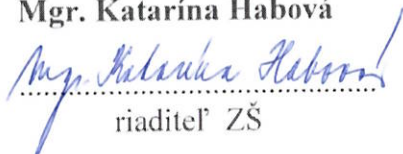


Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Dr. J. Déreera
Ul. gen. M. R. Štefánika 7
901 01 MALACKY
IČO: 31811493 DIČ: 2021672455
-2-

Mgr. Katarína Habová


riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade
per rollam dňa 20. 10. 2020

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
mestu Malacky

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2019/2020


za Radu školy pri ZŠ Dr. J. Déreera

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Malacky

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách
za školský rok 2019/2020



za zriaďovateľa

Vypracovali: vedenie školy, predsedníčka Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.05.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006;
- vyhodnotenia činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií;
- vyhodnotenia činnosti výchovnej poradkyne;
- vyhodnotenia činnosti kariérnej poradkyne;
- vyhodnotenia činnosti školskej špeciálnej pedagogičky;
- vyhodnotenia činnosti v školskom klube detí;
- informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách;
- Správy o hospodárení školy za rok 2019.

Ďalšie podklady

- výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží;
- úlohy na jednotlivé týždne školského roka 2019/20;
- vyhodnotenie činnosti v ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách počas mimoriadnej situácie spôsobenej výskytom koronavírusu.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Dr. J. Dérera v Malackách, Ul. gen. M. R. Štefánika 7
za školský rok 2019/2020**

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola Dr. Jozefa Dérera
Adresa školy: Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
Telefónne číslo školy: 034/7722281,7741043,7741044
Webové sídlo školy: www.dererka.edupage.org
Elektronická adresa školy: zsderera@dererka.sk
Zriaďovateľ: Mesto Malacky
Adresa zriaďovateľa: Bernolákova 5188/1A , 901 01 Malacky

b) Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Katarína Habová	riaditeľ školy
PaedDr. Daniela Kunšteková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Jozefína Balúchová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Bc. Denisa Zváčová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Jana Časová	vedúca ŠJ

c) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

c1) Rada školy pri Základnej škole Dr. Jozefa Dérera

Členovia Rady školy pri Základnej škole Dr. Jozefa Dérera Malacky:

Meno a priezvisko:	Funkcia v RŠ
Mgr. Andrea Cvečková	Predsedníčka RŠ
Ing. Peter Bartošek	Podpredseda RŠ
MVDr. Radvana Velebná	Člen RŠ
Mgr. Daniela Strelecká	Člen RŠ
Ing. Ivana Havlíková	Člen RŠ
MgA. Mgr. Katarína Trenčanská	Člen RŠ
Ing. Gabriela Janíková	Člen RŠ
MUDr. Marián Haramia	Člen RŠ
Ing. Milan Ondrovič, PhD.	Člen RŠ
Alena Khunová	Člen RŠ
Andrea Sekáčová	Člen RŠ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/20

V školskom roku 2019/20 sa Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Dérera stretla štyri razy (02.09. 2019, 16.10. 2019, 04.02. 2020, 31.08.2020).

Funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Dérera sa začalo dňom 30. júna 2016.

Mesto Malacky ako zriaďovateľ školy dňa 14. 08. 2020 vyhlásilo výzvu na voľby členov Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera bez stanovených lehôt. Členstvo v orgáne školskej samosprávy zaniká uplynutím štvorročného funkčného obdobia. Rada školy pri Základnej škole Dr. J. Déreera bola zriadená dňom 30. 06. 2016. Štvorročné funkčné obdobie Rady školy sa malo skončiť 29. 06. 2020. Zákon č. 93/2020 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, nadobudol účinnosť dňom 25.04.2020. Týmto zákonom bol doplnený aj zákon č. 596/2003 Z.z., konkrétne § 39 ods. 2: „(2) Ak funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy uplynie odo dňa účinnosti tohto zákona a technické podmienky neumožňujú ustanoviť nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy sa skončí uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19. Ak sa počas tohto obdobia ustanoví nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie doterajšieho orgánu školskej samosprávy uplynie dňom nasledujúcim po dni, v ktorom bol nový orgán školskej samosprávy ustanovený.“ V mesiacoch apríl - jún 2020 nebolo vhodné z hľadiska epidemiologickej situácie zvolávať rodičov žiakov školy na voľby do rady školy. Mesto Malacky ako zriaďovateľ vydalo dňa 22. 06. 2020 vyjadrenie, že v zmysle platnej legislatívy bude funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Dr. J. Déreera naďalej trvať a skončí sa najneskôr uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu v súvislosti s ochorením COVID-19, resp. ustanovením novej rady školy.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy

Rada školy pri ZŠ Dr. J. Déreera v Malackách pracovala na základe schváleného Štatútu rady školy. Na svojich zasadnutiach:

- vyjadrovala sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy,
- prerokovala Školský vzdelávací program ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2019/20,
- prerokovala Školský poriadok ZŠ Dr. J. Déreera na školský rok 2019/20,
- prerokovala počet žiakov v jednotlivých triedach;
- prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/19;
- zaujímala sa o počty prijímaných žiakov do prvého ročníka;
- zaoberala sa možnosťami výberu záujmových útvarov;
- sledovala postup v prijímacom konaní žiakov 9. ročníka na stredné školy,
- hodnotila výsledky hospodárenia školy,
- sledovala postup obnovy materiálno-technického vybavenia školy;
- súhlasila s výročnou správou, ktorá obsahovala prehľad činností vykonávaných v škole v kalendárnom roku s uvedením vzťahu k účelu založenia rady školy, ročnú účtovnú uzávierku, prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (výročná správa je pre verejnosť prístupná v sídle rady školy a na webovom sídle).

c2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Metodické združenie učiteľov 1. – 2. ročníka:

Metodické združenie učiteľov 3. – 4. ročníka:

Metodické združenie vychovávateľiek ŠKD:

Predmetová komisia slovenský jazyk a literatúra – dejepis – etická výchova – občianska náuka;

Predmetová komisia cudzie jazyky – anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk;

Predmetová komisia matematika – fyzika – geografia - informatika – technika;

Predmetová komisia biológia – chémia.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Zasadnutia metodických orgánov sa uskutočnili päťkrát. Postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti. Pripravujú pedagogické dokumenty, komunikujú o spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov. Zameriávajú sa na prípravu žiakov v ďalšom štúdiu. Prioritu práce metodických orgánov predstavujú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie stavu. Venujú sa odovzdávaniu vlastných skúseností kolegom, poskytujú si poznatky nadobudnuté na jednotlivých vzdelávaniach. Predmetové komisie a metodické združenia konzultujú účasť žiakov v jednotlivých predmetových olympiádach, súťažiach a projektoch. Pozornosť sa venuje príprave zážitkového vyučovania, programu exkurzií, besied a pod.

d) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

Ročníky	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 8. 2020						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3		75					3		74				
2.	3		71					3		72		1		
3	4		86		1			4		87		1		
4.	3		84					3		84		1		
5.	3		83		3			3		84		3		
6.	3		84		7			3		84		7		
7.	3		71		1			3		72		1		
8.	3		75		3			3		74		3		
9.	3		80		4			3		80		4		
Spolu	28		709		19	10	256	28		711		21	10	256

I. stupeň Stav:		k 15. 9. 2019		k 31. 8. 2020	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
1.	1. A	25		25	
	1. B	25		25	
	1. C	25		24	
		75		74	
2.	2. A	24		24	
	2. B	25		25	
	2. C	22		23	1
		71		72	
3.	3. A	24		24	
	3. B	23	1	23	1
	3. C	22		23	
	3. D	17		17	
		86		87	
4.	4. A	28		28	
	4. B	28		28	
	4. C	28		28	1
		84		84	
SPOLU		316	1	317	3

II. stupeň Stav:		k 15. 9. 2019		k 31. 8. 2020	
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet žiakov	Z toho integ.
5.	5. A	28		28	
	5. B	28	2	28	2
	5. C	27	1	28	1
		83	3	84	3
6.	6. A	29	3	29	3
	6. B	27	1	27	1
	6. C	28	3	28	3
		84	7	84	7
7.	7. A	19	1	20	1
	7. B	24		24	
	7. C	28		28	
		71	1	72	1
8.	8. A	27	1	27	1
	8. B	27	1	26	1
	8. C	21	1	21	1
		75	3	74	3
9.	9. A	27	1	27	1
	9. B	27	1	27	1
	9. C	26	2	26	2
		80	4	80	4
SPOLU		393	18	394	18

e) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

e1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných bolo prijatých (údaj k 15. 9. 2020)		Počet tried	Z celkového počtu zapísaných	
	Spolu	Dievčatá		Samostatné	Odklady
102	70	37	3	5	7

e2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

e2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOŠ – 3-ročné		OU- 2-ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	25	25	49	49	5	5	0	0

e 2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	17	17	9	0	0	0

e 2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	9	9	7	0	0	0

e 2.4) Iné skutočnosti – porovnanie so školským rokom 2018/19

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy (maturitné odbory)		SOS – 3-ročné		OU- 2-ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	23	23	48	48	4	4	0	0

*1 žiačka pokračuje v štúdiu mimo SR

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	19	19	6	0	0	0

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	8	8	3	0	0	0

f) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

f 1) Prospěch - I. stupeň

Ročník	Priemerný prospěch z jednotlivých predmetov podľa ročníkov									
	SJL	AJ	M	Prvouka	Vlastiveda	Prirodoveda	I	PV	Ø	%
2.	1,28	1,06	1,07	1,00	-	-	-	-	1,10	97,50
3.	1,27	1,10	1,16	-	1,05	1,11	1,00	1,00	1,10	97,50
4.	1,23	1,16	1,20	-	1,05	1,05	1,00	1,00	1,10	97,50
Celkový priemer	1,26	1,10	1,14	1,00	1,05	1,08	1,00	1,00	1,10	97,50

