

STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ROGÓŹNIE

Rozdział 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

- § 1.** 1. Szkoła Podstawowa w Rogóźnie jest publiczną ośmioletnią szkołą podstawową.
2. Szkoła Podstawowa w Rogóźnie mieści się w budynku Rogóžno 91A.
3. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Rogóžno.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą jest Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty.
5. Szkoła jest jednostką organizacyjną Gminy Rogóžno działającą w formie jednostki budżetowej.
6. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej szkoły regulują odrębne przepisy.
7. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z innymi przepisami.

Rozdział 2. CELE I ZADANIA SZKOŁY

- § 2.** 1. Celem działania szkoły jest:
- 1) umożliwienie uczniom nabycia kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w celu przygotowania ich do świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie i sprostania jego wyzwaniom;
 - 2) wsparcie ucznia w rozwoju, w szczególności poprzez budowanie świata wartości określonych w podstawie programowej;
 - 3) realizacja wymagań państwa określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań wobec szkół i placówek;
 - 4) kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zasad określonych niniejszym statucie oraz programie wychowawczo-profilaktycznym;
 - 5) wychowanie do wartości określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym oraz kształtowanie postaw adekwatnych do tych wartości;
 - 6) realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, którego efektem oczekiwanym jest ukształtowanie wychowanka, którego cechuje:

a) pracowitość, wytrwałość w dążeniu do określonego celu, rzetelność w realizacji zadań oraz szacunek do pracy i obowiązków;

b) umiejętność autorefleksji nad swoim postępowaniem i dążenie do zmiany postawy w wypadku zachowań utrudniających relacje z innymi;

c) odpowiedzialność za swój proces uczenia się oraz skutki swoich działań;

d) ciekawość świata, przejawiająca się aktywnością w poszukiwaniach, rozwijaniem zainteresowań, pasji, uzdolnień;

e) kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań pojawiających się problemów;

f) samodzielność i wszechstronność w pozyskiwaniu informacji;

g) tolerancja i szacunek dla poglądów, religii, odmienności innych osób;

h) empatia i rozumienie potrzeb drugiego człowieka, stara się pomagać potrzebującym w miarę swoich możliwości;

i) patriotyzm przejawiający się szacunkiem do symboli narodowych i europejskich, kultywowaniem tradycji narodowych i lokalnych;

j) świadomość swoich praw i praw innych ludzi.

§ 3. 1. Szkoła realizuje swoje zadania i cele poprzez podejmowanie różnorodnych działań wynikających z zapisów prawa oświatowego, a w szczególności:

1) realizację celów kształcenia określonych w podstawie programowej;

2) realizację działań wychowawczych i profilaktycznych opartych o fundament wartości uzgodnionych przez nauczycieli, rodziców i uczniów oraz pracowników szkoły;

3) wychowanie do wartości określonych w treści podstawy programowej;

4) realizację działań podejmowanych na podstawie wymagań wobec szkół;

5) realizację opracowanego we współpracy ze wszystkimi organami szkoły i uchwalonego na każdy rok szkolny przez radę pedagogiczną planu pracy szkoły;

6) realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, uchwalonego przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną i modyfikowanego w razie potrzeb;

7) współpracę z uczelnią wyższą w zakresie wychowania i organizacji procesów edukacyjnych oraz praktyk pedagogicznych;

8) ocenianie wspierające rozwój uczniów, którego szczegółowe zasady określone są w niniejszym statucie;

9) indywidualizację procesu nauczania i uczenia się umożliwiającą osiągnięcie sukcesu przez każdego ucznia na miarę jego możliwości;

10) umożliwianie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez organizację różnorodnych form aktywności, rozwijania indywidualnych talentów, motywowania do udziału w konkursach, olimpiadach, przeglądach itp., umożliwiającym rozwijanie zdolności kierunkowych i weryfikację nabytej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej;

11) podejmowanie innych działań służących wzmocnieniu efektywności procesów edukacyjnych sprzyjających rozwojowi każdego ucznia.

2. W zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkoła realizuje przepisy określone w rozporządzeniu w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;

1) szkoła współdziała z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Grudziądzu poprzez:

a) bieżące kontakty wspomagające funkcjonowanie szkoły;

b) przygotowanie przez nauczycieli i pedagoga szkolnego opisu funkcjonowania uczniów w szkole w celu dokonania rzetelnej diagnozy skutkującej wydaniem opinii lub orzeczenia;

c) wskazywanie rodzicom Poradni, jako instytucji, która może pomóc ich dziecku;

2) szkoła współdziała z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rogóźnie poprzez:

a) bieżącą wymianę informacji dotyczącą sytuacji dzieci i ich rodzin;

b) organizowanie posiłków dla dzieci wymagających pomocy;

c) współdziałanie przy organizacji form wypoczynku dla dzieci z rodzin wymagających wsparcia;

d) inne działania wynikające z bieżących potrzeb;

3) szkoła zapewnia możliwość udziału dzieci niepełnosprawnych ruchowo w zajęciach edukacyjnych poprzez likwidację barier architektonicznych oraz organizowanie pomocy w przemieszczaniu się uczniów po terenie szkoły.

3. W zakresie zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;

1) szkoła organizuje i zapewnia opiekę uczniom przebywającym w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych;

2) podczas wycieczek i zajęć organizowanych poza terenem szkoły opiekę nad uczniami sprawuje nauczyciel tej szkoły, któremu mogą pomagać inni nauczyciele lub rodzice uczniów oraz inne osoby dorosłe w ramach wolontariatu, zgodnie z postanowieniami szkolnego regulaminu wycieczek;

3) w czasie przerw między lekcjami oraz przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć nauczyciele pełnią dyżury na terenie szkoły i boiska szkolnego zgodnie z regulaminem dyżurów i ustalonym przez dyrektora szkoły planem dyżurów;

4) nad bezpieczeństwem uczniów czuwają również inni pracownicy szkoły, reagując na zachowania niezgodne z ustalonymi na terenie szkoły normami oraz zwracając uwagę na sytuacje, które mogą mieć wpływ na bezpieczeństwo uczniów;

5) budynek i teren szkoły objęte są nadzorem monitoringu wizyjnego w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki;

6) nauczyciele prowadzą działania edukacyjne i informacyjne związane z ochroną zdrowia i zdrowym stylem życia, w tym odżywianiem i aktywnością fizyczną, w czasie godzin wychowawczych i innych zajęć dydaktycznych i wychowawczych;

7) szkoła zapewnia uczniom opiekę zdrowotną poprzez współpracę z pielęgniarką szkolną, która realizuje zadania określone odrębnymi przepisami oraz prowadzi profilaktykę zdrowotną;

8) szkoła, zgodnie z odrębnymi przepisami, organizuje ćwiczenia ewakuacji i inne, związane z przygotowaniem uczniów na zagrożenia i odpowiednie reagowanie na nie.

4. Szkoła współdziała z fundacjami, stowarzyszeniami, organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

Rozdział 3. ORGANY SZKOŁY

§ 4. 1. Organami Szkoły Podstawowej w Rogóźnie są:

- 1) Dyrektor szkoły;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Samorząd Uczniowski;
- 4) Rada Rodziców.

2. Dyrektor szkoły:

1) wykonuje zadania określone w ustawie Prawo oświatowe, w oparciu o współpracę z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim, organem sprawującym nadzór pedagogiczny i organem prowadzącym;

2) kieruje jednostką organizacyjną samorządu gminnego;

3) jest kierownikiem zakładu pracy dla podległych pracowników;

4) przewodniczy radzie pedagogicznej;

5) reprezentuje szkołę na zewnątrz;

6) sprawuje nadzór pedagogiczny na podstawie odrębnych przepisów;

7) stwarza warunki harmonijnego rozwoju uczniów i nauczycieli, organizuje odpowiednią opiekę uczniom przebywającym w szkole;

8) organizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne określone w art.109 ustawy Prawo oświatowe.

9) wykonuje zadania administracji publicznej poprzez wydawanie decyzji administracyjnych;

10) dysponuje środkami finansowymi szkoły i ponosi odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie;

11) współpracuje z radą rodziców, radą pedagogiczną, samorządem uczniowskim i innymi instytucjami i osobami;

12) dokonuje zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych;

13) gospodaruje zakupionymi podręcznikami i materiałami;

14) określa szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników i materiałów edukacyjnych.

3. Rada pedagogiczna:

1) rada pedagogiczna realizuje zadania wynikające z ustawy Prawo oświatowe oraz celów kształcenia, wychowania i opieki.;

2) opiniuje podjęcie działalności stowarzyszeń, wolontariatu lub innych organizacji, których celem statutowym jest działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza;

3) może wnioskować o odwołanie osób zajmujących stanowiska kierownicze w szkole;

4) deleguje swoich przedstawicieli do pracy w innych organach.

