**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a* Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola Spišský Hrušov 264 |
| **Adresa školy** | Spišský Hrušov 264, Spišský Hrušov, 053 63 |
| **Telefón** | 053/4492125 |
| **E-mail** | zssphrusov@levonetmail.sk |
| **WWW stránka** | zssphrusov.edupage.org |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Marcela Bilpuchová | 0534492125 | 0911595054 | zssphrusov@levonetmail.sk |
| **ZRŠ** | PaedDr. Zuzana Petrášová | 0534492125 | 0904835310 | zssphrusov@levonetmail.sk |

**Rada školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** |
| **predseda** | Mgr. Anna Samoľová |  |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Katarína Čurillová-Slobodníková |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ostatní zamestnanci** | Daniela Vasková |  |
|  |  |  |
| **zástupcovia rodičov** | Dáša Lehká |  |
|  | Valéria Šofranková |  |
|  | Vlasta Žifčáková |  |
|  |  |  |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ing. Stanislav Kavulič |  |
|  | MVDr. Ivana Slamená |  |
|  | Rastislav Švač |  |

***§ 2. ods. 1 b* Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Obec Spišský Hrušov |
| **Sídlo** | Spišský Hrušov 216 |
| **Telefón** | 0911 592122 |
| **E-mail** | sphrusov@levonetmail.sk |

***§ 2. ods. 1 c* Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

**Činnosť rady školy a poradných orgánov školy**

Činnosť rady školy a poradných orgánov

***Poradné orgány***

1. Pedagogická rada

Pedagogická rada v školskom roku 2020/2021 v tomto zložení:

1. Mgr. Marcela Bilpuchová - riaditeľka školy

2. PaedDr. Zuzana Petrášová - zástupkyňa riaditeľky školy

3. Mgr. Lucia Bašistová - triedna učiteľka II.A

4. Mgr. Iveta Bobková - triedna učiteľka III.A

5. Mgr. Katarína Čurillová - Slobodníková - triedna učiteľka IV.A

6. PaedDr. Miroslava Bartošová - triedna učiteľka I.A

7. Ing. Antónia Žoldáková - triedna učiteľka VI.A

8. Ing. Mária Rusnáková - triedna učiteľka VI.B

9. Mgr. Ivan Bráz - učiteľ

10. RNDr. Lídia Brázová - triedna učiteľka VII.B

11. Mgr. Anna Samoľová - triedna učiteľka VIII.A

12. Mgr. Daniela Samoľová - triedna učiteľka IX.A

13. Mgr. Mária Vilková - triedna učiteľka V.A

14. Ing. Jana Filipová - triedna učiteľka V.B, špeciálny pedagóg

15. Mgr. Gabriela Tancošová - triedna učiteľka VII.C - špeciálny pedagóg

16. Mgr. Peter Bodnár - triedny učiteľ VII.A

17. PaedDr. Richard Ondáš - učiteľ

18. Ivan Pravlík - asistent pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

19. Ing. Anna Palenčárová - asistentka pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

20. Mgr. Michaela Gardošíková - asistentka pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

21. Bc. Dária Krásniková - asistentka pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

22. Mgr. Ľudmila Urbanová - vychovávateľka ŠKD - I. oddelenie

23. Mgr. Miriama Šubová - vychovávateľka ŠKD - II. Oddelenie

Dátumy zasadnutí pedagogickej rady:

24.8.2020 / 25.8.2020 / 26.8.2020 / 2.9.2020 / 6.10.2020 / 12.11.2020 / 20.1.2021 /

25.1.2021/ 11.3.2021 / 12.4.2021/ 24.5.2021 /23.6.2021 /

Zápisnice zo zasadnutí a prijaté uznesenia sú dostupné k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

2. Metodické orgány

a)Metodické združenie 1.-4. roč. - vedúca MZ: Mgr. Iveta Bobková

Počet a dátumy zasadnutí: 6.9.2020 / 22.1.2021 /20.5.2021 /14.6.2021 /

Zápisnice zo zasadnutí a prijaté uznesenia sú dostupné k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

b) Predmetové komisie:

1. Predmetová komisia humanitných predmetov - vedúca PK HP: Mgr. Anna Samoľová

- zastúpenie predmetov: SJL,ANJ, RUJ, DEJ, OBN, VYV, HUV, VYV, TSV, ETV/NBV

Počet a dátumy zasadnutí: 4.9.2020 / 15.1.2021 / 20.5.2021 / 18.6.2021 /

Zápisnice zo zasadnutí a prijaté uznesenia sú dostupné k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

2. Predmetová komisia prírodovedných predmetov - vedúca PK PP: RNDr. Lídia Brázová

- Zastúpenie predmetov: MAT,FYZ, CHEM, GEG, BIO, THD, INF, PV

Počet a dátumy zasadnutí: 7.9.2020 / 15.1.2021 /20.5.2021 /21.6.2021 /

Zápisnice zo zasadnutí a prijaté uznesenia sú dostupné k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

Členovia metodického združenia a predmetových komisií uskutočnili v školskom roku 2020/2021 spolu 4 zasadnutia v rámci každej MZ,PK , na ktorých riešili na aktuálne problémy spojené s výchovno-vzdelávacím procesom, vymieňali si praktické pedagogické skúsenosti, vzájomne sa informovali o najnovších poznatkoch získaných z odbornej literatúry, seminárov alebo vzdelávaní. Práca MZ, PK sa orientovala hlavne na skvalitňovanie úrovne vzdelávania, dosahovanie trvalých vedomostí žiakov, na rozvoj aktivity, samostatnosti, tvorivosti a schopnosti uplatniť získané vedomosti v praxi. Metodické združenie a predmetové komisie pôsobili ako poradný orgán riaditeľky školy v náročnom období dištančného vzdelávania, kedy sa spolu s vedením školy snažili nájsť vhodné metódy a spôsoby na sprostredkovanie výuky v online prostredí, pripravovali vzdelávacie materiály, podávali návrhy na hodnotenie žiakov, hľadali možnosti vzdelávania pre žiakov bez možnosti pripojenia na internet. Počas obdobia prerušeného prezenčného vyučovania, ale aj po návrate na pracovisko po otvorení škôl, si učitelia rozširovali svoje vedomosti na rôznych akreditovaných vzdelávaniach, webinároch alebo aktívnou prácou v klubových radách a pod.

3. Rada školy

Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19 rada školy uskutočnila v školskom roku 2020/2021 spolu 3 online zasadnutia, na ktorých prerokovala tieto hlavné body programu:

1.zasadnutie dňa 14.10.2020

Na zasadnutí sa členovia oboznámili s týmito dokumentmi:

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

2. Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2020/2021

3. Štruktúra kariérových pozícií v Základnej škole v školskom roku 2020/2021

4. Vyhodnotenie koncepcie rozvoja ZŠ Spišský Hrušov v školskom roku 2019/2020

5. Návrh na počty tried a prijímaných žiakov v školskom roku 2020/2021

6. Správa o priebehu dištančného vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

7. Dodatok č.1/2020 a Dodatok č.2/2020 k školskému poriadku

8. Súhrnný rozvrh hodín tried v školskom roku 2020/2021

9. Učebný plán pre ISCED 1 a ISCED 2 v školskom roku 2020/2021

10. Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov 2020/2021

11. Zoznam žiakov zapísaných do 1. ročníka v školskom roku 2020/2021

12. Hodnotenie žiakov v 2. polroku 2019/2020

13. Kritéria hodnotenia žiakov v 2. polroku pre 1. a 2. stupeň ZŠ 2019/2020

14. Správa o hospodárení za rok 2019

Uznesenie č. 3/2020

,, Rada školy berie na vedomie dané dokumenty“

2.zasadnutie dňa18.12.2020

Na zasadnutí sa členovia oboznámili s týmito dokumentmi:

1. Návrh rozpočtu na rok 2021

2. Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. štvrťrok šk. roku 2020/2021 - prospech, správanie a dochádzka žiakov.