Priemerná známka 1. stupňa: 1,10

f 2) Prospěch - II. stupeň

Ročník	Priemerný prospěch z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																		
	SJL	AJ	NJ	RJ	M	I	F	CH	Bi	D	Ge	Out	T	VV	HV	TSV	NV/ EV	φ	%
5.	1,48	1,28			1,43	1,00			1,36	1,19	1,25		-	-	-	-	-	1,28	92,89
6.	1,58	1,53			1,80	1,02	1,32		1,37	1,34	1,32	1,07	-	-	-	-	-	1,37	90,69
7.	1,75	1,83	1,72		1,89	1,20	1,54	1,69	1,72	1,66	1,26	1,28	-	-	-	-	-	1,59	85,25
8.	1,87	1,51	1,76		1,93	1,28	1,70	1,47	1,49	1,53	1,57	1,27	-	-	-	-	-	1,58	85,50
9.	1,89	1,82	1,86	1,40	2,23		1,90	1,88	1,72	1,78	1,36	1,34	-	-	-	-	-	1,74	81,41
Celkový φ	1,69	1,59	1,78	1,40	1,85	1,12	1,62	1,68	1,53	1,50	1,35	1,24	-	-	-	-	-	1,53	86,77

Priemerná známka 2. stupňa: 1,53

Priemerná známka školy: 1,32

f 3) Prospech

Prospeli (k 31. 8. 2020)

Ročník	počet žiakov	prospeli	%	neprospeli	%	hodnotení	%	nehodnotení	%
1.	74	74	100,00	0	0,00	74	100,00	0	0,00
2.	72	71	98,61	0	0,00	71	98,61	1	1,39
3.	87	87	100,00	0	0,00	87	100,00	0	0,00
4.	84	82	97,62	0	0,00	82	97,62	2	2,38
5.	84	84	100,00	0	0,00	84	100,00	0	0,00
6.	84	84	100,00	0	0,00	84	100,00	0	0,00
7.	72	69	95,83	0	0,00	69	95,83	3	4,17
8.	74	74	100,00	0	0,00	74	100,00	0	0,00
9.	80	79	98,75	0	0,00	79	99,75	1	1,25
Spolu	711	704	99,02	0	0,00	704	99,02	7	0,98

f 4) Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania (počet)	Z toho 2. stupňa	Z toho 3. stupňa	Z toho 4. stupňa
1.				
2.				
3.				
4.				
5.	1	1		
6.	1	1		
7.				
8.				
9.				
Spolu	2	2		

f5) Dochádzka – za celý školský rok 2019/2020 spolu

Ročník	zamešk. h.	Ø	ospr.	%	Ø	neospr.	%	Ø
1.	2860	38,64	2860	100,00	38,64	0	0,00	0,00
2.	2680	37,22	2679	99,96	37,21	1	0,37	0,04
3.	3859	44,35	3859	100,00	44,35	0	0,00	0,00
4.	3435	40,89	3435	100,00	40,89	0	0,00	0,00
5.	3646	43,40	3635	99,70	43,27	11	0,30	0,13
6.	5382	64,07	5358	99,55	63,79	24	0,45	0,28
7.	5620	81,45	5606	99,75	81,25	14	0,25	0,20
8.	4843	65,45	4843	100,00	65,45	0	0,00	0,00
9.	5912	74,84	5895	99,71	74,62	17	0,29	0,22
Spolu	38237	54,31	38170	99,82	54,22	67	0,18	0,09

g) ŠkVP – školský vzdelávací program

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020:

iŠkVP v 1. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, M;

iŠkVP v 2. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL;

iŠkVP v 3. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL;

ŠkVP vo 4. ročníku s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu SJL;

iŠkVP v 5. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetu M;

iŠkVP v 6. ročníku s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov M, Ge a Bi;

iŠkVP v 7. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov SJL, M;

iŠkVP v 8. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (NJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov M;

iŠkVP v 9. ročníku s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov (NJ, RJ) a s rozšírením a prehĺbením obsahu predmetov CH, Ge.

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
1.	1.A 1.B 1.C	iŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, MAT
2.	2.A 2.B 2.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
3.	3.A 3.B 3.C 3.D	iŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL
4.	4.A 4.B 4.C	iŠkVP – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL

**iŠkVP – inovovaný školský
vzdelávací program**

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány (UP)
5.	5.A 5.B 5.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie anglického jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu M
6.	6.A 6.B 6.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie anglického jazyka a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov M, Ge, Bi
7.	7.A 7.B 7.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (NJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov SJL, M
8.	8.A 8.B 8.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (NJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu M
9.	9.A 9.B 9.C	iŠkVP – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (NJ, RJ) a rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov CH, Ge

h1) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30. 6. 2020

Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ:		72	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP:		54	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet NP:		18	
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	54	zamestnanci ŠKD - spolu	10
Z toho PP	44	Z toho PP	10
Z toho		Z toho	
- kvalifikovaní	43	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si kvalifikáciu	0	- dopĺňajú si kvalifikáciu	0
Školská jedáleň	8		

Vysvetlivky: PP – pedagogickí zamestnanci, NP – nepedagogickí zamestnanci

h2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov vyučujúcich predmet odborne	Počet učiteľov vyučujúcich predmet neodborne
Slovenský jazyk	17	1
Nemecký jazyk	4	0
Anglický jazyk	8	2
Ruský jazyk	1	0
Vlastiveda	6	1
Prvouka	6	1
Prírodoveda	6	0
Pracovné vyučovanie	6	1
Matematika	18	1
Informatika	2	7
Dejepis	2	1
Občianska náuka	3	0
Geografia	1	5
Biológia	5	0
Fyzika	2	1
Chémia	4	0
Hudobná výchova	9	1
Výtvarná výchova	12	10
Technika	0	10
Telesná a športová výchova	13	2
Náboženská výchova	3	0
Etická výchova	5	2

h3) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2019/20

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov – aktualizácie vzdelávania (§ 57 zákona č 138/2019)	44	44	0	44
I. atestačná skúška	1	0	0	1
II. atestačná skúška	0	0	0	0

i) Výsledky externých meraní

Testovanie 5 - 2019

Matematika Ø poč. bod. v SR	Matematika Ø poč. bod. školy	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % školy	Slovenský jazyk Ø poč. bod. v SR	Slovenský jazyk Ø poč. bod. školy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % školy
19,0	20,6	63,4	68,8	19,4	20,0	64,8	66,7

Testovanie 9 – 2020 sa pre mimoriadnu situáciu neuskutočnilo

j) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

j1) Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Podujatia ZŠ Dr. Jozefa Dénera	
14. – 18. 10. 2019	Šarkaniáda v ŠKD
25. 10. 2019	Strašidelná Dénerka
13. 02. 2020	Karneval

Odborné výcviky			
Termín	Trieda	Zameranie výcviku	Miesto
10.02. – 14.02. 2020	34 žiakov 7. ročníka	lyžiarsky výcvik	Nízke Tatry - Tále
30. 09 – 04. 10. 2019	2. A, B, C	plavecký výcvik (10 hodín)	plaváreň v ŠH Malina Malacky

Škola v prírode naplánované 4 turnusy pre žiakov I. a II. stupňa sa neuskutočnili pre mimoriadnu situáciu súvisiacu s výskytom koronavírusu.

Iné aktivity – realizované programy	
24. 10. 2019	Program Učím sa učiť pre žiakov 5. ročníka
24. 10. 2019	Program Čas premien, Na prahu mužnosti pre žiakov 7. ročníka
november 2019	Program Pripravím sa na budúce povolanie (9. A, B, C) - CPPPaP Malacky
september – november 2019	So všetkými zadobre – program CPPPaP Malacky pre žiakov 2. ročníka
29. 11. 2019	Seminár pre učiteľov z okresu Malacky – Aj mali môžu pomáhať prírode - Daphne
priebežne počas šk. roka	Malacky, dobré miesto pre život – 4. a 8. ročník

Výchovno-vzdelávacie aktivity, exkurzie, divadelné a filmové predstavenia	
05. 09. 2019	Divadelné predstavenie pre prvákov Červená čiapočka
10. 09. 2019	Regionálna výchova – Turá Lúka. Prietrž – 3. A, B
17. 09. 2019	Beseda v MCK o literatúre pre mládež – 8. A, B, C
17. 09. 2019	Návšteva výstavy v kaštieli – 3. C
18. 09. 2019	Beseda v MCK – literatúra pre mládež – 8. ročník
24. 09. 2019	Tvorivý ateliér v CVC pre ŠKD
26. 09. 2019	Literárna exkurzia do Modry – 8. ročník
02. 10. 2019	Divadelné predstavenie . R. Dahl – Čarodejnice – 6. a 7. ročník
07. 10. 2019	Mobilné planetárium – 4. a 9. ročník
08. 10. 2019	Exkurzia do Marianky – 5. a 6. ročník – náboženská výchova
08. 10. 2019	Tvorivé dielne v CVC pre ŠKD
10. 10. 2019	Hasičská výstava – kaštieľ – 3. C
15. 10. 2019	Z príbehu do príbehu – výstava v MCK – 3. C
16. 10. 2019	Župné školy pre Teba – 9. ročník
17. 10. 2019	Exkurzia Košariská – Bradlo – Hlboké – 7. ročník
18. 10. 2019	Exkurzia – Botanická záhrada v Bratislave 2. C, 3. D
21. 10. 2019	Exkurzia – krypty a kaštieľ – 3. B
24. 10. 2019	Literárna exkurzia – Piešťany a Dobrá Voda – 9. ročník
28. 10. 2019	EKOTOPFILM – 3. a 4. ročník
06. 11. 2019	Beseda so spisovateľkou D. Fulmekovou – Superženy – 7. A, C
08. 11. 2019	Exkurzia do Múzea holokaustu – Sereď – 9. ročník
11. 11. 2019	Workshop – chémia SOŠ – Vlčie hrdlo Bratislava
13. 11. 2019	Divadelné predstavenie – Mlynárkin pytač – 5. B, C - Trnava
15. 11. 2019	Výstava – A. Hlasný – MCK Malacky – 3. C
20. 11. 2019	Exkurzia – VIDA-CENTRUM Brno – 3. a 4. ročník
21. 11. 2019	Exkurzia – Aurélium Bratislava – fyzika 8. ročník, 9. A

