		1,95	1,05									
VII.A		2,32	1,08									

VII.B		2,23	1									
VIII.A		2,13	1									
VIII.B		2,09	1									
IX.A		1,82	1									
IX.B		3	1									
IX.C		2,47	1,06									

Trieda	VLA	VUM	VYV	ZEM	ZMR
I.A					
I.B					
I.C					
II.A			1,12		
II.B			1		
II.C			1,29		
III.A	1		1		
III.B	1,19		1		
III.C	1		1		
IV.A	1,71		1,08		
IV.B	1,63		1		
V.A					
V.B					
VI.A					
VI.B	2				
VI.C	2				
VII.A					
VII.B					
VIII.A					
VIII.B					
IX.A					
IX.B					
IX.C					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	15	14	1	0
I.B	17	16	1	0
I.C	16	16	0	0
II.A	18	17	1	0
II.B	16	16	0	0
II.C	17	17	0	0

III.A	17	17	0	0
III.B	16	16	0	0
III.C	14	14	0	0
IV.A	24	24	0	0
IV.B	24	23	1	0
V.A	26	25	0	0
V.B	26	26	0	0
VI.A	19	19	0	0
VI.B	20	20	0	0
VI.C	19	19	0	0
VII.A	25	24	1	0
VII.B	26	26	0	0
VIII.A	16	16	0	0
VIII.B	24	22	2	0
IX.A	17	17	0	0
IX.B	16	16	0	0
IX.C	17	17	0	0

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácia zo štátneho rozpočtu

- normatívne finančné prostriedky 1.068.468,00 €,
- normatívne finančné prostriedky civilná ochrana 1.760,00 €,
- **spolu normatívne finančné prostriedky 1.070.228,00 €**,
- nenormatívne finančné prostriedky 98.637,97€,
 - na dopravu žiakov 2.345,38 €,
 - na dopravu žiakov presun z roku 2019- 387,59 €,
 - na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným, znevýhodnením alebo s nadaním 60.960,00 €,
 - sociálne znevýhodnené prostredie 2.200,00 €,
 - vzdelávacie poukazy 7.475,00 €,
 - príspevok na učebnice 12.372,00 €,
 - príspevok na lyžiarsky kurz 5.100,00 €,
 - príspevok na školu v prírode 4.300,00 €,
 - civilná ochrana 1.760,00 €,
 - odchodné 2.898,00 €,
 - mimoriadne výsledky žiakov 600,00 €.

Finančné prostriedky získané od iných subjektov:

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny /dávky v hmotnej núdzi/ 215,80 €,
- Erasmus+ 1.989,62 €,
- z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu /projekt Inklúzia/ 63.596,93 €.

Normatívne finančné prostriedky 1.070.228,00 €.

Mzdy a odvody

Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy bolo v celkovej sume 706.427,04 €. Z toho na tarifné platy 625.735,47 €, príplatky - osobné, kreditové, riadenie, na nadčasy 73.291,57 € a odmeny 7.400,00 €.

Na odvody do sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní sa vyčerpalo 229.774,64 € a na príspevok do DDS sa vyčerpalo 2.660,00 €. Spolu sa vyčerpala čiastka 232.434,64 €.

Prevádzka

Cestovné náhrady

Cestovné náhrady boli poskytnuté zamestnancom v zmysle zákona č. 283/2002 Z. z. o cestovných náhradách pre pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov v celkovej čiastke 480,08 €.

Energie, voda a komunikácie

Na zabezpečenie chodu školy boli ďalšie výdavky použité na energie, vodu a komunikácie v celkovej sume 60.882,56 €. Čerpali sa na elektrickú energiu (9.923,71 €), na teplo (43.931,78 €), na vodné a stočné (3.452,89 €), na poštové služby (13.465,15 €) a telekomunikačné služby (3574,18 €).

Materiál

Ďalšia časť finančných prostriedkov 13.645,15 € bola čerpaná na materiálové vybavenie. Finančné prostriedky boli použité na kancelárske potreby, čistiace potreby, materiál, údržbársky materiál (8.131,17 €), na výpočtovú techniku (2.134,93 €), na učebné a kompenzačné pomôcky, učebnice a knihy (477,12 €), prístroje a zariadenia (2.722,68 €), pracovné oblečenie pre upratovačky a údržbára (37,80 €), ostatný materiál, a to na telekomunikačnú techniku a benzín do kosačky (141,45€).