Uznesenie č. 4/2020

,, Rada školy berie na vedomie dané dokumenty.“

3.zasadnutie dňa27.4.2021

Program zasadnutia:

1. Správa o hospodárení za rok 2020

2. Zmena člena v Rade školy

Uznesenie č. 1/2021

,, Rada školy berie na vedomie daný dokument.“

Uznesenie č. 2/2021

,, Rada školy berie na vedomie zmenu člena.“

***§ 2. ods. 1 d* Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **197**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

Spolu tried 13, z toho na 1. stupni - 4 triedy,

na 2. stupni - 9 tried - z toho 1 špeciálna trieda s počtom žiakov 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 13 |
| **počet žiakov** | 18 | 14 | 13 | 14 | 26 | 38 | 38 | 16 | 20 | 197 |
| **z toho v ŠKD** | 10 | 10 | 11 | 10 |  |  |  |  |  | 41 |

***§ 2. ods. 1 e* Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci**

**Vzdelávanie zamestnancov**

Priebežné vzdelávanie a rozširujúce štúdium, zaradenie pedagogických zamestnancov do Ročného plánu vzdelávania:

adaptačné vzdelávanie: 0 ,

aktualizačné vzdelávanie : 23,

špecializačné vzdelávanie : 1,

kvalifikačné vzdelávanie : 0

funkčné vzdelávanie : 0,

inovačné vzdelávanie : 3

**Klubové rady**- SŠÚ Smižany a ŠÚ Spišská Nová Ves:

Vedúci klubových rád

Mgr. G.Tancošová (ETV)

Členovia klubových rád:

RNDr. L.Brázová (CHEM)

Na znížený úväzok v školskom roku 2020/2021 pracovali 2 pedagogickí zamestnanci: PaedDr.R.Ondáš, ThLic., A. Palenčárová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 17 | 4 | 17 | 4 |
| **DPP** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Znížený úväzok** | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **ZPS** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Na dohodu** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Asistent učiteľa** | 4 | 0 | 0 | 0 |

***§ 2. ods. 1 f* Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** |  | 17 | 17 |
| **vychovávateľov** |  | 2 | 2 |
| **asistentov učiteľa** |  | 4 | 4 |
| **spolu** |  | 23 | 23 |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **V.A** | GEG | 2 |
| **V.A** | TSV | 2 |
| **V.A** | DEJ | 1 |
| **V.A** | THD | 1 |
| **V.B** | GEG | 2 |
| **V.B** | MAT | 6 |
| **V.B** | THD | 1 |
| **V.B** | TSV | 2 |
| **V.B** | DEJ | 1 |
| **VI.A** | TSV | 2 |
| **VI.A** | THD | 1 |
| **VI.A** | GEG | 2 |
| **VI.A** | DEJ | 1 |
| **VI.B** | TSV | 2 |
| **VI.B** | THD | 1 |
| **VI.B** | GEG | 2 |
| **VI.B** | DEJ | 1 |
| **VII.A** | TSV | 2 |
| **VII.A** | THD | 1 |
| **VII.A** | GEG | 1 |
| **VII.B** | DEJ | 1 |
| **VII.B** | GEG | 1 |
| **VII.B** | TSV | 2 |
| **VII.B** | THD | 1 |
| **VII.B** | FYZ | 1 |
| **VIII.A** | TSV | 2 |
| **VIII.A** | GEG | 1 |
| **VIII.A** | THD | 1 |
| **VIII.B** | TSV | 2 |
| **IX.A** | TSV | 2 |
| **IX.A** | GEG | 1 |
| **IX.A** | THD | 1 |

***§ 2. ods. 1 g* Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Napriek dlhodobému prerušeniu vyučovania v školách sa naši žiaci zapojili do niekoľkých súťaží a olympiád, aj keď sa väčšina súťaží konala v online priestore. Okrem toho sa škola v rámci svojich možností a podmienok dištančného vzdelávania snažila organizovať pre žiakov aj vlastné aktivity, súťaže, besedy a pre žiakov v prezenčnom vyučovaní pripravovala rozhlasové relácie.

**Olympiády a súťaže**

- Olympiáda z anglického jazyka - školské kolo, okresné kolo

- Dejepisná olympiáda - okresné kolo

- Biblická olympiáda - školské kolo

- Voda pre život - život pre vodu - celoslovenská literárna súťaž -3. miesto v 2. kategórii - Natália Satalová, 4. roč.

- Ochranárik - výtvarná súťaž

- Návrh na obálku žiackej knižky - výtvarná súťaž

- Slavistické pierko - Slovák v srdci Európy -výtvarná súťaž

- Ekoplagát - výtvarná súťaž

- Futbal, vybíjaná - 1.-4. roč.

**-**Týždeň zdravia

- Pohybom k zdraviu

- Moje ľudské práva - výtvarná súťaž

**Iné školské akcie:**

- Jesenný zber papiera - 21.-25.9.2020

- Slávnostná imatrikulácia prvákov

- Upratovanie okolia obce

- Výstava Plody jesene

- Mikuláš v škole

- Pošta pre Ježiška

- Medzinárodný deň detí

- Staráme sa o školské záhony

- Deň mlieka, Deň jablka

- Pásikavé tričká

- Červené stužky

- Deň vody

- Ponožková výzva /Svetový deň Downovho syndrómu/

- Videopozdrav pre mamičky ku Dňu matiek

- Vianočné online vystúpenie - Koledy a vinše

- Červená čiapočka - divadielko žiakov 5. roč. pre 1. stupeň a MŠ

/v spolupráci s obecnou knižnicou/

- Turistická vychádzka na Miloj

**Rozhlasové relácie**

- Október - mesiac úcty k starším /vysielanie aj v obecnom rozhlase/

- Svetový deň boja proti AIDS

- Červené stužky

- Deň jablka

- Deň matiek

- Deň detí

- Deň víťazstva nad fašizmom

- Deň obetí holokaustu a rasového násilia

**Charitatívne zbierky**

- Pomoc pre Kristiána /zbierka plastových vrchnákov pre chlapca zo susednej obce/

**Besedy**

**-**Zvládanie záťažových situácií a sociálnej izolácie v období pandémie /realizované počas online triednických hodín s psychológmi z CPPPaP v Spišskej Novej Vsi/

- Prevencia šikanovania a kyberšikanovania

- Riziká práce v zahraničí

- Ochrana duševného zdravia

- Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou

**Aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti**

- Čaj o piatej v izbe s knihou

- Andersenova noc

- Deň materinského jazyka

- Číta celá rodina

- Čitateľský maratón

**Prierezové dni**

/na prehĺbenie prierezových tém v rámci vzdelávacích oblastí s využitím aktivizujúcich metód vyučovania/