29. 11. 2019	Divadelné predstavenie s mikulášskym prekvapením- ŠKD
29. 11. 2019	Predvianočná predajná burza Domu svitania
03. 12. 2019	Exkurzia Bystrí gurmáni – Hokus pokus – SOŠ Vlčie hrdlo Bratislava – 6. A
04. 12. 2019	Vojenský hrdinovia – MCK Malacky – beseda o komikse – 8. A
05. 12. 2019	Vianočná výstava ART CLUBU – MCK Malacky
06. 12. 2019	Exkurzia Brno – 8. A, B (Špilberk, centrum mesta)
06. 12. 2019	Vianočný koncert Veselé Vianoce – I. stupeň
09. 12. 2019	Beseda s Políciou SR - ŠKD
17. 12. 2019	Putovanie odpadu – 7. ročník – výukový program
21. 01. 2020	Exkurzia Bystrí gurmáni – Hokus pokus – SOŠ Vlčie hrdlo Bratislava – 5. C
02. 03. 2020	Zážitkové čítanie v MCK Malacky – 3. C
03. 03. 2020	Bábkové divadelné predstavenie MUNA – Bratislava – 1. C, 2. C
04. 03. 2020	Vzdelávacie projekt – Irán- zahalená krása – 6. a 7. ročník
05. 03. 2020	Filmové predstavenie – Medvedíci Bonnie - ŠKD

j2) Ďalšie informácie:

- aktívna spolupráca s CPPPaP v Malackách – zameranie na priaznivé rovesnícke vzťahy, riešenie aktuálnych problémov;
- zapojenie žiakov do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan;
- zapojenie žiakov do celoslovenskej vedomostnej súťaže Všetkovedko, Expert;
- školská výstava kníh;
- zapojenie žiakov do projektov Čítajme si, Vráťme knihy do škôl;
- organizovanie školskej šachovej ligy;
- stretnutia žiakov so záujmom o filateliu;
- účasť žiakov na športových podujatiach (Večerný beh zdravia, Malacká desiatka – Malacký kilometer, turnaj v ľadovom hokeji, MIDICOOL a MINICOOL volejbal, prehadzovaná);
- korčuľovanie na klzisku v Zámockom parku – žiaci II. stupňa v rámci TSV, ŠKD, príprava športových popoludní pre deti v ŠKD;

Aktivity organizované školou boli hodnotené priaznivo zo strany žiakov i rodičov. Poskytli možnosť vzdelávania netradičnou formou, príležitosť konfrontovať nadobudnuté teoretické poznatky v praxi, upevniť zručnosti a návyky, skvalitniť výchovný rozmer vzdelávania, umožniť zmysluplnú relaxáciu v čase mimo vyučovania, posilniť rovesnícke vzťahy.

j3) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, predmetovej olympiády	Umiestnenie	
	regionálne kolo	krajské kolo
Matematická olympiáda - 9. ročník	1. miesto	
Matematická olympiáda - 5. ročník	úspešný riešiteľ	
Chemická olympiáda kat. D	6. miesto 10. miesto	úspešný riešiteľ
Olympiáda v anglickom jazyku - kat. 1B	1. miesto	
Olympiáda v anglickom jazyku - kat. 1A	2. miesto	
Dejepisná olympiáda - kat. E	1. miesto 2. miesto	
Dejepisná olympiáda – kat. C	1. miesto	
Biologická olympiáda - kat. C	1. miesto 2. miesto	
Geografická olympiáda - kat. G	2. miesto 6. miesto	
Geografická olympiáda - kat. E	7. miesto	
Geografická olympiáda – kat. F	3 x úspešný riešiteľ	
Šaliansky Maľko - I. kategória	2. miesto	
Šaliansky Maľko - II. kategória	1. miesto	
Šaliansky Maľko - III. kategória	2. miesto	
Zúbkove pramene – Hviezdoslavov Kubín - I. kat. próza – obvodné kolo	1. miesto	

Zúbkové pramene – Hviezdoslavov Kubín - II. kat. próza – obvodné kolo	1. miesto	
Zúbkové pramene – Hviezdoslavov Kubín - III. kat. poézia – obvodné kolo	1. miesto	
Zúbkové pramene – Hviezdoslavov Kubín - III. kat. próza – obvodné kolo	2. miesto	
Stolný tenis – okresné kolo - chlapci	1. miesto	
Stolný tenis – okresné kolo - dievčatá	3. miesto	
Basketbal – staršie žiačky	3. miesto	
Florbal - chlapci	2. miesto	
Cezpoľný beh – najmladší žiaci	1. miesto	
Cezpoľný beh – najmladší žiaci - družstvá	2. miesto	

K ďalším úspechom patrí účasť a umiestnenie v nasledujúcich súťažiach:

- Večerný beh zdravia - Beh vďaka SNP;
- Malacká X - Malacký kilometer;
- Zázraky z odpadu;
- Príroda okolo nás;
- Farebná jeseň;
- Príroda je život pre každého.

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Malacky, dobré miesto pre život (4. a 8. ročník)

Projekt zriaďovateľa – mesta Malacky. V spolupráci s Mestskou políciou sa zameriava na prevenciu problémového správania a konania žiakov.

Projekt na zlepšenie rovesníckych vzťahov

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách boli realizované programy a aktivity na zlepšenie rovesníckych vzťahov v triedach I. a II. stupňa našej školy. Zážitkové aktivity sa zameriavali na vytvorenie spolupracujúceho kolektívu žiakov v triede, učia žiakov vzájomne sa akceptovať, počúvať a pomáhať si, rozvíjať skupinovú súdržnosť, porozumenie, eliminovať negatívne prejavy v správaní. So žiakmi 2. ročníka sa realizuje program So všetkými zadobre.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy sú v hlavnej budove, v budove ŠKD aj tzv. vilke vyhovujúce. V škole je 8 odborných učební (2 počítačové učebne, multimedialná učebňa, fyzikálno-biologické laboratórium, chemicko-biologické laboratórium, dve jazykové učebne, učebňa techniky). Škola disponuje dvomi telocvičňami a otvoreným viacúčelovým ihriskom na školskom dvore.

Údržba počas letných prázdnin 2020

Počas letných prázdnin bol v spolupráci s mestom Malacký, zriaďovateľom školy, odstránený havarijný stav v kotolni objektu tzv. vilky. Táto kotolňa zabezpečuje teplo pre budovu vilky a ŠKD aj ohrev TUV pre oba objekty. Z troch kotlov z roku 1985 boli funkčné dva, preto bolo nevyhnutné vykonať výmenu kotlov aj zrenovovať vedenie v samotnej kotolni.

Zriaďovateľ ukončil výstavbu novej telocvične so sociálnym zázemím. Škola zabezpečila zakúpenie zelene a podieľala sa na úprave terénu v okolí telocvične, OZ ZR pri ZŠ Dr. J. Dérera zabezpečilo vybavenie šatní, kabinetu TSV a hygienického zázemia pre obe telocvične. Zakúpený bol stroj na čistenie podlahy v telocvični.

Počas prázdnin sa uskutočnila obnova tzv. starej telocvične. Boli odstránené staré segmenty nepoužívaných náradí, v priestoroch bol odstránený problém s vlhkosťou, telocvična bola vymaľovaná, bol dodaný a namontovaný drevený obklad s použitím hranolov z cinkovaného buka (rovnaký materiál bol použitý pri výstavbe novej telocvične). Drevené obloženie je nevyhnutnou súčasťou telocvične z bezpečnostného hľadiska. Škola získala dva plnohodnotné priestory na vyučovanie telesnej a športovej výchovy, čím bude adekvátne zabezpečený výchovno-vzdelávací proces.

Zrenovovaná bola pracovňa ekonómok na prízemí hlavnej budovy.

Bežná údržba školy sa financovala z rozpočtu školy (prenesené kompetencie). Úsilie bolo smerované najmä na zabezpečenie adekvátnych hygienických podmienok s ohľadom na výskyt koronavírusu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2019 je prílohou predkladanej správy.

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Dérerka – správne miesto na základné vzdelávanie. Vízia ZŠ Dr. J. Dérera spočíva v snahe o kvalitné vzdelávanie v prosperujúcej škole. Vedenie školy, učitelia a rodičia sa spoločne usilujú využívať potenciál ľudský i materiálny v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov s ohľadom na ich schopnosti i aktuálne požiadavky spoločnosti. V práci školy sa usilujeme zachovávať kontinuitu.

Východiskom na napĺňanie uvedenej myšlienky je platná legislatíva a jej špecifikácia v Inovovanom školskom vzdelávacom programe ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách.

Snažíme sa o vytváranie priaznivého prostredia v škole, vhodných pracovných podmienok pre všetkých jej zamestnancov. Dôraz sa kladie na humánnu výchovu a tvorivé vzdelávanie. Dôležitým je rozvoj každého žiaka. Deti prichádzajú z istého rodinného prostredia, mnohé majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, v škole sa pracuje so žiakmi nadanými, talentovanými.

Za priority vo výchovno-vzdelávacom procese školy sa dlhodobo pokladá:

- prehĺbovanie čitateľskej gramotnosti, ktorá predstavuje integrálnu súčasť všetkých vyučovacích predmetov. Popri práci na vyučovacích hodinách, činnosti s detskými a cudzojazyčnými časopismi sa pokračuje v rozvoji spolupráce s Knižnicou MCK

v Malackách (besedy, návštevy). Osvedčilo sa delenie hodín v jednotlivých ročníkoch, čím sa zabezpečuje individuálny prístup k žiakom i možnosť pracovať s rôznymi typmi textov. Pozornosť sa naďalej venuje žiakom, ktorí majú problém so zvládnutím techniky čítania alebo im diagnostikovali dyslexiu.

- rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti, ktorá prináša žiakom možnosť objavovať, skúmať okolitý svet i experimentovať v ňom. Vo výchovno-vzdelávacom procese ZŠ Dr. J. Déreera sa osvedčil spôsob vyučovania prírodovedných predmetov. Posilňuje sa hodinová dotácia prírodovedných predmetov v učebnom pláne školy. Uvedeným spôsobom sa vytvorili podmienky na formy a metódy práce, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov. Vyučujúci spolu so žiakmi realizujú laboratórne cvičenia, využívajú rôzne informačné zdroje, vzdelávacie programy na interaktívne vyučovanie a rôzne prezentácie najmä počas vyučovacích hodín, keď sú žiaci delení na skupiny. Realizujú sa v odborných učebniach, prostredníctvom prenosnej techniky a v kmeňových triedach, v ktorých sú umiestnené prostriedky IKT.
- podporu kvalitného vyučovania cudzích jazykov, ktorých ovládanie sa stáva jedným z predpokladov uplatnenia sa na trhu práce. Zefektívnenie jazykového vzdelávania v ZŠ Dr. J. Déreera si vyžaduje posilňovanie hodinovej dotácie vyučovania cudzích jazykov (ide o anglický, nemecký, ruský jazyk), zabezpečovanie odbornej kvalifikovanosti vyučujúcich, ich kooperáciu. Vytvorené zázemie umožňuje rozvoj vyučovacích metód i vzájomnú aktívnu komunikáciu žiakov.
- posilňovanie regionálnej výchovy, ktorej zmysel spočíva vo vytváraní a rozvíjaní pozitívneho vzťahu k bydlisku, regiónu. Regionálna výchova je súčasťou predmetov, ktoré pracujú s ľudovou slovesnosťou regiónu, miestopisom, históriou regiónu, chránenou flórou a faunou regiónu, súčasnosťou a rozvojom regiónu. Žiaci boli zapojení do súťaží participujúcich na regionálnej výchove – Zúbkove pramene, Šaliansky Maľko, Dejepisná olympiáda, Geografická olympiáda. V rámci predmetov slovenský jazyk, vlastiveda, dejepis žiaci navštívili stále expozície Múzea Michala Tillnera v MCK, tematické expozície v kaštieli, výstavy s regionálnou tematikou.

Súčasťou uvedenej stratégie je vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba - okrem iného - systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stala predpokladom vytvárania úspešnej školy. Kladie sa dôraz na komunikáciu, dobré medziľudské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inováciu v celom výchovno-vyučovacom procese.

o) Oblasti, v ktorých Základná škola Dr. J. Déreera dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

- škola rozvíja kompetencie žiakov prostredníctvom zážitkového vyučovania;
- zvýšená pozornosť sa venuje úrovni prospievania žiakov

- vyučovanie niektorých predmetov na II. stupni sa realizuje formou delených hodín, čím sa zabezpečuje individuálny prístup k žiakom aj možnosť experimentovať - matematika, slovenský jazyk a literatúra, fyzika, geografia, chémia, biológia,
- v spolupráci s CPPPaP Malacky a inými zariadeniami sa riešia otázky začlenenia žiakov, odkladu povinnej školskej dochádzky, konzultujú sa výchovné a vzdelávacie postupy v práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, konzultujú sa postupy učenia sa žiakov so zákonnými zástupcami,
- školská špeciálna pedagogička zabezpečuje individuálnu intervenciu pre žiakov začlenených a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poskytuje individuálne konzultácie zákonným zástupcom,
- žiaci 9. ročníka sa pod vedením vyučujúcich SJL a M pripravujú na externé testovanie a prijímacie konanie,
- podľa potreby sa vyučujúci venujú žiakom individuálne,
- žiaci dosahujú veľmi dobré vzdelávacie výsledky, v externých testovaniach sa dosahujú dlhodobé výsledky presahujúce celoslovenský priemer;
- za prioritu sa považuje stabilita pracovného kolektívu;
- poskytuje sa vyučovanie prvého cudzieho jazyka (anglického jazyka) od druhého ročníka;
- úspešnosť žiakov v prijímaní na maturitné odbory stredných škôl je vysoká;
- ŠKD poskytuje zaujímavý výchovný program pre žiakov I. stupňa;
- v čase mimo vyučovania škola poskytuje rôznorodú krúžkovú činnosť;
- venuje sa pozornosť práci s talentovanými deťmi (žiaci školy dosahujú popredné umiestnenia v súťažiach a predmetových olympiádach v rámci okresu),
- škola realizuje skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu postupnou modernizáciou, zlepšovaním vybavenosti učebni, dopĺňovaním literatúry, vzdelávacích pomôcok;
- v spolupráci s Mestskou políciou Malacky sa pre štvrtákov a ôsmakov realizuje projekt Malacky, dobré miesto pre život (žiaci sa učia tolerancii, predchádzaniu násillia, diskriminácie a rasizmu);
- škola spolupracuje s mestskými organizáciami (MCK Malacky, CVČ Malacky, neziskové organizácie) a ďalšími organizáciami (ÚPSVaR, CPPPaP, Mestská polícia Malacky);
- výhodná poloha školy v centre mesta.

Slabé stránky

- nedostatok finančných prostriedkov
 - (uvedený nedostatok sa prejavuje na finančnom ohodnotení zamestnancov školy:
 - zamestnanci školy nemajú osobné príplatky v zodpovedajúcom časovom období a výške,
 - vekový priemer a zvyšujúca sa kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov znamená i vyššiu potrebu finančných prostriedkov na tarifné platy a zvýšenie tarifných platov, čím vzniká nedostatok finančných prostriedkov na ďalšie zložky platu);

- areál školy neposkytuje dostatok priestoru na vytváranie ďalších športovísk či oddychových zón, ktoré by sa dali využívať najmä v popoludňajšom čase deťmi v školskom klube detí;
- nevyhovujúce priestory školskej kuchyne (dispozičné riešenie z roku 1986, nesúrodá vybavenosť kuchyne), nedostatočná kapacita školskej jedálne;
- problematické, resp. žiadne parkovanie.

Priležitosti

- podpora interného aktualizáčného vzdelávania pedagogických zamestnancov najmä v oblasti inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese;
- zavádzanie moderných inovačných foriem vyučovania a učebných metód;
- skvalitňovanie práce triednych učiteľov, čím sa vytvára predpoklad na zlepšovanie klímy v jednotlivých triednych kolektívoch;
- udržanie záujmu o školu systematickým budovaním jej kultúry;
- vytváranie podmienok na skvalitnenie materiálno-technického zázemia výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci so zriaďovateľom školy a občianskym združením Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Déreera;
- zvyšovanie bezpečnosti v školskom prostredí.

Ohrozenia

- možné znižovanie normatívu určeného na prevádzku školy;
- nedostatok finančných prostriedkov na adekvátne motivujúce ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov;
- nezáujem potenciálnych pedagogických i nepedagogických zamestnancov pracovať v školstve;
- slabá informovanosť o legislatívnych zmenách v školstve, postupné, rozporuplné až protirečivé a nejednoznačné pokyny k požadovaným úkonom zo strany nadriadených inštitúcií,
- rôzne náhle zmeny v rozhodnutiach nadriadených inštitúcií ovplyvňujúce kontinuitu práce a vnútorné procesy ZŠ Dr. Jozefa Déreera Malacky,
- neúmerné zvyšovanie administratívy
 - na úrovni vedúcich pedagogických zamestnancov,
 - na úrovni ekonomických úkonov v ZŠ Dr. J. Déreera;
 - na úrovni pedagogických zamestnancov v súvislosti s administratívnou činnosťou aj priamou výchovno-vzdelávacou činnosťou a pri organizovaní rôznych aktivít.

II.

Ďalšie informácie

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh hodín je pripravovaný pomocou programu AsC agenda. Prestávky medzi hodinami sú desaťminútové. Medzi druhou a treťou, tiež medzi treťou a štvrtou hodinou sú

pätnäsfminútové prestávky. Počas prvej z nich žiaci v triedach desiatujú, druhú využívajú na oddych (počas priaznivého počasia na školskom dvore).

b) Voľnočasové aktivity školy

V čase mimo vyučovania boli vytvorené záujmové útvary podľa výberu žiakov. V školskom roku 2019/2020 pracovali v škole viaceré krúžky. Ich činnosť bola pre mimoriadnu situáciu späť s výskytom koronavírusu zastavená v marci 2020.

c) Poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola má veľmi dobrú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Malackách. Zabezpečuje odbornú pomoc pri riešení problémov žiakov v učení i správaní, pri výbere vhodnej formy ďalšieho štúdia.

V školskom roku 2019/2020 sme pracovali s dvadsaťjeden začlenenými žiakmi na základe odporúčania CPPPaP v Malackách a CŠP v Bratislave. V uvedenom školskom roku boli na podnet školy vyšetrení ďalší žiaci pre vzdelávacie ťažkosti a výchovné problémy. Následne sa uskutočnili stretnutia s rodičmi, vyučujúcimi i pracovníkmi CPPPaP, na ktorých sa rozpracovali odporúčania centra. Ostatní žiaci so vzdelávacími a výchovnými problémami pracujú podľa pokynov CPPPaP z predchádzajúceho obdobia.

V školskom roku 2019/2020 zamestnankyňa CPPPaP Mgr. Jana Klasová realizovala v škole aktivity na vytváranie priaznivých rovesníckych vzťahov. Učila žiakov zvládať záťažové situácie, riešiť konkrétne konflikty, odolávať situáciám, ktoré môžu spôsobovať negatívne prejavy, až zlyhanie slabších jedincov, predhádzať rôznym formám rizikového správania, rozvíjať vedomosti o šikanovaní, chápať jeho príčiny a dôsledky. Zaoberala sa aktuálnymi problémami na základe podnetov triednych učiteľov v spolupráci s Mgr. Jaroslavou Podstupkovou, školskou špeciálnou pedagogičkou, Mgr. Monikou Mifkovičovou, výchovnou poradkyňou, a Mgr. Petrou Mackovčinovou, koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov, sledovala klímu v triednych kolektívoch.

