

**PLAN ODDZIAŁYWAŃ
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
I ETAP KSZTAŁCENIA
(KLASY I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ w ROGÓŹNIE)**

Rok szkolny – 2020/2021

Klasa - I

Wychowawca – Ludwika Pilewska

1. Zakres oddziaływań:

- rodzina
- szkoła
- środowisko lokalne

2. Cele ogólne:

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i bezpieczeństwa oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na kształcenie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, na osiągnięcie właściwego stosunku do siebie i innych ludzi,
- intelektualnej – nabywanie, przyswajanie i ciągle poszerzanie wiedzy poprzez udział w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, kołach zainteresowań,
- społecznej – ukierunkowanej na właściwe pełnienie ról społecznych oraz kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnej oceny wzorów i norm społecznych,
- duchowej – ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości i docenienie znaczenia zdrowia i sensu życia.
rozbudzanie świadomości o wpływie indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych.

3. Szczegółowe cele wychowawczo – profilaktyczne realizowane w trakcie zajęć edukacyjnych, zadania dla szkoły:

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- opracowanie i wdrożenie procedur funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Rogóźnie (kl.1-3) w czasie pandemii, zgodnie z wytycznymi MEN, MZ, i GIS,
- rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej,
- kształtowanie hierarchii wartości,
- planowanie własnego rozwoju, kształcenie zawodowe,
- wspieranie działalności charytatywnej i promowanie wolontariatu,
- wzmocnienie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej,
- eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami,
- pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

4. Szczegółowe cele wychowawczo – profilaktyczne realizowane w trakcie zajęć edukacyjnych, zadania dla ucznia:

- zna zasady zdrowego stylu życia, aktywnie spędza wolny czas,
- dba o kulturę osobistą, higienę i estetykę ubioru,
- dba o bezpieczeństwo własne i rówieśników,
- przestrzega procedur funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Rogóźnie (kl.1-3) w czasie pandemii,
- szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, jest otwarty na kulturę Europy i świata,
- zna i szanuje symbole narodowe,
- kultywuje zwyczaje, tradycje ojczyzny i swojego regionu,
- aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, godnie reprezentuje szkołę na uroczystościach, zawodach pozaszkolnych,
- zna normy postępowania i zachowania, odróżnia dobro od zła,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania, stara się być kreatywny i przedsiębiorczy,
- zależy mu na zdobywaniu wiedzy i rozwijaniu swoich umiejętności,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- nie jest obojętny na krzywdę i cierpienie ludzi i zwierząt,
- dostrzega potrzeby drugiego człowieka, wykazuje empatię,
- reaguje na przemoc i stara się ją powstrzymać,
- przestrzega norm moralnych i etycznych,
- szanuje prawa i godność drugiego człowieka,
- potrafi komunikować się z innymi w sposób asertywny,
- rozwiązuje konflikty bez użycia przemocy,
- zna i stosuje zasady zdrowej rywalizacji i pracy w grupie,
- kulturalnie zwraca się do rówieśników i wszystkich pracowników szkoły,
- włącza się w szkolne i pozaszkolne akcje charytatywne, chętnie pomaga innym, angażuje się w wolontariat.

Lp.	ZESTAW ZADAŃ	SPOSÓB REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI, UWAGI
1.	ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO	<ul style="list-style-type: none"> - wybór samorządu klasowego, - omówienie kryteriów oceny zachowania, postępów edukacyjnych i osiągnięć, - pogadanka na temat współodpowiedzialności za dobre imię klasy, - omówienie obowiązków dyżurnych klasowych, - omówienie sposobu rozwiązywania spraw spornych; rozmowa, debata klasowa, przeprosiny, itp. 	
2.	SAMORZĄDNOŚĆ W SZKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - poznajemy prawa i obowiązki ucznia, - uczenie odpowiedzialności za dobre imię szkoły, 	
3.	URZĄDZANIE KLASY, GOSPODAROWANIE MIENIEM KLASOWYM	<ul style="list-style-type: none"> - dbanie o estetykę klasy, - wdrażanie do poczucia odpowiedzialności za powierzoną klasę, znajdujący się w niej sprzęt i pomoce, - utrzymanie ładu i porządku na przydzielonych półkach na przybory, 	

		<ul style="list-style-type: none"> - organizacja kącika klasowego, kącika czytelniczego, pór roku, wystawy prac itp. 	
4.	TRADYCJE, OBRZĘDY, SYMBOLIKA	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja imprez kultywujących tradycje i obrzędy, - poznawanie symboli narodowych, - udział w uroczystościach (apelach) o tematyce patriotycznej, 	
5.	ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z procedurami funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Rogóźnie (kl.1-3) w czasie pandemii, - egzekwowanie procedur funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Rogóźnie (kl.1-3) w czasie pandemii, - zapoznanie z procedurami w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia i ich egzekwowanie, - spotkanie z policjantem, - odpowiedni dobór stolików i krzesełek, - fluoryzacja zębów, 	

		<ul style="list-style-type: none">- spotkanie z pielęgniarką,- pogadanki nt. przestrzegania zasad bezpieczeństwa,- udział w konkursach plastycznych, wystawy prac,	
6.	OBCHODY ŚWIĄT I UROCZYSTOŚCI	<ul style="list-style-type: none">- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,- Dzień chłopaka,- Pasowanie na ucznia,- Dzień Komisji Edukacji Narodowej- Andrzejkki,- Mikołajki,- Wigilia klasowa,- Bal przebierańców,- Dzień Kobiet,- Wielkanocne śniadanie,- Dzień Rodziny,	

		<ul style="list-style-type: none">- Dzień Dziecka,- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.- inne	
7.	ŻYCIE KULTURALNE I TOWARZYSKIE	<ul style="list-style-type: none">- obchody urodzin uczniów naszej klasy,- udział w imprezach klasowych i ogólnoszkolnych,- organizacja wycieczek klasowych: wyjazd do teatru/kina, na leśną ścieżkę,- wycieczka całodniowa,	
8.	WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	<ul style="list-style-type: none">- spotkania klasowe, semestralne,- rozmowy indywidualne,- udział rodziców w organizowanych imprezach,- pomoc rodziców w organizacji imprez,- kontakt telefoniczny z rodzicami.	

9.	ORIENTACJA ZAWODOWA	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z pielęgniarką, - spotkanie z policjantem, - spotkanie ze strażakiem, - poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców, - wpajanie szacunku dla ludzi i ich pracy, 	
10.	CZYTELNICTWO	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja kącika czytelniczego, - wizyty w bibliotece, - założenie karty bibliotecznej – kl.1, - czytanie lektur i innych książek przez nauczyciela, - udział uczniów w konkursach organizowanych przez bibliotekę. 	
11.	PRACA Z DZIECKIEM PRZEJAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI W NAUCE LUB ZACHOWANIU	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w zajęciach dodatkowych: kółkach, zajęciach rewalidacyjnych, itp. - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 	