Bristol; dnia 4 września 2021 r.



**Projekt realizowany przez Ewę Zielińską   
we współpracy z Agatą Sasin,**

**prowadzony w klasie IIIb.**



rok szkolny 2021/2022

***Regulamin***

**©4.09.2021 by Marzena Dziadkowiec**

międzynarodowego projektu edukacyjnego Emocja

wspierającego rozwój emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży

AUTORZY:

Marzena Dziadkowiec

**MARZENA DZIADKOWIEC**

*Krystyna Grzegrzółka*

**KRYSTYNA GRZEGRZÓŁKA**



Międzynarodowy projekt edukacyjny Emocja

skierowany jest do uczniów przedszkoli, szkół podstawowych, świetlic, szkół ponadpostawowych, szkół polonijnych oraz ośrodków szkolno-wychowawczych z terenu całego kraju oraz zagranicznych szkół polonijnych.

AUTORZY PROJEKTU: Marzena Dziadkowiec, Krystyna Grzegrzółka

Integrative Saturday School in Bristol

**©4.09.2021 by Marzena Dziadkowiec**

WSPIERAJĄ NAS I PATRONUJĄ NAM:

Anna Brych ze Szkoleń z Wyobraźnią; Alicja Biernacka z Terapeutycznego ABC; Anna Jurek- child and adolescent counsellor, educator ; Anna Piotrowicz oraz Paulina Skalska z Bookarnik.pl; Sławomira Wiśniewska oraz Izabela Olendzki z księgarni internetowej CZYTAM I MÓWIĘ PO POLSKU; Ewa Plummer z Klubu Nauczyciela; MiguMig- zabawy z językiem migowym Jowity Łechtańskiej; Integracyjną Polską Szkołą Sobotnią im. Gen.Wł.Andersa w Bristolu; Daria Wilkinson- Bliżej Polskiej Szkoły Sobotniej; Paluszkowe Rozśpiewanki.

UCZESTNICY:

***uczniowie*** *przedszkoli, szkół podstawowych, świetlic, szkół polonijnych oraz ośrodków szkolno-wychowawczych z terenu całego kraju oraz zagranicznych szkół polonijnych polonijnych.*

AUTORZY:

*Marzena Dziadkowiec*

**MARZENA DZIADKOWIEC**

*Krystyna Grzegrzółka*

**KRYSTYNA GRZEGRZÓŁKA**



CZAS TRWANIA PROJEKTU: od 10 września 2021 roku do 20 czerwca 2022 roku

**CELE OGÓLNE PROJEKTU:**

**©4.09.2021 by Marzena Dziadkowiec**

*Kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości.*

*Aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć innych osób. Integracja zespołu klasowego.*

*Współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu.*

*Wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość. Tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych kreowanie wartości i norm społecznych poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami będącymi źródłem istotnych wartości.*

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

*Kształtowanie postawy empatii wśród dzieci i młodzieży. Dostrzeganie podobieństw i różnic między ludźmi.*

*Integrowanie szkół polonijnych i polskich poprzez realizację projektu “Emocja”. Budowanie przyjaznego klimatu integracji.*

*Eliminowanie zachowań agresywnych.*

*Przygotowanie dzieci do powrotów do Polski bądź ewentualnej migracji.*

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW:

Możliwość udziału w minimum 3 akcjach dodatkowych przy projekcie: ***Kartki z Iskierkami Emocji (edycja zimowa, edycja wiosenna) Przygoda Kolorowej Skarpety (marzec 2022)***

*.*

*Realizowanie przy projekcie innowacji pedagogicznej rozszerzającej działalność projektową w roku szkolnym 21/22 jest to EkoEmocja i/lub Czytam z Emocją* \*

\* innowacja pedagogiczna Czytam z Emocją, skierowana jest wyłącznie do grup przedszkolnych

AUTORZY:

Marzena Dziadkowiec

**MARZENA DZIADKOWIEC**

*Krystyna Grzegrzółka*

**KRYSTYNA GRZEGRZÓŁKA**



KORZYŚCI Z UDZIAŁU DLA PLACÓWKI:

*Wprowadzanie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.*

*Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.*

*Integracja, adaptacja, poprawa atmosfery po powrocie dzieci do szkoły (po okresie pandemii COVID-19) Edukacja i prewencja emocjonalna.*

*Kształtowanie inteligencji emocjonalnej u dzieci, rozpoznawania swoich uczuć i innych. Wielokierunkowy rozwój dzieci, kształtowanie kreatywności, odpowiedzialności, empatii , przełamywanie barier.*

*Integracja środowiska szkolnego.*

*Zacieśnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym.*

*Ciekawa realizacja podstawy programowej i programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Promocja szkoły w środowisku lokalnym i szerszym (projekt ma zasięg międzynarodowy).*

*Spadek zachowań agresywnych w grupach uczestniczących w projekcie.*

*Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez organizację ciekawych przedsięwzięć, wspomagających rozwój ucznia.*

KORZYŚCI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE DLA NAUCZYCIELA:



*Lepsze poznanie możliwości uczniów oraz pozyskiwanie informacji na temat relacji między dziećmi. Poczucie satysfakcji z dziecięcej aktywności.*

*Wzbogacenie doświadczenia pedagogicznego oraz warsztatu pracy. Podwyższenie jakości własnej pracy.*

*Zapoznanie się z nowymi narzędziami pracy.*

*Satysfakcja z efektów realizacji projektu oraz jego wpływu na grupę.*

*Współpraca nauczycieli, możliwość nawiązania współpracy z innymi placówkami. Możliwość udziału w akcjach certyfikowanych dodatkowych.*

*Wzrost kompetencji organizatorskich.*

AUTORZY:

Marzena Dziadkowiec

**MARZENA DZIADKOWIEC**

*Krystyna Grzegrzółka*

**KRYSTYNA GRZEGRZÓŁKA**



1. **Projekt składa się z pięciu MODUŁÓW:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *TEMATYKA* | *TERMIN REALIZACJI ORAZ ROZLICZENIA* |
| *moduł 1* | *Kraina Kreatywności* | *12.09.2021- 30.10.2021* |
| *moduł 2* | *Kraina Wyobraźni* | *07.11.2021- 28.12.2021* |
| *moduł 3* | *Kraina Mocy Słów* | *07.01.2022- 28.02.2022* |
| *moduł 4* | *Kraina Empatii* | *07.03.2022- 30.04.2022* |
| *moduł 5* | *Kraina Odwagi* | *07.05.2022- 20.06.2022* |

AUTORZY:

Marzena Dziadkowiec

**MARZENA DZIADKOWIEC**

*Krystyna Grzegrzółka*

**KRYSTYNA GRZEGRZÓŁ**