- Ochrana života a zdravia

- Deň regionálnej výchovy

- Výchova k ľudským a občianskym právam

- Osobnostný a sociálny rozvoj

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- Multikultúrna výchova

- Mediálna výchova

**Deň integrovaného tematického vyučovania**

- Deň finančnej gramotnosti - I.stupeň ZŠ

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Na prezentovanie svojej činnosti a zviditeľnenie na verejnosti sa v minulých rokoch škola pravidelne zapájala do aktivít organizovaných obcou Spišský Hrušov a takisto organizovala aj vlastné podujatia určené pre rodičov, starých rodičov, partnerov školy, ale aj širokú verejnosť obce. O živote školy a aktuálnom dianí v nej informujeme prostredníctvom dvoch exteriérových vitrín umiestnených na frekventovaných miestach v obci, kde zverejňujeme fotografie s krátkym popisom udalostí zo života školy. Na rovnaký účel máme zriadenú aj web stránku školy a facebookový profil, ktorý slúži aj na získavanie rýchlej spätnej väzby od rodičov a verejnosti na aktuálne dianie v škole. Hoci v obmedzenom režime sme aj tento rok pokračovali vo vydávaní školského časopisu Hruška s novou upravenou obálkou vo farebnom prevedení. Od zavedenia prísnych protiepidemických opatrení v roku 2020 , zákaze vychádzania a zhromažďovania v núdzovom režime sa nám tento rok nepodarilo pripraviť v spolupráci s obcou kultúrne podujatia a vystúpenia, tak ako po minulé roky. V rámci ŠKD sme slávnostnou imatrikuláciou prijali do radov školákov našich najmladších žiakov, prváčikov. Žiaľ, tiež bez prítomnosti rodičov a starých rodičov, ktorí sa na túto udalosť veľmi tešili. Pri príležitosti mesiaca úcty k starším sme potešili našich starých rodičov malým darčekom vyrobeným v ŠKD a reláciou v obecnom rozhlase. Koncom jesene sme pomohli obci pri upratovaní verejných priestranstiev. Záver kalendárneho roka už patril mikulášskym darčekom a návšteve Mikuláša v škole. Milé videopozdravy si naši žiaci pripravili aj na vianočné sviatky a v máji pri príležitosti Dňa matiek. Počas celého roka sa naši žiaci učili aj spolupatričnosti, súcitu a pomoci ľuďom, ktorí sa ocitli v núdzi alebo im chýba to najcennejšie - zdravie. Preto sme zorganizovali a zrealizovali zbierku plastových vrchnákov pre Kristiána zo susednej obce, ktorý bojuje so závažným ochorením. Zapojili sme sa aj do kampaní Červené stužky, Ponožková výzva a Deň pásikavých tričiek. Pri príležitosti rôznych sviatkov a významných udalostí žiaci a učitelia pripravili rozhlasové relácie v školskom aj rozhlase. Podľa možností sme sa zapájali aj do rôznych online súťaží, v ktorých sme reprezentovali nielen seba, ale aj našu školu a obec.

Pred prerušením vzdelávania v školách a po znovuotvorení škôl v apríli 2021 sme so žiakmi navštívili i niektoré kultúrne a spoločenské podujatia. V priestoroch obecného úradu sme si prezreli výstavu Spišská paleta, v materskej škôlke sme pripravili vzorovú vyučovaciu hodinu so spoločnými aktivitami pre predškolákov. Počas vyučovania, ale aj v rámci ŠKD sme navštevovali obecnú knižnicu, kde sme realizovali netradičné hodiny literárnej výchovy, ale zúčastnili sme sa aj besedy so spisovateľkou G. Futovou, či dramatizácie rozprávky O červenej čiapočke. Žiaci 6. ročníka sa v obecnej knižnici zúčastnili zaujímavého podujatia na podporu čitateľskej gramotnosti pod názvom Andersenova noc.

Je nám ľúto, že z dôvodu uzatvorenia škôl od októbra 2020 do apríla 2021 sa nám nepodarilo zrealizovať aj ďalšie pripravované kultúrne, spoločenské i športové podujatia pre žiakov, rodičov a verejnosť: napr. Beh ulicami obce, plavecký výcvik pre 6. ročník, školu v prírode pre 3. a 4. ročník, lyžiarsky výcvik pre žiakov7. a 8. ročníka, predmetové exkurzie, vianočnú akadémiu, či vystúpenie pri príležitosti Dňa matiek. Veríme, že v budúcom školskom roku všetky tieto akcie zrealizujeme, aby sme mohli vystúpeniami pre verejnosť prezentovať schopnosti a talent našich žiakov.

V náročnom školskom roku výrazne poznačenom pandémiou Covid -19 by sme sa nezaobišli bez pomoci rôznych inštitúcií, organizácií a úradov, s ktorými sme spolupracovali pri riešení mnohých problémov spojených s organizáciou a zabezpečovaním výchovno-vzdelávacieho procesu Pri riešení konkrétnych problémov žiakov v učení, správaní, vyšetreniach žiakov s poruchami učenia, voľbe povolania či pri optimalizácii výchovno - vzdelávacieho procesu nám poskytovala pomoc CPPPaP v Spišskej Novej Vsi, CŠPP v Spišskej Novej Vsi, SCPPP v Spišskom Hrhove a CŠPP v Levoči. Každoročne spolupracujeme aj so Slovenským červeným krížom, územným spolkom Spišská Nová Ves, ktorý zabezpečil kurz prvej pomoci pre 3 našich pedagogických zamestnancov. Aj touto cestou zvyšujeme starostlivosť o bezpečnosť a zdravie našich žiakov. Podobne ako v minulosti, aj v tomto školskom roku pokračovala spolupráca s mnohými štátnymi inštitúciami. Medzi inými aj Úrad verejného zdravotníctva v Spišskej Novej Vsi, Obvodné oddelenie policajného zboru Markušovce, Okresné riaditeľstvo PZ v Spišskej Novej Vsi, či Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Spišskej Novej Vsi a v neposlednom rade Obecný úrad Spišský Hrušov. Problémy spojené s dištančným vzdelávaním žiakov zo sociálne-znevýhodneného prostredia, administratívne záležitosti a distribúciu tlačív nám pomáhali zvládať p.starostovia a zamestnanci Obecného úradu Chrasť nad Hornádom, Obecného úradu Vítkovce, pracovníci MOPS a terénne sociálne pracovníčky v oboch obciach, za čo im patrí naše poďakovanie. Naši žiaci počas roka navštevovali hodiny Základnej umeleckej školy J. Krstiteľa v Spišských Vlachoch, kde p. učiteľka rozvíjala výtvarné nadanie detí priamo v priestoroch našej školy. Ku všetkým skutočnostiam práce školy sa vyjadrovala Rada školy (predseda Mgr. Anna Samoľová) a Rodičovské združenie pri ZŠ Spišský Hrušov 264 (predseda - p.Miroslava Kleinová. ), ktorí finančne a organizačne pomáhali pri rôznych školských akciách, zabezpečovali deťom pekné darčeky, odmeny do súťaží. Kvalitné partnerské vzťahy sa medzi rodičmi a učiteľmi vytvárali dobrou vzájomnou komunikáciou na zasadnutiach triednych aktívov a výboru rodičov, ktorí tvorili predsedovia jednotlivých tried. Naše poďakovanie patrí všetkým rodičom a partnerom školy. V prípade, že škola potrebovala akúkoľvek pomoc, všetci, ktorých sme oslovili, boli ochotní spolupracovať, pomôcť aj poradiť. Túto spoluprácu sa budeme snažiť upevňovať a rozvíjať a j v nasledujúcom školskom roku .