4. Samorząd uczniowski:

- 1) Samorząd uczniowski stanowi reprezentację wszystkich uczniów szkoły;
- 2) tryb wybierania uczniów do samorządu Szkoły Podstawowej w Rogóźnie oraz zasady jego funkcjonowania określa regulamin działania samorządu uczniowskiego;
- 3) kompetencje Samorządu uczniowskiego określa ustawa Prawo oświatowe;
- 4) Samorząd uczniowski w szczególności:
 - a) partycypuje w podejmowaniu decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły;
 - b) zapoznaje się ze szkolnym zestawem programów nauczania;
 - c) uczestniczy razem z nauczycielami w planowaniu organizacji zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów;
 - d) inicjuje i uczestniczy w organizowaniu różnych form działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami w porozumieniu z opiekunem samorządu;
 - e) wybiera w głosowaniu powszechnym i tajnym nauczyciela – opiekuna samorządu;
 - f) dyrektor szkoły zapewnia pomieszczenia do właściwej realizacji zadań samorządu szkolnego.

5. Rada rodziców

- 1) rada rodziców jest organem skupiającym przedstawicieli rodziców wszystkich oddziałów szkoły;
- 2) tryb wybierania członków rady rodziców, rad oddziałowych oraz kompetencje i zasady ich funkcjonowania, wynikające z ustawy o systemie oświaty, określa regulamin rady rodziców;
- 3) szkoła współdziała z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki poprzez:
 - a) umożliwianie rodzicom uczniów systematycznego wypowiedzenia się we wszystkich kwestiach dotyczących ich dzieci i organizacji pracy szkoły;
 - b) przekazywanie informacji o treściach realizowanej podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów, wymagań edukacyjnych oraz form sprawdzania wiedzy uczniów;
 - c) udostępnianie na stronach internetowych szkoły zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów;
 - d) udzielanie rzetelnej informacji na temat dziecka, jego zachowania, postępów i ewentualnych przyczyn trudności w nauce;

e) tworzenie przestrzeni do wspólnych ustaleń dotyczących wychowania, opieki i organizacji pracy szkoły;

f) organizowanie spotkań informacyjnych oraz indywidualnych porad w sprawach wychowania, zagrożeń cywilizacyjnych, sposobów uczenia się oraz dalszego kształcenia swych dzieci w zależności od zdiagnozowanych potrzeb;

g) organizowanie spotkań z rodzicami minimum 3 razy w ciągu roku szkolnego, stwarzając możliwości wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze i inne związane z pracą szkoły;

h) umożliwienie rodzicom partycypacji w zarządzaniu szkołą, w tym tworzenie prawa szkolnego;

i) organizowanie indywidualnych konsultacji rodziców z nauczycielami w ciągu całego roku szkolnego w zależności od potrzeb wyrażanych przez rodziców;

j) umożliwienie rodzicom uczniów wspierania szkoły poprzez świadczenie usług, bądź wsparcie finansowe działalności szkoły.

§ 5. 1. Organy szkoły współdziałają ze sobą w celu realizacji zadań szkoły;

1) płaszczyzny współpracy organów szkoły określone są w szczególności w art. 44 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe;

2) bieżąca wymiana informacji pomiędzy organami szkoły odbywa się za pomocą powszechnie dostępnych sposobów komunikacji, a w sprawach dotyczących osób fizycznych oraz kompetencji przypisanych ustawowo do danych organów w formie korespondencji pisemnej bądź elektronicznej, gwarantującej jej utrwalenie;

3) dyrektor szkoły umożliwia dostęp do pomieszczeń szkoły przedstawicielom poszczególnych organów w razie potrzeb;

4) dyrektor szkoły inicjuje spotkania wszystkich organów minimum dwa razy w ciągu roku szkolnego oraz w razie potrzeb;

5) przedstawiciele rady rodziców i samorządu uczniowskiego mogą uczestniczyć w analitycznych posiedzeniach rady pedagogicznej podsumowujących działania szkoły w danym semestrze;

6) organy szkoły współpracują ze sobą w celu podnoszenia poziomu jej pracy;

7) formy współpracy określone są na bieżąco w zależności od potrzeb.

2. Spory pomiędzy organami rozstrzygane są na terenie szkoły za pomocą negocjacji, mediacji i zawierania porozumień.

1) osobą odpowiedzialną za realizację zadań określonych w ust. 2 jest pedagog szkolny;

2) w przypadku, gdy stroną konfliktu jest pedagog szkolny, zadania określone w ust. 2 realizuje dyrektor, w którego zakresie zadań znajdują się sprawy wychowawcze;

3) celem działań osób określonych w p. 1 i 2 jest polubowne rozwiązanie sytuacji konfliktowej;

4) w przypadku braku możliwości porozumienia pomiędzy organami, organ szkoły zwraca się z prośbą o wyznaczenie mediatora do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny, zgodnie z podziałem kompetencji;

5) jeżeli w sporze między organami uczestniczy dyrektor, to strony mogą zwrócić się z wnioskiem o rozpatrzenie sporu do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Rozdział 4. ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 6. 1 W szkole może być utworzone stanowisko wicedyrektora.

2. Stanowisko wicedyrektora powierza i odwołuje z niego dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę i rady pedagogicznej.

3. Szczegółowy zakres kompetencji wicedyrektora określony jest w indywidualnym zakresie obowiązków.

4. W sytuacji, gdy dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych, zastępuje go wicedyrektor.

§ 7. 1. Organizacja pracy szkoły gwarantuje właściwą realizację celów.

2. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.

1) każdy oddział powierza się szczególnej opiece wychowawczej jednego z nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w tym oddziale;

2) szkoła podejmuje działania, aby w celu zapewnienia skuteczności i ciągłości pracy wychowawczej, wychowawca prowadził powierzony oddział w ciągu całego etapu edukacyjnego;

3) decyzję w sprawie obsady stanowiska wychowawcy danego oddziału podejmuje dyrektor szkoły;

4) dyrektor może dokonać zmiany na stanowisku wychowawcy:

a) z urzędu wskutek długotrwałej, nieobecności wychowawcy;

b) z przyczyn organizacyjnych ;

c) na pisemny wniosek dotychczasowego wychowawcy;

d) na pisemny wniosek co najmniej 2/3 rodziców uczniów danego oddziału lub Samorządu Uczniowskiego;

5) wnioski, o których mowa w ust. 2 pkt.4 lit. c i d nie są dla dyrektora wiążące. O sposobie ich załatwienia Dyrektor informuje wnioskodawcę w terminie 14 dni.

3. Do realizacji celów statutowych szkoła posiada następującą bazę:

1) sale dydaktyczne do realizacji procesu nauczania,

2) pracownie komputerowe,

3) salę gimnastyczną z zapleczem,

4) boisko sportowe,

5) świetlicę,

6) gabinet profilaktyki zdrowotnej /gabinet pielęgniarki/,

7) stołówkę.

4. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich określa w drodze rozporządzenia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

5. Rok szkolny w Szkole Podstawowej w Rogóźnie dzieli się na dwa semestry:

1) pierwszy semestr trwa do końca stycznia następnego roku.

6. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej w Rogóźnie.

7. Zajęcia dydaktyczne w szkole odbywają się w systemie jednozmianowym.

8. Organizacja stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych i wychowawczych określona jest w tygodniowym rozkładzie zajęć.

9. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia edukacyjne i wychowawcze, prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

1) w szkole możliwa jest realizacja zajęć określonych w p.8 w innym systemie;

2) określenie sposobu i form pracy następuje zarządzeniem dyrektora szkoły.

10. W szkole dopuszcza się realizację obowiązku szkolnego poza nią w drodze decyzji dyrektora, po spełnieniu warunków określonych w ustawie Prawo oświatowe.

11. Realizacja zajęć w formie wyjazdów, wycieczek, zielonych szkół odbywa się na podstawie szkolnego regulaminu wycieczek szkolnych.

12. Rekrutację do klasy pierwszej przeprowadza się na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

Rozdział 5.

ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW

§ 8. Nauczyciel wykonuje zadania określone w art.6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, a ponadto:

- 1) realizuje zadania wyznaczone przez dyrektora szkoły;
- 2) planuje, poprzez stworzenie planu dydaktycznego zawierającego cele poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz oczekiwane efekty kształcenia wynikające z zapisów podstawy programowej;
- 3) projektuje zajęcia edukacyjne, wykorzystując najnowszą wiedzę pedagogiczną i wiedzę na temat uczenia się uczniów;
- 4) prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą z uczniami w zakresie nauczania przedmiotów i jest odpowiedzialny za wyniki tej pracy;
- 5) przestrzega tajemnicy służbowej;
- 6) przestrzega wewnętrznych regulaminów szkoły;
- 7) efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na pracę z uczniem;
- 8) konsekwentnie realizuje zadania wychowawcze szkoły oparte o ustalony system wartości;
- 9) na bieżąco dokonuje samooceny i analizuje jakość własnej pracy;
- 10) aktywnie uczestniczy w pracach klasowych zespołów nauczycielskich oraz innych zespołów powoływanych w szkole do wykonywania określonych zajęć;
- 11) właściwie, zgodnie z przepisami i ustaleniami obowiązującymi w szkole, prowadzi dokumentację przebiegu nauczania;
- 12) systematycznie wzbogaca i wykazuje dbałość o warsztat pracy;
- 13) ustawicznie podnosi swoje kompetencje poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;

14) egzekwuje zarządzenia dyrektora szkoły w zakresie bezpieczeństwa i porządku na terenie szkoły;

15) w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie przerw prowadzi dyżury, zgodnie z opracowanym przez dyrektora harmonogramem i regulaminem dyżurów nauczycieli;

16) zgłasza do dyrektora szkoły przypadki naruszania regulaminów i zarządzeń;

17) wspomaga wszechstronny rozwój ucznia z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości, a w szczególności:

a) dokonuje diagnozy potrzeb i możliwości uczniów, w tym jego stylów uczenia się;

b) w oparciu o tę diagnozę planuje swoją pracę, uwzględniając wszystkie poziomy taksonomii w przygotowaniu poszczególnych zajęć dydaktycznych;

c) rozwija u uczniów kreatywność poprzez stawianie problemów i zadań powodujących konieczność poszukiwania różnorodnych rozwiązań, zajęcia planuje na podstawie wiedzy o strategiach nauczania i procesie uczenia się ludzi;

d) różnicuje formy i metody pracy z poszczególnymi uczniami i zespołami klasowymi, opierając się na ewaluacji własnej pracy i monitorowaniu działań i osiągnięć uczniów;

e) na bieżąco dokonuje oceny uczniów, udzielając im informacji zwrotnej w odniesieniu do ustalonych lub przedstawionych kryteriów sukcesu;

f) szanuje prawa ucznia i egzekwuje jego obowiązki;

g) dba o bezpieczeństwo i dyscyplinę na zajęciach.

2. Wychowawca klasy realizuje zadania wychowawcze szkoły:

1) planując i organizując we współpracy z uczniami i rodzicami uczniów różne formy życia zespołowego;

2) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach z wychowawcą;

3) utrzymuje kontakt z rodzicami, pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc uczniom;

4) realizuje założenia programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły;

5) sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami;

6) analizuje sytuację wychowawczą klasy i eliminuje zjawiska negatywne;

7) integruje zespół klasowy;

- 8) prowadzi mediacje w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami i nauczycielami;
- 9) tworzy warunki do rozwiązywania indywidualnych problemów uczniów z trudnościami dydaktycznymi i osobistymi;
- 10) wspiera uczniów w poszukiwaniu drogi rozwoju i dokonywaniu wyboru dojrzałych decyzji;
- 11) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami;
- 12) inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami;
- 13) prowadzi dokumentację wychowawcy zgodnie z wewnętrznymi ustaleniami;
- 14) tworzy środowisko wychowawcze sprzyjające odpowiednim relacjom interpersonalnym;
- 15) kształtuje określone w programie wychowawczym postawy;
- 16) współpracuje z instytucjami i stowarzyszeniami pracującymi na rzecz dziecka;
- 17) doskonali kompetencje wychowawcze zgodnie z potrzebami szkoły i oczekiwaniami wychowanków;
- 18) wraz z uczniami podtrzymuje i kultywuje tradycje szkoły i klasy;
- 19) udziela nagród i kar zgodnie z postanowieniami statutu;
- 20) egzekwuje prawa i obowiązki uczniów;
- 21) sporządza dokumenty związane z pełnioną funkcją wychowawcy:
 - a) listy, rejestry i inne zestawienia dotyczące klasy;
 - b) opinie o uczniach dla dyrekcji szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, policji, sądów itp.;
 - c) pisma urzędowe w sprawach dotyczących klasy i uczniów;
- 22) zgodnie z kalendarzem szkoły oraz w razie doraźnych potrzeb organizuje spotkania z rodzicami uczniów;
 - a) informację o spotkaniu przekazuje się zainteresowanym poprzez przekazanie informacji pisemnie przez uczniów oraz umieszczenie jej na stronie internetowej szkoły, co najmniej na 5 dni przed planowanym terminem spotkania;
 - b) przebieg spotkania wychowawca dokumentuje w dzienniku;
 - c) w spotkaniach z rodzicami mogą też uczestniczyć nauczyciele niebędący wychowawcami oraz inne osoby zaproszone przez szkołę.

3. Pedagog realizuje na terenie szkoły zadania zapewniające uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną, a w szczególności:

1) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;

2) diagnozuje sytuację wychowawczą w oddziałach w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;

3) organizuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

4) podejmuje wraz z innymi nauczycielami działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, zgodnie z obowiązującym programem wychowawczo-profilaktycznym;

5) inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

6) prowadzi działania mediacyjne, o których mowa w § 5 ust. 2 niniejszego statutu;

7) podejmuje działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;

8) udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

9) wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, do zadań którego należy:

1) wspieranie nauczycieli i doskonalenie pod kątem realizacji treści programowych danego przedmiotu;

2) analiza dopuszczonych do użytku szkolnego programów nauczania i podręczników pod kątem przydatności, celowości i zgodności z zainteresowaniami, potrzebami i uzdolnieniami uczniów oraz zgodności z podstawą programową kształcenia ogólnego;

3) organizowanie lekcji koleżeńskich i spotkań samokształceniowych;

4) uzgadnianie sposobów badania wyników nauczania, przeprowadzanie ich i opracowywanie wniosków;

5) gromadzenie narzędzi i tworzenie procedur służących badaniu jakości pracy szkoły;

6) wykonywanie zadań związanych z wewnętrznym diagnozowaniem pracy szkoły;

7) podejmowanie działań służących wprowadzaniu nowatorskich rozwiązań i innowacji pedagogicznych;

8) motywowanie członków zespołu do samokształcenia i kształcenia zgodnego z potrzebami szkoły;

9) dbałość o przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego, przestrzeganie praw uczniów i egzekwowanie obowiązków;

10) dbałość o dyscyplinę pracy.

5. Dla doraźnych potrzeb dyrektor szkoły powołuje zespoły problemowe do wykonywania zadań wynikających z organizacji procesu dydaktycznego i kierowania szkołą. Warunki i tryb powoływania zespołów określone są w odrębnych przepisach.

§ 9. 1. Zadania pracowników administracji i obsługi zabezpieczają sprawną pracę placówki.

1) zgodną z przepisami obsługę administracyjną szkoły zapewnia sekretariat placówki;

2) zasady działania sekretariatu szkoły regulują odrębne przepisy;

3) obowiązki pracownika administracji zatrudnionego w sekretariacie zawarte są w indywidualnym zakresie obowiązków;

4) obsługę szkoły zapewniają pracownicy obsługi;

5) zadania i odpowiedzialność pracowników obsługi określona jest w indywidualnych zakresach obowiązków;

2. Ilość pracowników administracji i obsługi określa każdego roku arkusz organizacji szkoły zatwierdzony przez organ prowadzący.

3. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, pracownicy obsługi:

1) pełnią dyżury wspomagające działania nauczycieli w czasie przerw;

2) monitorują zachowanie uczniów przed rozpoczęciem przez nich zajęć;

3) reagują na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów;

4) w celu zapewnienia ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej w obiekcie szkolnym – o wpuszczaniu lub wypuszczaniu z budynku szkolnego może decydować pracownik niepedagogiczny mający prawo zatrzymania wszystkich osób w celu otrzymania informacji o potrzebie jego pobytu na terenie szkoły;

5) pracownik niepedagogiczny nie ma prawa wpuścić do budynku (wypuścić z budynku) osób, co do których nie ma pewności ich poprawnego zachowania;

6) po zatrzymaniu pracownik powiadamia natychmiast dyrektora szkoły.

Rozdział 6.

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§ 10. 1 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określają zasady oceniania postępów edukacyjnych i zachowania uczniów.