Dopravné

Na dopravu bolo čerpané 19,80 € - odvoz materiálu.

Rutinná a štandardná údržba

Na údržbu boli čerpané prostriedky v celkovej sume 10.421,26 €, ktoré boli použité na údržbu softvéru (7.799,04 €), na údržbu budov (1.800,00 € - oprava vodovodného potrubia), údržbu prevádzkových strojov a prístrojov (822, 22 € - oprava wi-fi pripojenia a kamerového systému).

Nájomné za prenájom

Na nájomné škola čerpala finančné prostriedky v celkovej sume 621,56 € - prenájom rohoží a kopírovacích strojov.

Služby

Čerpanie finančných prostriedkov na služby predstavovalo sumu 4.2611,75 €. Finančné prostriedky boli čerpané na stravu zamestnancov (13.277,29 €), poistenie budov, žiakov a zamestnancov (1.989,00 €), prídely do SF (7.761,48 €). Finančné prostriedky boli použité aj na kopírovacie služby (2.229,08 €), dane (1.439,03 €), poplatky- bankové a iné poplatky (1.077,90 €), na úhradu dohôd zamestnancov mimo pracovného pomeru (266,00 €), na služby požiarneho a bezpečnostného technika (1.864,80 €), spracovanie miezd (5.915,88 €), revízie hydrantov a hasiacich prístrojov, elektroinštalácie a telocvičného náradia (353,50 €), rekreácie zamestnancov a vstupné prehliadky (1.433,24 €), výkon zdravotného dohľadu (672,00 €), špeciálne a poradenské služby (1.900,06 €), poplatok za komunálny odpad (1.144,00 €).

Implementácia služby Korwin stála 1.224,00 € a ostatné služby 64,49 €.

Transfery jednotlivcom a neziskovým právnickým osobám.

V sume 2.684,16 € sa čerpali finančné prostriedky na vyplatenie nemocenských dávok zamestnancom školy (1.235,16 €) a na odchodné (1.449,00 €).

Nenormatívne finančné prostriedky 98.637,97 €.

Transfery jednotlivcom a neziskovým právnickým osobám.

Bežné transfery boli čerpané v sume 5630,97 €. Finančné prostriedky boli použité na dopravné žiakom, ktorí v mieste bydliska nemajú základnú školu (2732,97 €) a na odchodné (2898,00 €).

Asistent učiteľa so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov s nadaním.

Účelové nenormatívne finančné prostriedky pre rok 2020 na asistentov učiteľa v celkovej sume 60.960,00 € boli čerpané na mzdy a odvody do poisťovní. Základnej škole bolo pridelených 5 asistentov učiteľa na plný úväzok. Mesačný normatív v roku 2020 na osobné náklady na jedného asistenta bol 1.016,00 €.

Sociálne znevýhodnené prostredie

Finančné prostriedky na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia boli poskytnuté v sume 2.200,00 € a boli čerpané na prevádzkové prístroje (dataprojektor), materiál, učebné a kompenzačné pomôcky (žinenky, prekážky, švihadlá a iné pomôcky) a služby.

Vzdelávacie poukazy

Škola v rámci mimoškolských aktivít otvorila v školskom roku 2020/2021 pre žiakov 14 záujmových krúžkov zameraných na šport, techniku, kultúru a vzdelávanie.

Finančné prostriedky, ktoré boli pridelené na vzdelávacie poukazy v celkovej sume 7.475,00 €, boli použité na odmeny, na odvody do sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní, na nákup výpočtovej techniky, prevádzkových strojov (dataprojektory, interaktívna tabuľa) a materiál.

Príspevok na učebnice

Škola využila aj príspevok na nákup odborných učebníc pre žiakov 1. a 2. stupňa základnej školy v sume 12.372,00 €. Podľa potreby boli nakúpené učebnice vlastivedy, prírodovedy, matematiky, angličtiny, atď.