V oblasti profesijnej orientácie žiakov sa zameriavame najmä na žiakov 8. a 9. ročníka. V 8. ročníku zisťujeme záujmy žiakov a sledujeme predbežný záujem žiakov o ďalšiu formu vzdelávania. V triedach 9. A, B, C PhDr. Iveta Šrámková a PhDr. Sidónia Bartakovicsová, psychologičky CPPPaP Malacky, realizovali program Pripravím sa na budúce povolanie. V 8. ročníku a následne v 9. ročníku realizujeme spoločné rodičovské združenia, na ktorých poskytuje aktuálne informácie PaedDr. J. Pagáčová, kariérová poradkyňa. Poskytuje aj individuálne konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom. Zameriava sa na výber vhodného typu štúdia pre daného žiaka. Žiaci sa zúčastnili na prezentácii študijných odborov stredných škôl.

Školský klub detí poskytuje žiakom prvého stupňa zmysluplné využitie voľného času, spoločne navštevujú divadelné i filmové predstavenia, výstavy. Nezanedbáva sa pobyt na čerstvom vzduchu, spoločné hry na viacúčelovom ihrisku. Činnosť v ŠKD sa uskutočňuje pred vyučovaním (od 6.00 do 7.45) a popoludní (od 11.40 do 17.30).

d) Vzájomné vzťahy medzi školou, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pri škole pôsobí občianske združenie Združenie rodičov pri ZŠ Dr. J. Dérera. Jeho úlohou je pomoc škole pri skvalitňovaní materiálno-technických podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu. Spolupodieľa sa na modernizácii odborných učební v škole.

ZŠ Dr. J. Dérera aktívne spolupracuje s MCK v Malackách, ktoré pripravuje pre žiakov kultúrne podujatia, výstavy, tvorivé dielne, komentované návštevy knižnice, zážitkové čítanie, stretnutia s históriou nášho regiónu.

Pri príprave rôznych súťaží, výchovno-vzdelávacích aktivít spolupracujeme s CVČ v Malackách.

Škola je s Klubom filatelistov ZSF 52-32 tri razy do roka spoluorganizátorom akcie Zberateľská burza.

1. augusta 2020 sa ZŠ Dr. J. Dérera stala spoluorganizátorom 2. ročníka turnaja Malacky street floorball cup, na ktorom sa stretli tímy v troch vekových kategóriách.

Vytvorili sme priestor na spoluprácu s neziskovou organizáciou Dom Svitania (predaj výrobkov z chránenej dielne pred Vianocami).

Predkladaná správa predstavuje zhrnutie kľúčových aktivít a dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2019/2020.

Správa o hospodárení rozpočtovej organizácie mesta Malacky za rok 2019

1. Všeobecná časť

Názov :	Základná škola Dr. Jozefa Dérera
Sídlo:	Ul. gen. M. R. Štefánika 7, 901 01 Malacky
Štatutárny zástupca:	Mgr. Katarína Habová
IČO:	31811493
Dátum vzniku:	01.07.2002
Priemerný počet zamestnancov k 31.12.2019:	69,9

2. Finančná časť

2.1 Rozpočet RO

Rozpočet pre našu organizáciu na rok 2019 bol schválený uznesením č. 112/2018 Mestským zastupiteľstvom mesta Malacky zo dňa 25.10.2018 vo výške 1700013,00 €.

Schválený rozpočet tvoria prenesené kompetencie (1322475,00 €), originálne kompetencie (324004,00 € - z toho potraviny ŠJ vo výške 94695,00 €), dotácia z ÚPSVaR (203,00 €), z rozpočtovaných vlastných príjmov (51962,00 €) a projekt Erasmus+ (1369,00 €).

Počas roka 2019 sa uskutočnilo šesť úprav rozpočtu, a to:

- 1) - uznesením č.38/2019 MsZ mesta Malacky zo dňa 28.03.2019 – zvýšenie rozpočtu na prenesených kompetenciách vo výške 3989,00 € a na originálnych kompetenciách vo výške 5000,00 €;
- 2) - uznesením č.95/2019 MsZ mesta Malacky zo dňa 27.06.2019 – zvýšenie rozpočtu na prenesených kompetenciách vo výške 226,00 € a na originálnych kompetenciách vo výške 2723,00 €;

- 3) - uznesením č.111/2019 MsZ mesta Malacky zo dňa 18.09.2019 – zvýšenie rozpočtu na prenesených kompetenciách vo výške 2422,00 € a na originálnych kompetenciách vo výške 5000,00 €;
- 4) - opatrením primátora č.3/2019 zo dňa 18.10.2019 – zvýšenie rozpočtu na originálnych kompetenciách vo výške 2200,00 €;
- 5) - opatrením primátora č.4/2019 zo dňa 13.11.2019 - zvýšenie rozpočtu na prenesené kompetencie vo výške 68324,00 €, zníženie rozpočtu na originálnych kompetenciách vo výške 35000,00 €
- 6) - opatrením primátora č.6/2019 zo dňa 11.12.2019 - zvýšenie rozpočtu na prenesené kompetencie vo výške 2651,00 €.

Rozpis rozpočtu po poslednej zmene na rok 2019 bol v celkovej výške 1757548,00 €, z toho na prenesené kompetencie vo výške 1345708,00 €, na originálne kompetencie vo výške 298927,00 € (z toho potraviny 101564,00 €), dotácie ÚPSVaR vo výške 54582,00 €, na vlastné prevádzkové príjmy vo výške 56962,00 € a na projekt Erasmus+ (zmluva s NA č. 2018-I-SK01-KA101-046126) vo výške 1369,00 €.

2.2 Rozbor plnenia príjmov

Celkové príjmy, resp. dotácie na rok 2019, spolu s rozpočtovanými príjmami a projektom Erasmus+ boli vo výške 1755274,77 €.

a) na prenesené kompetencie - ZŠ

K 31.12.2019 škola disponovala bežnými príjmami vo výške 1391717,80 €. Finančné prostriedky získala zo štátneho rozpočtu vo výške 1337217,00 €, z ÚPSVaR (účelovo viazané pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a tzv. obedov zadarmo) vo výške 54500,80 €, z nevyčerpaných prostriedkov roku 2018 vo výške 8265,00 €, z preplatiek zdravotnej poisťovne za rok 2018 vo výške 226,49 €.

K 31.12.2019 škola disponovala prostriedkami z projektu Erasmus+ vo výške 1369,00 € a vlastnými príjmami z prenájmu zubnej ambulancie, služobného bytu a preplatiek na zdravotnom poistení vo výške 1426,08 €.

Celkové príjmy v roku 2019 na prenesených kompetenciách boli vo výške 1403004,37 €.

b) na originálne kompetencie – školská jedáleň (ŠJ)

K 31.12.2019 mala škola bežné príjmy na školskú jedáleň vo výške 160775,88 € (od zriaďovateľa 98852,00 € a prevodom stravného na potraviny 61923,88 €).

Vlastné príjmy vo výške 23621,52 € tvorili príspevky od rodičov na režii za vydané obedy pre žiakov vo výške 0,10 € za jeden vydaný obed (za obdobie 01-06/2019), vo výške 0,20 € za jeden vydaný obed (za obdobie 09-12/2019), príspevok zamestnávateľa na úhradu réžie za stravovanie zamestnancov školy a réžia za stravovanie od cudzích stravníkov do 30.06.2019.

Celkové príjmy v roku 2019 v školskej jedálni boli vo výške 184397,40 €.

c) na originálne kompetencie – školský klub detí (ŠKD)

K 31.12.2019 disponovala škola bežnými príjmami na činnosť školského klubu detí vo výške 137657,00 €. Finančné prostriedky získala od mesta Malacky. Vlastné príjmy vo výške 30216,00 € tvoril príspevok rodičov na čiastočnú úhradu za pobyt žiaka v školskom klube detí.

Celkové príjmy v roku 2019 v školskom klube detí boli vo výške 167873,00 €.

2.3 Rozbor čerpania výdavkov

Celkové rozpočtované výdavky spolu s vlastnými príjmami a projektom Erasmus+ na rok 2019 boli vo výške 1734000,06 €. K 31.12.2019 zostalo nevyčerpaných 12244,00 € na prenesených kompetenciách (11175,00 €, ktoré sa musia vyčerpať do 31.03.2020 v zmysle zákona o rozpočtových pravidlách

a) 1069,00 € ako zostatok nedočerpaných prostriedkov na dovolenky za r.2019, ktoré zostali na účte zriaďovateľa). Suma 12244,00 € bola 30.12.2019 odvedená na účet zriaďovateľa.

Na bankovom výdavkovom účte k 31.12.2019 bol vykázaný záporný zostatok vo výške 4,11 €, ide o prečerpanie výdavkov na vlastných príjmoch ZŠ.

a) na prenesené kompetencie – ZŠ

K 31.12.2019 mala škola celkové výdavky vo výške **1381729,66 €**. Osobné náklady – mzdy a odvody predstavovali sumu **1140002,03 €**, prevádzkové náklady boli vo výške **237908,64 €**, transfery vo výške **3818,99 €**. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu cestovného vo výške 113,68 €, na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného, telefónnych poplatkov a poštovného) vo výške 50321,29 €, na úhradu materiálu (nákup kopírovacieho stroja, dvoch počítačov, šatníkových skriniek, školského nábytku, vybavenia pracovne školskej špeciálnej pedagogičky, uzamykateľných skriniek na notebooky v kmeňových triedach ZŠ, textilných a korkových nástieniek do tried I. a II. stupňa, kancelárskych potrieb, tonerov, čistiacich potrieb, kníh, časopisov, učebníc, učebných pomôcok, športových potrieb, materiálneho vybavenia potrebného pre činnosť školníka, potravín - ÚPSVaR) vo výške 97529,43 € - z toho potravín vo výške 44230,33 €, na úhradu štandardnej a rutínnej údržby vo výške 27142,54 € (Bola vykonaná príprava k inštalácii novej veľkokapacitnej umývačky riadu s príslušenstvom. V objekte vilky boli opravené kotly, aby bola zabezpečená prevádzka počas vykurovacieho obdobia vzhľadom na ich havarijný stav. Odstránil sa havarijný stav na časti kanalizácie vedúcej od školskej jedálne. Vybudované bolo stojisko na kontajnery. Na budovu ŠKD pri vchode do školskej kuchyne bol nainštalovaný kamerový systém monitorujúci priestor za samotnou kuchyňou a vilkou. V budove vilky bol dodaný videovrátnik na zvýšenie bezpečnosti v priestoroch školy. Bola vykonaná príprava terénu za objektom vilky na vytvorenie ihriska s hracími prvkami prioritne určené pre deti v ŠKD. V hlavnej budove boli vymaľované chodby v suteréne, trieda vo vilke. Vytvorená bola pracovňa pre školskú špeciálnu pedagogičku – elektroinštalácia, polozenie PVC podlahy, vymaľovanie. Kvôli bezpečnosti boli opravené a spevnené basketbalové koše na školskom dvore.), za prenájom poštového priečinku, klziska a Kultúrneho domečku vo výške 192,30 € a na úhradu služieb (náklady na školenia zamestnancov, úhrada akreditovaného vzdelávania pedagogických zamestnancov, za služby výpočtovej techniky, za poskytnutie zabezpečenia CO a BOZP, za revízie, deratizáciu, vývoz komunálneho odpadu, ochranu objektu, na príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný príděl do sociálneho fondu, na odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru, príspevok na LVK a ŠvP) vo výške 62609,40 €. Bežné transfery sa čerpali vo výške 3818,99 € (odchodné, nemocenské dávky zamestnancov, školské pomôcky a strava pre žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia).