2. Wymagania edukacyjne, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych, dostępne są na stronie internetowej www.sprogozno.edupage.org oraz u nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

3. W szkole funkcjonują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,

1) pisemne formy wypowiedzi określone w podstawie programowej;

2) inne formy pisemne – dodatkowe wynikające z możliwości, kreatywności i zainteresowań uczniów,

3) wypowiedzi ustne,

4) wytwory działalności uczniów,

5) wytwory z wykorzystaniem TIK,

6) prace domowe,

7) ćwiczenia,

8) ćwiczenia laboratoryjne,

9) praca w grupach, gdzie ocenie podlega:

a) planowanie,

b) organizowanie pracy,

c) umiejętność korzystania z materiałów i pomocy,

d) umiejętność współpracy z innymi członkami grupy,

e) sposób wykonania zadań,

f) sposób prezentacji wykonanego zadania.

4. Sposób ustalania ocen bieżących:

1) ocenę bieżącą nauczyciel ustala w oparciu o spełnione przez ucznia, ustalone dla każdej formy sprawdzania wiadomości lub umiejętności ucznia kryteria sukcesu.

2) ocena bieżąca ustalana jest w formie odnoszącej się do ustalonych kryteriów oceny sumującej lub informacji zwrotnej.

3) oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w klasach I-VIII, oraz oceny śródroczne i końcowe w klasach IV-VIII wyrażone są stopniami szkolnymi według następującej skali:

- a) stopień celujący- 6,
- b) stopień bardzo dobry- 5,
- c) stopień dobry- 4,
- d) stopień dostateczny- 3,
- e) stopień dopuszczający- 2,
- f) stopień niedostateczny- 1

4) w klasach I-VIII oceny bieżące formułowane są jako informacja zwrotna, która wskazuje uczniowi, co zrobił dobrze, nad czym musi popracować, gdzie może poszukać dodatkowych informacji i w jakim kierunku może się rozwijać.

5) oceny bieżące w szkole formułowane są w formie informacji zwrotnej, a oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości w postaci oceny wyrażonej cyfrą wg punktacji opisanej w p. 6

6) przeprowadzane w szkole sprawdziany wiadomości i umiejętności punktowane są w odniesieniu do ustalonych kryteriów, a punkty lub procenty można przeliczać na stopnie szkolne według skali:

- a) ocena celująca 100% ,
- b) ocena bardzo dobra 90% – 99%,
- c) ocena dobra 70% – 89%,
- d) ocena dostateczna 50% – 69%,
- e) ocena dopuszczająca 30% – 49%
- f) ocena niedostateczna 0% – 29%

7) oceny semestralne i roczne:

- a) w klasach I-III są ocenami opisowymi,

b) w kasach IV–VIII wyrażane są w skali określonej w p. 3

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.

6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego udostępniana jest na terenie szkoły w ciągu siedmiu dni roboczych od zakończenia egzaminu w pomieszczeniu umożliwiającym swobodną analizę dokumentów egzaminacyjnych.

7. Inna dokumentacja dotycząca oceniania udostępniana jest uczniowi i jego rodzicom na zasadach określonych w ust. 11 w terminie uzgodnionym indywidualnie po złożeniu wniosku, nie później jednak niż 14 dni roboczych od daty jego wpłynięcia.

8. Klasyfikacja przeprowadzana jest w szkole na tydzień przed zakończeniem zajęć w danym semestrze / roku szkolnym,

1) wychowawca klasy na miesiąc przed klasyfikacją zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców o zagrożeniu śródroczną / końcoworoczną oceną niedostateczną;

2) wychowawca klasy na tydzień przed klasyfikacją zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych pozytywnych śródrocznych / rocznych ocenach klasyfikacyjnych i ocenie zachowania;

3) zawiadomienie następuje poprzez przekazanie informacji pisemnej.

9. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

1) warunkiem uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych jest:

a) usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach szkolnych,

b) trudna sytuacja rodzinna (nagłe wypadki losowe),

c) choroba nie powodująca absencji, a utrudniająca funkcjonowanie w rzeczywistości szkolnej.

2) osoba spełniająca warunki określone w p.1, zwraca się z wnioskiem o umożliwienie poprawienia oceny do nauczyciela przedmiotu w terminie do trzech dni roboczych od otrzymania powiadomienia o przewidywanych ocenach;

a) nauczyciel do którego skierowano podanie, w oparciu o wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych, przygotowuje ustaloną z uczniem, w porozumieniu z dyrektorem szkoły formę sprawdzianu wiedzy i umiejętności,

b) sprawdzian przeprowadzany jest najpóźniej w trzecim dniu od wpłynięcia podania o umożliwienie poprawy oceny ,

c) sprawdzian przeprowadza się w obecności dyrektora szkoły lub wyznaczonego przez niego nauczyciela,

d) w czasie trwania sprawdzianu mogą być obecni rodzice - prawni opiekunowie w charakterze obserwatorów,

e) ogłoszenie wyników sprawdzianu następuje w czasie dwóch godzin od jego zakończenia.

10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

11. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z podanymi skrótami:

- 1) zachowanie wzorowe - wz;
- 2) zachowanie bardzo dobre -bdb;
- 3) zachowanie dobre -db;
- 4) zachowanie poprawne - popr;
- 5) zachowanie nieodpowiednie - ndp;
- 6) zachowanie naganne - ng.

12. Ocenę zachowania ustala się w odniesieniu do następujących obszarów funkcjonowania ucznia:

- 1) wykonywanie obowiązków szkolnych;
- 2) zaangażowanie ucznia w szkole i poza nią;
- 3) kultura osobista;

4) postawa społeczna.

13. Szczegółowe kryteria warunkujące uzyskanie poszczególnych ocen zachowania:

1) aby otrzymać ocenę wzorową z zachowania uczniów:

a) w zakresie wykonywania obowiązków szkolnych:

- nie spóźnia się,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
- ma schludny wygląd, a jego strój jest zgodny z wymaganiami określonymi w statucie,
- rzetelnie przygotowuje się do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy,
- przestrzega przepisów Statutu i regulaminów szkolnych,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia w szkole i poza nią,
- zawsze dotrzymuje ustalonych terminów,
- nie ma uwag negatywnych, ma liczne pochwały;

b) w zakresie zaangażowania ucznia w szkole i poza nią:

- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- bierze aktywny udział w życiu szkoły,
- z własnej inicjatywy wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły,
- powierzone prace wykonuje chętnie i starannie;

c) w zakresie kultury osobistej:

- godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- przestrzega zasad kultury w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- właściwie zachowuje się na lekcjach,
- nie używa wulgarnych słów, wyrażeń i gestów,
- jest uprzejmy i uczynny,
- okazuje szacunek innym osobom,
- dba o higienę osobistą;

d) w zakresie postawy społecznej ucznia:

- występuje z inicjatywą pomocy koleżeńskiej,

- przeciwstawia się stosowaniu przemocy,
- odnosi się z szacunkiem do osiągnięć kolegów,
- jest współczujący, nie wywyższa się, nie obmawia,
- jest tolerancyjny i wyrozumiały wobec innych wyznań, poglądów, sytuacji materialnej oraz rodzinnej koleżanek i kolegów,

- staje w obronie słabszych,
- aktywnie uczestniczy w tworzeniu dobrej atmosfery w klasie,
- zawsze wykonuje polecenia pracowników szkoły,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie stosuje innych używek,
- szanuje mienie innych osób i szkoły,
- dba o ład i porządek w klasie, szkole i jej otoczeniu,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów,
- czynnie uczestniczy w ochronie przyrody,
- nie korzysta z niedozwolonej pomocy w nauce i jej nie udziela,
- nie przywłaszcza sobie efektów cudzej pracy;

d) Ponadto uczeń ten spełnia dwa z poniższych kryteriów:

- jest organizatorem imprez klasowych i szkolnych,
- działa aktywnie w samorządzie uczniowskim,
- uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- reprezentuje wieś lub gminę w konkursach, turniejach, zawodach sportowych,
- aktywnie uczestniczy w imprezach środowiskowych.