***§ 2. ods. 1 h* Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

**Projekty**

Škola sa pravidelne zapája aj do rôznych projektov dlhodobého aj krátkodobého charakteru. Aj tento rok sme sa zapojili do projektov, do ktorých bola škola zapojená aj v minulom školskom roku napr. **Ovocie do škôl - podpora zdravia mládeže, Recyklohry, Do školy na bicykli, Európsky týždeň športu, Červené stužky, Drobné baterky, Zober loptu nie drogy**. Viacero projektov sa však nepodarilo realizovať z dôvodu prerušenia prezenčného vyučovania v školách, príp. protiepidemických opatrení, napr. **Deň narcisov, Liga proti rakovine, Detský či roka. iBobor a podobne. V projekte Inklúzia**- V základnej škole úspešnejší II. - sme pokračovali už druhý školský rok. Dve pani asistentky sa venovali žiakom so zdravotným znevýhodnením, ktorým boli nápomocné na vyučovacích hodinách. V projekte **Modernejšia škola**,ktorý vyhlásilo MŠVVaŠ SR koncom školského roka sme síce úspešní neboli, ale úspech sme zaznamenali v **projekte Čítame radi II**, ktorý bol zameraný na podporu čitateľskej gramotnosti. Z finančnej podpory 800€, ktorú sme získali sme zakúpili množstvo nových titulov pre deti a mládež a znova trochu obnovili fond školskej knižnice. Koncom školského roka sme so žiakmi 8.-9 roč. realizovali **projekt zameraný na výskum rizík spojených s používaním internetu a mobilných technológií**medzi deťmi a dospievajúcimi pod názvom Európsky dialóg s mládežou. Žiaci 4.-7.roč. sa zapojili do **projektu Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch**v spolupráci s koordinátorkou ochrany detí pred násilím Mgr. Zuzanou Plíhalovou z ÚPSVaR v Spišskej Novej Vsi.

***§ 2. ods. 1 i* Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

**Dátum poslednej inšpekčnej kontroly**:

16.3.2018

**Druh inšpekcie**: tematická, stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole

**Záver inšpekčnej kontroly:**Bez zistených nedostatkov

***§ 2. ods. 1 j* Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

**Materiálno-technické podmienky**

Budova základnej školy už dlhodobo priestorovo nepostačuje z dôvodu vyšieho počtu tried a nedostatočného počtu miestností vyhovujúcich na realizáciu výchovno - vzdelávacieho procesu. Z tohto dôvodu nie sú v škole zriadené odborné učebne, dielne, školská knižnica. Škola disponuje len jednou odbornou učebňou a to učebňou informatiky, ktorá slúži na vyučovanie informatiky pre obidva stupne ZŠ. Dlhodobo chýba aj telocvičňa a zázemie s ňou spojené / náraďovňa, šatne/. Absencia telovýchovného objektu spôsobuje značné problémy aj pri tvorbe rozvrhu hodín, pretože vzniká problém s nedostatočným počtom a s naviazanosťou na autobusové spoje dochádzajúcich žiakov. Vyučovanie telesnej výchovy sa v prípade priaznivého počasia realizuje okrem vstupnej haly školy aj na multifunkčnom ihrisku v areáli školskej záhrady. Podľa poslednej revízie z apríla 2021 je ihrisko vo vyhovujúcom stave na prevádzkovanie športovej činnosti, hoci v najbližšom období už bude vyžadovať komplexnejšiu rekonštrukciu. Priestorové podmienky jednotlivých kmeňových tried rovnako zhoršuje množstvo nábytku a skríň, v ktorých sú uchovávané kabinetné zbierky ako aj školská knižnica, keďže nemáme iné priestory na ich uloženie. Tieto podmienky nám už dlhodobo neumožňujú plne realizovať učebné osnovy predmetov chémia, fyzika, biológia, fyzika, chémia, technika, cudzie jazyky, telesná výchova. Všetky kmeňové triedy sú vybavené jedným stálym počítačom alebo notebookom, dataprojektorom, reproduktormi a keramickou resp. interaktívnou tabuľou, čo umožňuje vyučujúcim využívať moderné metódy vyučovania, internet a edukačný softvér. Vybavenie kabinetov je postačujúce. V rámci možností priebežne dopĺňame učebné pomôcky, pričom pri tých modernejších vzniká problém so zabezpečením špecifických technických požiadaviek a ich využitie reálne nie je možné. Postupne chceme obnoviť a doplniť aj vybavenie ŠKD, v tomto školskom roku boli zakúpené nové hračky a spoločenské hry do obidvoch oddelení ŠKD. Stravovanie žiakov aj zamestnancov školy je zabezpečené v jedálni miestnej materskej školy.

Postupne pokračujeme v modernizácii priestorov školy a estetickej úprave chodieb a tried, modernizujeme aj technické vybavenie a výpočtovú techniku. Z účelovo viazaných finančných prostriedkov a viacerých dotácií MŠVVaŠ SR sme obnovili fond učebníc pre 1.-9.ročník, zakúpili novú výpočtovú techniku, knihy do školskej knižnice, ale aj rúška, respirátory, dezinfekčné prostriedky a čističky vzduchu pre zvýšenie bezpečnosti prostredia školy počas pandémie. Zrealizovala sa kompletná výmena školského servera, nainštalovala sa sieť Edunet, rozšírila a zabezpečila sa wifi sieť. Zrekonštruovali sme priestory v suteréne školy, ktoré boli dlhodobo nevyhovujúce a zmodernizovali priestory zborovne. Doplnené boli aj školské pomôcky pre jednotlivé MZ,PK aj nové hry pre školský klub detí. Počas letných prázdnin sme pokračovali v maľovaní učební a brúsení parkiet. V areáli školskej záhrady došlo k úpravám terénu, založeniu okrasnej skalky, školských záhonov a prečisteniu areálu od náletových drevín a hustého krovia.

***§ 2. ods. 1 k* Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

**Úspechy a nedostatky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

**•**literárne a recitačné súťaže

• športové aktivity v rámci školských súťaží

• mimoškolská činnosť - krúžky

• práca pedagogických zamestnancov v okresných klubových radách

• protidrogová prevencia

• aktivity so zapojením rodičov do života školy

**•**aktivity zamerané na prosociálne správanie, charitatívne zbierky

Činnosť v ŠKD postupovala v súlade so stanovenou štruktúrou. Uskutočňovala sa v 2. oddeleniach s počtom 41 detí. Pani vychovávateľky vo výchovno - vzdelávacej oblasti plnili úlohy vyplývajúce z celoročného plánu práce. Aktívne sa podieľali na plnení hlavných úloh školy, pomáhali pri tvorbe projektov a úzko spolupracovali pri riešení problémov žiakov s ich rodičmi. Snažili sa deti upútať rôznymi aktivitami, viedli deti k pravidelnému pohybu a vytváraniu dobrých vzťahov v kolektíve detí.