Príspevok na lyžiarsky kurz

Príspevok na lyžiarsky kurz v areáli na Donovaloch predstavoval sumu 5.100,00 €. Kurzu sa zúčastnilo 34 žiakov. Príspevok na jedného žiaka bol 150,00 €.

Príspevok na školu v prírode

Príspevok na školu v prírode bol v sume 4.300,00 €. Príspevok v tomto školskom roku bol využitý žiakmi piatich ročníkov. Školy v prírode na Liptove sa zúčastnilo 43 žiakov a ich triedne učiteľky.

Príspevok na civilnú ochranu

Finančné prostriedky boli použité na dezinfekčné potreby, čistiace potreby rúška, (1.760,00 €).

Príspevok za mimoriadne výsledky žiakov

Finančný príspevok sme získali za 1. miesto v krajskom kole olympiády z anglického jazyka a postup na celoslovenské kolo. Finančné prostriedky boli čerpané na učebné pomôcky (600,00 €).

Vlastné príjmy

V roku 2020 poukázal zriaďovateľ škole vlastné príjmy v čiastke 7.153,41 €, ktoré škola získala od fyzických a právnických osôb za poskytnutie priestorov v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces. Finančné prostriedky boli čerpané na osobné náklady a na odvody do poisťovní, na energie, materiál, poistenie na preplatenie cestovných lístkov žiakom, ktorí v mieste bydliska nemajú školu a služby. Pokuta 199,00 € bola uhradená za poškodenie stojana na vodu, ktorý bol vrátený dodávateľovi z dôvodu zrušenia služby.

Projekt ERASMUS+

Finančné prostriedky (1.989,62 €) škola získala na základe vypracovania projektu ERASMUS+.

Projekt bol zameraný na vzdelávanie dvoch učiteľov anglického jazyka, jedného učiteľa informatiky a dve špeciálne pedagogičky. Vzdelávacie kurzy sa uskutočnili v Taliansku, Grécku a na Cypre. Projekt trval do júna 2020.

V roku 2020 bol vypracovaný a schválený nový projekt „Zdoláme výzvy hravo“. Pridelené finančné prostriedky v čiastke 9.648,00 € neboli z dôvodu pandémie vyčerpané. Boli poukázané zriaďovateľovi a čerpané budú v roku 2021.

Príspevok školstva vedy, výskumu a športu

Finančné prostriedky boli pridelené škole z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v sume 63.596,93 € na projekt zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu. Financované boli z operačného programu ľudské zdroje a spolufinancované s európskym sociálnym fondom.

Cieľom projektu je pomáhať žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami. Škola prijala do pracovného pomeru tri asistentky učiteľa, jednu špeciálnu pedagogičku a školskú psychologičku. Zmluva č.193/2019/17 je platná do 08/2022.

Hmotná núdza

Finančné prostriedky boli určené na učebné pomôcky pre žiakov ohrozených sociálnym vylúčením - 215,80 €. Zakúpené boli učebné pomôcky podľa potrieb jednotlivých žiakov - zošity, perá, kružidlá, atď.

ŠKD - Vzdelávanie nedefinované podľa úrovne

Finančné prostriedky čerpané v školskom klube detí v roku 2020 boli v celkovej sume 62.308,32 €.

Mzdy a odvody

Na mzdy boli čerpané finančné prostriedky v sume 44.167,94 €. Z toho na tarifné platy 43.200,57 €, na príplatky 567,37 € a odmeny 400,00 €.

Na odvody bolo čerpané 14.704,69€ a na príspevok do DDS za zamestnávateľa 252,00 €. Spolu bolo čerpanie 14.956,69 €.

Energie, voda a komunikácie

Finančné prostriedky na energie a komunikácie boli čerpané v celkovej sume 992,96 €, a to na elektrickú energiu a vodné a stočné.

Materiál

Na materiál a učebné pomôcky boli vyčerpané finančné prostriedky v sume 36,60 €.

Služby

Celkové výdavky na služby boli v čiastke 2.010,81 €. Boli čerpané na stravovanie zamestnancov (870,30 €), na odvod do SF (352,16 €), na poplatky a odvody (130,02 €), na všeobecné služby (608,63 €)- spracovanie miezd a na poistné (49,70 €).