Rozdiel medzi príjmami a výdavkami PK predstavuje sumu **21274,71 €**, resp. nevyčerpané finančné prostriedky z dotácie r. 2019 na prenesenom výkone vo výške 12244,00 €, zostatok dotácie z ÚPSVaR na tzv. obedy zadarmo vo výške 9034,82 a mínusový zostatok – prečerpanie vlastných príjmov na ZŠ vo výške -4,11 €.

Z celkového čerpania bežných výdavkov boli čerpané vlastné príjmy na služby a bežné transfery vo výške 1430,19 €, a to na poplatky v banke a na nemocenské dávky.

b) na originálne kompetencie – školská jedáleň (ŠJ)

K 31.12.2019 mala škola na školskú jedáleň celkovo k dispozícii na bežné výdavky sumu vo výške **184397,40 €**. Osobné náklady – mzdy a odvody boli vo výške **89964,29 €**, prevádzkové náklady boli vo výške **93045,11 €**. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu energií (elektrickej energie, plynu,

vodného, stočného, telefónnych poplatkov) v sume 12975,31 €, na úhradu materiálu (nákup kancelárskych potrieb, čistiacich potrieb, riadu a kuchynských prístrojov, na nákup zariadenia na úpravu vody k umývačke riadu, košov do umývačky riadu, úhrada ochranných pracovných pomôcok, čipov k elektronickému systému odberu stravy) v sume 12510,45 €, na nákup potravín v sume 62958,73 €, na úhradu štandardnej a rutínnej údržby (opravy kuchynských zariadení) v sume 1103,84 € a na úhradu služieb (na príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný prídél do sociálneho fondu) v sume 3496,78 €. Bežné transfery – odchodné vo výške **1388,00 €**.

Z celkových výdavkov rozpočtované vlastné príjmy ŠJ vo výške 23621,52 € boli použité na pokrytie osobných nákladov v sume 6530,86 €, na prevádzkové náklady (energie, materiál, štandardná a rutinná údržba a na služby) v sume 15702,66 €, na bežné transfery – odchodné 1388,00 €.

c) na originálne kompetencie – školský klub detí (ŠKD)

K 31.12.2019 mala škola na školský klub detí celkovo na bežné výdavky sumu vo výške **167873,00 €**. Osobné náklady – mzdy a odvody predstavovali sumu vo výške **160701,79 €**, prevádzkové náklady boli vo výške **7171,21 €**. Prevádzkové náklady boli použité na úhradu energií (elektrickej energie, plynu, vodného, stočného) v sume 1688,55 €, na úhradu materiálu (nákup školských potrieb, výchovno-vzdelávacích pomôcok) v sume 1736,61 €, na úhradu služieb (príspevok zamestnávateľa za stravovanie zamestnancov, povinný prídél do sociálneho fondu) vo výške 3746,05 €.

Z celkových výdavkov rozpočtované vlastné príjmy ŠKD vo výške 30216,00 € boli použité na pokrytie osobných nákladov v sume 25249,15 €, prevádzkových nákladov (energie, materiál, a služby) v sume 4966,85 €.

Z uvedených skutočností vyplýva, že väčšina finančných prostriedkov bola použitá na osobné náklady pedagogických zamestnancov ŠKD. Finančné prostriedky určené rozpočtom pre našu organizáciu VZN nepostačovali v plnej výške na výplaty zamestnancov. Počas kalendárneho roka 2019 sa zmenila kvalifikovanosť zamestnancov. Pre uvedenú príčinu sa použili poplatky od rodičov na dofinancovanie osobných nákladov pedagogických zamestnancov.

2.4 Tvorba a použitie sociálneho fondu

Sociálny fond tvorí základná škola v zmysle zákona č. 152/1994 Z. z. o sociálnom fonde v znení neskorších predpisov podľa § 3 ods. 1

a) povinným prídélom vo výške 1 % zo základu v § 4 ods. 1.

b) ďalším prídélom najmenej vo výške 0,25 % - na základe vyššej Kolektívnej zmluvy na rok 2019.

Tvorba povinného prídélu spolu je vo výške 1,25 %. Základom na určenie prídélu je súhrn hrubých miezd zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok, z ktorých sa zisťuje priemerný zárobok na pracovnoprávne účely, t.j. po odpočítaní náhrad miezd. Tvorba povinného prídélu do SF za rok 2019 bola vo výške 10746,54 €. Počiatočný stav účtu SF k 1.1.2019 bol vo výške 379,54 €.

Základná škola čerpala prostriedky SF na regeneráciu pracovnej sily v celkovej výške 10820,00 €. Konečný zostatok na účte sociálneho fondu ku dňu 31. 12. 2019 bol vo výške 306,08 €.

3. Bilancia aktív a pasív

Podkladom na vykonanie finančnej analýzy sú predovšetkým výkazy, ktoré štandardizovaným a verným spôsobom zachytávajú podmienky, priebeh a výsledok hospodárenia základnej školy. Usporiadanou formou peňažného vyjadrenia majetku a zdrojov jeho financovania je súvaha, ktorá poskytuje všeobecný prehľad o majetku a záväzkoch základnej školy – vid' príloha č. 2. Príloha č. 2 uvádza vybrané ukazovatele zo súvahy organizácie. Kompletné údaje o majetku a záväzkoch sú uvedené v súvahe rozpočtovej organizácie, ktorá je k dispozícii v sídle rozpočtovej organizácie mesta.

Aktíva základnej školy tvorí nasledujúci majetok:

a) stav dlhodobého hmotného majetku:

stav majetku v OC na účt. tr. 0 k 1.1. 2019: 775 056,83 €

• prírastky

- delimitácia od zriaďovateľa: 0,00 €

• úbytky

- oprávky (ročné odpisy) majetku: 22 471,80 €

stav majetku na účt. tr. 0 k 31.12. 2019: 752 585,03 €

b) zásoby potravín v ŠJ;

c) zúčtovanie prostriedkov medzi subjektmi VS – prenesené kompetencie;

d) krátkodobé pohľadávky – tvoria ich nedoplatky v ŠJ;

e) finančné účty – ide o prostriedky na depozitnom účte, potravinovom účte a účte sociálneho fondu;

f) časové rozlíšenie, ktoré tvoria náklady budúcich období.

Pasíva základnej školy sa skladajú:

a) z rozdielu majetku a záväzkov - hospodársky výsledok základnej školy;

b) zo záväzkov základnej školy voči zriaďovateľovi a subjektom VS – stav odpisovaného majetku a zúčtovanie odvodov príjmov RO;

c) z dlhodobých záväzkov – stav sociálneho účtu;

d) z krátkodobých záväzkov základnej školy voči dodávateľom, zamestnancom, zúčtovaniu s orgánmi sociálnej poisťovne, zdravotných poisťovní, daňovým úradom;

e) z časového rozlíšenia – výdavky a výnosy budúcich období.

Malacky 30.01.2020

Správa o hospodárení rozpočtovej organizácie mesta Malacky za rok 2019 bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy pri Základnej škole Dr. Jozefa Déreera dňa 4. februára 2020.

Prenesené kompetencie - základná škola

Ukazovateľ	Upravený rozpočet	Dotácie s vl.prij.	Čerpanie rozp. s vl.prij.	Čerpanie rozpočtu	Čerp.rozp.iba vl.prij.
	rok 2019 v €	rok 2019 v €	k 31.12.2019 v €	k 31.12.2019 v %	k 31.12.2019 v €
Príjmová časť rozpočtu					
Bežné príjmy spolu	1403085,00	1403003,00	1381729,00	98,48%	
Bežný transfer od zriaďovateľa PK-ZŠ	1308760,00	1308760,00	1296516,00	99,06%	
Bežný transfer VP	11181,00	11181,00	11181,00	100,00%	
Bežný transfer ŠeP, I.VK	10900,00	10900,00	10900,00	100,00%	
Bežný transfer SZP + odchodné	2268,00	2268,00	2268,00	100,00%	
Bežný transfer učebnice + asistent	4108,00	4108,00	4108,00	100,00%	
Bežný transfer hmotná núdza - UPSVaR	54582,00	54500,00	45466,00	83,42%	
Vlastné príjmy	1426,00	1426,00	1430,00	100,28%	1430,00
prostriedky z roku 2018 + prepl.ZP	8491,00	8491,00	8491,00	100,00%	
projekt Erasmus+	1369,00	1369,00	1369,00	100,00%	
Kapitálové príjmy spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	
Vlastné príjmy- kapitálové prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	
Príjmy spolu	1403085,00	1403003,00	1381729,00	99,33%	
Výdavková časť rozpočtu					
Bežné výdavky spolu	1403085,00	1403003,00	1381729,00	98,48%	1430,00
610 Mzdy a platy	847056,00	847056,00	847452,00	100,05%	0,00
620 Poistné a príspevok do poisťovní	292957,00	292957,00	292550,00	99,86%	0,00
630 Tovary a služby	259417,00	259335,00	237908,00	91,74%	144,00
z toho					
631 Cestovné	113,00	113,00	114,00	100,88%	
632 Energie, voda, komunikácie	50321,00	50321,00	50321,00	100,00%	
633 Materiál	107825,00	107743,00	97529,00	90,52%	
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	
635 Štandardná a rutinná údržba	38362,00	38362,00	27143,00	70,75%	
636 Nájomne a prenájom	192,00	192,00	192,00	100,00%	
637 Služby	62604,00	62604,00	62609,00	100,01%	144,00
640 Transfery	3655,00	3655,00	3819,00	104,49%	1286,00
z toho					
642 Bežné transfery	3655,00	3655,00	3819,00	104,49%	1286,00
Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
718 Rekonštrukcie a modernizácia	0,00			100,00%	
Výdavky spolu	1403085,00	1403003,00	1381729,00	98,48%	1430,00

Poznámka: K 31.12.2019 bola nedočerpaná dotácia na prenesených kompetenciách vo výške 1224,00 € prevedená na účet

zriaďovateľa.