2) aby otrzymać bardzo dobrą ocenę zachowania uczniów:

a) w zakresie wykonywania obowiązków szkolnych:

- nie spóźnia się bez uzasadnienia,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- ma schludny wygląd, a jego strój jest zgodny z wymaganiami szkoły,

- rzetelnie przygotowuje się do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy,
- przestrzega przepisów Statutu i regulaminów szkolnych,
- zawsze dotrzymuje ustalonych terminów,
- nie ma uwag negatywnych;

b) w zakresie aktywności ucznia w szkole i poza nią:

- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- bierze aktywny udział w życiu szkoły,
- powierzone prace wykonuje chętnie i starannie;

c) w zakresie kultury osobistej:

- godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- przestrzega zasad kultury w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- właściwie zachowuje się na lekcjach,
- nie używa wulgarnych słów, wyrażeń i gestów,
- jest uprzejmy i uczynny,
- okazuje szacunek innym osobom,
- dba o higienę osobistą;

d) w zakresie postawy społecznej ucznia:

- występuje z inicjatywą pomocy koleżeńskiej,
- przeciwstawia się stosowaniu przemocy,
- nie wywyższa się, nie obmawia,
- szanuje pracę swoich koleżanek i kolegów,
- jest tolerancyjny i wyrozumiały wobec innych wyznań, poglądów, sytuacji materialnej oraz rodzinnej koleżanek i kolegów,
- staje w obronie słabszych,
- uczestniczy w tworzeniu dobrej atmosfery w klasie,
- zawsze wykonuje polecenia pracowników szkoły,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie stosuje innych używek,

- szanuje mienie innych osób i szkoły,
- dba o ład i porządek,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów,
- czynnie uczestniczy w ochronie przyrody,
- nie korzysta z niedozwolonej pomocy w nauce i jej nie udziela,
- nie przywłaszcza sobie efektów cudzej pracy;

e) ponadto uczeń ten spełnia jedno z poniższych kryteriów:

- jest organizatorem imprez klasowych i szkolnych,
- działa aktywnie w samorządzie uczniowskim,
- uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- reprezentuje wieś lub gminę w konkursach, turniejach, zawodach sportowych,
- aktywnie uczestniczy w imprezach środowiskowych.

3) aby otrzymać dobrą ocenę zachowania uczeń:

a) w zakresie wykonywania obowiązków szkolnych:

- liczba spóźnień bez uzasadnienia nie przekracza 3,
- ma najwyżej jedną godzinę nieusprawiedliwioną,
- jego strój jest zgodny z wymaganiami szkoły,
- przygotowuje się do lekcji,
- przestrzega przepisów Statutu i regulaminów szkolnych,

- zdarza się, że nie dotrzymuje terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań,

- zdarzają się negatywne uwagi o jego zachowaniu;

b) w zakresie aktywności ucznia w szkole i poza nią:

- wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły.

c) w zakresie kultury osobistej:

- kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,

- przestrzega zasad kultury w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- właściwie zachowuje się na lekcjach,
- nie używa wulgarnych słów, wyrażeń i gestów,
- jest uprzejmy i uczynny,
- okazuje szacunek innym osobom,
- dba o higienę osobistą.

d) w zakresie postawy społecznej ucznia:

- nie odmawia pomocy koleżankom i kolegom,
- nie stosuje przemocy, nie dokucza słabszym,
- szanuje pracę swoich koleżanek i kolegów,
- jest tolerancyjny i wyrozumiały wobec innych wyznań, poglądów, sytuacji materialnej oraz rodzinnej koleżanek i kolegów,
- stara się uczestniczyć w tworzeniu dobrej atmosfery w klasie,
- wykonuje polecenia pracowników szkoły,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie stosuje innych używek,
- szanuje mienie innych osób i szkoły,
- dba o ład i porządek,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów,
- uczestniczy w ochronie przyrody,
- nie korzysta z niedozwolonej pomocy w nauce,
- nie przywłaszcza sobie efektów cudzej pracy.

4) ocenę poprawną zachowania otrzymuje uczeń, który:

a) w zakresie wykonywania obowiązków szkolnych:

- liczba spóźnień bez uzasadnienia nie przekracza 6,
- liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 7,
- zdarza się mieć wygląd i strój niezgodny z wymaganiami szkoły,
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji,

- przestrzega przepisów Statutu i regulaminów szkolnych,
 - zdarza się, że nie dotrzymuje terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań,
 - ma uwagi negatywne.
- b) w zakresie aktywności szkolnej i pozaszkolnej ucznia:
- na prośbę pracowników szkoły wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły we współpracy z innymi uczniami.
- c) w zakresie kultury osobistej:
- na ogół kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
 - stara się być kulturalny, choć jego sposób kontaktu z kolegami czasem budzi zastrzeżenia,
 - właściwie zachowuje się na lekcjach,
 - w gniewie zdarza mu się stosowanie przemocy lub używanie wulgarnych słów, wyrażeń i gestów,
 - dba o higienę osobistą.
- d) w zakresie postawy społecznej ucznia:
- czasami odmawia pomocy koleżankom i kolegom,
 - nie stosuje przemocy, nie dokucza słabszym,
 - szanuje pracę swoich koleżanek i kolegów,
 - zdarza mu się uczestniczyć w bójkach,
 - czasem przyczynia się do pogorszenia relacji między koleżankami i kolegami,
 - zdarza mu się być nietolerancyjnym i niewyrozumiałym wobec innych wyznań, poglądów, sytuacji materialnej oraz rodzinnej koleżanek i kolegów,
 - nie zawsze wykonuje polecenia pracowników szkoły,
 - nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie stosuje innych używek,
 - szanuje mienie innych osób i szkoły,
 - nie przejawia troski o wygląd otoczenia,
 - przeważnie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów,
 - nie niszczy przyrody,
-

- na ogół nie korzysta z niedozwolonej pomocy w nauce,
- nie przywłaszcza sobie efektów cudzej pracy.

5) nieodpowiednią ocenę zachowania otrzymuje uczeń,

a) w zakresie wykonywania obowiązków szkolnych:

- liczba spóźnień bez uzasadnienia przekracza 6,
- liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 14,
- nie przygotowuje się do lekcji,
- pomimo upomnień nauczycieli nie przestrzega przepisów Statutu i regulaminów szkolnych,
- ma liczne uwagi negatywne.

b) w zakresie aktywności szkolnej i pozaszkolnej:

- odmawia wykonywania jakichkolwiek prac na rzecz szkoły,
- psuje wizerunek szkoły.

c) w zakresie kultury osobistej:

- nie przestrzega norm zachowania,
- w sposób wulgarny, za pomocą słów i gestów, odnosi się do kolegów,
- jest arogancki,
- jego postępowanie cechuje agresja słowna, fizyczna i psychiczna,
- wyśmiewa i lekceważy innych,
- dokucza innym,
- obraża pracowników szkoły,
- kłamie i oszukuje.

d) w zakresie postawy społecznej ucznia:

- odmawia pomocy koleżankom i kolegom,
- przeszkadza kolegom w pracy, niszczy efekty ich pracy, utrudnia prowadzenie lekcji,
- dokucza innym,
- jest nietolerancyjny i niewyrozumiały wobec innych poglądów, sytuacji materialnej oraz rodzinnej koleżanek i kolegów,

- lekceważy polecenia pracowników szkoły,
- pali papierosy, pije alkohol lub używa narkotyków,
- niszczy mienie innych osób i szkoły,
- zaśmieca otoczenie,
- nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz kolegów,
- niszczy przyrodę,
- korzysta z niedozwolonej pomocy w nauce,
- przedstawia cudze prace, publikuje je jako swoje;

6) naganną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

a) w zakresie wykonywania obowiązków szkolnych:

- często się spóźnia,
- ma 15 lub więcej godzin nieusprawiedliwionych,
- bardzo często nie przygotowuje się do lekcji,
- notorycznie łamie przepisy Statutu i regulaminów szkolnych,
- ma liczne uwagi negatywne.

b) w zakresie aktywności szkolnej i pozaszkolnej:

- odmawia wykonywania jakichkolwiek prac na rzecz szkoły,
- psuje wizerunek szkoły,
- dezorganizuje pracę szkoły.

c) w zakresie kultury osobistej:

- nie przestrzega ustalonych w szkole norm zachowania,
- używa wulgaryzmów i jest arogancki,
- jego zachowanie cechuje agresja, wszczynają bójki,
- prześladuje koleżanki i kolegów,
- wyśmiewa się, lekceważy i upokarza innych,
- wymusza pieniądze i inne rzeczy,
- zastrasza koleżanki i kolegów,

- kradnie,
- obraża pracowników szkoły,
- używa gróźb lub przemocy wobec pracowników szkoły,
- kłamie i oszukuje;

d) w zakresie postawy społecznej ucznia:

- namawia innych do negatywnych zachowań,
- dezorganizuje pracę na lekcji,
- jest nietolerancyjny i niewyrozumiały wobec innych,
- lekceważy polecenia pracowników szkoły,
- pali papierosy, pije alkohol, zażywa lub rozprowadza narkotyki,
- niszczy mienie innych osób i szkoły,
- zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu swojemu oraz kolegów,
- niszczy przyrodę,
- popełnił czyny karalne.

14. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową bez skali.

1) uczeń klas I – III wypełnia obowiązki szkolne, a w szczególności:

- a) przygotowuje się do zajęć;
- b) odrabia prace domowe;
- c) posiada potrzebne przybory;
- d) utrzymuje porządek w miejscu pracy;
- e) kończy rozpoczętą pracę;
- f) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne.

