

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Katarína Habová

.....
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade
dňa 10.10.2022

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
mestu Malacky

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2021/2022

.....
za Radu školy pri ZŠ Dr. J. Déreera Malacky

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Malacky

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: vedenie školy

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- vyhodnotenia činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií;
- vyhodnotenia činnosti výchovnej poradkyne;
- vyhodnotenia činnosti kariérnej poradkyne;
- vyhodnotenia činnosti školskej špeciálnej pedagogičky;
- vyhodnotenia činnosti v Školskom klube detí pri ZŠ Dr. J. Déreza Malacky;
- informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreza v Malackách.

Ďalšie podklady

- výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží;
- úlohy na jednotlivé týždne školského roka 2021/22.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole Dr. J. Dérera v Malackách,
Ul. gen. M. R. Štefánika 7, Malacky
za školský rok 2021/2022**

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola Dr. Jozefa Dérera
Adresa školy:	Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
Telefónne číslo školy:	034/7722281,7741043,7741044
Webové sídlo školy:	www.dererka.edupage.org
Elektronická adresa školy:	zsderera@dererka.sk

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Katarína Habová	riaditeľ školy
PaedDr. Daniela Kunšteková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Jozefína Balúchová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Bc. Denisa Zváčová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Časová	vedúca ŠJ

b) Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Malacky
Adresa zriaďovateľa:	Bernolákova 5188/1A , 901 01 Malacky
Telefónne číslo zriaďovateľa:	034/7966 100
Elektronická adresa zriaďovateľa:	msu@malacky.sk

c) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

c1) Rada školy pri Základnej škole Dr. Jozefa Dérera

Členovia Rady školy pri Základnej škole Dr. Jozefa Dérera Malacky

Meno a priezvisko:	Funkcia v RŠ
Mgr. Andrea Cvečková	Predsedička RŠ
Ing. Peter Bartošek	Podpredseda RŠ
MVDr. Radvana Velebná	Člen RŠ
Mgr. Daniela Strelecká	Člen RŠ
Ing. Ivana Havlíková	Člen RŠ
MgA. Mgr. Katarína Trenčanská	Člen RŠ

Ing. Gabriela Janíková	Člen RŠ
MUDr. Marián Haramia	Člen RŠ
Ing. Milan Ondrovič, PhD.	Člen RŠ
Alena Khunová	Člen RŠ
Andrea Sekáčová	Člen RŠ

E-mail: rs.zsderera@dererka.sk

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/22

V školskom roku 2021/22 Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Dérera rokovala tri razy, a to 30.08.2021, 18.10.2021, 07.03.2022, v júli 2022 sa rokovanie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera neuskutočnilo pre výskyt ochorenia COVID 19 v pedagogickom zbore. Zasadnutie RŠ sa uskutočnilo dňa 30.08.2022 a obsahovalo aj hodnotenie školského roka 2021/22.

Funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera sa začalo dňom 30. júna 2016.

Mesto Malacky ako zriaďovateľ školy dňa 14.08.2020 vyhlásilo výzvu na voľby členov Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera bez stanovených lehôt. Členstvo v orgáne školskej samosprávy zaniká uplynutím štvorročného funkčného obdobia. Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Dérera bola zriadená dňom 30.06.2016. Štvorročné funkčné obdobie Rady školy sa malo skončiť 29.06.2020. Zákon č. 93/2020 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, nadobudol účinnosť dňom 25.04.2020. Týmto zákonom bol doplnený aj zákon č. 596/2003 Z.z., konkrétne § 39 hd ods. 2: „(2) Ak funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy uplynie odo dňa účinnosti tohto zákona a technické podmienky neumožňujú ustanoviť nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy sa skončí uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19. Ak sa počas tohto obdobia ustanoví nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie doterajšieho orgánu školskej samosprávy uplynie dňom nasledujúcim po dni, v ktorom bol nový orgán školskej samosprávy ustanovený.“ Mesto Malacky ako zriaďovateľ vydalo dňa 22.06.2020 vyjadrenie, že v zmysle platnej legislatívy bude funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera naďalej trvať a skončí sa najneskôr uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu v súvislosti s ochorením COVID-19, resp. ustanovením novej rady školy.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách pracovala na základe schváleného Štatútu rady školy. Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy,
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Dérera na školský rok 2021/22,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Dérera na školský rok 2021/22,
- prerokovala počet žiakov v jednotlivých triedach;
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za