Mesto finančne prostriedky vo výške 11175,00 € vrátilo v januári 2020 na výdavkový účet ZŠ. Tieto prostriedky musia byť vyčerpané do konca marca 2020.

Rozdiel medzi odvedenými (12244) a vrátenými prostriedkami (11175) vo výške 1069 € predstavuje nevyčerpané prostriedky určené na rekreačné poukazy v r.2019.

Zároveň k 31.12.2019 bola nedočerpaná dotácia z ÚPSVaR na tzv. obedы zadarmo vo výške 9034,82 €, ktorá zostáva na bankovom účte školskej jedálne.

K 31.12.2019 výdavkový účet vykazoval minusový zostatok 4,11 €. Ide o prečerpané prostriedky na vlastných príjmoch na ZŠ.

Originálne kompetencie -školský klub detí
- ŠKD

Ukazovateľ	Upravený rozpočet rok 2019 v €	Dotácie s vl.prij. rok 2019 v €	Čerpanie rozp. s vl.prij. k 31.12.2019 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2019 v %	Čerp.rozp.iba vl.prijiny k 31.12.2019 v €
Príjmová časť rozpočtu					
Bežné príjmy spolu	168857,00	167873,00	167873,00	100,00%	30216,00
Bežný transfer od zriaďovateľa OK-ŠKD	137657,00	137657,00	137657,00	100,00%	
Vlastné príjmy	31200,00	30216,00	30216,00	100,00%	30216,00
Kapitálové príjmy spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Vlastné príjmy - kapitálové prostriedky					
Príjmy spolu	168857,00	167873,00	167873,00	100,00%	30216,00
Výdavková časť rozpočtu					
Bežné výdavky spolu	168857,00	167873,00	167873,00	100,00%	30216,00
610 Mzdy a platy	119088,00	119088,00	118421,00	99,44%	18710,00
620 Poistné a príspevok do poisťovni	41618,00	41618,00	42281,00	101,59%	6539,00
630 Tovary a služby	8151,00	7167,00	7171,00	100,06%	4967,00
z toho					
631 Cestovné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
632 Energie, voda, komunikácie	1688,00	1688,00	1688,00	100,00%	1688,00
633 Materiál	2721,00	1737,00	1737,00	100,00%	1737,00
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
635 Štandardná a rutinná údržba	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
636 Nájomné a prenájom	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
637 Služby	3742,00	3742,00	3746,00	100,11%	1542,00
640 Transfery	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
642 Bežné transfery		0,00		0,00%	0,00
Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00				
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Výdavky spolu	168857,00	167873,00	167873,00	100,00%	30216,00

Originálne kompetencie - školská jedáleň - ŠJ

Ukazovateľ	Upravený rozpočet rok 2019 v €	Dotácie s vl.príj. rok 2019 v €	Čerpanie rozp. s vl.príj. k 31.12.2019 v €	Čerpanie rozpočtu k 31.12.2019 v %	Čerp.rozpočítava vl.príjmy k 31.12.2019 v €
Príjmová časť rozpočtu					
Bežné príjmy spolu	185606,00	184398,00	184398,00	100,00%	23622,00
Bežný transfer od zriaďovateľa OK-ŠJ	161270,00	160776,00	160776,00	100,00%	
Vlastné príjmy	24336,00	23622,00	23622,00	100,00%	23622,00
Kapitálové príjmy spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Vlastné príjmy - kapitálové prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Príjmy spolu	185606,00	184398,00	184398,00	100,00%	23622,00
Výdavková časť rozpočtu					
Bežné výdavky spolu	185606,00	184398,00	184398,00	100,00%	23622,00
610 Mzdy a platy	66640,00	66039,00	66039,00	100,00%	4480,00
620 Poistné a príspevok do poisťovni	23326,00	23925,00	23925,00	100,00%	2051,00
630 Tovary a služby	94252,00	93046,00	93046,00	100,00%	15703,00
z toho					
631 Cestovné	0,00	0,00	0,00		0,00
632 Energie, voda, komunikácie	12973,00	12976,00	12976,00	100,00%	2557,00
633 Materiál	76674,00	75469,00	75469,00	100,00%	8545,00
634 Dopravné	0,00	0,00	0,00		0,00
635 Štandardná a rutinná údržba	1104,00	1104,00	1104,00	100,00%	1104,00
636 Nájomné a prenájom	0,00	0,00	0,00		0,00
637 Služby	3501,00	3497,00	3497,00	100,00%	3497,00
640 Transfery	1388,00	1388,00	1388,00	100,00%	1388,00
z toho					
642 Bežné transfery	1388,00	1388,00	1388,00	100,00%	1388,00
Kapitálové výdavky spolu	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
700 Kapitálové výdavky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
z toho					
713 Stroje, prístroje, zariadenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
714 Dopravné prostriedky	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
717 Realizácia stavieb a ich technického zhodnotenia	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
Výdavky spolu	185606,00	184398,00	184398,00	100,00%	23622,00

2.4 Tvorba a použitie sociálneho fondu

Sociálny fond tvorí základná škola v zmysle zákona č. 152/1994 Z. z. o sociálnom fonde v znení neskorších predpisov podľa § 3 ods. 1

a) povinným prídelením vo výške 1 % zo základu v § 4 ods. 1.

b) ďalším prídelením najmenej vo výške 0,25 % - na základe vyššej Kolektívnej zmluvy na rok 2019.

Tvorba povinného prídeltu spolu je vo výške 1,25 %. Základom na určenie prídeltu je súhrn hrubých miezd zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok, z ktorých sa zisťuje priemerný zárobok na pracovnoprávne účely, t.j. po odpočítaní náhrad miezd. Tvorba povinného prídeltu do SF za rok 2019 bola vo výške 10746,54 €. Počiatočný stav účtu SF k 1.1.2019 bol vo výške 379,54 €.

Základná škola čerpala prostriedky SF na regeneráciu pracovnej sily v celkovej výške 10820,00 €. Konečný zostatok na účte sociálneho fondu ku dňu 31. 12. 2019 bol vo výške 306,08 €.

3. Bilancia aktív a pasív

Podkladom na vykonanie finančnej analýzy sú predovšetkým výkazy, ktoré štandardizovaným a verným spôsobom zachytávajú podmienky, priebeh a výsledok hospodárenia základnej školy. Usporiadanou formou peňažného vyjadrenia majetku a zdrojov jeho financovania je súvaha, ktorá poskytuje všeobecný prehľad o majetku a záväzkoch základnej školy – vid' príloha č. 2. Príloha č. 2 uvádza vybrané ukazovatele zo súvahy organizácie. Kompletne údaje o majetku a záväzkoch sú uvedené v súvahe rozpočtovej organizácie, ktorá je k dispozícii v sídle rozpočtovej organizácie mesta.

Aktíva základnej školy tvorí nasledujúci majetok:

a) stav dlhodobého hmotného majetku:

stav majetku v OC na účt. tr. 0 k 1.1. 2019:	775 056,83 €
• prírastky	
- delimitácia od zriaďovateľa:	0,00 €
• úbytky	
- oprávky (ročné odpisy) majetku:	22 471,80 €
stav majetku na účt. tr. 0 k 31.12. 2019:	752 585,03 €

b) zásoby potravín v ŠJ;

c) zúčtovanie prostriedkov medzi subjektmi VS – prenesené kompetencie;

d) krátkodobé pohľadávky – tvoria ich nedoplatky v ŠJ;

e) finančné účty – ide o prostriedky na depozitnom účte, potravinovom účte a účte sociálneho fondu;

f) časové rozlíšenie, ktoré tvoria náklady budúcich období.

Pasíva základnej školy sa skladajú:

a) z rozdielu majetku a záväzkov - hospodársky výsledok základnej školy;

b) zo záväzkov základnej školy voči zriaďovateľovi a subjektom VS – stav odpisovaného majetku a zúčtovanie odvodov príjmov RO;

c) z dlhodobých záväzkov – stav sociálneho účtu;

d) z krátkodobých záväzkov základnej školy voči dodávateľom, zamestnancom, zúčtovaniu s orgánmi sociálnej poisťovne, zdravotných poisťovní, daňovým úradom;

e) z časového rozlíšenia – výdavky a výnosy budúcich období.