2) uczeń przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą, a w szczególności:

- a) życzliwie i kulturalnie odnosi się do nauczycieli, uczniów i innych osób;
- b) wykazuje troskę o kulturę słowa;
- c) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych;

d) troszczy się o estetykę otoczenia i środowisko naturalne;

e) zachowuje właściwą postawę podczas uroczystości szkolnych.

3) dąży do rozwijania własnych zainteresowań, a w szczególności:

a) uczestniczy w różnych formach działalności szkolnej,

b) reprezentuje klasę, szkołę w konkursach, w zawodach, w przedstawieniach okolicznościowych itp.

15. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

1) w przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z przewidywaną oceną roczną zachowania ma prawo do jej poprawienia, przygotowując program naprawczy;

2) program naprawczy powinien być wdrożony nie później niż miesiąc przed wystawieniem ocen;

3) program naprawczy przygotowuje pisemnie uczeń i zwraca się o akceptację do wychowawcy (a w wyjątkowych sytuacjach do pedagoga szkoły lub dyrektora szkoły);

4) przygotowany kontrakt podpisuje uczeń, jego rodzice i wychowawca. Wywiązanie się ucznia z programu naprawczego skutkuje wyższą roczną oceną zachowania;

5) nie podlega poprawieniu obniżona ocena z zachowania, która została wystawiona za czyny karalne.

Rozdział 7. ORGANIZACJA DORADZTWA ZAWODOWEGO

§ 11.1 Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego polega na skoordynowaniu działań wszystkich nauczycieli w celu przygotowania uczniów do wyboru ich ścieżki zawodowej i podjęcia decyzji o dalszym kształceniu.

2. Koordynatorem działań określonych w ust. 1 jest nauczyciel realizujący zajęcia doradztwa zawodowego.

3. Skoordynowanie działań polega na określeniu i zaplanowaniu zadań opracowanych na podstawie treści wynikających z podstawy programowej i programu doradztwa zawodowego, które mogą być realizowane w czasie godzin z wychowawcą i poruszane na zajęciach z innych przedmiotów.

4. Zadaniem doradcy zawodowego jest w szczególności:

1) pomoc uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

2) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;

3) planowanie systemowych działań podejmowanych w szkole na rzecz doradztwa zawodowego;

4) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;

4. Treści powiązane z wyborem zawodu i określeniem dalszej ścieżki kształcenia, mogą być realizowane jako projekty edukacyjne realizowane w grupach międzyoddziałowych.

Rozdział 8. **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW, NAGRODY I KARY**

§ 12. 1. Uczeń Szkoły Podstawowej w Rogóźnie posiada określone w niniejszym statucie prawa i obowiązki;

2. Uczeń ma w szczególności prawo do:

1) właściwie, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, zorganizowanego procesu edukacji;

2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, psychicznej, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej;

3) ochrony i poszanowania jego godności;

4) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;

5) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie edukacyjnym;

6) swobody wyrażania myśli i przekonań, w tym dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób;

7) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów na wszystkich zajęciach i imprezach organizowanych przez szkołę;

8) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;

9) pomocy w przypadku trudności w nauce;

10) korzystania z poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

11) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków edukacyjnych;

12) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających na terenie szkoły;

13) występowania w obronie praw uczniowskich i ochrony przed negatywną oceną z tego powodu;

14) możliwości organizowania poprzez działalność samorządową, pod opieką wychowawcy imprez klasowych i szkolnych zgodnie z harmonogramem imprez na dany rok szkolny oraz planami pracy wychowawców klasowych;

15) do jednego nieprzygotowania w ciągu semestru, które zgłaszają na początku lekcji, /nieprzygotowanie obejmuje także zadania domowe. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i jest zawieszane w styczniu i czerwcu danego roku szkolnego;

16) do dwukrotnego nieprzygotowania w ciągu semestru do zajęć z wychowania fizycznego;

17) do usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach szkolnych w przypadku reprezentowania szkoły na konkursach, imprezach i zawodach oraz do zwolnienia z ustnego i pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności nazajutrz po powrocie - (zwolnienie obejmuje przedmioty, które odbyły się w dniu wyjazdu);

18) zwolnienia z ustnego i pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności w dniu poprzedzającym konkurs przedmiotowy, na szczeblu co najmniej powiatowym;

19) uzyskania informacji z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem o sprawdzianie wiadomości obejmującym materiał powyżej trzech ostatnich godzin lekcyjnych. Udzielenie takiej informacji nie dotyczy krótkich prac pisemnych - „kartkówki”, które obejmują zakres ostatnich trzech lekcji lub pracy domowej;

20) przestrzegania przez nauczycieli, aby:

a) w ciągu jednego dnia mógł odbyć się tylko jeden sprawdzian,

b) w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy,

21) otrzymania ocenionego pisemnego sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od jego napisania;

22) nieprzeprowadzenia sprawdzianów w pierwszym dniu po przerwie świątecznej i feriach;

23) niezadawania na czas przerw świątecznych i ferii prac pisemnych.

3. W przypadku naruszenia praw ucznia, on sam lub jego rodzice mogą złożyć skargę do wychowawcy, pedagoga lub dyrektora, składając ją w sekretariacie szkoły:

1) rozpatrzenie skargi musi nastąpić w terminie 14 dni od dnia wpłynięcia;

2) od sposobu załatwienia skargi przysługuje skarżącemu odwołanie do dyrektora szkoły.

4. Uczeń Szkoły Podstawowej w Rogóźnie ma następujące obowiązki:

1) przestrzegania ustalonych w szkole norm, określonych w zasadach kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;

2) okazywania szacunku przy zwracaniu się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów;

3) podporządkowywania się zarządzeniom dyrektora i nauczycieli oraz zaleceniom innych pracowników szkoły;

4) systematycznego uczestniczenia w lekcjach i innych zajęciach edukacyjnych oraz:

a) uzupełniania braków wynikających z absencji w ciągu tylu dni, ile trwała nieobecność,

b) należytego przygotowania się do zajęć i aktywnego w nich udziału,

5) zachowania, które nie zakłóca przebiegu zajęć;

6) szanowania i ochraniania przekonań i własności innych osób;

7) dbania o własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój;

8) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w szkole;

9) reprezentowania szkoły i dbania o jej honor.

5. Ucznia obowiązuje ponadto zakaz picia alkoholu, używania narkotyków i innych środków odurzających oraz palenia tytoniu, a także wnoszenia ich na teren szkoły.

6. Zabrania się uczniom wnoszenia na teren szkoły przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu.

7. Obowiązkiem ucznia jest poszanowanie sprzętu szkolnego oraz wyposażenia klas i innych pomieszczeń.

1) kwestie odpowiedzialności za wyrządzoną, udowodnioną szkodę regulują przepisy prawa cywilnego i karnego;

2) uczeń, który zniszczył mienie szkolne, w ramach jego naprawy lub zadośćuczynienia za wyrządzoną szkodę, może zostać zobowiązany do wykonania wyznaczonej przez wychowawcę, nauczyciela przedmiotu lub dyrektora szkoły pracy na rzecz społeczności szkolnej;

3) korzystanie z szatni w okresie ustalonym przez dyrekcję szkoły (w szatni nie wolno przebywać dłużej niż wymaga tego zmiana odzieży);

4) obowiązkiem ucznia jest przebywanie na terenie szkoły w czasie przerw, zajęć lekcyjnych i obowiązkowych imprez szkolnych;

5) z obowiązku uczestnictwa ucznia w zajęciach lekcyjnych zwolnić mogą wyłącznie rodzice lub opiekunowie prawni poprzez kontakt osobisty, telefoniczny lub pisemny /również w formie elektronicznej.

8. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić każdą nieobecność niezwłocznie po przyjeździe do szkoły, nie później jednak niż do końca drugiego tygodnia, licząc od pierwszego dnia obecności w szkole.

1) po terminie określonym w ust. 8 nieobecności uznawane są przez wychowawcę jako nieusprawiedliwione;

2) usprawiedliwienie powinno mieć formę zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenia rodziców o przyczynie nieobecności;

3) dopuszcza się też inne formy usprawiedliwiania nieobecności ucznia uzgodnione przez rodziców z wychowawcą klasy, /poprzez e-mail.

9. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Rogóźnie zobowiązani są do:

1) noszenia stroju codziennego, który powinien być:

a) skromny,

b) czysty,

c) bez wulgarnych i wyzywających napisów na koszulkach i innych częściach garderoby,

d) zakrywający brzuch,

e) nie eksponujący dekoltu,

f) zakrywający pośladki i nogi do połowy uda,

2) nie noszenia stroju, fryzury i innych oznak przynależności do jakiejś subkultury;

3) noszenia obuwia niezagrożającego zdrowiu;

4) noszenia stroju galowego w czasie świąt i uroczystości szkolnych określonych w kalendarzu szkoły oraz innych dni wskazanych przez dyrektora szkoły;

5) na strój galowy składa się biała bluzka/koszula/sukienka oraz granatowa lub czarna spódnica/spodnie/sukienka, dopuszcza się noszenie marynarki lub swetra, w miarę możliwości dostosowanego do reszty stroju.