Transfery jednotlivcom a neziskovým právnickým osobám

Bežné transfery boli čerpané v sume 143,30 €. Finančné prostriedky boli použité na nemocenské dávky.

ŠJ - Vzdelávanie nedefinované podľa úrovne

Finančné prostriedky pridelené školskej jedálni boli v sume 117.810,45 €.

Mzdy a odvody

Čerpanie finančných prostriedkov bolo na tarifné platy (55.313,88 €), príplatky- osobný, riadenie, výkonnostný (4.867,20 €) a odmeny, odmeny jubileum (1.119,80 €). Spolu sa čerpalo 61.300,88 €.

Na odvody do poisťovní boli čerpané finančné prostriedky v sume 19.566,80 € a na príspevok do DDS (420,00 €). Spolu sa čerpalo 19.986,80 €.

Energie, voda a komunikácie

Čerpanie výdavkov na energie, vodu a komunikácie bolo v sume 7.644,09 €. Finančné prostriedky boli čerpané na elektrickú energiu (5.883,36 €), na vodné a stočné (1.179,02 €), na telekomunikačné služby a poštovné (581,71 €).

Materiál

Na materiálové vybavenie školskej jedálne boli čerpané finančné prostriedky v celkovej sume 20.064,01 €. Finančné prostriedky boli použité na nákup všeobecného materiálu, čistiacich a dezinfekčných potrieb, kancelárskych potrieb a ostatného materiálu na prevádzku zariadenia (1.647,23), na pracovné oblečenie (30,00 €), na potraviny (1.8371,78), na prevádzkové stroje (15,00 €).

Rutinná a štandardná údržba

Na údržbu boli čerpané finančné prostriedky v sume 992,28 €. Použili sa na údržbu prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení v sume 902,28 € (oprava umývacej linky a škrabky na zemiaky), na údržbu softvéru (90,00 €).

Služby

Výdavky na služby boli čerpané v celkovej sume 7.822,39 €. Boli použité na stravu zamestnancov (1.142,84 €), na povinný prídel do SF (583,47 €), na poplatky banke (311,70 €), na rekreácie a preventívne prehliadky zamestnankýň (133,00 €), na dane (276,97 €) a ostatné služby- poistenie, spracovanie miezd, odvoz odpadu (1.397,08 €).

Vratky na preplatkoch na strave (na položke 63.7012) boli vo výške 3.977,33 €.

Školská jedáleň - príspevok z úradu práce sociálnych vecí a rodiny

Finančný príspevok na podporu vytvárania pracovných miest v rámci projektu „Pracuj v školskej kuchyni“ bol čerpaný na osobné náklady troch zamestnankýň v sume 10.390,63 €. Ďalší príspevok z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny bol určený na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa a čerpaný v sume 50.697,27 € (na nákup potravín).

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hrou 3. ročník	15		Mgr. Miroslava Urbanová
Angličtina na želanie	18		Mgr. Viera Rajnohová
Atletika	18		Mgr. Miroslava Cenderská
Čo šepká les	5		Ing. Monika Melišová
Florbal	16		Mgr. Miloš Mišura
Mini pochúťky	7		Irena Červíková
Oddelenie 1	34		Katarína Šavoltová
Oddelenie 2	29		Alena Necpalová
Oddelenie 3	27		Mgr. Veronika Tomová
Oddelenie 4	34		Radomíra Pacalajová
Pohybové hry	15		Mgr. Mária Maruniaková
Recyklohry	13		Ing. Monika Melišová
Rozvoj špecifických funkcií	4		Mgr. Zuzana Vallová
Školský časopis	12		Mgr. Žaneta Janeková
Šmolkovníček	12		Mgr. Gabriela Suchá
Varíme s chuťou	10		Irena Červíková
Volejbal	18		Mgr. Miriam Segéňová
Všestranný ježko	11		PaedDr. Mária Víglaská
Z každého rožku trošku	17		Mgr. Jana Búryová

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Poskytovanie služieb deťom, žiakom:

- možnosť žiakov pracovať v krúžkoch,
- 8 asistentov učiteľa,
- vyučovanie cez Microsoft Teams,
- individuálne začleňovanie žiakov,
- 2 špeciálne pedagogičky, 1 školský psychológ, 1 logopéd (čiastočný úväzok).