školský rok 2020/21;

- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka;
- zaoberala sa výchovno-vzdelávacím procesom počas mimoriadnej situácie súvisiacej s výskytom COVID-19;
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- sledovala postup obnovy materiálno–technického vybavenia školy,
- zaoberala sa oblasťami, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasťami, v ktorých má škola nedostatky,
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy a na webovom sídle).

c2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka;

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka;

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD;

Predmetová komisia slovenský jazyk a literatúra – dejepis – občianska náuka;

Predmetová komisia cudzie jazyky – anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk;

Predmetová komisia matematika – fyzika – geografia - informatika – technika;

Predmetová komisia biológia – chémia;

Predmetová komisia výtvarná výchova – etická výchova – náboženská výchova – hudobná výchova – telesná a športová výchova.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Zasadnutia metodických orgánov sa uskutočnili počas školského roka 2021/22 päť ráz. Vyučujúci navzájom konzultovali postupy, využívané metódy, podieľali sa na vypracovaní kritérií hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov. Metodické orgány sa zameriavajú na prípravu žiakov na ďalšie štúdium. Prioritou práce metodických orgánov zostávajú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie stavu. Venujú sa odovzdávaniu vlastných skúseností kolegom, poskytujú si poznatky nadobudnuté na jednotlivých vzdelávaniach. Predmetové komisie a metodické združenia konzultujú účasť žiakov v jednotlivých predmetových olympiádach, súťažiach. Zaoberajú sa možnosťami využitia vzdelávacích programov poskytovaných inými inštitúciami, prípravou exkurzií.

d) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

Ročníky	Stav k 15. 9. 2021						Stav k 31. 8. 2022							
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho ind. začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho ind. začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3		69		1			3		68		1		
2.	3		74		3			3		78		3		
3.	3		81		3			3		80		6		
4.	3		76		0			3		81		0		
5.	3		88		2			3		89		3		
6.	3		81		1			3		81		1		
7.	3		81		3			3		81		3		
8.	3		87		7			3		87		7		
9.	3		72		1			3		74		1		
Spolu	27		709		21	10	235	27		719		25	10	235

I. stupeň Stav:		k 15. 9. 2021		k 31. 8. 2022	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho ind. začlenených	Počet žiakov	Z toho ind. začlenených
1.	1. A	23	1	23	1
	1. B	22		21	
	1. C	24		24	
		69	1	68	1
2.	2. A	24	2	25	2
	2. B	26	1	26	1
	2. C	24		27	
		74	3	78	3
3.	3. A	27	3	26	5
	3. B	27		27	1
	3. C	27		27	
		81	3	80	6
4.	4. A	26		28	
	4. B	26		26	
	4. C	24		27	
		76	0	81	0
SPOLU		300	7	307	10

II. stupeň Stav:		k 15. 9. 2021		k 31. 8. 2022	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho ind. začlenených	Počet žiakov	Z toho ind. začlenených
5.	5. A	29		29	
	5. B	30	1	30	2
	5. C	29	1	30	1
		88	2	89	3
6.	6. A	27		27	
	6. B	27		27	
	6. C	27	1	27	1
		81	1	81	1
7.	7. A	26	1	24	1
	7. B	27	2	29	2
	7. C	28		28	
		81	3	81	3
8.	8. A	29	3	29	3
	8. B	29	1	29	1
	8. C	29	3	29	3
		87	7	87	7
9.	9. A	20	1	22	1
	9. B	23		23	
	9. C	29		29	
		72	1	74	1
SPOLU		409	14	412	15

e) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

e1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných bolo prijatých (údaj k 31.08.2022)		Počet tried	Z celkového počtu zapísaných nezaškolení v MŠ
Spolu	Spolu	Dievčatá	Samostatné	0
103	77	41	3	

e2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

e2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné	
72	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
		17	17	45	45	7