10. Na terenie szkoły obowiązuje uczniów zakaz korzystania z telefonów komórkowych. Uczniowie wyjątkowo mogą korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych z zachowaniem następujących zasad:

- 1) przyniesiony przez ucznia telefon jest wyciszony i znajduje się w plecaku ucznia;
- 2) na prośbę nauczyciela telefon może być wykorzystany jako źródło informacji w czasie zajęć dydaktycznych i wychowawczych;
- 3) dopuszcza się używanie przez uczniów tabletów po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem;
- 4) tablety mogą być wykorzystywane wyłącznie do celów związanych z procesem uczenia się;
- 5) używanie przez uczniów innych urządzeń elektronicznych może odbywać się w sposób, który nie zakłóca przebiegu zajęć edukacyjnych;
- 6) na terenie szkoły obowiązuje zakaz robienia zdjęć, nagrywania filmów oraz wypowiedzi bez zgody osoby zainteresowanej;
- 7) zakaz nie dotyczy imprez szkolnych i przypadków posiadania indywidualnego upoważnienia dyrektora szkoły.

§ 13. 1. Uczeń Szkoły Podstawowej w Rogóźnie może być nagrodzony za:

- 1) znaczące osiągnięcia w nauce;
- 2) zaangażowanie w różnorodną działalność pozalekcyjną szkoły;
- 3) osiągnięcia związane z działalnością szkoły;
- 4) wzorową frekwencję;
- 5) znaczące osiągnięcia pozaszkolne, wpływające na rozwój gminy;

2. Uczniom Szkoły Podstawowej w Rogóźnie przyznawane są następujące rodzaje nagród:

- 1) pochwała wychowawcy wobec całej klasy;
- 2) pochwała dyrektora;
- 3) pochwała wychowawcy lub dyrektora wobec uczniów szkoły;
- 4) list pochwalny dla rodziców;
- 5) dyplom uznania od dyrektora;
- 6) stypendium semestralne,
- 7) nagroda rzeczowa;

8) wpis o szczególnych osiągnięciach na świadectwie szkolnym.

3. Wychowawca lub dyrektor szkoły może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie.

4. Z tego samego tytułu można przyznać więcej niż jedną nagrodę.

5. O przyznanie nagrody, odpowiednio do wychowawcy lub dyrektora, może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej.

1) wniosek, o którym mowa w ust. 5 nie ma charakteru wiążącego;

6. O przyznanej nagrodzie dyrektor szkoły informuje rodziców ucznia w formie pisemnej.

7. Zastrzeżenia do przyznanej uczniowi nagrody mogą wnieść organy szkoły w terminie 7 dni od dnia jej ogłoszenia.

1) zastrzeżenie może być wniesione wyłącznie na piśmie i umotywowane;

2) zastrzeżenie rozpatruje dyrektor szkoły w terminie 14 dni od jego wniesienia, udzielając na nie pisemnej odpowiedzi;

3) w uzasadnionym przypadku nagroda może być anulowana;

4) fakt anulowania nagrody podaje się do publicznej wiadomości w sposób, w który została ona ogłoszona.

§ 14. 1. Uczeń Szkoły Podstawowej w Rogóźnie może być ukarany za:

1) nieprzestrzeganie zapisów niniejszego statutu;

2) uchybianie obowiązkom zawartym w Statucie;

3) naruszanie nietykalności cielesnej;

4) brak poszanowania godności osobistej;

5) niszczenie mienia szkolnego;

6) psychiczne nękanie innych uczniów, w tym z zastosowaniem portali społecznościowych lub urządzeń elektronicznych;

7) zastraszanie innych uczniów;

8) wymuszanie rzeczy, pieniędzy, usług;

9) palenie papierosów, e-papierosów, używanie alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych;

10) przynoszenie do szkoły środków wymienionych w p. 9 oraz innych substancji przypominających narkotyki.

2. W Szkole Podstawowej w Rogóźnie stosuje się następujące rodzaje kar wobec uczniów:

- 1) upomnienie ustne udzielone przez wychowawcę;
- 2) upomnienie udzielone przez dyrektora szkoły;
- 3) zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz;
- 4) nagana wychowawcy w obecności uczniów klasy;
- 5) nagana dyrektora wobec wszystkich uczniów szkoły;
- 6) określony czasowo zakaz uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych;
- 7) zawieszenie udziału ucznia w zajęciach pozalekcyjnych na czas określony;
- 8) pozbawienie funkcji pełnionych w klasie lub szkole;
- 9) przeniesienie do innej klasy w przypadku:
 - a) trzykrotnego otrzymania nagany dyrektora,
 - b) brutalnego pobicia innego ucznia,
 - c) dokonania czynu karalnego, w tym kradzieży rzeczy wartościowych,
- 10) przeniesienie, po skierowaniu wniosku do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty do innej szkoły;
- 11) procedura wnioskowania o przeniesienie do innej szkoły opisana została w §15 ust.1 niniejszego statutu.

3. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.

4. Kary, z wyjątkiem przeniesienia ucznia do innej szkoły, nakłada wychowawca na podstawie wniosków dyrektora, innych nauczycieli i pracowników szkoły, organów szkoły lub z inicjatywy własnej.

5. O nałożonej na ucznia karze wychowawca informuje pisemnie lub za pomocą e-dziennika /e-maila/ jego rodziców.

6. Od nałożonych na ucznia kar przysługuje odwołanie.

- 1) od kar nakładanych przez wychowawcę, odwołanie składa się na ręce dyrektora szkoły;
- 2) na kary nakładane przez dyrektora przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy;
- 3) przed podjęciem rozstrzygnięcia dyrektor zasięga opinii Rady Pedagogicznej;

4) odwołanie od nałożonej kary może wnieść uczeń, rodzic, lub organy Samorządu Uczniowskiego w ciągu 7 dni od ukarania;

5) dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania;

6) rozstrzygnięcie dyrektora jest ostateczne.

§ 15. 1. Dyrektor szkoły może wystąpić do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku, gdy zmiana środowiska wychowawczego może korzystnie wpłynąć na postawę ucznia.

2. O przeniesienie ucznia do innej szkoły wnioskuje się, gdy:

1) notorycznie łamie on przepisy regulaminu szkolnego;

2) otrzymał kary przewidziane w statucie, a stosowane środki zaradcze nie przynoszą pożądanego efektów;

3) zachowuje się w sposób demoralizujący bądź agresywny, zagrażający zdrowiu i życiu innych uczniów;

4) dopuszcza się czynów łamiących prawo, np. kradzieże, wymuszenia, zastraszanie.

3. Z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły występuje do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dyrektor Szkoły Podstawowej w Rogóźnie na wniosek wychowawcy klasy, do której uczęszcza uczeń:

1) wychowawca klasy składa dyrektorowi szkoły wniosek o przeniesienie ucznia do innej szkoły wraz z uzasadnieniem;

2) wniosek podlega opiniowaniu przez pedagoga szkolnego, który przedstawia dyrektorowi działania podjęte wobec ucznia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) dyrektor przedstawia wniosek do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej i kieruje do Kuratora Oświaty;

4) o decyzji Kuratora Oświaty dyrektor szkoły pisemnie powiadamia ucznia oraz jego rodziców.

4. Możliwe jest odstąpienie od skierowania wniosku o przeniesienie w przypadku pisemnego poręczenia udzielonego przez jeden z organów szkoły. Poręczenie składa się na ręce dyrektora szkoły.

Rozdział 9.

DZIAŁALNOŚĆ WOLONTARIATU I WSPARCIE UCZNIĄ

§ 16. 1. W szkole umożliwia się działania w zakresie wolontariatu.

2. Działalność wolontariuszy realizowana jest w zakresie:

- 1) organizacji zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
- 2) rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz aktywności i kreatywności uczniów;
- 3) działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) organizacji pomocy w zakresie odrabiania zadań domowych w świetlicy;
- 5) przygotowania i prowadzenia szkolnych imprez uzgadnianych z samorządem uczniowskim.

3. Działaniem poprzedzającym rozpoczęcie pracy wolontariusza jest zawarcie z nim porozumienia – umowy o wolontariacie.

4. Osobą właściwą do zawierania umowy, o której mowa w p. 3, jest dyrektor szkoły.

5. Po zrealizowaniu przez wolontariusza zadań określonych w porozumieniu dyrektor szkoły wystawia zaświadczenie o odbyciu wolontariatu.