Výchovu k ľudským právam v triede a škole učitelia usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv. Všetci vyučujúci počas roka spolupracovali s koordinátorkou výchovy k ľudským a občianskym právam. Uplatňovali zákaz všetkých foriem diskriminácie, segregácie, xenofóbie a rasizmu. Eliminovali nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov. Zapájali deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied a aktivít zrealizovaných na triednických hodinách s tematikou ľudských práv. Podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania. Vo vzťahu učiteľ- žiak uplatňovali demokratické, humanistické a tolerantné princípy a rešpektovali Deklaráciu práv dieťaťa. Venovali osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, monitorovali zmeny v správaní detí a sledovali ohrozovanie mravného vývinu žiakov. Rozvíjali afektívne ciele a to vyjadrovať sa a obhajovať vlastné názory, počúvať iných, rozvíjať sebareflexiu, hodnotiť seba a spolužiakov. Oboznámili žiakov s témou: Základné ľudské práva a slobody - právo na život, právo na slobodu, právo na vzdelanie, právo na ľudskosť. Počas celého roka zrealizovali množstvo zaujímavých aktivít pre deti.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

**•**dlhodobo slabé výsledky v celoslovenských testovaniach T5 a T9

• zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov zo SZP

• priestorové a materiálno - technické podmienky školy, dobudovanie telocvične

• preplnenosť tried nábytkom, absencia odborných učební

• slabá motivovanosť časti žiakov a ich rodičov pre stredoškolské vzdelanie

• vzdelávanie žiakov a pedagógov v oblasti IKT a digitálnych technológií

***§ 2. ods. 3 a* ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

**ŠVVP na ZŠ**

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 22 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a 38 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Hlavnú náplň školského špeciálneho pedagóga tvorila priama práca so žiakmi, konzultácie poskytované vyučujúcim, rodičom a žiakom počas dištančného vzdelávania, úzka spolupráca s asistentmi pri príprave učebných materiálov, kompenzačných pomôcok alebo pracovných listov. Žiaci so ŠVVP s a vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede ZŠ, kde postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, alebo v špeciálnej triede. Niektorí žiaci boli oslobodení od vyučovania v cudzích jazykoch (ANJ, RUJ). Vyučujúci pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so ŠVVP vychádzali z individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré sú súčasťou jednotlivých vzdelávacích programov. Pri starostlivosti o týchto žiakov sme pravidelne spolupracovali s poradenskými zariadeniami, a to s CPPPaP v Spišskej Novej Vsi, CŠPP v Spišskej Novej Vsi, SCPPP v Spišskom Hrhove a CŠPP v Levoči. V našej škole sa žiakom so ŠVVP venovali 3 asistentky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, z toho 2 asistentky v rámci projektu Inklúzia, a 1 asistent pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pedagogickí zamestnanci pi výchove a vzdelávaní týchto žiakov rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a psychologických vyšetrení a uplatňovali individuálny prístup k žiakom.

***§ 2. ods. 3 b* ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

**Zapísaní žiaci**

**Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020**: spolu 18*/ z toho dievčatá - 6*

**Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020**: spolu 17*/ z toho dievčatá - 6*

**Počet detí s odloženou školskou dochádzkou**: spolu 1*/ z toho dievčatá - 0*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021 - 27 žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |  |  |  | 2 | 6 | 19 | 27 |

***§ 2. ods. 3 c* ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole**

**Prihlásení na SŠ**

**Prihlásení na SŠ**- 27 žiakov

**Testovania žiakov v školskom roku 2020/2021**

**-**Testovanie 5, Testovanie 9 - nerealizovali sa z dôvodu prerušenia prezenčného vyučovania v školách

- Testovanie pohybových predpokladov žiakov1. a 3. ročníka - realizované v náhradnom termíne jún 2021

- Medzinárodné testovanie žiakov v čitateľskej gramotnosti - PIRLS - 5.5.2021 - žiaci 4. ročníka

***§ 2. ods. 3 d* ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

**Prijatí na SŠ**

**Prijatí žiaci na SŠ**- 27 žiakov

***§ 2. ods. 3 e* ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

Z dôvodu prerušenia prezenčného vyučovania v školách a prechodu na dištančné vzdelávanie bolo na pedagogických radách dňa 24.5.2021 schválené záverečné hodnotenie predmetov takto: 1. ročník - slovné hodnotenie, výchovy absolvoval/neabsolvoval, ročníky 2.-4. SJL,MAT, ANJ,PR, VLA, PDA, Vecné učenie - hodnotené známkou, TSV, HUV, VYV, NBV, INF, PV - absolvoval/neabsolvoval, ročníky 5.-9. a špeciálna trieda - SJL, MAT, ANJ, RUJ, OBN, VLA, FYZ, CHE, BIO, GEG, DEJ - hodnotené známkou, TSV, HUV, VYV, NBV, ETV, PV, THD, INF, Rozvoj špecifických funkcií - absolvoval/neabsolvoval.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **INF** | **MAT** | **NBV** |
| **II.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,07 |  |
| **I.A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.A** | 1,23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,46 |  |
| **IV.A** | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,86 |  |
| **V.A** | 1,57 | 1,57 | 1,36 |  |  |  | 1,71 |  |  |  | 2,21 |  |
| **V.B** | 3,92 | 3,58 | 2,67 |  |  |  | 3,83 |  |  |  | 3,58 |  |
| **VI.A** | 2,26 | 2,37 | 2,21 |  | 2,79 |  | 2,26 |  |  |  | 2,53 |  |
| **VI.B** | 3,76 | 4,06 | 3,18 |  | 4,29 |  | 3,76 |  |  |  | 3,76 |  |
| **VII.A** | 2,1 | 1,67 | 1,14 |  | 2,29 |  | 1,76 |  | 2,38 |  | 2,29 |  |
| **VII.B** | 3,89 | 3,36 | 3,43 |  | 4,29 |  | 3,93 |  | 3,43 |  | 4,21 |  |
| **VII.C** |  | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 |  |  |  | 3,57 |  |
| **VIII.A** | 2,5 | 2,13 | 1,87 |  | 3,07 |  | 2,13 |  | 3,13 |  | 2,73 |  |
| **IX.A** | 1,74 | 1,95 | 1,95 |  | 2,84 |  | 1,74 |  | 1,84 |  | 2,42 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **OBN** | **PVC** | **PDA** | **Prv** | **RŠF** | **RUJ** | **SJL** | **Spr** |
| **II.A** |  |  |  | 1,08 |  |  | 1,14 | 1 |
| **I.A** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **III.A** |  |  | 1 |  |  |  | 1,54 | 1 |
| **IV.A** |  |  | 1,21 |  |  |  | 1,71 | 1 |
| **V.A** |  |  |  |  |  |  | 1,86 | 1 |
| **V.B** |  |  |  |  |  |  | 3,58 | 1,08 |
| **VI.A** | 1,63 |  |  |  |  |  | 2,68 | 1 |
| **VI.B** | 3 |  |  |  |  |  | 3,88 | 1 |
| **VII.A** | 1,33 |  |  |  |  | 1,4 | 2,19 | 1 |
| **VII.B** | 3,14 |  |  |  |  | 3,07 | 4 | 1,07 |
| **VII.C** | 2,6 |  |  |  |  |  | 3,57 | 1,86 |
| **VIII.A** | 2 |  |  |  |  | 2,14 | 2,6 | 1 |
| **IX.A** | 1,58 |  |  |  |  | 1,84 | 2,32 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **THD** | **TSV** | **VUC** | **VLA** | **VYV** |
| **II.A** |  |  | 1 |  |  |
| **I.A** |  |  |  |  |  |
| **III.A** |  |  |  | 1 |  |
| **IV.A** |  |  |  | 1,71 |  |
| **V.A** |  |  |  |  |  |
| **V.B** |  |  |  |  |  |
| **VI.A** |  |  |  |  |  |
| **VI.B** |  |  |  |  |  |
| **VII.A** |  |  |  |  |  |
| **VII.B** |  |  |  |  |  |
| **VII.C** |  |  |  | 4 |  |
| **VIII.A** |  |  |  |  |  |
| **IX.A** |  |  |  |  |  |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **II.A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **I.A** | 18 | 16 | 0 | 2 |
| **III.A** | 13 | 13 | 0 | 0 |
| **IV.A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **V.A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **V.B** | 12 | 12 | 0 | 0 |
| **VI.A** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **VI.B** | 17 | 11 | 6 | 0 |
| **VII.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **VII.B** | 14 | 8 | 6 | 0 |
| **VII.C** | 7 | 7 | 0 | 0 |
| **VIII.A** | 15 | 15 | 0 | 0 |
| **IX.A** | 19 | 19 | 0 | 0 |