- traja žiaci sa vzdelávajú mimo územia SR

e 2.2) žiaci 5. ročníka

Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy				
osemročné gymnáziá		iné školy*		
Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
10	8	0	0	0

e 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ			
bilingválne gymnáziá		iné školy (dvojročný odbor zo 7. a 8. ročníka)	
Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
17	6	4	4

f) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

f1) Prospech - I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov									
	SJL	AJ	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	I	PV	Ø	%
2.	1,22	1,01	1,11	1,01	-	-	-	-	1,09	97,67
3.	1,43	1,13	1,19	-	1,18	1,17	1,03	1,01	1,18	95,42
4.	1,54	1,22	1,44	-	1,36	1,15	1,00	1,00	1,24	93,92
Celkový priemer	1,39	1,12	1,24	1,01	1,27	1,16	1,02	1,01	1,17	95,75

Priemerná známka 1. stupňa: 1,17

f2) Prospech - II. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																		
	SJL	AJ	NJ	RJ	M	I	F	CH	Bi	D	Ge	On	T	HV	VV	TSV	NV/ EV	φ	%
5.	1,66	1,47			1,92	1,02			1,58	1,22	1,42		1,02	1,03	1,00	1,00	-	1,32	92,00
6.	1,78	1,51			1,95	1,06	1,55		1,59	1,36	1,47	1,17	1,03	1,05	1,09	1,01	-	1,35	91,17
7.	2,00	1,83	1,98	1,08	2,30	1,02	1,88	2,30	2,07	1,84	1,30	1,37	1,14	1,07	1,00	1,02	-	1,59	85,25
8.	1,95	1,60	1,87	1,55	2,16	1,11	2,39	1,96	2,14	1,61	1,48	1,32	1,19	1,07	1,00	1,02	-	1,59	85,25
9.	2,20	1,80	1,97		2,39		2,46	2,31	1,41	2,13	1,27	1,35	1,00		1,00	1,00	-	1,71	82,17
Celkový φ	1,92	1,64	1,94	1,32	2,14	1,05	2,07	2,19	1,76	1,63	1,39	1,30	1,08	1,06	1,02	1,01	-	1,51	87,25

Priemerná známka 2. stupňa: 1,51

Priemerná známka školy: 1,34

f 3) Prospech

Prospeli (k 31. 8. 2022)

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	%	Neprospeli	%	Hodnotení	%	Nehodnotení	%
1.	68	67	98,53	0	0,00	67	98,53	1	1,47
2.	78	77	98,72	0	0,00	77	98,72	1	1,28
3.	80	80	100,00	0	0,00	80	100,00	0	0,00
4.	81	78	96,30	0	0,00	78	96,30	3	3,70
5.	89	88	98,88	1	1,12	89	100,00	0	0,00
6.	81	78	96,30	1	1,23	79	97,53	2	2,47
7.	81	80	98,77	0	0,00	80	98,77	1	1,23
8.	87	86	98,85	1	1,15	87	100,00	0	0,00
9.	74	71	95,95	0	0,00	71	95,95	3	4,05
Spolu	719	705	98,05	3	0,42	708	98,47	11	1,53

f4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.				
2.				
3.	1	1		
4.				
5.				
6.	1	1		
7.	3	3		
8.	4	4		
9.	2	1	1	
Spolu	11	10	1	

f5) Dochádzka – za celý školský rok 2021/2022 spolu

Ročník	zamešk. h.	Ø	ospr.	%	Ø	neospr.	%	Ø
1.	7689	114,76	7689	100,00	114,76	0	0,00	0,00
2.	6808	88,42	6808	100,00	88,42	0	0,00	0,00
3.	8248	103,10	8248	100,00	103,10	0	0,00	0,00
4.	8175	104,81	8175	100,00	104,81	0	0,00	0,00
5.	9906	111,30	9906	100,00	111,30	0	0,00	0,00
6.	8993	113,84	8969	99,73	113,53	24	0,27	0,30
7.	9102	113,78	9072	99,67	113,40	30	0,33	0,38
8.	12883	149,80	12656	98,24	147,16	227	1,76	2,64
9.	12046	169,66	11902	98,80	167,63	144	1,20	2,03
Spolu	83850	118,60	83425	99,49	118,00	425	0,51	0,60

g) ŠkVP – školský vzdelávací program

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022:

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A 1.B 1.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT
2.	2.A 2.B 2.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
3.	3.A 3.B 3.C	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
4.	4.A 4.B 4.C 4.D	ŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A 5.B 5.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie anglického jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu M
6.	6.A 6.B 6.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie anglického jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov M, Ge, Bi
7.	7.A 7.B 7.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (NJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, M
8.	8.A 8.B 8.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (NJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu M
9.	9.A 9.B 9.C	ŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (NJ, RJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov CH, Ge

h1) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30.06.2022

Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ:		73	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP:		54	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP:		19	
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	55	zamestnanci ŠKD - spolu	10
Z toho PP	44	Z toho PP	10
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	44	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si kvalifikáciu	0	- dopĺňajú si kvalifikáciu	0
Školská jedáleň	8		