6. W szkole, w ramach samorządu uczniowskiego może funkcjonować rada wolontariatu, która koordynuje działania uczniów.

§ 17. 1. Szkoła zapewnia swoim uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie, indywidualne formy opieki, które polegają w szczególności na:

- 1) udzielaniu, w miarę możliwości finansowych szkoły, doraźnej lub stałej pomocy finansowej;
- 2) występowaniu w razie potrzeby, do organu prowadzącego lub instytucji wyspecjalizowanych o udzielenie pomocy;
- 3) zapewnianiu możliwości korzystania z pomocy pedagoga szkolnego;
- 4) udzielaniu pomocy w korzystaniu z usług poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) dostosowaniu wymagań do wskazań określonych prawem poradni specjalistycznych;
- 6) objęciu pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

2. Pomoc materialna uczniom w postaci stypendium udzielana jest przez gminę na podstawie odrębnych przepisów.

3. W szkołach, w których liczba przekracza 101 uczniów liczba etatów pedagogów specjalnych powinna wynieść 1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów.

4. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

1) określenie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu, środków odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia,

2) wsparcie nauczycieli, wychowawców w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności;

b) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w pracy z uczniem;

c) dobór metod i form kształcenia do potrzeb uczniów;

d) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;

e) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;

3) współpraca z rodzicami, innymi specjalistami, wychowawcami, nauczycielami oraz uczniami.

Rozdział 10.

DZIAŁALNOŚĆ BIBLIOTEKI, ŚWIETLICY, STOŁÓWKI

§ 18. 1 Uczniowie Szkoły Podstawowej w Rogóźnie korzystają na mocy porozumienia z księgozbioru sąsiadującej ze szkołą Gminnej Biblioteki Publicznej w Rogóźnie.

2. Biblioteka służy:

1) realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów;

2) przygotowaniu uczniów do samokształcenia i korzystania z innych bibliotek;

3) doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli;

4) wspieraniu doskonalenia zawodowego nauczycieli;

5) popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców;

6) propagowaniu, wiedzy o regionie;

7) innym zadaniom wspomagającym realizację podstawy programowej.

3. Gminna Biblioteka Publiczna w Rogóźnie jest czynna w każdym dniu zajęć szkolnych.

1) godziny pracy biblioteki ustala bibliotekarz, dostosowując je do tygodniowego rozkładu zajęć, w szczególności w sposób umożliwiający dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu;

4. Szczegółowe zasady korzystania z biblioteki i czytelnicy określa regulamin.

5. Szkoła Podstawowa w Rogóźnie gromadzi i nieodpłatnie wypożycza uczniom podręczniki oraz przekazuje materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu;

1) szczegóły warunki korzystania przez uczniów z podręczników określa dyrektor szkoły przy uwzględnieniu co najmniej 3 letniego czasu używania.

§ 19. 1. Świetlica w Szkole Podstawowej w Rogóźnie zorganizowana jest w pomieszczeniach szkoły.

2. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

3. Ze świetlicy mają obowiązek korzystać uczniowie, którzy ze względu na organizację dojazdu do szkoły, czas pracy rodziców lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole muszą dłużej przebywać w szkole; inni uczniowie mogą korzystać ze świetlicy za zgodą wychowawcy świetlicy.

4. Uczniowie niemający obowiązku przebywania w świetlicy są przyjmowani na podstawie kart zgłoszeń składanych przez rodziców.

5. Czas pracy świetlicy jest dostosowany do godzin dowozu i odwozu dzieci spoza siedziby szkoły.

6. Do zadań świetlicy należy w szczególności:

1) zapewnienie opieki uczniom dowożonym i dojeżdżającym, w tym także podczas oczekiwania na parking na pojazd dowożący;

2) organizowanie odrabiania zadań domowych, ze szczególnym uwzględnieniem pomocy uczniom z trudnościami w nauce;

3) wdrażanie do samodzielności i samorządności;

4) rozwijanie zainteresowań uczniów;

5) wspieranie uczniów w rozwoju poprzez organizację zajęć sportowych, wpływających na prawidłowy rozwój fizyczny uczniów.

7. Zajęcia prowadzone w świetlicy realizuje się w grupach wychowawczych, liczących nie więcej niż 25 uczniów.

8. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa jej regulamin.

§ 20. 1. Szkoła Podstawowa w Rogóźnie, w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, prowadzi stołówkę.

2. Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożywania co najmniej jednego ciepłego posiłku w stołówce szkolnej zgodnie z wewnątrznie opracowanym regulaminem stołówki szkolnej.

3. Posiłki do stołówki szkolnej dostarcza firma cateringowa wyłoniona w przetargu organizowanym przez gminę.

4. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne.

5. Organ prowadzący szkołę może zwolnić rodziców z całości lub części opłat:

1) w przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny,

2) w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych.

6. Ze stołówki szkolnej korzystają uczniowie oraz pracownicy szkoły po wniesieniu ustalonej opłaty.

7. Opłatę za posiłki ustala Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

Rozdział 11.

CEREMONIAŁ SZKOLNY

§ 21. 1. Szkoła Podstawowa w Rogóźnie stosuje ceremoniał szkolny związany z organizowaniem obchodów świąt państwowych i uroczystości szkolnych.

2. Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zaliczamy:

1) obchody Świąt Narodowych;

2) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;

3) pasowanie na ucznia – ślubowanie uczniów klas pierwszych;

4) inne uroczystości szkolne.

Rozdział 12.

PRZEPISY KOŃCOWE

§ 22. 1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Organizację szkoły określają odrębne przepisy.

3. Organami uprawnionymi do wnioskowania w sprawie zmian zapisów w statucie szkoły są organy szkoły oraz organ prowadzący szkołę i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

4. Wnioski w sprawie zmian w statucie składane są do dyrektora szkoły.

5. Zmiany w Statucie będą dokonywane uchwałami Rady Pedagogicznej.

Rozdział 13.

SZCZEGÓLNE ROZWIĄZANIA W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

§ 23. 1. W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia funkcjonowania szkoły, np. z powodu zagrożenia epidemicznego, w szkole możliwa jest realizacja zajęć edukacyjnych w systemie zdalnym.

2. Dyrektor szkoły odpowiada za organizację pracy w systemie zdalnym, a w szczególności:

- 1) przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
- 2) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami i ich rodzicami;
- 3) ustala we współpracy z nauczycielami przedmiotów tygodniowy zakres treści nauczania uwzględniając równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w ciągu dnia, możliwości psychofizyczne uczniów, higienę pracy z komputerem, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
- 4) ustala we współpracy z nauczycielami sposób monitorowania postępów uczniów, weryfikacji wiedzy i umiejętności oraz informowania uczniów i ich rodziców o postępach w nauce;
- 5) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły.

3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane:

- 1) w oparciu o szkolny zestaw podręczników;
- 2) z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej dostępnej pod adresem www.epodreczniki.pl;
- 3) z wykorzystaniem materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym stronach internetowych CKE i okręgowych komisji egzaminacyjnych;
- 4) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii;
- 5) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela przedmiotu.

4. Nauczyciele przedmiotów i wychowawcy komunikują się zdalnie z uczniami i ich rodzicami:

- 1) zamieszczając materiały edukacyjne na każdy tydzień w zakładce 'Nauczyciele' na stronie internetowej szkoły <https://sprogozno.edupage.org>
- 2) drogą mailową
- 3) na portalach społecznościowych;
- 4) przez rozmowy telefoniczne, smsy, komunikatory.

5. Podstawę do oceniania pracy zdalnej ucznia stanowią:

- 1) przesłane do nauczyciela pliki z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami;
- 2) testy i quizy online;
- 3) zdjęcia prac;
- 4) inne formy wskazane przez nauczyciela.

6. W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia funkcjonowania szkoły dla bezpieczeństwa zdrowia pracowników dopuszcza się zdalne podejmowanie uchwał i innych decyzji przez Radę Pedagogiczną, bez konieczności zbierania się rady.

§24 1. W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia lub braku opału dyrektor decyduje o zawieszeniu zajęć w szkole.

2. Decyzję w sprawie zawieszenia zajęć podejmuje dyrektor, który nie musi zasięgać opinii innych organów wewnętrznych i zewnętrznych.

3. Zajęcia zdalne zorganizować należy najpóźniej od trzeciego dnia zawieszenia zajęć w szkole.

4. Organizując kształcenie na odległość dyrektor wspólnie z nauczycielami:

- 1) ocenia stan realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów,
- 2) ustala, czy oraz w jakim zakresie potrzebna jest modyfikacja szkolnego zestawu programu nauczania.