**Bilancia aktív a pasív
k 31.12.2019 v €**

A K T Í V A

Názov	ZS k 1.1.2019	KZ k 31.12.2019
Majetok spolu	910721,52	939842,26
Neobežný majetok spolu	775056,83	752585,03
z toho :		
Dlhodobý nehmotný majetok	0	0
Dlhodobý hmotný majetok	775056,83	752585,03
Dlhodobý finančný majetok	0	0
Obežný majetok spolu	132205,27	183797,81
z toho :		
Zásoby	3334,25	5037,61
Zúčtovanie medzi subjektmi VS	0	16950
Dlhodobé pohľadávky	0	0
Krátkodobé pohľadávky	0	4,11
Finančné účty	128871,02	161806,09
Poskytnuté návratné fin. výpomoci dlh.	0	0
Poskytnuté návratné fin. výpomoci krát.	0	0
Časové rozlíšenie	3459,42	3459,42

P A S Í V A

Názov	ZS k 1.1.2019	KZ k 31.12.2019
Vlastné imanie a záväzky spolu	910721,52	940246,69
Vlastné imanie	-4178,99	-5986,72
z toho :		
Oceňovacie rozdiely	0	0
Fondy	0	0
Výsledok hospodárenia	-4178,99	-5986,72
Záväzky	910278,67	932590,61
z toho :		
Rezervy	0	19550,00
Zúčtovanie medzi subjektami VS	776564,38	756043,23
Dlhodobé záväzky	379,54	306,08
Krátkodobé záväzky	133334,75	156687,19
Bankové úvery a výpomoci	0	4,11
Časové rozlíšenie	4621,84	13642,80

Správa o realizácii ŠkVP
ZŠ Dr. Jozefa Dérera v Malackách
počas mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením COVID 19

Procesy v ZŠ Dr. J. Dérera v Malackách a v Školskom klube detí pri Základnej škole Dr. J. Dérera Malacky sa riadili rozhodnutiami ministra školstva, vedy, výskumu a športu, pokynmi RÚVZ a zriaďovateľa školy – mestom Malacky.

Vyučovanie v Základnej škole Dr. Jozefa Dérera v Malackách bolo prerušené na základe rozhodnutia krízového štábu, ktorý zasadal v meste Malacky v sobotu 7. 3. 2020, následne na základe rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Aktuálne informácie sa začali operatívne uverejňovať na webovom sídle školy. Na ňom bola vytvorená platforma na uverejňovanie úloh, pokynov, informácií formou blogov pre I. stupeň, II. stupeň a ŠKD. Na komunikáciu sa využívali možnosti MS OFFICE 365, portál zborovna/bezkriedy.

Vyučujúci pokračovali v súlade so ŠkVP, pričom sa usilovali vybrať kľúčové časti vzdelávacieho obsahu. Pripravovali pracovné listy, prezentácie, spracovávali učivo z učebníc, vytvárali metodické materiály, prezentácie, videá, vyhľadávali vhodný materiál so vzdelávacím obsahom, zadávali témy praktických úloh či projektov. Prostredníctvom webinárov pre potreby on-line vzdelávania si rozširovali svoje IKT zručnosti a kompetencie. Na účely on-line vzdelávania pedagogickí zamestnanci využívali aplikácie Office Teams, ZOOM. Zameriávali sa najmä na vysvetlenie nového učiva a opakovanie už prebratých tém. Poskytovali žiakom spätnú väzbu, ich prácu posudzovali, odpovedali im na dopyty, konzultovali s nimi jednotlivé postupy. Žiakom, ktorí nemali k dispozícii adekvátne IKT vybavenie, boli poskytnuté tlačенé materiály v škole.

Hodnotenie žiakov Základnej školy Dr. Jozefa Dérera v Malackách v II. polroku školského roku 2019/20 sa uskutočnilo na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a v súlade s Metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. V záverečnom hodnotení sa prihliadalo na výsledky dosiahnuté do prerušenia vyučovania, bolo zohľadnené portfólio žiackych prác, úsilie, prístup, systematická práca počas prerušenia vyučovania.

V II. polroku školského roka neboli na II. stupni klasifikované okrem doteraz neklasifikovaných predmetov aj predmety telesná a športová výchova a technika, pretože v

období mimoriadnej situácie nebolo možné naplniť ciele predmetu kvalitnou a plnohodnotnou realizáciou. V rámci záverečného hodnotenia bolo využité kombinované hodnotenie - klasifikácia a slovné hodnotenie, a to na I. aj II. stupni ZŠ Dr. Jozefa Déreera.

Členovia jednotlivých metodických združení a predmetových komisií spolu komunikovali, konzultovali postupy, odovzdávali si skúsenosti s dištančnou formou vzdelávania.

Dňa 2. júla 2020 sa uskutočnili zasadnutia MZ a PK, na ktorých sa vyučujúci dohodli na presune vybraného učiva (SJL – II. stupeň) či dôležitosti opakovania niektorých častí z dôvodu náročnosti daných tém pre dištančnú formu štúdia (ostatné vzdelávacie oblasti na I. a II. stupni).

Učivo 1. stupňa

Opakovanie učiva 1. ročníka

Slovenský jazyk

- abeceda - písanie správnych tvarov písma (krasopis a diakritika)
- tréning správneho nácviku čítania

Matematika

- počítanie pamäti do 20
- riešenie logických úloh (pyramídy, matem. rodinky...)
- slovné úlohy
- čítanie zadani úloh

Opakovanie učiva 2. ročníka

(Zoznam podľa priority)

Slovenský jazyk

- tvrdé a mäkké slabiky
- rozdelenie hlások
- druhy viet – so zameraním na vety s výkričníkom (rozkazovacia, zvolacia, želacia)
- rozdeľovanie slov na konci riadk
- správne písanie adresy
- písanie listu

Matematika

- sčítovanie a odčítovanie s prechodom (v riadku)
- písomné sčítovanie a odčítovanie s prechodom
- priamka, polpriamka, úsečka
- bod – leží, neleží

- spoločný bod priamok (priesečník)
- jednotky dĺžky – mm, cm, dm

Anglický jazyk:

- opakovanie slovnej zásoby

Témy: Pozdravy, Hračky, Farby, Zvieratá (divo žijúce), Vianoce, Farma, Oslava, Jedlo, Ovocie a zelenina, Rodina, Telo, Môj dom, Doprava.

Opakovanie učiva 3. ročníka

Slovenský jazyk

- delenie hlások
- pravopis po tvrdých, mäkkých a obojakých spoluhláskach
- abeceda
- vybrané slová (používanie vybraných slov vo vetách)
- podstatné mená (všeobecné a vlastné podstatné mená, písanie veľkých písmen pri vlastných podst. menách, rod a číslo pri post. menách)
- prídavné mená – rod a číslo, zámená, číslovky – vyhľadávanie vo vetách, písanie čísloviek, slovesá – osoba, číslo)

Matematika

- opakovanie násobilky – hlavne sa zamerať na 7, 8, 9
- jednoduché slovné úlohy na násobenie a delenie, aj skúšky správnosti
- jednotky času a dĺžky, premena jednotiek
- práca s číslami do 10 000 – číselný rad, usporiadanie čísiel, číselná os, rozdelenie čísla na tisícky, stovky, desiatky a jednotky

Geometria:

- pravidlá rysovania, rysovanie útvarov v štvorcovej sieti, zmenšovanie a zväčšovanie útvarov, označiť vrcholy, hrany, steny, rysovanie priamky, úsečky, meranie dĺžky úsečky, porovnávanie dĺžok úsečiek.

Opakovanie učiva 4. ročníka

Slovenský jazyk

- opakovanie vybraných slov, ohybných a neohybných slovných druhov
- vybrané slová
- ohybné slovné druhy
- podstatné mená – všeobecné a vlastné, písanie vlastných podst. mien, skloňovanie
- gramatické kategórie: rod, číslo, pád a základný tvar – n sg.
- prídavné mená – zhoda s podst. menom, ku ktorému patria, skloňovanie

- gramatické kategórie: rod, číslo, pád a základný tvar
- zámená- (osobné základne a osobné prívlastňovacie), skloňovanie
- číslovky – základné, radové – písanie číselníkov (dvadsaťpäť, dvadsiaty piaty)
- slovesá – časovanie sloves
- slovesá – gramatické kategórie, osoba, číslo, čas a základný tvar – neurčitok
- neohybné slovné druhy:
- príslovky – delíme na: ako?, kde? , kedy?
- predložky – od, k, na pre ...
- spojky – a, i, aj, keď...
- častice – vrah, nie, však ...
- citoslovcia – pocity, city a zvuky, au, fuj, mňau, hav ...

Literatúra

- náučná a umelecká literatúra, odsek, verš, rým strofa, bájka, ľudová a autorská rozprávka, príslovie, porekadlo, povest', komiks

Sloh

- list, rozprávanie príbehu, opis predmetu a osoby, správa, oznam, pozvánka, inzerát, vizitka, reklama, plagát,

Matematika

- násobenie a delenie do 100
- sčítovanie a odčítovanie do 10 000

Geometria

- obvod trojuholníka, štvorec, obdĺžnik
- jednotky dĺžky – mm, cm, dm, m ,km
- rysovanie kružníc a kruhu
- neprebrané učivo, len online:
- stavba z kociek
- jednotky hmotnosti
- rysovanie trojuholníka

Učivo 2. stupňa

Slovenský jazyk a literatúra – presun učiva (zaradenie do TVVP na šk. rok 2020/21)

5. ročník – zápis priamej reči

6. ročník – vyjadrený a nevyjadrený podmet, prísudok, prísudzovací sklad, zhoda, dvojčlenná veta

7. ročník – predmet, príslovkové určenie miesta, času, spôsobu, príčiny

8. ročník – interpunkcia v jednoduchej vete a v jednoduchom súvetí

V ostatných predmetoch sa podarilo so žiakmi prebrať kľúčový obsah v jednotlivých predmetoch. Počas mesiaca september a október sa vyučujúci so žiakmi budú venovať prehlbovaniu, utvrdzovaniu, rozširovaniu učiva, čo si preveria v jednotlivých krokoch a po 19. októbri 2020. Tento termín bol dohodnutý ako hraničný na začiatok overovania vedomostí, resp. realizovania vstupných písomných prác.

ZŠ Dr. Jozefa Déreera Malacky vo svojom výchovno-vzdelávacom procese prijala nasledujúce opatrenia na elimináciu nedostatkov počas dištančnej formy vzdelávania:

- vytvorenie elektronickej žiackej knižky,
- preverenie funkčnosti elektronickej schránky MS OFFICE žiakov s cieľom skvalitniť komunikáciu.
- zrealizovanie vzdelávania so zameraním na on-line výučbu prostredníctvom MS OFFICE TEAMS.

Vytvorené dokumenty, evidencia, podklady k výchovno-vzdelávaciemu procesu počas dištančnej formy vzdelávania sú k dispozícii v ZŠ Dr. J. Déreera.

Malacky 31.07.2020

Mgr. Katarína Habová
riaditeľka školy