Vysvetlivky: PP – pedagogickí zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

h2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich predmet odborne	Počet učiteľov vyučujúcich predmet neodborne
Slovenský jazyk	18	0
Nemecký jazyk	2	0
Anglický jazyk	8	0
Ruský jazyk	2	0
Vlastiveda	6	0
Prvouka	6	0
Prírodoveda	6	0
Pracovné vyučovanie	6	0
Matematika	19	0
Informatika	2	8
Dejepis	2	2
Občianska náuka	3	2
Geografia	2	2
Biológia	5	0
Fyzika	2	1
Chémia	3	0
Hudobná výchova	8	0
Výtvarná výchova	13	2
Technika	0	8
Telesná a športová výchova	14	1
Náboženská výchova	2	0
Etická výchova	1	6

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Pri škole pôsobí občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera. Jeho úlohou je pomoc škole pri skvalitňovaní materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupodieľa sa na modernizácii učebni v škole, zabezpečení účasti žiakov na súťažiach, finančne zabezpečuje odmeňovanie žiakov za úspechy počas školského roka.

ZŠ Dr. J. Déreera aktívne spolupracuje s MCK v Malackách, ktoré pripravuje pre žiakov kultúrne podujatia, výstavy, zážitkové čítanie, stretnutia s históriou nášho regiónu.

Pri príprave rôznych súťaží, výchovno-vzdelávacích aktivít spolupracujeme s CVČ v Malackách, sme spoluorganizátormi viacerých podujatí: Večerný beh zdravia – Beh vďaka SNP, Putovný pohár MDD v šachu, organizujeme obvodné kolo súťaže v prednese poézie a prózy Zúbkove pramene, okresné kolo Chemickej olympiády, v našich priestoroch sa uskutočňujú turnaje MIDICOOLVOLLEY, MINICOOLVOLLEY, vo florbale. Naši pedagógovia sa aktívne zúčastňujú aj na organizovaní iných súťaží, sú členmi jednotlivých porôt.

Škola spolupracuje s Klubom filatelistov ZSF 52-32, v priestoroch školy sa tri razy do roka uskutočňuje podujatie Zberateľská burza. Žiaci sú pripravovaní na Filatelistickú olympiádu.

26. júna 2022 sa ZŠ Dr. J. Déreera stala opäť spoluorganizátorom 4. ročníka turnaja Malacky street floorball cup, na ktorom sa stretlo 19 tímov v troch vekových kategóriách.

ZŠ Dr. J. Déreera je prezentovaná v časti Vzdelané Slovensko knižnej publikácie Slovensko v čase, ktorá vyšla v roku 2021.

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, predmetovej olympiády	Umiestnenie		
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	1. miesto	úspešný riešiteľ	
Matematická olympiáda - 6. ročník	1. miesto		
Matematická olympiáda - 8. ročník	2. miesto		
Matematická olympiáda - 9. ročník	2. miesto	úspešný riešiteľ	
Matematická olympiáda - 5. ročník	úspešní riešitelia		
Fyzikálna olympiáda – kat. E	1. miesto	úspešný riešiteľ	
Chemická olympiáda – kat. D	1. miesto 2. miesto	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ	
Olympiáda v anglickom jazyku - kat. 1B	úspešný riešiteľ		
Pytagoriáda P3	úspešní riešitelia		
Pytagoriáda P4	1. miesto 3. miesto úspešní riešitelia		
Pytagoriáda P5	úspešní riešitelia		
Pytagoriáda P6	4. miesto úspešný riešiteľ		
Pytagoriáda P7	7. miesto		
Pytagoriáda P8	3. miesto 4. miesto		