***§ 2. ods. 5 a* Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

**Prenesené kompetencie**

**Bežné transfery na rok 2020 ( podľa poslednej úpravy rozpočtu) spolu: 557 075,€**

**Na normatívne bežné výdavky v roku 2020 bolo pridelených 529 187,-€ z toho:**

- 452 552,00 € na mzdy a poistné,

- 76 635,00 € na prevádzku.

**Z roku 2019 do roku 2020 boli presunuté nevyčerpané normatívne finančné prostriedky na prevádzku**

**vo výške 6 288,- €,**ktoré boli vyčerpané do 31.3.2020.

**Z roku 2020 do roku 2021 boli presunuté nevyčerpané normatívne finančné prostriedky na prevádzku vo výške 36 380,88 €,**ktoré boli vyčerpané do 31.3.2021.

**Nenormatívne bežné výdavky v roku 2020 ( podľa poslednej úpravy rozpočtu ) boli spolu**

**vo výške 27 888,- € z toho:**

**Rozpočet 2020 Čerpané v roku 2021:**

- dopravné vo výške 2 934,00 € 2 212,00 €

- vzdelávacie poukazy 4 621,00 € 4 621,00 €

- sociálne znevýhodnené prostredie 6 350,00 € 6 350,00 €

- príspevok na učebnice 4 752,00 € 4 752,00 €

- lyžiarsky kurz 900,00 € 900,00 €

- odchodné 1 422,00 € 1 422,00 €

- asistent 6 909,00 € 6 909,00 €

**Z roku 2020 do roku 2021 boli presunuté**nenormatívne finančné prostriedky na dopravné, nevyčerpané prostriedky na **dopravné** za rok 2020 vo výške 1 237,58 € **boli vrátené**na účet zriaďovateľa a následne zriaďovateľom **vrátené Okresnému úradu Košice**.

Normatívny príspevok na **kapitálové výdavky**na úseku školstva na rok 2020 nebol.

**Dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením**bola v roku 2020 **vo výške 1 128,80 €.**

***§ 2. ods. 5 b* Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

**Voľnočasové aktivity**

Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie v súvislosti s ochorením COVID- 19 a prerušením prezenčného vyučovania v školách nebola záujmová činnosť realizovaná počas celého školského roka 2020/2021.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Dúhový ateliér** | 0 |  | Ing. Jana Filipová |
| **Futbalový** | 13 |  | M. Slamený |
| **Hravá informatika** | 22 |  | Mgr. Peter Bodnár |
| **Malý žurnalista** | 9 |  | PaedDr. Miroslava Bartošová |
| **Multimediálny** | 4 |  | Ing. Antónia Žoldáková |
| **Plavecký** | 41 |  | Ing. M. Zahornadská |
| **Poznávame Slovensko** | 15 |  | PaedDr. Richard Ondáš |
| **Prírodovedný** | 14 |  | RNDr. Lídia Brázová |
| **Šikovníček** | 15 |  | Mgr. Iveta Bobková |
| **Tvorivé dielne** | 6 |  | Mgr. Lucia Bašistová |
| **Usilovné včielky** | 12 |  | PaedDr. Miroslava Bartošová |
| **V zdravom tele, zdravý duch** | 5 |  | Mgr. Daniela Samoľová |
| **Varenie a pečenie** | 19 |  | Mgr. Gabriela Tancošová |
| **Zábavná angličtina** | 6 |  | Ing. Antónia Žoldáková |
| **Zumba Kids** | 18 |  | Bc. Dária Krásniková |

***§ 2. ods. 5 c* Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

**Spolupráca školy s rodičmi**

Rodičia našich žiakov sa aktívne a radi zapájajú do akcií organizovaných školou, hoci v tomto školskom roku epidemiologická situácia a opatrenia v súvislosti s ochorením Covid 19 nedovoľovali škole organizovať hromadné podujatia za prítomnosti rodičov a verejnosti obce. Z poplatkov ZRŠ sa financovali balíčky na sviatok sv. Mikuláša, darčeky ku Dňu detí, spomienkový darček pre deviatakov pri ukončení ZŠ a rôzne iné. Celkovo môžeme hodnotiť spoluprácu s rodičmi ako veľmi dobrú. Triedne schôdzky rodičov sa uskutočňovali online formou počas celého školského roka (spolu 4x), celoškolské RZ sa neuskutočnilo z dôvodu rýchleho nárastu počtu ochorení na Covid 19 a s tým spojených opatrení v septembri 2020. Aj v nasledujúcom školskom roku sa budeme snažiť rozvíjať spoluprácu s rodičmi, ich pomoc a podporu si veľmi vážime.