Poskytovanie služieb rodičom:

- konzultačné dni psychológa a logopéda, neformálne RZ,
- internetová žiacka knižka (informácie pre rodičov),
- konzultačné hodiny s triednym učiteľom.

Z dôvodu pandémie Covid 19 sa neuskutočnili aktivity: otvorené hodiny pre predškolákov, prezenčné ZRPŠ, besiedky a vystúpenia. V obmedzenom režime prebiehala krúžková činnosť.

Spolupráca s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole:

- Rodičovské združenie, Rada školy,
- mestský úrad, oddelenie kultúry, mládeže a športu, technické služby,
- mestská knižnica,
- CPPP a P v Žarnovici, Centrum špeciálno- pedagogického poradenstva Nová Baňa,
- centrum voľného času, MTK Tatran,
- RÚVZ v Žiari nad Hronom,
- Lesný závod Žarnovica,
- policajný zbor, mestská polícia,
- dobrovoľnícky hasičský zbor,
- školy- Materská škola na Ul. Sládkoviča v Žarnovici, ZŠ A. Kmeťa Žarnovica, SOŠ v Žarnovici, Gymnázium Františka Švantnera Nová Baňa, Súkromná obchodná akadémia v Žiari nad Hronom,
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Banská Štiavnica.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

Vyučovanie v školskom roku 2020/2021 začalo 1. septembra 2021 prezenčnou formou. Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu SR od 26. októbra pre zlú pandemickú situáciu súvisiacu so šírením ochorenia Covid 19 zatvorilo školy pre žiakov 2. stupňa. Žiaci prešli na dištančnú formu vzdelávania. Na 2. stupni sme poskytovali prezenčné vzdelávanie pre žiakov, ktorí nemali prístup k digitálnym technológiám v skupinách 5+1. Prezenčné vzdelávanie žiakov 2. stupňa sa obnovilo 26.04.2021.

Zhoršujúca pandemická situácia spôsobila, že žiaci 1. stupňa prešli 11.01.2021 tiež na dištančnú formu vzdelávania.

Na 1. stupni sme v čase uzatvorenia školy poskytovali pre žiakov rodičov z kritickej infraštruktúry prezenčné vzdelávanie.

Žiaci 1. stupňa nastúpili na prezenčné vyučovanie 22.02.2021. Pre zlú pandemickú situáciu v okrese Žarnovica žiaci 1. stupňa opäť prešli od 1. marca do 19. marca 2021 na dištančné vzdelávanie. Do školy sa vrátili 22.03.2021 a prezenčne sa vzdelávali až do konca školského roka, t. j. do 30.06.2021.

Počas prerušeného vyučovania v čase mimoriadnej situácie sa Základná škola, Fraňa Kráľa v Žarnovici riadila Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom Ministerstvom školstva vedy, výskumu a športu na www.minedu.sk.

Na webovom sídle školy bola verejnosť pravidelne informovaná o organizácii a podmienkach výchovy a vzdelávania v našej škole.

Spôsoby hodnotenia žiakov v čase prerušenia vyučovania

Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sme prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách. Neklasifikované predmety na 2. stupni boli: hudobná výchova, výtvarná výchova, technika, etická/náboženská výchova, občianska náuka, i telesná výchova, ktoré pôvodne boli klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele

predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou. Na vysvedčení týchto predmetov sa uvádzalo absolvoval(a).

V ročníkoch 1. – 4. základnej školy sa záverečné hodnotenie realizovalo nasledovne: v 1. ročníku sa priebežné aj záverečné hodnotenie realizovalo slovným hodnotením, v ročníkoch 2., 3., 4 sa záverečné hodnotenie realizovalo formou klasifikácie okrem hudobnej výchovy a telesnej výchovy. Na vysvedčení týchto predmetov sa uvádzalo absolvoval(a).