Biologická olympiáda - kat. D	1. miesto 3. miesto		
Biologická olympiáda - kat. C-TP	2. miesto 3. miesto	úspešný riešiteľ	
Dejepisná olympiáda – kat. C	2. miesto 3. miesto	úspešný riešiteľ	
Dejepisná olympiáda – kat. D	úspešní riešitelia		
Šaliarsky Maťko	2. miesto 3. miesto		
Geografická olympiáda - kat. G	úspešní riešitelia		
Geografická olympiáda - kat. E	úspešní riešitelia		
Geografická olympiáda – kat. F	úspešní riešitelia		
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - II. kat. próza	1. miesto		
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - III. kat. poézia	3. miesto		
Slávik Slovenska	3. miesto		
Čarovná záhrada – 15. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže			ocenená práca
Hollého kolíska maľovaná – výtvarná súťaž			2 x ocenená práca
Slovensko, krajina v srdci Európy – výtvarná súťaž s medzinárodnou účasťou			1. miesto (kat. 2A)
Tiché správy Zeme – výtvarná súťaž			ocenená práca
Cezpoľný beh – najmladšie žiačky	1. miesto		
MIDICOOLVOLLEY - žiaci		2. miesto	4. miesto
Vybíjaná žiačok ZŠ		1. miesto	6. miesto
MINICOOLVOLLEY - žiaci		3. miesto	7. miesto
Majstrovstvá BA kraja družstiev st. žiakov - šach		10. miesto	
Strelecká súťaž malackých škôl v streľbe zo vzduchovky	1. miesto		
Atletika – mladšie žiactvo – skok do diaľky	2. miesto		
Atletika – staršie žiactvo – hod kriketovou loptičkou	1. miesto		
Atletika – mladšie žiactvo – štvorboj	3. miesto 2. miesto		

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Komplexný program prevencie kriminality (4. a 8. ročník)

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

V školskom roku 2021/22 sa žiaci, ktorí dovŕšili 15 rokov, zúčastnili na medzinárodnom testovaní PISA.

Žiaci 8. ročníka boli zapojení do hlavného merania medzinárodnej štúdie ICCS 2022 zameranej na občianske vzdelávanie a výchovu žiakov v základných školách.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v hlavnej budove, v budove ŠKD aj tzv. vilke vyhovujúce. V škole sa v školskom roku 2021/22 výchovno-vzdelávací proces uskutočňoval v 27 kmeňových triedach a 9 odborných učebniach (2 počítačové učebne, multimediálna učebňa, fyzikálno-biologické laboratórium, chemicko-biologické laboratórium, dve jazykové učebne, učebňa techniky, skupinová učebňa). Škola disponuje dvomi telocvičňami a otvoreným viacúčelovým ihriskom na školskom dvore.

V interiéri hlavnej budovy bol počas letných prázdnin 2022 zrenovovaný kabinet chémie, vymenený bol nábytok v jednej triede, dokúpený bol školský nábytok. Zrealizovali sa maliarske práce v triedach, školskej kuchyni a jedálni, sociálnych zariadeniach. Uskutočnená bola bežná údržba školy.

Z finančných prostriedkov ZR pri ZŠ Dr. J. Dérera bol financovaný nábytok do altánku.

Bežná údržba školy sa financovala z rozpočtu školy (prenesené kompetencie). Úsilie bolo smerované najmä na zabezpečenie adekvátnych hygienických podmienok.

m) Oblasť, v ktorých Základná škola Dr. J. Dérera dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky

- škola rozvíja kompetencie žiakov prostredníctvom zážitkového vyučovania;
- zvýšená pozornosť sa venuje úrovni prospievania žiakov
- vyučovanie niektorých predmetov na II. stupni sa realizuje formou delených hodín, čím sa zabezpečuje individuálny prístup k žiakom aj možnosť experimentovať - matematika, slovenský jazyk a literatúra, fyzika, geografia, chémia, biológia,
- v spolupráci s CPPP a P Malacky a inými zariadeniami sa riešia otázky začlenenia žiakov, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, konzultujú sa postupy učenia sa žiakov so zákonnými zástupcami,
- školská špeciálna pedagogička zabezpečuje individuálnu intervenciu pre žiakov začlenených a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poskytuje individuálne konzultácie zákonným zástupcom, v rámci možností školy pracujú žiaci s odporúčaním s asistentom učiteľa,
- žiaci 9. ročníka sa pod vedením vyučujúcich SJL a M pripravujú na externé testovanie a prijímacie konanie,
- podľa potreby sa vyučujúci venujú žiakom individuálne,
- žiaci dosahujú veľmi dobré vzdelávacie výsledky, v externých testovaniach sa dosahujú dlhodobé výsledky presahujúce celoslovenský priemer;
- za prioritu sa považuje stabilita pracovného kolektívu;
- poskytuje sa vyučovanie prvého cudzieho jazyka od druhého ročníka;
- úspešnosť žiakov v prijímaní na maturitné odbory stredných škôl je vysoká;
- ŠKD poskytuje zaujímavý výchovný program pre žiakov I. stupňa;
- venuje sa pozornosť práci s talentovanými deťmi (žiaci školy dosahujú popredné umiestnenia v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci okresu),