***§ 2. ods. 5 d* Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné**

**Iné podstatné skutočnosti**

|  |
| --- |
| **Správa o priebehu dištančného vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v ročníkoch 5.-9. za obdobie**  **10/2020 - 04/ 2021**  V období od 26.októbra 2020 do 19. apríla 2021 prebiehalo v ročníkoch 5.-9. vyučovanie dištančnou formou z dôvodu prerušenia prezenčného vyučovania v školách rozhodnutím ministra školstva zo dňa 23. októbra 2020, číslo: 2020/17949:1-A1810 v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku pandémie koronavírusu COVID-19. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.  Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie  1. *Vymedzenie vzdelávacích obsahov*  V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili: • Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili: - Jazyk a komunikácia - Matematika a práca s informáciami - Človek a spoločnosť - Človek a príroda • Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili: - Človek a hodnoty - Človek a svet práce - Umenie a kultúra - Zdravie a pohyb - vymedzenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne nevypovedalo o hodnote predmetov v rámci všeobecného vzdelávania. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom určovali zadania, ktoré nemuseli žiaci plniť povinne a neboli zo strany vyučujúcich vyhodnocované. - v období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele. - vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zaraďoval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.  2. *Organizácia vzdelávania, metódy a formy vzdelávania*  a) Príprava na prechod na dištančné vzdelávanie: - komunikácia s rodičmi, žiakmi: zmapovanie možnosti technického vybavenia v domácnostiach: počítač, internet, mobilné telefóny, pripojenie na internet - úprava rozvrhu hodín a denného režimu žiakov - stanovenie pravidiel pri zadávaní, kontrole a vyhodnocovaní úloh - pravidelnosť vo vzdelávaní, odporúčanie: pravidelná denná práca, udržiavanie kontaktu s vyučujúcimi, dôraz na komunikáciu medzi školou a rodinou - poskytnutie technickej podpory vyučujúcim - každodenné zasielanie zadaní a úloh pre žiakov, odstraňovanie príp. nedostatkov a problémov pri komunikácii so žiakmi - poskytnutie prihlasovacích údajov - Edupage, www.bezkriedy.sk - poskytnutie kontaktov pre rodičov a žiakov so ŠVVP, SZP/ špec. pedagóg, asistenti/ - poskytnutie užitočných tipov, rád a odkazov na internetové stránky užitočné pri domácom vzdelávaní  b) Priebeh dištančného vzdelávania : - pravidelné každodenné online vyučovanie podľa dištančného rozvrhu pre žiakov, ktorí mali prístup na internet a dostatočné vybavenie digitálnymi technológiami v domácnosti -odovzdávanie zadaní úloh: väčšinou do konca týždňa, prípadné stanovenie termínu dohodou medzi vyučujúcim a žiakom - komunikácia: platforma Zoom, EduPage, e -mail, messenger, viber, mobilné telefóny, videonahrávky, hlasové správy - online vzdelávanie prebiehalo v ročníkoch 5.-9., v triedach, ročníky 1.-4. sa vzdelávali online formou len počas prerušenia prezenčného vyučovania v školách rozhodnutím ministra v období od 8.1.2021-8.2.2021a pri prerušení vyučovania z dôvodu pozitívneho prípadu žiaka na ochorenie Covid 19 alebo pozitivity jeho rodinných príslušníkov. - žiakom bez prístupu k online vzdelávaniu boli počas celého obdobia prerušenia vyučovania dvakrát týždenne zasielané pracovné listy zo všetkých predmetov hlavných vzdelávacích oblastí prostredníctvom asistenta pre SZP v spolupráci s pracovníkmi MOPS obecných úradov Vítkovce a Chrasť nad Hornádom. Pl boli vytvárané v spolupráci s vyučujúcimi, špeciálnym pedagógom a asistentmi. - zdroje vzdelávania: učebnice, PL, PZ, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, zvukové nahrávky, videá, Datakabinet, Zborovňa, Bezkriedy, Viber, Fenomény sveta.... - metódy a formy: online vyučovanie, prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, text zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva - Messenger, komiks, samostatné práce žiakov - prezentácie, internetové stránky Obdobie 2. štvrťroka: - Nástup žiakov zo SZP od 23.11.2020 - vytvorené skupinky žiakov 5 +1 učiteľ, vytvorených 8 skupín/ 1x týždenne – zaznamenali sme postupne klesajúci záujem žiakov o prezenčné vyučovanie, časté absencie. - Vyhláškou hlavného hygienika platnou od 10.12.2020 bolo možné prezenčne vyučovať v skupinách 5+1 len s negatívnym testom žiaka a rodiča – žiaci a rodičia nevyužili túto možnosť, od tohto dňa boli všetkým žiakom bez prístupu na internet zasielané pracovné listy. - Vianočné prázdniny na základe rozhodnutia ministra školstva v zmenenom termíne od 21.12.2020 do 8.1.2021, polročné prázdniny boli zrušené. - Rozhodnutím ministra školstva zo dňa 5.1. 2021 sa prerušuje vyučovanie v školách na 1. aj 2. stupni z dôvodu nepriaznivej situácie v súvislosti s ochorením Covid -19. Obdobie 2. polroka /od 1.2.2021/: - Návrat do škôl od 8.2.2021 - rozhodnutím ministra zo dňa 5.2.2021 – 1. stupeň a skupinky po 5+1 – žiaci nevyužili možnosť prezenčného vyučovania, z dôvodu absencie autobusových spojov, ktoré v tomto období dlhodobo premávali v prázdninovom režime. Bolo zabezpečené dištančné vzdelávanie, funguje ŠJ aj ŠKD, zamestnanci a žiaci ročníkov 1.-4. nastúpili na prezenčné vzdelávanie. - Od 8.3. 2021 bolo prezenčné vyučovanie zabezpečené prednostne pre žiakov 1.st. pracujúcich rodičov kritickej infraštruktúry a tých, ktorí nemali možnosť home office, Z dôvodu voľných kapacít a so súhlasom zriaďovateľa nastúpili všetci žiaci 1.stupňa. - Od 19.4. 2021 - rozhodnutím ministra obnovenie prezenčného vyučovania pre 8.- 9. ročník ZŠ - 26.4.2021 – návrat ročníkov 5.-7., prezenčné vyučovanie pokračovalo až do konca školského roka 30.6.2021.  3. *Komplexnosť vzdelávacích aktivít*  Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa v tomto režime nezaraďovalo plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí. - školský špeciálny pedagóg poskytoval podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri prispôsobovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.  4. *Spôsob hodnotenia* - hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 - počas celého školského roka sme využívali priebežné slovné hodnotenie, žiaci dostávali pravidelne na každú zadanú prácu, úlohu, spätnú väzbu /odozvu/, pochvalu, povzbudenie, príp. vysvetlenie problému - ďalšie obdobie: podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 – pedagogická rada na svojich zasadnutiach pred koncom hodnotiaceho obdoba schválila kombinovaný spôsob hodnotenia žiakov /slovné hodnotenie a klasifikácia/ a nehodnotenie tých predmetov, pri ktorých nebolo možné naplniť obsah vzdelávania /výchovy/. Škola oboznámila rodičov a žiakov s hodnotením a kritériami hodnotenia v 1. aj 2. polroku školského roka 2020/2021 prostredníctvom webovej štránky školy. - všetci žiaci v rámci svojich možností splnili podmienky a kritériá hodnotenia, v termíne do 31. 8. 2020 nedošlo k dodatočnému preskúšaniu žiakov - riaditeľka základnej školy zabezpečila základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú správy predmetových komisií a metodických združení o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v hlavných vzdelávacích oblastiach v jednotlivých triedach. - zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou v dňoch 7. apríla - 9. apríla 2021. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy. Pokiaľ zákonní zástupcovia nemali možnosť komunikovať so školou elektronicky a zaslať prihlášku mailom, mali možnosť prísť osobne s vypísanou prihláškou bez dieťaťa vo vyhradenom termíne do budovy základnej školy. - všetci naši žiaci, ktorí končili štúdium na ZŠ boli prijatí na vybrané stredné školy, výchovná poradkyňa s nimi bola v kontakte aj počas prerušenia prezenčného vyučovania a operatívne riešila všetky záležitosti aj s rodičmi.  5. *Zapojenosť zamestnancov* - pedagogickí zamestnanci 2.stupňa – Home Office v období od 16.3. – 31.5.2020 -v termíne od 5.1. 2021- 8.2.2021 –podľa zákona č.66/2020 Z. z. zo dňa 4.4.2020, ktorým sa dopĺňa zákon č.311/2001 Z.z. v znení neskorších predpisov, §250, ods. 6. - prekážka v práci na strane zamestnávateľa – vychovávateľky ŠKD, školník, upratovačky z dôvodu prerušenia prevádzky školy. - apríl 2021 - vyučujúci 5.-9.- nástup triednych učiteľov, ostatní pedagogickí zamestnanci pokračovali v Home Office počas dištančného vzdelávania ročníkov 5.-7. - asistenti – príprava, tlač a distribúcia pracovných listov pre žiakov bez možnosti on line vzdelávania / žiaci SZP/ - po celé obdobie prerušenia vyučovania bola rodičom a žiakom so ŠVVP k dispozícii špeciálna pedagogička a výchovná poradkyňa - niektorí pedagogickí zamestnanci využívali počas dištančného vzdelávania žiakov školské notebooky, ale aj vlastné počítače, notebooky, mobilné telefóny - spolupráca, vzájomné konzultácie medzi členmi PK (telefonicky, messenger, mail, zoom): práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov, poskytovanie technickej podpory pre kolegov pri práci s IKT pri nadobúdaní potrebných zručností - vyučujúci INF - vedenie školy začalo okamžite po prerušení vyučovania elektronicky komunikovať s pedagogickými zamestnancami formou pravidelných týždenných pokynov riaditeľky školy , v ktorých informovala o všetkých podstatných záležitostiach týkajúcich sa dištančného vzdelávania, organizácie práce, pracovno – právnych záležitostí, ale aj ako motivačný nástroj na vedenie kolektívu učiteľov vedení školy. Realizovali sa online zasadnutia MZ,PK, rodičovské schôdzky, triednické hodiny, online porady a zasadnutia pedagogickej rady, počas ktorých sa hodnotila činnosť a zvolené postupy, či už zo strany vedenia, alebo medzi samotnými pedagogickými zamestnancami v metodickom združení a predmetových komisiách, práca žiakov, spolupráca s rodičmi. - pedagógovia si vypracovávali týždenné výkazy práce, do ktorých zaznamenávali svoju činnosť v rámci home office. Na webovej stránke sme vytvorili priečinok pod názvom „Domáce úlohy “, kde boli pre žiakov aj rodičov verejne prístupné všetky materiály zadávané vyučujúcimi. - rovnako vedenie školy pravidelne informovalo rodičov a žiakov prostredníctvom web stránky školy o organizácii vyučovania, spôsobe hodnotenia a aktuálnej situácii ako aj o všetkých zmenách či usmerneniach týkajúcich sa dištančného vzdelávania.  6. *Materiálne podmienky*  Žiaci, ktorí nemali dostatočné technické možnosti mali zabezpečenie vzdelávania: - komunikácia: mobil, Messenger – triedni učitelia, vyučujúci jednotlivých predmetov - pripravene pripravované pracovné listy, úlohy - asistenti v spolupráci s vyučujúcimi - distribúcia pracovných listov – spolupráca s obecnými úradmi – MOPS - telefonické konzultácie špeciálnej pedagogičky - odporúčanie na sledovanie vzdelávacích televíznych programov.  7. *Vyhodnotenie plnenia cieľov MZ a PK*  Všetky ciele obsiahnuté v plánoch práce MZ a PK sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo naplniť - súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, každoročné aktivity boli zrušené / plavecký výcvik pre 3. a 6. ročník, škola v prírode pre 3.a 4. ročník/ - v školskom roku 2021/2022 bude nutné presunúť časť učiva do nového školského roka, na návrh predmetových komisií bude na zasadnutí pedagogickej rady v auguste 2021 schválená úprava ŠkVP na základe Dodatku č.9 k ŠVP. - prínos mimoriadnej situácie: prechod učiteľov na online vzdelávania a s tým súvisiace samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov, využívané nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť a zodpovednosť žiakov, formovanie postojov k vlastnému vzdelávaniu 8. Silné a slabé stránky a) silné stránky: - rýchly nábeh pedagogických zamestnancov na online vzdelávanie po predchádzajúcej príprave a skúsenostiach z dištančného vzdelávania v školskom roku 2019/2020 (mail, Zoom, EduPage) - rozvíjanie profesijných schopností pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. - učitelia sa zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné - dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi a asistentkami a špeciálnym pedagógom, učiteľmi a rodičmi , učiteľmi a žiakmi - porady elektronickou formou, pravidelné pokyny vedenia školy pre pedagogických zamestnancov min. 1x týždenne - využívané nové metódy a formy vzdelávania - žiaci mali možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa, organizovať časový rozvrh kedy zadané úlohy vypracujú - zdokonalenie v ITK - učitelia, žiaci, rodičia - väčšia samostatnosť a zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie - zlepšenie etikety v mailovej komunikácii b) slabé stránky: - strata osobného kontaktu so žiakmi počas dlhodobého prerušenia vyučovania (cca 7 mes.) - zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh - absencia, príp. slabé technické vybavenie, pokrytie domácností internetom - slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali - slabá až žiadna spolupráca zo strany rodičov u niektorých žiakov, nezáujem o vzdelávanie, neplnenie povinností, neodovzdávanie pracovných listov, absencia spätnej väzby zo strany žiakov - nedostatočná motivácia, nedostatočné rozdelenie týždenného časového rozvrhu - rýchla strata motivácie u žiakov - vysoké zaťaženie rodičov hlavne pri žiakoch 1.-4. ročníka, nedostatočná kontrola zo strany rodičov pri žiakoch 5.-9. ročníka 9. Návrhy opatrení - na začiatku nového školského roka vyhradiť dostatočný časový priestor na zopakovanie a upevnenie vedomostí z tém preberaných počas dištančného vzdelávania - pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním - úprava ŠkVP v novom školskom roku 2021/2022 - zvláštnu pozornosť venovať žiakom z málopodnetného a sociálne znevýhodneného prostredia a neprospievajúcim žiakom rôznymi formami pomoci – doučovanie počas letných prázdnin, konzultácie a pod. 10.Záver Správa o priebehu dištančného vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania je vypracovaná za obdobie mimoriadne prerušeného prezenčného vzdelávania v školách v ročníkoch 5.-9. v období od 26.10.2020 – 19.4.2021 a tvorí súčasť Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021.  Vypracovala: Mgr. Marcela Bilpuchová  V Spišskom Hrušove dňa: 1.7.2021  Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10.2021  Prerokované v Rade školy dňa: 14.10.2021 |

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Marcela Bilpuchová

V Spišskom Hrušove, 20. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:12.10.2021

**Vyjadrenie rady školy**

Prerokované v rade školy:14.10.2021

**Schválenie zriaďovateľom školy**

Schválené zriaďovateľom školy:22.10.2021