V ročníkoch 5. – 9. základnej školy sa záverečné hodnotenie realizovalo formou klasifikácie. Komisionálne skúšky k 31.08.2020 boli vykonané u 7 žiakov 6. a 7. ročníka. Všetci žiaci postúpili do vyššieho ročníka. Na 1. stupni opakujú ročník 4 žiaci, z toho dvaja v 1. ročníku, jeden v 2. ročníku a jeden v 4. ročníku. Na druhom stupni opakujú ročník 2 žiaci, z toho jeden v 7. ročníku a jeden v 8. ročníku.

Dištančné vzdelávania prebiehalo prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams. Podľa odporúčaní Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu bol upravený rozvrh a zverejnený na webovom sídle školy.

Asistenti učiteľa pracovali pod vedením špeciálnych pedagógov, ktorí usmerňovali ich prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami. Komunikovali so žiakmi podobne ako učitelia, zadávali im prácu cez online aplikácie alebo úlohy osobne doručovali rodičom.

Odborní zamestnanci koordinovali prácu učiteľov, asistentov, komunikovali s rodičmi a pracovali so žiakmi so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Nepedagogickí zamestnanci základnej školy boli v osobitnom režime výkonu práce na pracovisku. Pracovali podľa určeného harmonogramu a vykonávali nevyhnutné úkony potrebné na prevádzku školy. Prekážku v práci na strane zamestnávateľa- § 250b ods. 6) Zákonníka práce sme uplatnili pri zamestnancoch školskej kuchyne a pri upratovačkách, ktorým prináležala náhrada mzdy vo výške 80% priemernej mzdy.

Školský klub detí

Činnosť v školskom klube detí prebiehala v závislosti od pandemickej situácie. Na základe odporúčania Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR sa v školskom klube detí nepremiešavali. Z tohto dôvodu bolo vytvorených 10 oddelení. Deti z jednej triedy tvorili jedno oddelenie. Výchovnú činnosť zabezpečovali vychovávateľky, asistentky učiteľa a z 2. stupňa učitelia výchovných predmetov. Od 18.01.do 22.01.2021, v čase uzatvorenia školy, pracovalo jedno oddelenie pre deti rodičov pracujúcich v kritickej infraštruktúre alebo rodičov, ktorým zamestnávateľ neumožnil prácu z domu.

Výchovno- vzdelávacia činnosť oddelení školského klubu detí bola pestrá a zaujímavá. Obsah jednotlivých činností bol vyvážený a rešpektoval vekové a individuálne potreby a záujmy detí. Úlohy a ciele, ktoré sme si naplánovali sme plnili priebežne počas celého školského roka.

Počas týždňa sa striedali tematické oblasti výchovy: spoločensko- vedná, esteticko- výchovná, telovýchovná, pracovno-technická, prírodovedno- environmentálna. V jednotlivých oblastiach sa rozvíjali a prelínali kľúčové kompetencie dieťaťa (kompetencie učiť sa učiť, komunikačné kompetencie, sociálne kompetencie, pracovné kompetencie, občianske kompetencie a kultúrne kompetencie). V školskom klube detí, ďalej len ŠKD sa viedla potrebná dokumentácia, ktorá je stanovená v Zákone č. 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a Vyhláske č. 306/ 2009 Z. z. o školskom klube, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe (výchovný program ŠKD,

triedna kniha, osobný spis dieťaťa, školský poriadok ŠKD, plán práce ŠKD, rozvrh týždennej činnosti, informovaný súhlas rodiča) a bola pravidelne kontrolovaná vedením školy.

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 05.10.2021

Správa prerokovaná na online zasadnutí Rady školy dňa: 12.10.2021

Vypracovala: Mgr. Miroslava Cenderská

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi mesta Žarnovica schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti Základnej školy, Ul. Fraňa Kráľa 838, Žarnovica za školský rok 2020/2021.

V Žarnovici 14.10.2021

.....
Bc. Renáta Štefanková
predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa / mestského zastupiteľstva

.....
Mesto Žarnovica
Kamil Danko
zriaďovateľ

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti Základnej školy, Ul. Fraňa Kráľa 838, Žarnovica za školský rok 2020/2021.