- škola realizuje skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu postupnou modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti učební, dopĺňovaním literatúry, vzdelávacích pomôcok;
- v spolupráci s Mestskou políciou Malacky sa pre štvrtákov a ôsmakov realizuje projekt Komplexný program prevencie kriminality (žiaci sa učia tolerancii, predchádzaniu násilia, diskriminácie a rasizmu);
- škola spolupracuje s mestskými organizáciami (MCK Malacky, CVČ Malacky, neziskové organizácie), ďalšími inštitúciami (ÚPSVaR Malacky, CDR Malacky, CPPPaP Malacky,) a športovými klubmi (AC Malacky, 1. FC Malacky);
- výhodná poloha školy v centre mesta.

Slabé stránky

- nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie pedagogických zamestnancov - asistentov učiteľov, ktorí by sa podieľali na výchovno-vzdelávacom procese individuálne začlenených žiakov;
- nedostatok finančných prostriedkov (uvedený nedostatok sa prejavuje na finančnom ohodnotení zamestnancov školy: zamestnanci školy nemajú osobné príplatky v zodpovedajúcom časovom období a výške);
- problém získať kvalifikovaných pedagogických zamestnancov v niektorých aprobáciách;
- areál školy neposkytuje dostatok priestoru na vytváranie ďalších športovísk či oddychových zón, ktoré by sa dali využívať najmä v popoludňajšom čase deťmi v školskom klube detí;
- nevyhovujúce priestory školskej kuchyne (dispozičné riešenie z roku 1986, nesúrodá vybavenosť kuchyne), nedostatočná kapacita školskej jedálne.

II.

Ďalšie informácie

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh hodín je pripravovaný pomocou programu AsC agenda. Prestávky medzi hodinami sú desaťminútové. Medzi druhou a treťou, tiež medzi treťou a štvrtou hodinou sú pätnásťminútové prestávky. Počas prvej z nich žiaci v triedach desiatujú, druhú využívajú na oddych.

b) Voľnočasové aktivity školy

V čase mimo vyučovania v školskom roku 2021/2022 neboli vytvorené záujmové útvary podľa výberu žiakov pre mimoriadnu situáciu spätú s výskytom koronavírusu. Pravidelne pracoval len záujmový útvar so zameraním na prípravu na prijímacie pohovory a testovanie žiakov 9. ročníka. V podpore športových aktivít sme spolupracovali so športovými klubmi.

c) Poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách. Zabezpečuje odbornú pomoc pri riešení problémov žiakov v učení i správaní, pri výbere vhodnej formy ďalšieho štúdia.

V oblasti profesijnej orientácie žiakov sa zameriavame najmä na žiakov 8. a 9. ročníka. V 8. ročníku zisťujeme záujmy žiakov a sledujeme predbežný záujem žiakov o ďalšiu formu vzdelávania. Kariérová poradkyňa poskytuje aj individuálne konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom. Zameriava sa na výber vhodného typu štúdia pre daného žiaka. Žiaci on-line formou dostávali informácie o možnostiach ďalšej formy štúdia.

e) Príchod žiakov z Ukrajiny

V súvislosti s vojnovými udalosťami na Ukrajine sme postupne zaradili do výchovno-vzdelávacieho procesu v čase od 24.03.2022 do 06.06.2022 šesťnásť žiakov na I. aj II. stupeň. V komplikovanej a pre všetkých ťažkej situácii sme sa riadili pokynmi a odporúčaniami MŠVVaŠ SR. Pre žiakov sme otvorili jazykový kurz, zabezpečili sme školské pomôcky, pri ich zaraďovaní sme komunikovali so zriaďovateľom. Počas letných prázdnin sme vytvorili podmienky na realizáciu jazykového kurzu organizovaného zriaďovateľom našej školy, mestom Malacky.